บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ ฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.

————. **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศักดิ์. **การคิดเชิงวิเคราะห์.** กรุงเทพ ฯ : ซัคเซสมีเดีย, 2546.

ขนิษฐา ชานนท์. "เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน," **เทคโนโลยีการศึกษา** ฉบับปฐมฤกษ์ : 8-13, 2532.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.** กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

จงรักษ์ ตั้งละมัย. **ผลการฝึกความคิดอเนกนัยในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.

ใจจริง จันทพันธ์. **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. **การคิดแบบสร้างสรรค์และการทำแผนที่ทางความคิด.** ม.ป.ท. ; 2542. (อัดสำเนา).

ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. **การเปรียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบสืบสวนสอบสวนเชิงนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539. ถ่ายเอกสาร.

ทิศนา แขมมณี และคณะ. **วิทยาการด้านการคิด.** กรุงเทพ ฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2544.

————. **ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร RAJABHAT MAHAGARANAKHARA UNIVERSITY

ธงชัย นิยมสุข. **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องความเข้าใจศิลปะ สาระทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิมายวิทยา.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

นงลักษณ์ โลมะบุตร. **ผลของสื่อบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในสาระเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.

นนทยา บุญสูงเนิน. **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.

นันทิยา บุญเคลือบ. "มาตรฐานการสอนวิทยาศาสตร์," **วารสารส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.** 25(99) ; 7-12, 2540.

บัวขาว, โรงเรียน. **แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 5).** กาฬสินธุ์ : โรงเรียนบัวขาว, 2550.

————. **รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2551.** กาฬสินธุ์ : โรงเรียนบัวขาว, 2551.

————. **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช 2545.** กาฬสินธุ์ : โรงเรียนบัวขาว, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด. **การพัฒนาการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ ฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

————. **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุปผาชาติ ทัฬหิกรณ์ และคณะ. **ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพ ฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ, 2544.

ประเวศ วะสี. **ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษาที่พาประเทศพ้นวิกฤต.** กรุงเทพ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

ประสันต์ ธาตุชัย. **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พรเทพ เมืองแมน. **การออกแบบและพัฒนา CAI ด้วย Multimedia Authorware.** กรุงเทพ ฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2544.

พรพิไล เลิศวิชา. **มัลติมีเดียเทคโนโลยีกับโรงเรียนในศตวรรษที่ 21.** กรุงเทพ ฯ : สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2544.

พิรุณเพรรณ พลมุข. **ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ของ Underhill ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในวิชาเคมี.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

พิสุทธา อารีราษฎร์. **การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา.** มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

————. **การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์.** ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพ ฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ไพศาล เอกวัฒน์. **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงสังเคราะห์ของผู้เรียน.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

มนต์ชัย เทียนทอง. **การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์.** กรุงเทพ ฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

ยุพิน คำภา. **ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ENVIRONMENT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ร่วมชาติ ชัยนา. **แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ง 32102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** กาฬสินธุ์ : โรงเรียนบัวขาว, 2551.

รัชนี ศรีสองเมือง. **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน), สำนักงาน. **รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549 - 2553) โรงเรียนบัวขาว.** กรุงเทพ ฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพ, 2550.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

ลักขณา สริวัฒน์. **การคิด.** กรุงเทพ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

วรรณทิพา รอดแรงค้า. "ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism)," **วารสาร สสวท.** 26(101) : 7-12 ; เมษายน – มิถุนายน, 2541.

วสันต์ ศรีหิรัญ. **ผลของสิ่งแวดล้อมบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองสำหรับ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพ ฯ : ต้นอ้อ, 2541.

วิชาการ, กรม. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

———. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.** กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

———. **คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้โครงการการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

สุมณฑา พรหมบุญและคณะ. "การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม," **การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี.** กรุงเทพ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.

สุมาลี ชัยเจริญ. **เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.** ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2551.

สุรางค์ โค้วตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. **ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.** นนทบุรี : ซี.ซี. นอลลิดจ์ลิงคส์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ. **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์.** กรุงเทพ ฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

อภิดา รุณวาทย์. **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาจากหลักการ = Constructivist Learning Environments (CLEs) ในวิชา 212700 เทคโนโลยีการศึกษาและการพัฒนาระบบการสอน.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.

อมรรัตน์ จุมพล. **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.

Bergthold, Trisha. **Patterns of Analytical Thinking.** Retrieved May 11, 2006, from http://www.science.sjsu.edu/newsltr/fall2002/SJSUsciNwsFall02.pdf, 1999.

Fosnot. C.T, (Ed.). **Constructivism : Theory Perspectives and Praction.** New York : Teacher College Press, 1996.

Gulsun, Kurubacak. **Online Learning: A study of student attitudes to wards web-base instruction (WBI).** Retrieved July 15, 2005, from http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9973125, 2000.

Lord, T.R. "A Comparison Between Traditional and Constructivist Teaching in Environment Science," **Joural of Environment Education.** 3(30) : 22-27 ; 1999.

Layman, F. **Think-Pair-Share.** Retrieved Aug. 15, 2007, From http://weer.wisc.edu/archive, 1981.

McGranth, D. Cumaranatunge, C., & Misook, J. "Mutimedia Science Project:seven Case Studies," **Journal of Research on Computing in Education.** 30 : 18-37 ; 1997.

Piaget, J. **Judgement and Reasoming in the Child.** London : Routledge & KeganPaul, 1965.

Relan, Auju and Gillani, Bijan B. **Web-Based Instruction and the Traditional, Classroom : Similarities and Differences.** Retrieved September 17, 2005, from http://uttc-med.utb.edu/6323/summary-ch4.html, 2004.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Spearman, Rhonda Greenley. **Elementary Educators Use of the Internet and the Application of Information Literacy Skills to Student Use of the World Wide Web.** Tennessee : The University of Tennessee. Retrieved May 11, 2005, from Dissertation Abstract No. AA19996394, 2003.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY