



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
เรื่อง กระบวนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน :
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านแม่น้ใหญ่ อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม

.....

ประเด็นการสนทนา

1. แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชนบ้านแม่น้ใหญ่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. การนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. การสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. เป้าหมายของการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

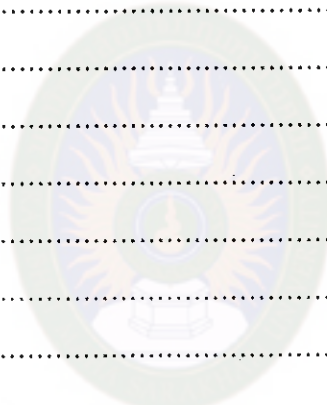
.....

.....

.....

.....

.....



2. การพัฒนาแหล่งเรียนในชุมชนของท่านควรทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ชุมชนและโรงเรียนควรมีการร่วมมือกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีส่วนร่วมในการนำแหล่งเรียนรู้ไปพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ลงชื่อ) ผู้สัมภาษณ์
(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ท่านจะถ่ายทอดชุดความรู้นั้น ได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

4. ชุมชนและโรงเรียนควรสร้างความร่วมมือกันอย่างไรบ้างในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. วิธีการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สัมภาษณ์
(.....)
...../...../.....

แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง

เรื่อง กระบวนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน :
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ใหญ่ตำบลแก่งเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
(ใช้สัมภาษณ์ครู)

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้สัมภาษณ์ครู เรื่อง แนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
2. แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วย 2 ตอนคือ
 - 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
 - 2.2 แนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ตอนที่ 1

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
 - 1.1 ชื่อ.....สกุล.....อายุ.....ปี
 - 1.2 ที่อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์.....
 - 1.3 การศึกษา.....เพศ.....
 - 1.4 วันที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2

2. แนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
 - 2.1 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2.2 ท่านเคยนำนักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ใดบ้างในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

๕ 2.3 แหล่งเรียนรู้เหล่านั้นสามารถนำไปสอนกับวิชาใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 ท่านคิดว่าแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท่าน สามารถเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2.5 ท่านรู้หรือไม่ว่าแหล่งเรียนรู้แต่ละแห่งน่าจะมีกิจกรรมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2.6 ท่านคิดว่าแหล่งเรียนรู้เหล่านี้จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้กับนักเรียนอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

2.7 ท่านคิดว่าแหล่งเรียนรู้ในชุมชนควรจะได้รับการพัฒนาอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

2.8 ท่านจะวิธีการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

.....
.....
.....
.....
.....

2.9 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สัมภาษณ์
(.....)
...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
เรื่อง กระบวนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน :
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ใหญ่ อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบสังเกตพฤติกรรมนี้ ใช้สังเกตการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านแม่ใหญ่ อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม

ผู้รับการสังเกต กลุ่มบุคคลในชุมชน
 กลุ่มบุคคลในโรงเรียน

วัน เดือน ปีที่สังเกต.....

ช่วงเวลาที่สังเกต.....น.

สถานที่สังเกต.....

ชนิดแบบสังเกต แบบมีส่วนร่วม แบบไม่มีส่วนร่วม

ระดับพฤติกรรม

- 5 หมายถึง ระดับพฤติกรรมการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับพฤติกรรมการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มาก
- 3 หมายถึง ระดับพฤติกรรมการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับพฤติกรรมการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้น้อย
- 1 หมายถึง ระดับพฤติกรรมการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้น้อยที่สุด

รายการสังเกตพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรมการร่วมมือ				
	5	4	3	2	1
ชุมชน 1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านปราชญ์ชาวบ้าน 4. ชุมชนร่วมประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 5. นักเรียนได้เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียน 6. โรงเรียนให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 7. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 8. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชน มาบริหารจัดการศึกษา 9. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 10. นักเรียนได้เข้าร่วมศึกษา ค้นคว้าหาองค์ความรู้ใน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน					
รวม					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ) ผู้สังเกต

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

รูปแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสังเกตพฤติกรรม
การร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
เรื่อง กระบวนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน :
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเม่นใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

รายการสังเกตพฤติกรรมด้านการร่วมมือ ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ผู้เชี่ยวชาญ				IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	
ชุมชน					
1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	1	1	1	3	1
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	1	1	1	3	1
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้าน ปราชญ์ชาวบ้าน	-1	1	1	2	0.67
4. ชุมชนร่วมประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	1	1	1	3	1
5. นักเรียนได้เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	1	1	-1	2	0.67
โรงเรียน					
6. โรงเรียนให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	-1	1	1	2	0.67
7. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	1	1	1	3	1
8. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชน มาร่วมจัดการศึกษา	1	-1	1	2	0.67
9. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการ ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	1	1	1	3	1
10. นักเรียนได้เข้าร่วมศึกษา ค้นคว้าหา องค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	1	1	1	3	1
รวม	8	9	9	26	0.83



ภาคผนวก ข
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณบุญชนะ ทาโยธี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วยนายทรงรัตน์ ศรีสารคาม รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กระบวนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านแม่่นใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณงามนิจ คำปลิว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วยนายทรงรัตน์ ศรีสารคาม รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กระบวนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเม่นใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณวันเพ็ญ ใหม่คามิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วยนายทรงรัตน์ ศรีสารคาม รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กระบวนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเม่นใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



สำรวจพื้นที่ชุมชนบ้านแม่ใหญ่





การวางแผนจัดเวทีเสวนา



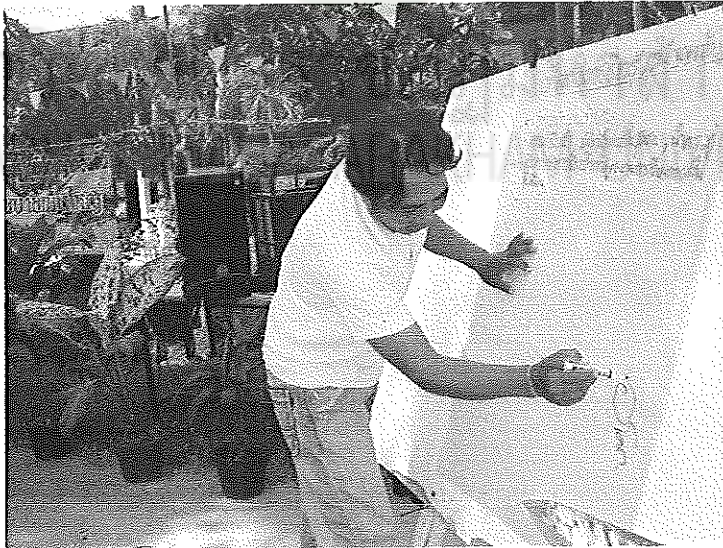


การสนทนากลุ่ม



มหา
RAJA

รคาม
ERSITY





การสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน
เรื่อง กระบวนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน





แหล่งเรียนรู้ที่บ้านเม่นน้อย





แหล่งเรียนรู้ที่บ้านเม่นน้อย (ชุดความรู้ความเชื่อ ประวัตินุ้ยบ้านน้อย)

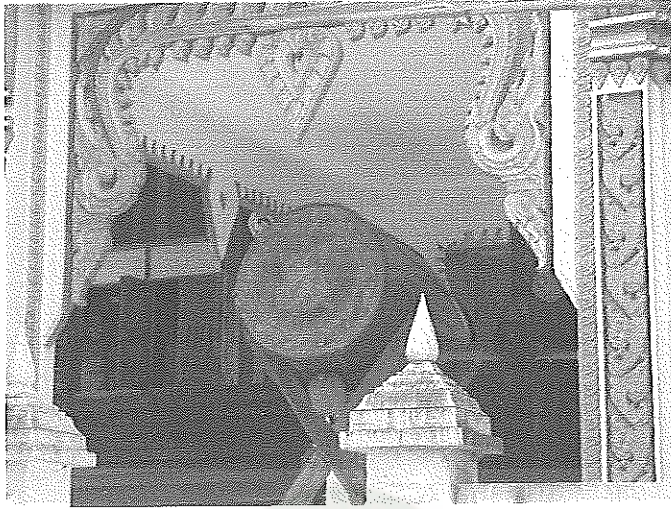




แหล่งเรียนรู้วัดบ้านเม่นใหญ่



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
RAJABHAT RAJAPHAPRANGKHA UNIVERSITY



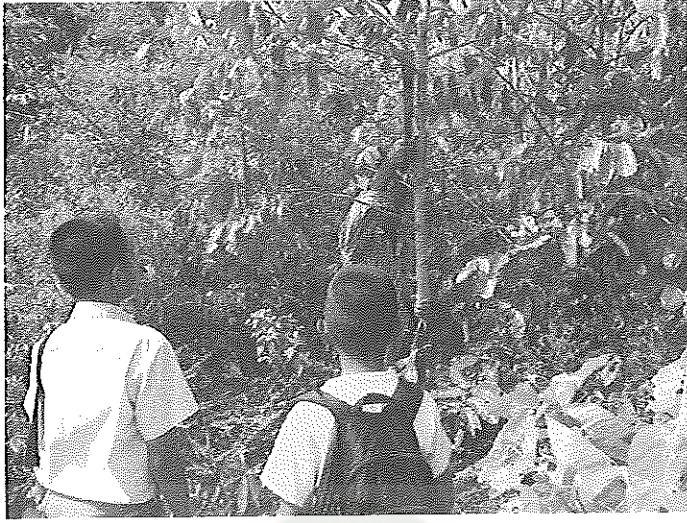
แหล่งเรียนรู้วัดบ้านเม่นใหญ่





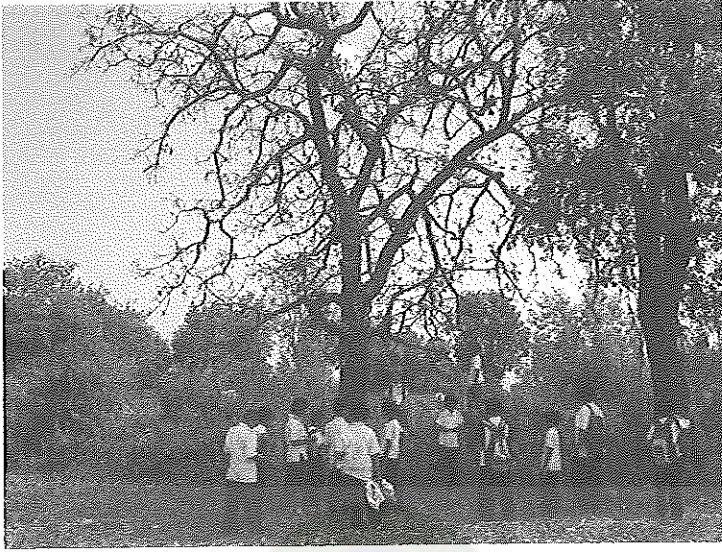
แหล่งเรียนรู้ป่าโกงกางแสบง



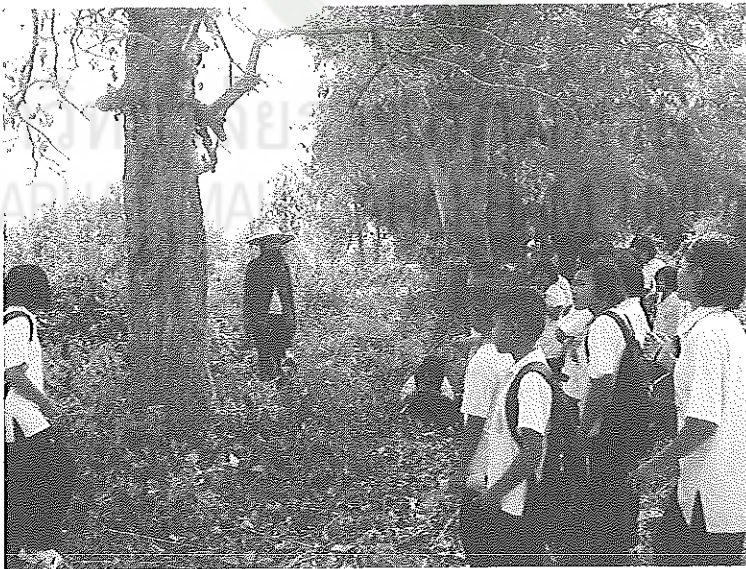


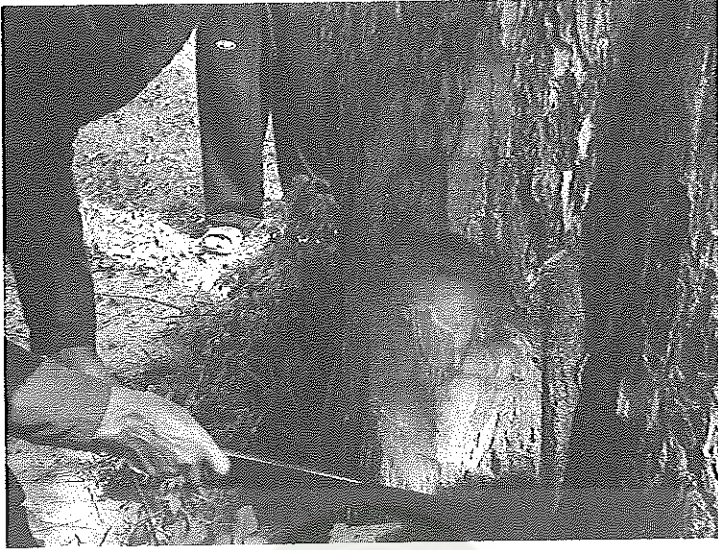
แหล่งเรียนรู้ป่าโคกหนองแสบง(ชุดความรู้พืชสมุนไพรรักษาโรค)



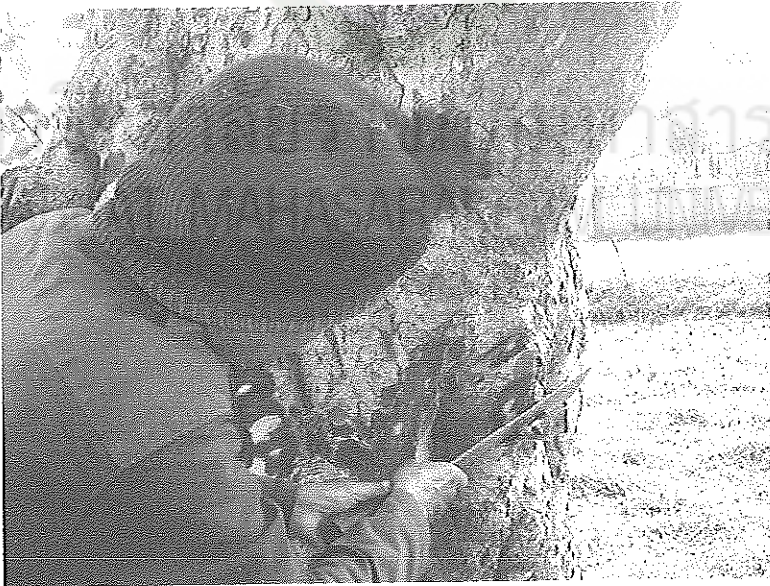


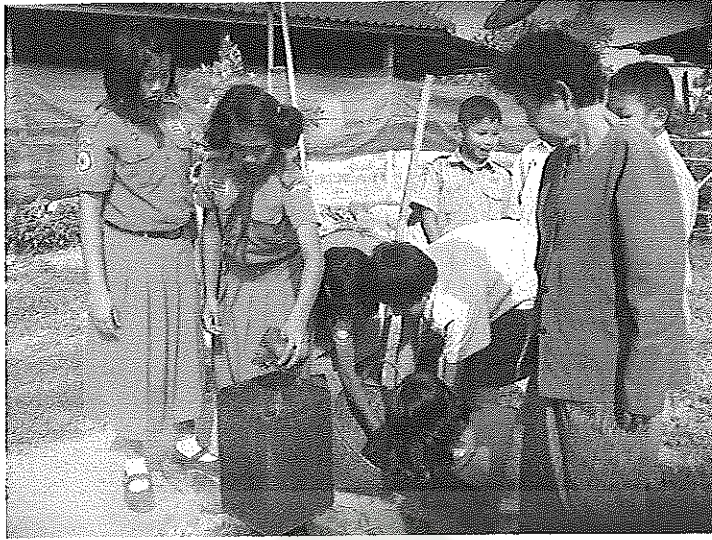
แหล่งเรียนรู้โคกหนองแสง(ชุดความรู้การข้อมผ้าจากเปลือกไม้)





แหล่งเรียนรู้โคกหนองแสง(ชุดความรู้การย้อมผ้าจากสีเปลือกไม้)



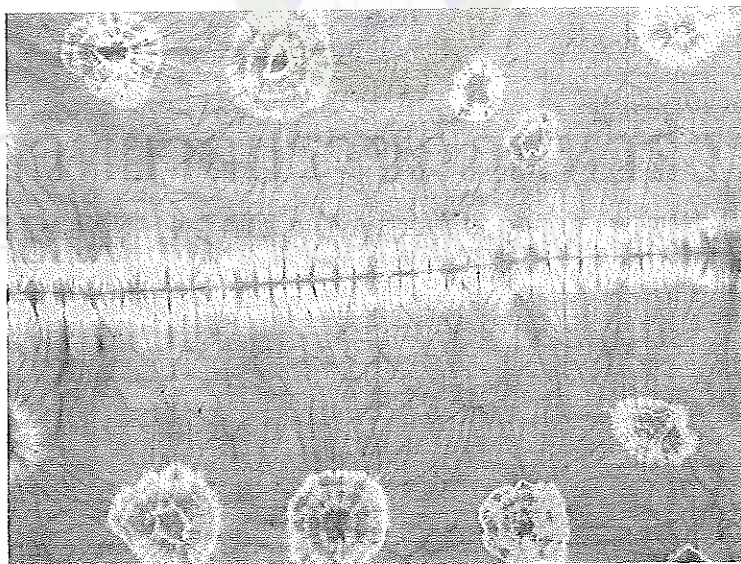


แหล่งเรียนรู้โคกหนองแสง(จุดความรู้การย้อมผ้าจากสีเปลือกไม้)





แหล่งเรียนรู้โลกหนองแสง (จุดความรู้การย้อมผ้าจากสีเปลือกไม้)



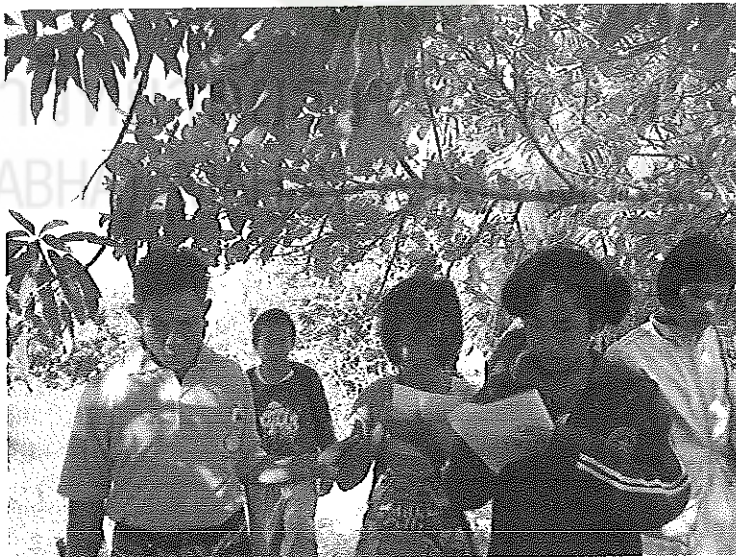


แหล่งเรียนรู้ไร่สวนผสมของพ่อใหญ่ไพฑูรย์ เพชรไพลย์
(ชุดความรู้พืชสมุนไพรที่ใช้ได้แมลง)





**แหล่งเรียนรู้ไร่สวนผสมของนายไพฑูย์ เพชรไพฑูรย์
(ชุดความรู้พืชสมุนไพรที่ใช้ได้แมลง)**



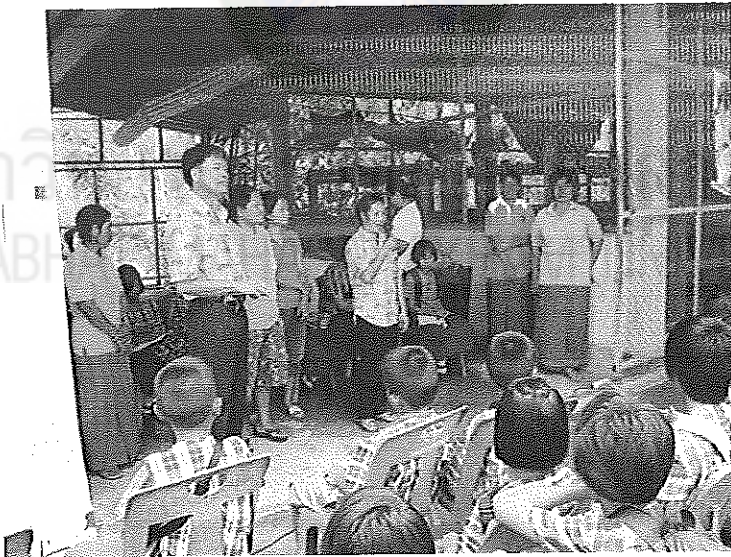


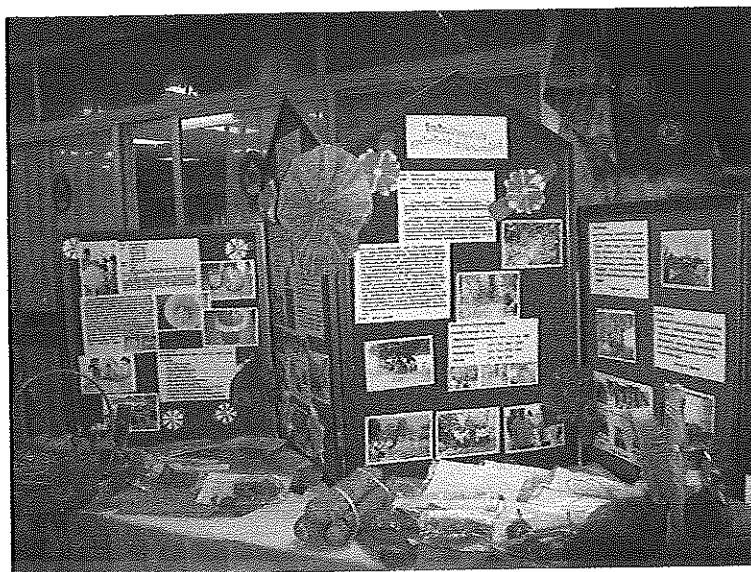
ผลการนำเสนอกระบวนการสร้างความร่วมมือ
(ศึกษาดูงานที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้)





**ผลการนำเสนอกระบวนการสร้างความร่วมมือ
(ศึกษาดูงานที่ถูกล้างเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้)**





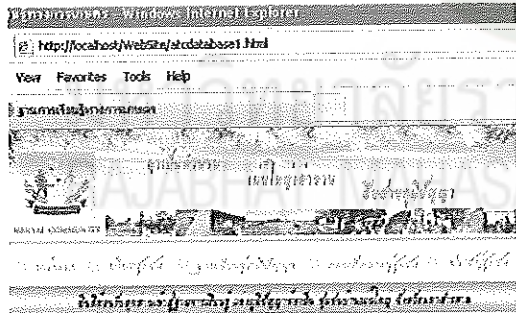
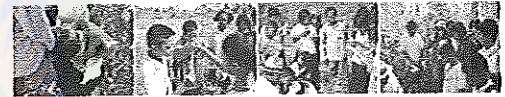
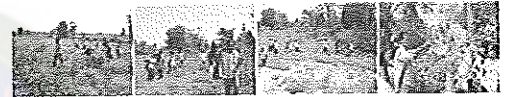
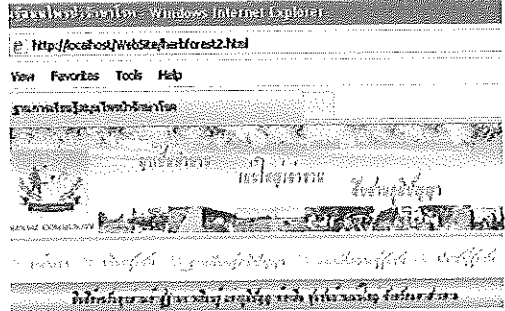
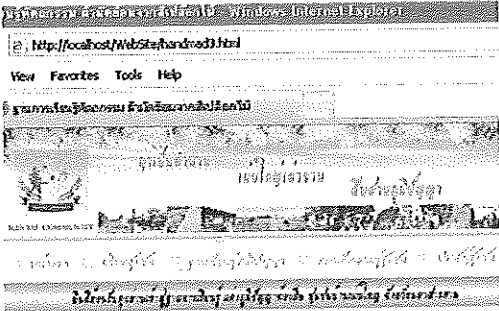
**นำเสนอผลการดำเนินงานผ่านเครือข่ายการเรียนรู้
ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**





นำเสนอผลการดำเนินงานผ่านเครือข่ายการเรียนรู้
ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



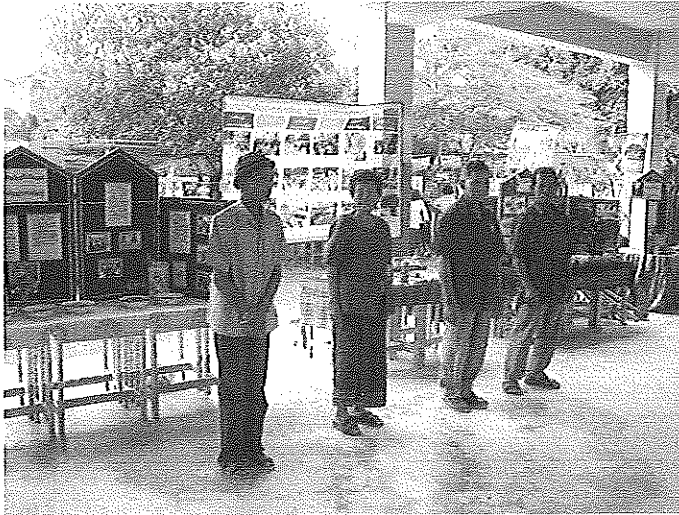


นำเสนอผลการดำเนินงานผ่านเครือข่าย
 ความรู้ที่ <http://menyai.rmu.ac.th>.



เสนอผลการดำเนินงานผ่านเครือข่ายความรู้ที่แหล่งเรียนรู้ตามอัชยาศัย
สวนยายเฮ้า อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย





จัดเวทียืนยันข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
RAJABHAT RAJAPHANJIT UNIVERSITY