

## บรรณานุกรม

- กรเกล้า แก้วโชติ. ความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2544.
- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุครุภัณฑ์. 2541.
- กรมสามัญศึกษา. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. ราชบุรี : หน่วยงานนิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5, 2542 ก.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานนิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา, 2542 ข.
- \_\_\_\_\_. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน. ราชบุรี : เขตการศึกษา 5, 2542 ค.
- กรมสามัญศึกษา. หน่วยงานนิเทศก์. การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้  
ในโรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :  
หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิชย์ สารานุกรม, 2545.
- กฤษดา ผุยพรหม. การพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียน  
บ้านหนองบัวหลวง อำเภอดงออุดม จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- กฤษณา ศรีเกียรติ. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอนองแสง จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- กิติมา ปรีดีดิติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิพัฒน์,  
2532.
- กัลยาณี ปฎิมาพรเทพ. “หลักสูตรท้องถิ่น เครื่องมือการศึกษาของชุมชน,” วิชาการ. 1(10):  
29-34 ; ตุลาคม, 2541.

- กัลยาณี ปฎิมาพรเทพ. หลักสูตรท้องถิ่น. วารสารวิชาการ. (5) : 29-32 ; พฤษภาคม, 2541.
- เข็มเพชร แก่นสา. การมีส่วนร่วมของชุมชนในเขตบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ลังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมิน  
คุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริม  
การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การสัมมนาทางวิชาการเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้าน.  
กรุงเทพมหานคร : อรุณสภา, 2540.
- จารุณี แสงหิน. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
เรื่องการเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง สำหรับนักเรียนในช่วงชั้นที่ 4.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ชนัญชิตา สุวรรณเลิศ. การพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม สำหรับศูนย์  
สารนิเทศอีสานสิรินธร สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชาติรี ตำราญ. คนสอนคน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2543.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. “วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญและใน  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ,” ใน ภูมิปัญญาและละครไทย. หน้า 39-50.  
กรุงเทพมหานคร : สันติศิริการพิมพ์, 2544.
- ชัยพจน์ รักราม. “แหล่งเรียนรู้เพื่อคนรอบรู้,” วารสารวิชาการ. 2(4) : 31-33 ; เมษายน, 2542.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :  
ไอ เอส พรินติ้ง เฮาส์, 2533.
- ชัยยศ อิมสุวรรณ. “แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต,” การศึกษานอกโรงเรียน. 5(10) : 19-22 ;  
4 มีนาคม, 2544.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคืออะไร.” ปฏิรูปการศึกษา 1(1) : 8 ; กันยายน, 2541.
- ณรงค์ สายทอง. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง  
จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547.

นาตยา ปิถันชนานนท์ และคณะ. การศึกษาตามมาตรฐาน แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
แม่ค, 2542.

นิตย์ สัมมาพันธ์. การบริหารคุณภาพแบบญี่ปุ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2535.

เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ์. “แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สร้างเพื่อเด็กไม่ได้สร้างเพื่อใคร,”  
วารสารวิชาการ. 4(12) : 26-27 ; ธันวาคม, 2544.

ประพัฒน์ จำปาไทย. " นักวิจัยยุค, " ข่าวสารวิจัยทางการศึกษา. 10 ( 6 ) : 29 - 30 ; สิงหาคม-  
กันยายน, 2530.

ประเวศ ะสี. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. เอกสารประกอบการประชุม  
คณะกรรมการดำเนินงานโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 1/2539.  
วันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2539 ณ ห้องประชุมวิชาการ ชั้น 6 กระทรวงศึกษาธิการ,  
2539.

ประไพ เกษแก้ว. การบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์  
เขต 1. วิทยานิพนธ์ คม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2548.

ปรีชา มาละสุวรรณโน. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรม  
สามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2545.

พ่อศรี สมยา. “การเรียนรู้ตามความสนใจ,” วารสารวิชาการ. 4(6) : 8 ; มกราคม, 2544.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์ – พับลิเคชั่นส์,  
2546.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.

ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 119 ตอนที่ 123ก, 19 ธันวาคม 2545.

พวงรัตน์ วิทิตมาภรณ์. การศึกษาการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนกลุ่ม  
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2541.

พิชญ์ พงศ์ศรี , เทคนิควิธีการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์, 2550.

ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : ศรีอนันต์  
การพิมพ์, 2541.

- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา = Educational Research. กอปกินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- มีชัย พลภูงา. สภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน  
เครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ยิ่งยง เทาประเสริฐ. “ศักยภาพของภูมิปัญญาพื้นบ้าน,” การศึกษาแห่งชาติ. 28(5) : 20, 2537.
- รวี วสันต์. ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน  
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. รายงานการ  
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549-  
2553). มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่ , 2553.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-  
2561). กรุงเทพมหานคร : สกศ., 2552.
- วิชา ทรงแสง. “ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนในสถาบันราชภัฏ,” วิชาการ. 3(3) :  
73-79 ; มีนาคม, 2543.
- วิริยะ บุญยะนิวาสน์. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. กรมวิชาการ. สรุปผลการวิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา  
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2542.
- วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้. (ออนไลน์) Available HTTP. tthp//kmi. Thaihealth. or.th /  
document/k.m. doc., 2545.
- วีรวิธ มาณะศิริานนท์. คัมภีร์บริหารองค์กรการเรียนรู้ TQM. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เพอเน็ท, 2542
- เวกวรรณ พันธุ์ ฉันทันทียะ. การจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ กรณีศึกษากลุ่มไทยลาว.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- วุทธิศักดิ์ โภชนุกุล. [ออนไลน์] สืบค้นจาก <http://202.143.161.100/sbp/download/class2/50214217/activity6.1.doc> (เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2552).

สร้อย ชูเกียรติ. “เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ “องค์ความรู้.” ใน องค์การกลยุทธ์เพื่อความ  
ความสำเร็จภายใต้สภาวะการแข่งขันปัจจุบัน”. ว. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์. 20(75) :  
13 – 22 ; มีนาคม, 2541.

สิวา กภาพแสน. การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนบุญวัฒนา 2  
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวัจฉ. แหล่งเรียนรู้ : เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และ  
หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เสริมสิน พรี่เพรส ชิสเทิร์น, 2545.

ศึกษาริการ, กระทรวง. คู่มือการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_. การบริหารการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

\_\_\_\_\_. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561). กรุงเทพมหานคร :  
พริกหวานกราฟฟิค, 2552.

ศักดิ์ชัย เกียรตินาคิน. “ภูมิปัญญาชุมชน,” วัฒนธรรมไทย. 36(9) : 36 ; มิถุนายน, 2542.

สถานีอนามัยบ้านหนองจิก. ข้อมูลพื้นฐานชุมชน. มหาสารคาม : สถานีอนามัยบ้านหนองจิก,  
2551.

สิริอุพา ศกุนตะเสวีธร. การบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม.  
วิทยานิพนธ์ คม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2545.

เสรี พงศ์พิศ. ถิ่นสู่รากเหง้า : ทางเลือกและทัศนะวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน.  
กรุงเทพมหานคร : เทียนวรรณ, 2529.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. “หน่วยที่ 7 ปัญหาและแนวโน้มกับการมีส่วนร่วมของประชาชนใน  
การบริหารการศึกษา,” ใน ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทาง  
การบริหารการศึกษา. หน้า 176-187. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- สุพล บทจร. [ออนไลน์]. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดควนมด. สืบค้นจาก <http://www.sk3.go.th~wkm/TEXT/show.htm>. (เมื่อวันที่ 15 เมษายน 2552)
- สุรศักดิ์ ประดั่งดาโต. การพัฒนารูปแบบการอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสารจอดเก่า สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สุดจิต ศิลารักษ์. “รูปแบบแหล่งเรียนรู้,” สารวิชาการ. 10(10) : 2-4 ; มกราคม, ม.ป.ป.
- สุมน อมรวิวัฒน์. กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- สมใจ แซ่โจ้ว. การศึกษาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษานอกสถานที่ สำหรับเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชนะสงครามและโรงเรียนวัดปทุมวาสม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2546.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- สำนักงานเลขาธิการ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 -2554). สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการวิจัยเรื่อง พิธีรภัณฑ์ : ชุมพลังแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาประเทศอังกฤษ. นนทบุรี: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : ฝ่ายบริการทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2545.



สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดยโสธร. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนประจำปี 2545.

ยโสธร : สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดยโสธร, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

\_\_\_\_\_. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพมหานคร : บางกอกบล็อก, 2529.

อนัญชัย จ้างนรินทรรักษ์. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนภักดีชุมพล

อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อานนท์ กางยูนพันธ์. "ภูมิปัญญาชุมชน," วัฒนธรรมไทย. 36(9) : 3 ; มิถุนายน, 2542.

อานนท์ อาภาภิรม. สังคม วัฒนธรรม และประเพณีไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,  
2525.

เอกวิทย์ ณ ดลาง. ภูมิปัญญาชาวบ้าน 4 ภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของ

ชาวบ้านไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

อำนาจ เกิดแสงรัตน์. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมของชุมชน

โรงเรียนชุมชนวัดชุมพร อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินญาณิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

Burks, Freda Anne Ellis. Nature and Extent of School Library use in selected High

Schools in The Greater Dallas-Fort Worth, Texas area. [CD-ROM]. Eric, 1994.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York: Mc.Graw-Hill Book, 1959.

Jarolimex, John. Social Studies in Elementary Education. 3<sup>rd</sup> ed. New York: The

Macmillan Company, 1969.

Keefe, David D. "A Case Study of the Intergration of a Video Learning Center at an

Elementary School," Dissertation Abstracts International. 64(05):1613-A

: November, 2003.

Laudon. ห้องสมุดตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย "การจัดการความรู้ : ยุทธศาสตร์และ

เครื่องมือ". (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.Set.or.th/library/KM/>

(20 พฤศจิกายน 2552), 2000.

Nichols. Mark. "Community Resources For School." Encyclopedia of Education.

2(1) : 341-347 ; February. 1971.

Indriyanto, B. "The Relative contribution of home and Community Resources to Primary Student achievement in Indonesia (Home Resources)," **Dissertation Abstracts International**. 53(6) : 3418-S ; April, 1993.

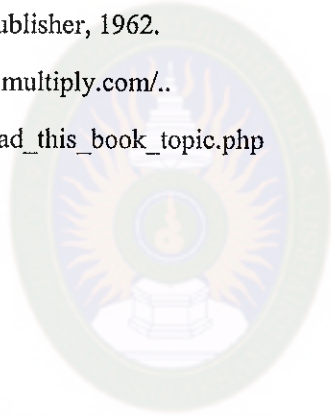
Stair. ห้องสมุดตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย "การจัดการความรู้ : ยุทธศาสตร์และเครื่องมือ," [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.Set.or.th/library/KM/> (เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2552).

Tiwana, Amrit. **The Knowledge management toolkit : practiceal techniques for building a knowledge management system**. Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall, 2000.

Wittich, Walter Arno and Charles Francis Schuller. **Audio Visual Materials**. New York : Harper & Row Publisher, 1962.

[http://www.images.vilainporn.multiply.com/..](http://www.images.vilainporn.multiply.com/)

[http://www.tpa.or.th/writer/read\\_this\\_book\\_topic.php](http://www.tpa.or.th/writer/read_this_book_topic.php)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY