

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล
จี้เหล็ก อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของตัวแทนประชาคมหมู่บ้าน
ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ตัวแทนประชาคมหมู่บ้านในเขต
องค์การบริหารส่วนตำบลจี้เหล็ก อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด หมู่บ้านละ 15 คน รวม
120 คน จาก 8 หมู่บ้าน ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 2 หมู่ที่ ชื่อหมู่บ้าน และจำนวน ตัวแทนประชาคมหมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ตัวแทนประชาคมหมู่บ้าน
1	บ้านจี้เหล็ก	15
2	บ้านส้มโองน้อย	15
3	บ้านพิลา	15
4	บ้านจี้เหล็ก	15
5	บ้านโพหนอง	15
6	บ้านขามป้อม	15
7	บ้านนาแค	15
8	บ้านโนนหนามแท่ง	15
	รวม	120

ที่มา : (องค์การบริหารส่วนตำบลจี้เหล็ก, 2552 : 3)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ตัวแทนประชาคมหมู่บ้าน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ตำบล ชีเหล็ก อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด จากกลุ่มประชากรโดยวิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เกรงซี และ มอร์แกน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 96 คน

3. การสุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้วิธีกำหนดสัดส่วนจากประชากรในแต่ละหมู่บ้านจาก 8 หมู่บ้าน และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างมาจากทุกหมู่บ้าน และสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยทำฉลากชื่อตัวแทนประชากรของแต่ละหมู่บ้านแล้วใส่ลงในกล่องจำนวน 8 กล่อง จับฉลากชื่อที่ละใบได้ฉลากชื่อใบใดฉบับนั้นก็ชื้อไว้ แล้วนำลงในกล่องอีกเพื่อให้ทุกฉลากชื่อมีโอกาสถูกเลือกเท่ากัน กรณีจับฉลากได้ชื่อเดิมเดิมจะจับใหม่ ดำเนินการเช่นนี้จนได้กลุ่มตัวอย่างครบจำนวน

ตารางที่ 3 หมู่บ้าน จำนวนประชากร และจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละหมู่บ้าน

ลำดับที่	หมู่บ้าน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านชีเหล็ก	15	12
2	บ้านส้มโองน้อย	15	12
3	บ้านพิลา	15	12
4	บ้านชีเหล็ก	15	12
5	บ้านโพนทอง	15	12
6	บ้านขามป้อม	15	12
7	บ้านนาแค	15	12
8	บ้านโนนหนามแท่ง	15	12
รวม		120	96

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด และแบบปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามปลายปิด เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย หมู่บ้านที่อยู่อาศัย ระดับการศึกษา และอายุ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายปิดแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลชี้เหล็ก อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ดตามความคิดเห็นของตัวแทนประชาคมหมู่บ้าน แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะ ของตัวแทนประชาคมหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลตำบลชี้เหล็ก อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด

การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา และได้กำหนดขั้นตอนการสร้างเครื่องมือสำหรับการศึกษานี้ ดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมและงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมรอบคิด และให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาโดยนำยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลตำบลชี้เหล็ก เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแก้ไขปรับปรุงแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการวัดผลประเมิผล โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์ โดยใช้วิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item - Objective Congruence หรือ IOC) (ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ.2539 : 249) โดยกำหนด ดังนี้

เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	+ 1
ไม่แน่ใจ	มีค่าเท่ากับ	0
ไม่เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	-1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ประกอบด้วย

1. นายณฤพงค์ จันทร์หอม วุฒิการศึกษา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการ ท้องถิ่นอำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2. นางวรินทร์ บุตรนาแพง วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)
ตำแหน่งครู คส. 3ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโพ้นสูงประชาสรรค์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัด
ร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3. นายอาทิตย์ อางหาญ วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (วัดผลการศึกษา)
ตำแหน่ง อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เป็น
ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล

2. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 นำแบบสอบถามที่มีข้อคำถาม ที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .66ขึ้นไป ไปหาคุณภาพ
ของเครื่องมือ (อำเภอ เกียรติชัย และคณะ. 2545: 72) ซึ่งทุกข้อมีค่า IOC = 1 ไปทดลองใช้
กับตัวแทนประชามคมหมู่บ้านตำบลโพ้นสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 30 คน

2.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้ไปหาค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับโดย
วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ ครอนบาค (Cronbach' s Alpha Coefficient)
(บุญชม ศรีสะอาด.2543 : 100) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .90

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษากำหนดขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจี้เหล็ก เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลกับตัวแทน
ประชามคมหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. กำหนดให้มีผู้ช่วยผู้ศึกษาในแต่ละหมู่บ้านในตำบลจี้เหล็ก หมู่บ้านละ 1 คน เพื่อ
ช่วยผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล
3. เก็บรวบรวมข้อมูลตามเวลาที่กำหนด ซึ่งเก็บได้ครบสมบูรณ์

การจัดกระทำกับข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับคืนปรากฏว่าสมบูรณ์ทุกฉบับ
2. ลงรหัสในแบบสอบถามตามแบบการลงรหัส (Coding Form)
3. ให้คะแนนระดับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามตามความคิดเห็นของ
ตัวแทนประชามคมหมู่บ้านแต่ละระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

การดำเนินงานมากที่สุด	กำหนดให้	5 คะแนน
การดำเนินงานมาก	กำหนดให้	4 คะแนน
การดำเนินงานปานกลาง	กำหนดให้	3 คะแนน
การดำเนินงานน้อย	กำหนดให้	2 คะแนน
การดำเนินงานน้อยที่สุด	กำหนดให้	1 คะแนน

5.4 นำแบบสอบถามไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.2543 : 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายความว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายความว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายความว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายความว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายความว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)
3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบ จำแนกกลุ่มตัวอย่างตาม ระดับการศึกษา สถิติที่ใช้ ได้แก่ t-test, จำแนกตามหมู่บ้านที่อยู่อาศัย และอายุ สถิติที่ใช้ ได้แก่ F –test (One-way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กรณีพบความแตกต่างโดยรวมจะทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธี LSD. (Least Significant Difference)
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่และใช้การพรรณนาความตามเนื้อหา