

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน กรณีศึกษาตำบลหัวข้อพิชช์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้ศึกษาจากแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการศึกษาและวิเคราะห์ ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

- 1.1. ความหมายของการมีส่วนร่วม
- 1.2. ลักษณะของการมีส่วนร่วม
- 1.3. ความสำคัญของการมีส่วนร่วม
- 1.4. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม
- 1.5. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม

2. ทฤษฎีเกี่ยวกับอาชญากรรมและการป้องกันอาชญากรรม

- 2.1. ความหมายของอาชญากรรม
 - 2.2. สาเหตุของอาชญากรรม
 - 2.3. ประเภทของอาชญากรและอาชญากรรม
 - 2.4. ทฤษฎีเกี่ยวกับอาชญากรรม
 - 2.5. การป้องกันอาชญากรรม
3. ระเบียบกระทรวงน้ำยา ให้ ว่าด้วยหน่วยอิสานสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

พ.ศ. 2547

4. สภาพพื้นที่ที่หัวป่าของตำบลหัวข้อพิชช์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. รวมบันทึกการศึกษา

แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

1. ความหมายของการมีส่วนร่วม

อภิปรายพันธ์ จันทร์สว่าง (2542 : 10) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมว่า “การมีส่วนร่วมเป็นผลมาจากการเห็นพ้องต้องกัน ในเรื่องความต้องการและทิศทางการเปลี่ยนแปลง

ซึ่งความเห็นพ้องต้องกันนี้ต้องมีมากของนักการเมือง โครงการเพื่อการปฏิบัติ กล่าวคือ การเห็นพ้องต้องกันของคนส่วนใหญ่ที่จะเข้าร่วมปฏิบัติการนี้ และเหตุผลที่มาร่วมปฏิบัติการ จะต้องมีความตระหนักว่าการปฏิบัติการทั้งหมดโดยกลุ่มหรือในนามของกลุ่มหรือกระทำผ่านองค์กร ดังนั้นองค์กรจะต้องเป็นเสมือนตัวทำให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงที่ต้องการ”

นิรันดร์ จงจุฑิเวศย์ (2547 : 183) ได้ให้ความหมายการมีส่วนร่วมว่า “เป็นการเกี่ยวข้องทางด้านจิตใจและอารมณ์ (Mental and Emotion Involvement) ของบุคคลหนึ่งในสถานการณ์ของกลุ่ม (Group Situation) ซึ่งผลของการเกี่ยวข้องดังกล่าวเป็นเหตุเร้าใจให้การทำการ (Contribution) บรรลุจุดมุ่งหมายของกลุ่มนั้นกับทั้งทำให้เกิดความรู้สึกร่วมรับผิดชอบกับกลุ่มดังกล่าวด้วย”

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี (2546 : 139) ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนว่า หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิดคิริเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติ และการร่วมมือรับผิดชอบในเรื่องต่างๆ อันมีผลกระทบมาถึงตัวประชาชนเอง

ไฟโจน์ สุขสัมฤทธิ์ (2541 : 24) กล่าวถึง การมีส่วนร่วมของประชาชนว่า “เป็นกระบวนการดำเนินงานรวมพลังประชาชนกับองค์กรของรัฐ หรือองค์กรเอกชน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยใช้หลักการว่า สามารถในชุมชนนั้นๆ จะต้องร่วมมือกันวางแผน และการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนความต้องการหรือแก้ไขปัญหาของประชาชนในชุมชน”

นอกจากนี้ ไฟโจน์ สุขสัมฤทธิ์ ยังได้กล่าวถึงความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนที่องค์การสหประชาติให้ไว้ ซึ่งเน้นว่าต้องมีความหมายครอบคลุมถึง

1. การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากโครงการพัฒนา
2. การที่ประชาชนมีส่วนช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนา
3. การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตลอดกระบวนการพัฒนา

จากความหมายของการมีส่วนร่วมที่กล่าวมาทั้งหมด ผู้ศึกษาได้นำมาประมวลและสรุปสำหรับการศึกษาครั้งนี้ สรุปได้ว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การเข้าร่วมดำเนินการในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันอาชญากรรมดังแต่ขั้นตอนของการร่วมคิดค้นหาปัญหาด้านเหตุของกิจกรรม จำแนกประเภทและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาอาชญากรรมร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ และร่วมในการติดตามประเมินผล ซึ่งในการเข้าไปมีส่วนร่วมนั้น จะเป็นการเข้าไปมีส่วนร่วมในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งหรือโดยตลอดก็ได้

2. ลักษณะของการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของบุคคลใดบุคคลหนึ่งในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งอาจมีส่วนร่วม ในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งหรือหลายขั้นตอนหรือทุกขั้นตอนก็ได้โดยแบ่งเป็นขั้นตอนต่างๆ ตามประเภทของกิจกรรมไว้แตกต่างกัน ตามความคิดเห็นของนักวิชาการต่างๆ ดังนี้

เงินศักดิ์ ปืนทอง (2547 : 172) ได้แยกแซงขั้นตอนที่ประชาชนควรมีส่วนร่วม ไว้เป็น 4 ขั้นตอน คือ

1. การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา และสาเหตุของปัญหา
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ
3. การมีส่วนร่วมในการลงทุน
4. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล

กรรณิกา ชุมตี (2544 : 11) ได้สรุปรูปแบบการมีส่วนร่วมออกเป็น 10 แบบ คือ

1. การมีส่วนร่วมประชุม
2. การมีส่วนร่วมออกเสียง
3. การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการ
4. การมีส่วนร่วมเป็นผู้นำ
5. การมีส่วนร่วมสัมภาษณ์
6. การมีส่วนร่วมเป็นผู้ซักสวน
7. การมีส่วนร่วมเป็นผู้บริโภค
8. การมีส่วนร่วมเป็นผู้เริ่มหรือผู้ใช้แรงงาน
9. การมีส่วนร่วมเป็นผู้ใช้แรงงาน
10. การมีส่วนร่วมในการอภิการศุลุปกรณ์

จากการศึกษาความหมาย ลักษณะและรูปแบบของการมีส่วนร่วม สรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่กลุ่มบุคคลหรือชุมชน มีความเห็นพ้องต้องกันในเรื่อง ที่มีผลกระทบใหญ่ ต่อการดำเนินชีวิตของตนเอง แล้วมีการแสดงให้เห็นถึงความต้องการ โดย สมัครใจ ร่วมกันเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดการเปลี่ยนแปลง เพื่อตัวประชาชนเอง จนมาสู่ การตัดสินใจการทำการเพื่อให้บรรลุถึงความประสงค์นั้นๆ โดยร่วมกันในการระดมความคิด การตัดสินใจ การวางแผนการปฏิบัติการ การติดตามและประเมินผล รวมตลอดถึงการเสียสละ เวลา แรงงาน และทุนทรัพย์ต่างๆ ด้วยการมีส่วนร่วมระหว่างตัวร่วงกับประชาชนนั้น มี นักวิชาการต่างๆ ให้ความคิดเห็นไว้ ดังนี้

ประธาน วัฒนาภิชัย (2546 : 24) ได้กล่าวถึงหลักการที่จะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดจำนวนอาชญากรรมในสังคมที่สำคัญ ได้แก่ การกระจายอำนาจใน

การบริหารงานยุทธิธรรม (Decentralization) พร้อมๆ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนอันได้แก่

1. ประชาชนและชุมชนจะต้องมีส่วนร่วมในความพำนامใด ๆ ที่จะป้องกันอาชญากรรม

2. องค์กรในกระบวนการยุทธิธรรมจะต้องมีปฏิสัมพันธ์กับประชาชน หรือโครงการที่เอกชนเป็นผู้ริเริ่ม

3. จัดให้มีโครงการร่วมมือในการป้องกันอาชญากรรมระหว่างภาครัฐและเอกชนในระดับต่าง ๆ

4. เจ้าหน้าที่ผู้รักษากฎหมายจะต้องมีหน้าที่ให้การสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ใน การป้องกันอาชญากรรม

จตุพร บานชื่น (2543 : 33) กล่าวว่า การที่ประชาชนจะให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนงานของตำรวจนั้น เป็นผลมาจากการสัมพันธ์ที่มีต่อกันระหว่างตำรวจกับประชาชน โดยมีทัศนคติพุทธิธรรม และการแสดงออกของแต่ละฝ่ายเป็นองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์ต่อกันในลักษณะต่างๆ นอกจากการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานป้องกัน ได้แก่การให้ข่าวสาร การเป็นพยาน การปฏิบัติตามคำแนะนำ การช่วยซึ่งกันและของคนร้าย

จากแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่ามีลักษณะไม่แตกต่างกันมากนัก โดยจะแตกต่างกันเพียงเล็กน้อยในส่วนของรายละเอียดเท่านั้น ใน การศึกษาในครั้งนี้ จึงได้สรุปแนวความคิดเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดเป็นแบบแผนในการศึกษาเฉพาะในส่วนของการมีส่วนร่วมไว้ 4 ประเภท ดังต่อไปนี้

1. การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและความต้องการ
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามโครงการและกิจการต่าง ๆ
4. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลโครงการและกิจกรรม (กฤษณา

ตั้งวิทย์ โน้ย 2548 : 16)

3. ความสำคัญของการมีส่วนร่วม

ประเทศไทยมีการปกครองในระบบทอบประชาติป้าไทยแนวความคิดที่รัฐบาลได้ใช้ในการพัฒนาชุมชนก็คือ การส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชนนั้นๆ เมื่อจากสภาพปัจจุบันความต้องการ ตลอดจนสภาพภูมิศาสตร์ ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ค่านิยม และวัฒนธรรม ของแต่ละชุมชนที่แตกต่างกัน ออกไป โดยการยอมรับที่ว่าประชาชนในชุมชนเป็นผู้รู้ดึงสภาพปัจจุบันและความต้องการของชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งนี้ เพราะเป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่นั้นนานาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการในการตัดสินใจในขั้นตอนต่างๆ ของการพัฒนาซึ่งเป็นสิ่งที่ดีเพื่อที่จะได้สร้างความรู้สึกการเป็นเจ้าของและการแก้ไขปัญหาของชุมชน ได้ตรงกับบุคคลและความต้องการอย่างแท้จริง การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้เกิดความสงบสุขแก่ประชาชนอย่างแท้จริง จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งการมีส่วนร่วมนี้นับเป็นหลักประการหนึ่งของการพัฒนาชุมชน

4. ป้อจยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม

การที่ประชาชนจะตัดสินใจเข้าไปมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ และรับผิดชอบในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ทั้งระบบนั้นนับอยู่กับปัจจัยหลายประการ ทั้งปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นคุณลักษณะภายในด้านบุคคลและภายนอกบุคคล ซึ่งเป็นการรับรู้ข้อมูลที่เกิดขึ้นจากภายนอกดังนี้ผู้ให้ความเห็นไว้ดังนี้ คือ

สาгал สถิติวิทยานันท์ (2542 : 166-167) ให้ความเห็นว่า การมีส่วนร่วมเกิดจากแนวคิดสำคัญ 3 ประการ คือ

1. ความสนใจและความห่วงกังวลร่วมกัน ซึ่งเกิดจากความสนใจ และความห่วงกังวลส่วนบุคคลซึ่งบังเอิญพ้องต้องกันถลายเป็นความสนใจและความห่วงกังวลร่วมกันของส่วนรวม

2. ความเคอคร้อนและความไม่พึงพอใจร่วมกัน ที่มีอยู่ต่อสถานการณ์ที่เป็นอยู่นั้นผลักดันให้มุ่งไปสู่การร่วมวางแผน และลงมือทำงานร่วมกัน

3. การคล่องใจร่วมกันที่จะเปลี่ยนแปลงชุมชนไปในทิศทางที่พึงประสงค์ การตัดสินใจร่วมกันนี้ จะต้องรุนแรงและมากพอที่จะทำให้เกิดความริเริ่มกระทำการที่สนองความเห็นชอบของคนส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนั้น ๆ

อนุภาพ ศิริลาภ (2543 : 21-22) กล่าวถึงเงื่อนไขพื้นฐานของการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาเกิดจากพื้นฐาน 4 ประการ คือ

1. ประชาชนต้องมีความสามารถที่จะมีส่วนร่วม กล่าวคือ ประชาชน

จะต้องมีศักยภาพที่จะเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น ประชาชนจะต้องมี ความสามารถในการทันเหตุการณ์ วางแผน จัดการบริหารองค์การ และการใช้ทรัพยากร ในที่สุด

2. ประชาชนจะต้องมีความพร้อมที่จะมีส่วนร่วม กล่าวคือ ประชาชนต้องมี สภาพทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และภัยภาพ ที่เปิดโอกาสให้เข้ามีส่วนร่วม

3. ประชาชนต้องมีความประสงค์ที่จะเข้าร่วม กล่าวคือ ประชาชนจะต้องมี ความเข้าใจเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วม จะต้องมีใช้เป็นการบังคับหรือผลักดันให้เข้าร่วม โดย ที่ประชาชนนิได้ประสงค์จะเข้าร่วม

4. ประชาชนจะต้องมีความเป็นไปได้ที่จะเข้าร่วม ซึ่งเป็นการกระจาย อำนาจให้แก่ประชาชนในการตัดสินใจ และกำหนดกิจกรรมที่ตนต้องการในระดับที่เหมาะสม ประชาชนจะต้องมีโอกาสและมีความเป็นไปได้ที่จะจัดการด้วยตนเอง

สูเนช ทรายแก้ว (2546 : 20-21) ได้เสนอว่า มีบุคคล 4 ฝ่ายต่างมีส่วนสำคัญใน การมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมชนบท ประกอบด้วย ประชาชนในท้องถิ่น ผู้นำ ห้องถิ่น เจ้าหน้าที่ของรัฐ และบุคลากรภาครัฐก่อตัวรับการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นยังมี ปัจจัยหลายอย่างที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม ได้แก่

1. อายุ และเพศ

2. สถานภาพในครอบครัว

3. ระดับการศึกษา

4. สถานภาพทางสังคม

5. อาชีพ

6. รายได้และทรัพย์สิน

7. ระยะเวลาในท้องถิ่นและสถานภาพการทำงาน

นานิตย์ จันทร์จำเริญ (2545 : 19-20) ได้สรุปปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการมีส่วน ร่วมของประชาชนไว้ 11 ประการดังนี้ คือ

1. การปฏิบัติดินให้คลอ谀ตามความเชื่อพื้นฐานกล่าวคือ บุคคลและกลุ่ม บุคคลดูเหมือนจะเลือกวิธีการปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องและคล้ายคลึงกับความเชื่อมั่นพื้นฐานของ ตนเอง

2. มาตรฐานคุณค่าบุคคล และกลุ่มบุคคล ถูเหมือนจะปฏิบัติในลักษณะที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณค่าของตนเอง

3. เป้าหมายบุคคลและกลุ่มบุคคลถูเหมือนจะส่งเสริม ปกป้อง และรักษาเป้าหมายของตนเองมาจากการประสนการณ์ที่พิคปักติธรรมด้วย

4. ประสบการณ์ที่พิคปักติธรรมด้วยพฤติกรรมของบุคคลหรือกลุ่มนางครั้ง มีรากฐานมาจากประสบการณ์ที่พิคปักติธรรมด้วย

5. ความคาดหมาย บุคคลและกลุ่มบุคคลมักจะทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งคิดว่าตัวเองควรจะต้องกระทำการ

6. การมองเหตุตัวเอง บุคคลและกลุ่มบุคคลมักจะทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งคิดว่าตัวเองควรจะต้องกระทำการ เช่นนี้

7. การบังคับบุคคลและกลุ่มบุคคลมักจะทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยความรู้สึกว่าตนเอง ถูกบังคับให้ทำ

8. นิสัยและประเพณี บุคคลและกลุ่มบุคคลมักจะทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งเรามีนิสัย ชอบกระทำการเมื่ออยู่ในสถานการณ์นี้ ๆ

9. โอกาส บุคคล และกลุ่มบุคคล มักจะเข้ามายีส่วนร่วมในรูปแบบการปฏิบัติของสังคม โดยเฉพาะในทางที่เกี่ยวข้องกับจำนวน และชนิดของโอกาส ตามที่โครงสร้างของสังคมเอื้ออำนวยไว้ให้

10. ความสามารถ บุคคลและกลุ่มบุคคลมักจะเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนมีความสามารถ

11. การสนับสนุน บุคคล และกลุ่มบุคคล มักจะเริ่มปฏิบัติงานเมื่อเข้าร่วม

สรุปได้ว่า ปัจจัยส่วนบุคคล สถานภาพทางสังคม และเศรษฐกิจ ไม่ว่าจะเป็น เพศ อายุ ระดับการศึกษา ความเชื่อ ค่านิยม นิสัย ประเพณี ตลอดจนความรู้สึกนึกคิด รวมทั้ง การได้รับการยอมรับหรือการสนับสนุนจากผู้อื่น เป็นปัจจัยที่เป็นคุณลักษณะภายในของ บุคคลหรือกลุ่มคนที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทั้งสิ้น

สำหรับการติดต่อสื่อสารที่เป็นปัจจัยอีกด้านหนึ่ง ที่มีความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมเพราการติดต่อสื่อสารเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจ ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ดังที่ นานิตย์ จันทร์เจริญ ได้สรุปว่า การสื่อสาร คือ การให้หรือ การแลกเปลี่ยนข่าวข้อมูล ความคิดความรู้สึก โดยวิธีการพูด การเขียน และการใช้สัญลักษณ์ ซึ่ง

สอดคล้องกับความหมายของการสื่อสาร ไว้ว่า เป็นการส่งข่าวสาร ข้อมูล แนวความคิด ความรู้สึกตลอดจนทัศนคติจากบุคคลหนึ่งไปยังบุคคลหนึ่ง รวมทั้งเป็นกระบวนการทางสังคม ที่มนุษย์มีไว้ในการติดต่อกัน โดย การพูด การเขียนและสัญลักษณ์ต่าง ๆ

การติดต่อสื่อสารเป็นกระบวนการสื่อสารแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างบุคคลหรือกลุ่มคนทั้งที่เป็นความคิด ความรู้สึก ทัศนคติ หรือข้อเท็จจริงจากบุคคล หรือกลุ่มคน หนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มคนหนึ่ง โดยผ่านกระบวนการทางสังคมที่มนุษย์ใช้ติดต่อ กัน เช่น การพูด การเขียน หรือการใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ ทำให้เกิดความรู้สึกและความเข้าใจในเรื่อง ต่าง ๆ มากขึ้น และมีผลต่อเป้าหมายของการติดต่อสื่อสารนั้น หรือเกิดการปฏิบัติในสิ่งที่ ต้องการ

ดังนั้น การติดต่อสื่อสารระหว่างตำรวจกับประชาชน จึงเป็นการเสริมสร้างความ เข้าใจระหว่างสองฝ่าย และมีผลถึงว่าประชาชนจะเข้าใจการปฏิบัติงานของตำรวจ ก่อให้เกิด ความนับถือในสมรรถภาพและความตั้งใจจริงของตำรวจ และพร้อมที่จะให้การสนับสนุนการ ทำงาน และมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของตำรวจ

นอกจากนี้ Raven and Rubin (อ้างใน สุเมธ แสงนิมนานว. 2546 : 56) ได้ ชี้ให้เห็นว่า ความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อบุคคล กลุ่ม หรือโครงการ มีความสำคัญอย่างมากที่ทำให้ เกิดการมีส่วนร่วมขึ้นมา อย่างไรก็ตามความเข้าใจที่จะนำไปสู่การเกิดความร่วมมือขึ้นมาได้ ต้อง เป็นความรู้ ความเข้าใจที่ผู้ให้ความร่วมมือว่า มีเหตุมีผลในการที่จะเข้าใจว่าสิ่งที่เขาจะเข้าไปมี ส่วนร่วมนั้นมีเหตุมีผลหรือเป็นประโยชน์ ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ทั้งส่วนตัวหรือส่วนรวมก็ได้

นักวิชาการทั้งสองท่านนี้ยังได้อธิบายต่อไปว่า การที่จะทำให้เกิดความรู้ความ เข้าใจ และนำไปสู่การมีส่วนร่วมนั้น ผู้ที่จะขอความร่วมมือจะต้องให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ทำ ให้เขาก็ได้ความรู้ ความเข้าใจว่า หากมีการร่วมมือเกิดขึ้นจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานตำรวจน ชุมชนสัมพันธ์ นอกจากจะสะท้อนให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของประชาชนที่มีผลต่อการมี ส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมแล้ว ยังสะท้อนให้เห็นถึง ประสิทธิภาพในการให้ข้อมูลข่าวสารหรือการประชาสัมพันธ์ของเจ้าหน้าที่ตำรวจที่รับผิดชอบ ในงานชุมชนสัมพันธ์ ได้อย่างดี (สุเมธ แสงนิมนานว. 2546 : 56)

5. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม

5.1 การมีส่วนร่วมของชุมชน

ในการป้องกันอาชญากรรม ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงจะทำให้ การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายดังนี้ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการ

ป้องกันอาชญากรรมจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งทั้งนี้ เพราะประชาชนจะมีความรู้สึกเป็นเจ้าของโครงการ มีความรู้สึกผูกพันกับโครงการทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น นอกจากนี้ยังตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนได้อย่างตรงจุดอีกด้วย

วิธีการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมอาจทำได้ในวิธีการต่าง ๆ ซึ่งวิธีการดังต่อไปนี้อาจนำมาปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม ได้แก่ การให้โอกาสประชาชนได้เข้าร่วมประชุมอภิปรายเกี่ยวกับแผนงานหรือโครงการที่ดำเนินการอยู่ การเปิดโอกาสให้ถอดเสียงแสดงความคิดเห็น โต้แย้งในกรณีต่าง ๆ การให้เกียรติเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำในบางเรื่อง การให้มีโอกาสสำรวจข้อมูลต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง การให้เป็นผู้ประสานงานร่วม ตลอดทั้งการให้โอกาสได้รายงานผลการปฏิบัติงานของบุคคลที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น (ทบทวนศักดิ์ คุ้ม ไช่น้ำ. 2540 : 100-101)

สำหรับขั้นตอนที่จะให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานนี้มีอยู่ 4 ขั้นตอน คือ

1. การคืนหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม
3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
4. การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล (ทบทวนศักดิ์ คุ้ม ไช่น้ำ. 2540 : 95-96)

5.2 แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างตำรวจกับประชาชน

เสรี เย็นสวัสดิ์ (2543 : 9-10) ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างตำรวจกับประชาชนโดยทั่วไปว่า ได้แก่ การแสดงออกซึ่งท่าทีทัศนคติส่วนตัวของตนระหว่างตำรวจกับประชาชนในฐานะที่หงส่องฟ้าย่างก็เป็นผู้มีส่วนในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมร่วมกัน ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีที่ตำรวจจะต้องให้ความสำคัญและตระหนักถึงความจำเป็น เพราะความสัมพันธ์อันดีระหว่างตำรวจกับประชาชนย่อมเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม จึงเป็นหน้าที่ของตำรวจที่จะต้องแสวงหาวิธี หรือมาตรการที่จะสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาชนตลอดจนรักษาไว้ซึ่งความสัมพันธ์อันดีดังกล่าว ให้ยั่งยืน ตลอดไป ในทำนองเดียวกันหากความสัมพันธ์ระหว่างตำรวจกับประชาชนไม่ดีแล้วย่อมสร้างผลเสียให้แก่ตำรวจ 4 ประการคือ

1. ทำให้อาชีพตำรวจเป็นที่งกเลียดคงชั้ง ไม่ได้รับความเคารพนับถือในตำรวจเท่าที่ควรซึ่งอาจทำให้ตำรวจหมุดความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีของความเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ได้
2. มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของตำรวจ กล่าวคือ ตำรวจจะไม่ได้รับ

ความร่วมมือหรือได้รับความร่วมมือจากประชาชนน้อยมาก ไม่ว่าจะเป็นการแจ้งข่าวสาร อาชญากรรม หรือการเป็นพยานในคดีอาชญากรรมที่เกิดขึ้น สิ่งเหล่านี้ย่อมกระทบต่อผลการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมของตำรวจ

3. มีผลกระทบต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ โดยตรง กล่าวคือ อาจถูกทำร้ายได้ หรือต่อสู้ขัดขวางอันสืบเนื่องมาจากประชาชนขาดความยึดถือ

4. มีผลกระทบต่อกำลังพลของชุมชน เพราะหากความสัมพันธ์ระหว่างตำรวจประชาชนไม่ดีแล้ว ย่อมไม่สามารถแก้ไขปัญหาอาชญากรรมได้ ตลอดจนการบังคับใช้กฎหมายย่อมมีปัญหา และส่งผลกระทบต่อกำลังพลของชุมชนได้

ประเสริฐ เมฆมนณี (อ้างใน สมชาย พิมพ์ชุ. 2537 : 10) กล่าวถึง การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันศรัทธาที่ว่า “การบังคับใช้กฎหมายย่อมมีปัญหา และความเข้าใจระหว่างตำรวจกับประชาชนไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องโดยสม่ำเสมอ

1. เพื่อค่าแรงักษาไว้ซึ่งการติดต่อแสวงหาข่าวสาร และความเข้าใจระหว่างตำรวจกับประชาชนไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องโดยสม่ำเสมอ
2. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจอาชีพ ให้อยู่ในฐานะที่สามารถคุ้มครองสิทธิเสริมภารของประชาชน ด้วยความเสมอภาค ยุติธรรม ตามหลักกฎหมายอย่างเต็มภาคภูมิ

3. เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงบทบาท และความสำคัญของตำรวจในฐานะเป็นสถาบันควบคุมสังคมที่สำคัญยิ่งส่วนหนึ่ง

4. เพื่อเป็นอุปกรณ์ส่งเสริมเอื้ออำนวยให้ตำรวจ และผู้นำท้องถิ่นมีความเข้าใจถึงลักษณะสาเหตุที่มาแห่งปัญหาสังคม รวมทั้งการใช้คุณพินิจ หลักเหตุผลแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ด้วยความสุขุมรอบรับ ถูกต้องเหมาะสมสมกับเหตุการณ์

5. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือประสานงานการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม และแก้ไขปัญหาสังคมอย่างใกล้ชิด ระหว่างตำรวจ อัยการ ศาล ราชทัณฑ์ และประชาชน รวมตลอดถึงหน่วยงานแขนงอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพร้อมเพรียงกัน

5.3 ความสัมพันธ์ระหว่างตำรวจกับประชาชน

ประเสริฐ เมฆมนณี (อ้างใน สมชาย พิมพ์ชุ. 2537 : 18-25) กล่าวถึง ความสัมพันธ์ ระหว่างตำรวจกับประชาชนว่า “ความสัมพันธ์ระหว่างตำรวจกับประชาชนตามความเข้าใจโดยทั่วไป ได้แก่ การแสดงออกซึ่งท่าทีทัศนคติสนใจตอบอันศรัทธาที่ตำรวจกับประชาชน ในฐานะที่ทั้งสองฝ่ายต่างก็เป็นผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมอย่างใกล้ชิด การปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจภายใต้ความสัมพันธ์อันศรัทธาที่ตำรวจกับประชาชน นั้นเป็น

มาตรการการป้องกันอาชญากรรม และการแก้ไขปัญหาความยุ่งยากต่าง ๆ ในสังคมที่มีผลต่อชาตินิรันเมืองอย่างขึ้นขาด เสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างประชาชนกับตำรวจ ประกอบด้วยหัวดูประสังค์ที่สำคัญ ดังนี้

1. เพื่อคำรกรากษาไว้ซึ่งการคิดต่อแสวงหาอำนาจ และความเข้าใจอันดีระหว่างตำรวจกับประชาชนทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องโดยสม่ำเสมอ
 2. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจอาชีพ ให้อยู่ในฐานะที่สามารถคุ้มครองสิทธิและเสริมภาพของประชาชน ด้วยความเสมอภาค ยุติธรรม ตามหลักกฎหมายอย่างเต็มภาคภูมิ
 3. เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงบทบาท และความสำคัญ ของตำรวจในฐานะเป็นสถาบันความคุ้มสังคมที่สำคัญยิ่งส่วนหนึ่ง
 4. เพื่อเป็นอุปกรณ์ส่งเสริมอื้ออำนวยให้ตำรวจและผู้นำท้องถิ่นมีความเข้าใจถึงลักษณะเหตุที่มาแห่งปัญหาสังคม รวมทั้งการใช้คุณวิจัยหลักเหตุผลพิจารณาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความสุขุมรอบคอบ ถูกต้องเหมาะสมกับเหตุการณ์
 5. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือประสานงานการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม และแก้ไขปัญหาสังคมอย่างใกล้ชิด ระหว่างตำรวจ อัยการ ศาล ราชทัณฑ์ และประชาชน รวมตลอดถึงหน่วยงานแขนงอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยพร้อมเพรียงกัน
- นอกจากนี้ ยังได้วิเคราะห์ทัศนคติที่มีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประชาชน กับตำรวจว่าภาพพจน์ของตำรวจ และภาพพจน์ของประชาชนที่มีต่อกันนั้น เปรียบเสมือนคนละด้านของเหริบยูอันเดียวกัน ซึ่งทัศนคติของประชาชนต่อตำรวจมีสาระแก่การวิจารณ์ได้ ดังนี้
1. การพิจารณาปัญหาการบังคับใช้กฎหมายของตำรวจ ในฐานะที่ตำรวจเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมรักษาความสงบเรียบร้อย เพื่อพิทักษ์สันติสุขแห่งประชาชนเป็นอย่างอิ่ง แต่ในขณะเดียวกันประชาชนมีความรู้สึกผิดหวัง หาดกรังกับจากการใช้อำนาจหน้าที่เกินขอบเขต
 2. การพิจารณาปัญหาการรับแจ้งความของตำรวจ ได้แก่ การละเลยเพิกเฉยในกรณีที่ประชาชนไปแจ้งเหตุร้ายที่เกิดขึ้น โดยไม่ได้รับการตอบสนองจากตำรวจโดยลับพลัน ทันควันเท่าที่ควร
 3. การพิจารณาจากปัญหาการปฏิบัติหน้าที่มิชอบของตำรวจ เช่น การเบิกบัญชีໄก่ประชาชน การแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ การแสดงพฤติกรรมเป็นการปฏิบัติคิดชี้ช่องทางรังแกประชาชน

4. การพิจารณา ปัญหาสภาพอาชญากรรมกับประสิทธิผลของตำรวจ โดยสภาพอาชญากรรม ในสังคมปัจจุบันมีสถิติแนวโน้มสูงขึ้น

5. การพิจารณาปัญหาการควบคุมและป้องกันการก่อความวุ่นวายในสังคม ความเข้าใจผิดพลาดคาดเดาเคลื่อนของประชาชน ต่อการปฏิบัติหน้าที่ป้องกันและปราบปราม ผู้ก่อความสงบเรียบร้อยของสังคม เป็นผลให้บุคคลเหล่านั้นไม่พอใจตำรวจ อันเป็นสาเหตุ เชื่อโยงนำໄไปสู่ปัญหาข้อโต้แย้งระหว่างการใช้สิทธิเสรีภาพของบุคคลที่เกินขอบเขต กับการปฏิบัติหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยด้วยความยุติธรรมของตำรวจ

6. การพิจารณาปัญหาการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของตำรวจ เพื่อให้ประชาชนได้ยอมรับและตระหนักรถึงความยากลำบาก ปัญหาอุปสรรคข้อขัดข้องแห่งการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดครูปงาน และซักจุ่งให้ประชาชนทราบซึ่งต่อการปฏิบัติงานของตำรวจถึงขั้นเสริมสร้างสมญานามให้กับหัวหน่วงป้องกันอาชญากรรม และป้องกันความวุ่นวายໄรีปักษ์สถานความประพฤติของชุมชนที่เป็นอยู่ในสังคม

ทฤษฎีเกี่ยวกับอาชญากรรมและการป้องกันอาชญากรรม

1. ความหมายของอาชญากรรม

คำว่า “อาชญากรรม” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2542 ได้ให้ความหมายเอาไว้ว่า “เมืองการกระทำผิดทางอาญาของคนทั่วไปอาจจะได้ยินคำว่า อาชญากรรม ตามสื่อต่าง ๆ จนเคยชิน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอาชญากรรมซึ่งหมายถึง ปรากฏการณ์อย่างหนึ่งของสังคมที่เกิดขึ้น โดยการกระทำของบุคคล ซึ่งการกระทำนั้น ๆ กฏหมายได้บังคับเป็นข้อห้าม และถือว่าเป็นความผิด ซึ่งผู้กระทำผิดจะต้องได้รับการลงโทษ

นอกจากนี้ได้มีนักคิดที่มีชื่อเสียงหลายท่าน ได้ให้ความหมายของอาชญากรรม ไว้ดังนี้

ท่านพุทธทาสภิกขุ (2543 : 32) ได้ให้ความหมายอาชญากรรมไว้ว่า อาชญากรรม หมายถึง “ความผิดทุกอย่างที่สมควรจะได้รับโทษเนื่องจากกระทำการกระทำผิดต่อสังคม” กล่าวโดยสรุปอาชญากรรม หมายถึงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สินทั้งของบุคคล และสังคม โดยมีกฎหมายห้ามสิ่งนั้นไว้หรือมีการกำหนดว่าสิ่งนั้น เป็นสิ่งผิด และต้องมีการลงโทษสำหรับการกระทำนั้น ๆ โดยฝ่ายที่มีอำนาจตามกฏหมาย

Quinney (อ้างใน สุเมธ แสงนิมล. 2546 : 16) ได้ให้ทัศนะไว้ว่า “อาชญากรรม” คือพฤติกรรมของคนที่องค์กรซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในสังคมที่ดำรงอยู่แบบ

การเมืองได้กำหนดขึ้น” หมายความว่า พฤติกรรมใดจะเป็นอาชญากรรมก็ต่อเมื่อองค์กรเป็นผู้กำหนดขึ้น ซึ่งการกำหนดนั้นกำหนดไว้ในกฎหมายของครัวเรือนที่ว่านี้เป็นองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่ในเรื่องอาชญากรรมด้วย และเป็นองค์กรซึ่งเกิดขึ้นในสังคมที่ดำรงอยู่แบบการเมืองคือ เป็นสังคมที่มีผู้ปกครองและผู้ได้ปกครอง แนวความคิด ควินเนีย (Quinney) เกี่ยวกับอาชญากรรม มีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ มีกฎหมาย มีผู้ออกและผู้ใช้กฎหมาย และมีผู้滥เมิดกฎหมาย

2. สาเหตุการเกิดอาชญากรรม

วรเชษ จันทร์ (2542 : 51) ได้พิจารณาสาเหตุของอาชญากรรมที่เกิดขึ้นนั้นว่า
สาเหตุมาจากการ

1. บุคคล การเกิดขึ้นของอาชญากรรมโดยส่วนหนึ่งนั้นสืบเนื่องมาจากความไม่สงบทางการเมืองต่อการกระทำผิด ซึ่งถูกกำหนดโดยบุคคลิกภาพของแต่ละบุคคลที่แตกต่างกันไป อันเป็นผลที่ได้จากการศึกษาทางจิตวิทยาภายนอก รวมตลอดถึงความไม่สามารถของบุคคลที่จะปรับตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม และแรงผลักดันของบุคคลที่ต้องใจจะประกอบอาชญากรรม ซึ่งเป็นผลจากการศึกษาทางด้านสังคมจิตวิทยา

2. ระบบของสังคม อาจกล่าวได้ว่า การเกิดอาชญากรรมนั้นย่อมเกี่ยวพันและขึ้นอยู่กับสภาพการณ์ต่าง ๆ เช่น สภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม สถานะและชนชั้นทางสังคม ของบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องกำหนดความโน้มเอียงในการกระทำผิด อันเป็นผลที่ได้จากการศึกษาทางสังคม และวัฒนธรรมอีกด้วย

3. กลุ่มบุคคล สาเหตุของอาชญากรรมนั้นส่วนหนึ่งเกิดจากการขาดความสามารถที่จะต่อต้านการกดดันในการกระทำผิด ซึ่งถูกกำหนดโดยบทบาทของกลุ่ม เช่น การเลียนแบบความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ในแง่ของการเรียนรู้ซึ่งเป็นผลที่ได้จากการศึกษาทางสังคมและวัฒนธรรม

บรรดาสาเหตุต่าง ๆ ที่ทำให้บุคคลประกอบอาชญากรรมนั้น ปัจจัยทางสังคมและสิ่งแวดล้อมนับว่ามีอิทธิพลต่อมุนษย์มาก เพราะจะค่อย ๆ ซึมเข้าปูรุ่งแต่งลักษณะจิตใจ อารมณ์ และทัศนคติ ซึ่งแสดงออกในรูปของบุคคลิกภาพ (Personality) ให้มีแนวโน้มไปตามกฎเกณฑ์ของสังคมหรือฝ่ายสังคม จนถึงระดับนำไปสู่การประกอบอาชญากรรมได้ง่าย ถ้าหากมีปัจจัยโอกาสและสถานการณ์อำนวย (สุวิทย์ นิมนาน้อย และคณะ. 2522 : 15)

จากแนวความคิดเกี่ยวกับสาเหตุการเกิดอาชญากรรม จะเห็นได้ว่าการประกอบอาชญากรรมของบุคคลนั้น ส่วนหนึ่งจะขึ้นอยู่กับปัจจัย โอกาส และสถานที่เอื้ออำนวยด้วยเหตุ

นี้ การป้องกันอาชญากรรมไม่เกิดขึ้นหรือลดจำนวนลงสามารถกระทำได้โดยลดช่องโถกส แห่งการกระทำผิดของคนร้าย ซึ่งในส่วนของเจ้าหน้าที่ตำรวจก็อาจทำได้โดยมาตราการด้านสายตรวจ นั่นคือการเพิ่มการเข้มงวดควบขั้น ตรวจสอบบุคคลและสถานที่ให้ทั่วถึงและมากขึ้น และในส่วนของประชาชนก็อาจทำได้โดยการเพิ่มมาตรการระมัดระวังตนเองและทรัพย์สินให้มากขึ้น ไม่ต้องอยู่ในความประมาท เป็นต้น

3. ประเภทของอาชญากรและอาชญากรรม

Walter (อ้างใน ประจำน นพีนิล. 2533 : 62-63) ได้แบ่งประเภทอาชญากรไว้ 3 ประเภท คือ

1. อาชญากรธรรมดा (Ordinary Criminal) เป็นผู้ประกอบอาชญากรรมขึ้น พื้นฐานไม่ต้องใช้ความรู้ความสามารถหรือเทคนิคในการประกอบอาชญากรรมมากนัก เช่น การฉกชิงวิ่งราว หรือลักทรัพย์ อาชญากรประเภทนี้ จะไม่มีองค์กรหรือผู้สนับสนุน จึงเป็นการเสี่ยงต่อการถูกจับและถูกลงโทษได้ง่าย

2. อาชญากรร่วมหรือองค์กรอาชญากรรม (Organized Criminal) จะมีผู้ประกอบอาชญากรรมหลายคนรวมกลุ่มกันเป็นองค์กร ดำเนินการวางแผนประกอบอาชญากรรมลักษณะต่าง ๆ มีเทคนิค และวิธีการประกอบอาชญากรรม มีเครือข่ายในการประสานงานอาชญากรพวกนี้จะมีความชำนาญในการกระทำผิด ยากต่อการจับกุมและถูกลงโทษอาชญากรรมประเภทนี้ได้แก่ การค้ายาเสพติด ลักของเสื่อม ปล้นการพนัน กิจการหรือสถานบริการทางเพศ หรือธุรกิจอื่น ๆ

3. อาชญากรอาชีพ (Professional Criminal) พวกนี้จะมีลักษณะหรือประสบการณ์ในการประกอบอาชญากรรมสูง มีความชำนาญ หรือบางครั้งก็มีการเรียกชื่อว่า เป็นอาชญากรที่คำรังษีพิเศษการประกอบอาชญากรรมอย่างรอบคอบ เพื่อให้คุ้มค่ากับการวางแผนและดำเนินการ พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ ชุมชนที่มีรายได้สูงและแหล่งธุรกิจ การค้าที่มีเงินทุนหมุนเวียนจำนวนมาก

Clinaed และ Quinney (อ้างใน ประจำน นพีนิล. 2533 : 65-66) ได้จำแนกลักษณะและประเภทของอาชญากรรมตามโครงสร้างทางสังคมไว้ 8 ประเภท คือ

1. อาชญากรรมที่กระทำผิดต่อบุคคลอย่างร้ายแรง (Violent Personal Crime) หมายถึง อาชญากรรมที่กระทำต่อบุคคลในลักษณะรุปแบบและพฤติกรรมที่แสดงออกมานั้น เป็นการแสดงถึงความคุกคาม ความรุนแรง การใช้กำลังหรือพฤติกรรมที่ใช้กำลังเป็นไปใน

ลักษณะที่มีระห่ำโหดเหี้ยม เช่นการใช้กำลังข่มขืนกระทำชำเรา การใช้กำลังทำร้ายร่างกาย หรือการฆาตกรรม

2. อาชญากรรมที่กระทำผิดเป็นครั้งคราวหรือบางโอกาส (Occasional Property Crime) เป็นการประกอบอาชญากรรมที่กระทำต่อทรัพย์สิน หรือมุ่งหวังที่จะได้มา ซึ่งทรัพย์สิน (Property) หรือทรัพย์สมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อมีโอกาส และได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางสังคม โดยเฉพาะปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ เช่น การลักทรัพย์ในเคหสถานในเวลากลางคืน ชิงทรัพย์ และปล้นทรัพย์ (Robbery)

3. อาชญากรรมที่เกิดขึ้น เพราะเกี่ยวกับอาชีพ (Occupational Crime) เป็นอาชญากรรมที่เกิดขึ้น เพราะผู้กระทำเป็นผู้ที่อยู่ในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในฐานะหรือตำแหน่งหน้างานหน้าที่ให้หน้าที่หนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นบุคคลในภาครัฐหรือเอกชนก็ตาม เป็นผู้กระทำผิด หรือประกอบอาชญากรรมได้ทั้งสิ้น ได้แก่ การทุจริต โคลาศัยตำแหน่งหน้าที่การทำงาน ในหน่วยงานราชการหรือตามบริษัทห้างร้าน การปลอมแปลง การฉ้อโกงหุ้น ธุรกิจ บางครั้งก็เรียกว่าเป็นพวกอาชญากรทางธุรกิจ (Business Crime) และนักวิชาการด้านอาชญาiviทัยเรียกอาชญากรรมประเภทนี้ว่า เป็นอาชญากรผู้ดี หรือพวกคอเข็มขัด (White Collar Crime) ก็ได้ เช่นเดียวกัน เพราะพวกเหล่านี้เป็นพวกที่ประกอบอาชญากรรมหรือกระทำการผิดทางอาชญา โดยอาชัยอิทธิพลอำนาจหน้าที่ของเขานั่นเองที่มีอยู่เป็นกุญแจบุคคลที่มีลักษณะภายนอกจะเป็นที่น่าไว้วางใจ หรือเป็นที่ยอมรับนับถือ จากสังคม ให้ทั่วไป อาชญากรรมประเภทนี้มักเป็นผู้ที่มีความสามารถ แต่ตัวสะอาด ทำงานในตำแหน่งสูงๆ เช่น พวกร้าราชการ พ่อค้า นักธุรกิจ เสนมนิยน หรือสมุหบัญชี พวknีจะมีหน้าตาภายนอกเป็นคนดี แต่หลังจากจะทุจริตเรื่องเงินหรือสิทธิ หรือผลประโยชน์ต่างๆ และที่สำคัญคือการประกอบอาชญากรรมของกลุ่มนี้มักไม่มีอยู่ในสาระบบทองตัวรัว ยกแก่การสืบสวนสอบสวนและจับกุม ลักษณะของการประกอบอาชญากรรมที่จดอยู่ในกลุ่มประเภทนี้ มักจะมีลักษณะคล้ายๆ กันพวกรองค์กรอาชญากรรม

4. อาชญากรรมทางการเมือง (Political Crime) อาชญากรรมชนิดนี้จะเป็นการกระทำโดยมีจุดมุ่งหมายทางการเมือง เช่น การก่อการร้ายของกลุ่มต่างๆ ที่มุ่งหมายหรือมีเป้าหมายที่ต้องด้านอำนาจรัฐ เพื่อล้มล้างสถาบันทางการเมืองการปกครอง การก่อการชลาจล การขยายความลับของชาติ การจารกรรม ผู้ก่อกบฏ หรือก่อการลักชณะต่างๆ

5. อาชญากรรมที่บัคต่องความสงบเรียบร้อยของสังคม (Public Disorder Crime) เป็นอาชญากรรมที่มีลักษณะก่อให้เกิดความวุ่นวายสับสน ความไม่เป็นระเบียบของ

สังคม พฤติกรรมหรือความประพฤติที่แสดงออกนั้นเป็นภัยอันตรายต่อสังคมส่วนรวม อาชญากรรมชนิดนี้ได้แก่การเสพยาเสพติด (Drug Abuse) พากพาร์ก'r'วมเพศ (Homosexual) พากขายและบริการทางเพศ ได้แก่ พากโสเกลส์หั้งชายและหญิง พากคึ่นสุราามาและอาละวาด ในที่สาธารณะ บ่อนการพนัน และซ่องโสเกลส์อันเป็นลักษณะพฤติการณ์ที่แสดงออกถึงความ ไร้ระเบียบ ไม่มีกฎเกณฑ์ ขัดต่อความรู้สึกนึกคิดของคนในสังคม ลักษณะดังกล่าวจะนำไปสู่ หรือมีความโน้มเอียงไปสู่การประกอบอาชญากรรมที่รุนแรง อันกระทบกระเทือนต่อความ สงบสุขของสังคมส่วนรวมขึ้น ไปเรื่อยๆ จะมีลักษณะ โง่เกย เป็นสายสัมพันธ์กับการกระทำผิด เช่น การเสพยาเสพติดให้ไทย ซึ่งเสพก็ยิ่งมีความประราณ่าที่จะใช้สารเสพติดชนิดนั้นเพิ่มขึ้น เรื่อยๆ เมื่อขาดยาหรือสารเสพติดก็จะไปกระทำการพิคดอย่างอื่นตามมา เช่น ลักทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ หรือฆ่าผู้อื่นเพื่อเอาทรัพย์ไปชื้อบาเสพติด

6. อาชญากรรมสามัญที่มีอยู่โดยทั่วไป (Conventional Crime) อาชญากรรม ประเภทนี้จะเป็นอาชญากรรมที่มีอยู่ทั่วไปเป็นธรรมชาติ เป็นการดำเนินการโดยมุ่งหวัง ผลตอบแทนทางด้านเศรษฐกิจหรือกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ เช่น การลักเล็กน้อย ข่องเบาในyanวิถีya ชิงทรัพย์ กระโจรทรัพย์ เป็นต้น

7. อาชญากรรมที่มีลักษณะเป็นองค์การ หรือองค์การอาชญากรรม (Organized Crime) อาชญากรรมประเภทนี้จะมีผู้กระทำผิดหรือเหล่าอาชญากร รวมตัวกันเป็นกลุ่มนิยม ในการ ดำเนินงานเป็นแบบแผน มีผู้บังคับบัญชาตามสายงาน มีเครือข่ายแห่งความรับผิดชอบเพื่อให้ งานหรือการประกอบอาชญากรรมมีประสิทธิภาพ เช่นกระบวนการค้ายาเสพติด การค้าหกยูง โสเกลส์การเปิดบ่อนการพนันและซ่องโสเกลส์ ธุรกิจการค้าหั้งหลาຍที่มีไว้บังหน้าอย่างถูกต้อง ตามกฎหมายและพิดกฎหมาย อาชญากรรมประเภทนี้นับว่าร้ายแรงกระทบกระเทือนต่อสังคม ส่วนรวมเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการดำเนินการที่มีมั่นสมอง มีเครื่องที่ทันสมัยมีกำลังเงินหรือ อิทธิพลทางการเงิน มีอิทธิพลทางการเมือง ผู้ประกอบอาชญากรรมในกลุ่มนี้จะมีชีวิตความ เป็นอยู่ที่ดีและเป็นที่นับหน้าถือตาในสังคมโดยทั่วไป

8. อาชญากรรมที่มีลักษณะเป็นอาชีพ (Professional Crime) เป็นพวกที่ดำรง ชีพด้วยการประกอบอาชญากรรม เป็นผู้มีฝีมือ มีทักษะ สุขุมรอบคอบ ไม่ชอบใช้วิธีการรุนแรง การทำมาหากลายชีพของเขางานนำเสนอช่องรายได้ทรัพย์สินเงินทอง คำังชีวิตอย่างหруหาร และ ชอบอยู่ในสังคมที่เจริญแล้ว ลักษณะแห่งการประกอบอาชญากรรมได้แก่ นักพนันอาชีพ นัก ล้วงกระเป๋า นักดัมตุ้น พากจัคและ ปลอมลายมือชื่อ การเปิดตู้นิรภัย และกิจกรรมล้วงตาม สถานที่ต่างๆ การประกอบอาชญากรรมของพวกนี้มักจะมีการศึกษาทางหนี้ที่ໄ้ไว้เป็นอย่างดี

มีความอิสระไม่กระทำให้คน และจะปฏิบัติการในสถานที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
อาชญากรพวนนี้จะมีความชำนาญเป็นมืออาชีพ ไม่ใช่สมัครเล่น ไม่ใช่งานอดิเรก แต่เป็นการ
ดำเนินชีวิตอยู่ด้วยการประกอบอาชญากรรม

ในการจำแนกประเภทของคดีอาชญากรรมนั้น สำหรับประเทศไทยยังได้
กำหนดประเภทคดีอาญาออกเป็น 5 กลุ่ม คือ

1. คดีอุบัติกรรม และสะเทือนขวัญ เป็นกลุ่มประเภทคดีที่มีความรุนแรง เป็นที่
หาดักล้วนและสะเทือนขวัญต่อประชาชน ได้แก่ คดีฆ่าผู้อื่น ปล้นทรัพย์ ชิงทรัพย์ และวางแผนเพลิง

2. คดีประทุร้ายต่อชีวิต ร่างกาย และเพศ ได้แก่ คดีฆ่าผู้อื่นโดยเจตนา คดีฆ่า
ผู้อื่นโดยไม่เจตนา คดีทำให้คนตายโดยประมาท คดีพะยานฆ่า คดีทำร้ายร่างกายและคดีข่มขืน

3. คดีประทุร้ายต่อทรัพย์ เป็นกลุ่มคดีความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ทั้งหมด ได้แก่
คดีลักทรัพย์ วิ่งราวทรัพย์ รถโดยสาร ปล้นทรัพย์ รับของโจร และทำให้เสียทรัพย์

4. คดีที่น่าสนใจ ได้แก่ คดีจรากรรมรถชนตัว จรากรรมรถจักรยานยนต์
จรากรรมกระเบื้อง และเครื่องมือทางการเกษตร ปล้นทรัพย์ ชิงทรัพย์รถชนตัวโดยสาร ข่นขืนและ
ฆ่า และลักพาตัวไปเรียกค่าไถ่

5. คดีที่รู้สึกเป็นผู้เสียหาย ได้แก่ คดีความผิดตาม พ.ร.บ.ที่มีโทษทางอาญาฉบับ
ต่าง ๆ ได้แก่ พ.ร.บ.อาวุธปืนและเครื่องกระสุนปืน พ.ร.บ.การพนัน พ.ร.บ.ยาเสพติดให้โทษ
พ.ร.บ.ปรามการค้าประเวณี และ พ.ร.บ.โรงเรน เป็นต้น(อุดม ตันประเสริฐ. อ้างใน นวิน
พันธ์โภคฯ. 2551 : 27-28)

4. กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรม

1. กฎหมายบังคับใช้กฎหมาย (Law enforcement approach)

ปูรชัย ถีมนสมบูรณ์ (2526 : 8-11) ได้อธิบายถึงกฎหมายบังคับใช้กฎหมายว่า
เป็นยุทธวิธีหลักของตำรวจในการป้องกันอาชญากรรม ซึ่งแนวของกฎหมายนี้พอกสรุปได้ว่า การ
ปราบกู้ด้วยการบังคับใช้กฎหมาย ซึ่งแนวของกฎหมายนี้เน้นจะประกอบอาชญากรรม เพื่อการ
กล่าวการบังคุณ ขณะนี้ตำรวจสายตรวจซึ่งต้องแต่งเครื่องแบบ และรถวิทยสารตรวจซึ่งมีลักษณะ
เด่นชัดเห็นได้ชัดเพื่อเป็นการบ่งชี้ว่าเป็นข้าราชการ ตำรวจห้องท่องที่โดยสมำเสมอต่อเมืองจะ
ทำให้สามารถชุบชนเกิดความรู้สึกว่ามีตำรวจอยู่ทั่วทุกแห่ง การปราบกู้ด้วยการบังคับใช้กฎหมาย
กระจายกำลังตำรวจให้ครอบคลุมทั่วทั้งชุมชนจะช่วยป้องกันอาชญากรรม โดยลดโอกาส
สำหรับผู้ที่ต้องใจจะละเมิดกฎหมาย สรุปได้ว่ากฎหมายบังคับใช้กฎหมายมุ่งกำหนดให้การ
ป้องกันอาชญากรรมเป็นงานหลักซึ่งสามารถดำเนินการได้โดยกลไกของรัฐเพียงฝ่ายเดียว

จากทฤษฎีดังกล่าวนี้ คำว่า “ได้นำเอาหลักการไปใช้ในการออกแบบที่พื้นที่ ซึ่ง คำว่าที่ออกแบบเรียกว่า “สำรวจสายตรวจตัวบล” การตรวจห้องที่ของสำรวจสายตรวจตัวบลนี้ ความสำคัญในการรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชนและสังคม เป็นการป้องกันอาชญากรรม โดยทดสอบว่าง และโอกาสในการกระทำผิดของคนร้าย ทำให้ชุมชนมีความสงบสุข และใน ระหว่างออกแบบจะทำให้สำรวจสายตรวจมีความใกล้ชิดกับประชาชน มีโอกาสสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับประชาชน มีข้อแนะนำประชาชนในการป้องกันอาชญากรรม ประชาชน เกิดความอนุญาติและเกิดความศรัทธาต่อสำรวจสายตรวจตัวบล ซึ่งเป็นผลดีต่อภาพพจน์ สำรวจด้วย และเป็นการประยุกต์ประยุกต์ตามมาตรฐานการอีกทางหนึ่งด้วย

จากบุทธิความทุนถือการบังคับใช้กฎหมายในการออกแบบสำรวจสายตรวจ ตัวบล ไม่ว่าจะเป็นสายตรวจเดินเท้า สายตรวจรถจักรยานยนต์หรือสายตรวจรถยนต์ ยังมีความ จำเป็นและยังเป็นบุทธิที่มีความสำคัญมากในการป้องกันอาชญากรรม เพราะการออกแบบ เป็นบุทธิในการขยับย่างก้าวตาม แต่สำรวจเราต้องต้องอาศัยการปราศภัยตัวของสำรวจ โดยการออกแบบให้ ทั่วทุกเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ อันเป็นการตัดโอกาสซ่องทางของผู้ที่จะก่ออาชญากรรมให้หมด ก็คือ โอกาสในการที่จะก่ออาชญากรรมให้สำเร็จนั้นที่เป็นไปได้ยาก หรือหากกระทำสำเร็จ ก็อาจจะถูกจับกุมได้ในทันที ซึ่งจะทำให้ผู้ที่จะก่ออาชญากรรมเกิดความเกรงกลัวไม่กล้าที่จะก่อ อาชญากรรม ได้ การป้องกันอาชญากรรมในหน้าที่สำรวจชุมชน หรือสำรวจสายตรวจตัวบล สำนักงานสำรวจแห่งชาติยังเน้นที่จะให้สำรวจสายตรวจตัวบลได้ดำเนินการตามบุทธิใน ทุนถือการบังคับใช้กฎหมาย ได้เน้นในการออกแบบ โดยให้สำรวจสายตรวจตัวบลลดลงของการ ให้กรอบคุณในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ตลอดจนการตรวจสอบในทุกที่ล่อแหลมอันอาจจะ ก่อให้เกิดอาชญากรรมได้ นอกจากนั้นยังให้สำรวจสายตรวจตัวบลเป็นผู้นำในการออกแบบใน ชุมชนของตน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนและให้ประชาชนเข้ามายึบบทบาท ใน การคุ้มครองและรักษาสิ่งของตนเองและชุมชน ซึ่งให้ทุกคนได้ทราบนักถึงปัญหาของ ชุมชนและช่วยเหลือกันแก้ไขปัญหาของชุมชน และจะให้เกิดความใกล้ชิด มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสำรวจกับประชาชน ทั้งนี้ก็เพื่อความสงบสุขของประชาชนนั่นเอง

2. ทฤษฎีการควบคุมอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อม (Theory of Crime

Control Through Environmental Design – CED) เมื่อจากมาตรการลดภายประเทศตามแนว ทุนถือบังคับใช้กฎหมายยังมีคุณประโยชน์ ถ้าปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ แทนที่จะ ยกเลิกและนำมาตรการภายในให้ทุนถือคำว่าชุมชนสัมพันธ์มาประยุกต์ใช้ใหม่ทั้งหมด ปูรัชัย

เป็นสมบูรณ์ จึงได้เสนอแนวทฤษฎีที่สามขึ้น โดยใช้ชื่อว่า “ทฤษฎีการควบคุมอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อม” (Theory of Crime Control Through Environmental Design – CED) หรือ ใช้อักษรย่อว่า “ทฤษฎี ก.อ.ส.” ทฤษฎี ก.อ.ส. มีลักษณะเป็นความคิดรวม (Synthesis) ระหว่าง ทฤษฎีบังคับใช้กฎหมาย ซึ่งเป็นแนวความคิดริเริ่ม (Thesis) และทฤษฎีคำารวจชุมชนสัมพันธ์ซึ่ง เป็นแนวความคิดแข็ง (Antithesis) ทฤษฎี ก.อ.ส. ได้ก้าวไปไกลกว่าแนวทฤษฎีคำารวจชุมชน สัมพันธ์ ซึ่งกำลังพัฒนาอยู่ในสหรัฐอเมริกา ไวส์เซนแนนด์ (Whisenand 1979) เบลีย (Bayley 1980) มีโดว์ (Meadow 1980) และ สุซูกิ (Suzuki 1980) ในลักษณะมุ่งหักล้างหรือแทนที่ ทฤษฎีบังคับใช้กฎหมาย (Theoretical Utilities) และทางปฏิบัติ (Pragmatic Utilities) แต่ใน สถานการณ์และสภาพพื้นที่ที่แตกต่างกันออกไป จึงสมควรที่จะนำกรอบทฤษฎีและมาตรการ ภายใต้แนวทฤษฎีทั้งสองนี้มาประยุกต์ใช้ให้เกือบกลับแทนที่จะหักล้างหรือโอนตีซึ่งกันและกัน นอกจากรหุนฎี ก.อ.ส. จะมุ่งประสานแนวทฤษฎีทั้งสองແล็กซ์บั่งพัฒนาทฤษฎี (Theoretical Proposition) สำหรับอธิบายปรากฏการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมอาชญากรรม ซึ่งเป็นความพยายาม ที่จะเชื่อมโยงอาชญากรรมเข้ากับพฤติกรรมศาสตร์ทั่วไป ทฤษฎี ก.อ.ส. เสนอชื่อกำหนด เมื่อต้น (Basic Assumptions) และมาตรการหรือมรรควิธีการปฏิบัติ (Pragmatic Means) ไว้ ดังนี้

2.1 ข้อกำหนดเมื่อต้น (Basic Assumptions) ของทฤษฎี ก.อ.ส.

2.1.1 หลักทฤษฎี ก.อ.ส. มุ่งที่จะลดช่องโหว่การสำหรับการประกอบ อาชญากรรมในสภาพแวดล้อมแต่ไม่ได้ละเลยความสำคัญของบุคคล ซึ่งมีแนวโน้มหรือดำเนิน กิจกรรมเมื่อกฎหมาย

2.1.2 หลักทฤษฎี ก.อ.ส. มีความพอเพียงในการควบคุมอาชญากรรม ประเภทประทุษร้ายต่อทรัพย์ อุปกรณ์ในขอบเขตเหมาะสมหรือยอมรับได้

2.1.3 หลักทฤษฎี ก.อ.ส. มีคุณค่าทางปฏิบัติ (Pragmatic Utilities) ใน ระดับสูงรวมทั้งส่งเสริมหลักศีลธรรม และมนุษยธรรม

2.1.4 หลักทฤษฎี ก.อ.ส. มุ่งสนับสนุนการรวมตัวและสัมพันธภาพระหว่าง ชุมชนในสังคมเพื่อให้เกิดแรงด้านทุจริตชนซึ่งเป็นชนกลุ่มน้อยภายในกรอบของกฎหมาย

2.1.5 หลักทฤษฎี ก.อ.ส. คำว่า “กฎหมาย” หมายถึงกฎหมายซึ่งตราขึ้นเพื่อ ผลประโยชน์ของประชาชนเป็นส่วนรวม

2.2 มาตรการหรือมรรควิธีการปฏิบัติ (Pragmatic Means)

2.2.1 กำหนดนโยบายโดยคำนึงถึงประชาชนเป็นส่วนรวม และวางแผน

เมืองให้มีการใช้พื้นที่เป็นสัดส่วนไม่ประปันกันเพื่อลดการแ gren ยงใช้บริการสาธารณูปะเพิ่ม สมรรถภาพในการสอดคล้องตรวจสอบและมีการควบคุมพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

2.2.2 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ในพื้นที่แต่ละประเภทให้สอดคล้องกับ นโยบายที่กำหนดไว้

2.2.3 ทำการฝึกอบรมประชาชนให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหา อาชญากรรมในลักษณะค่อยเป็นค่อยไปแต่ต่อเนื่อง

2.2.4 ควบคุมการใช้พื้นที่แต่ละประเภทโดยให้นิยมกลุ่มผู้รับผิดชอบหลัก และผู้สนับสนุนให้เหมาะสมกับนโยบายที่กำหนดไว้ つまり เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการ ควบคุมพื้นที่สาธารณะ ล้วนประชาชนผู้อาศัยควบคุมพื้นที่ในบ้านหรือละแวกบ้าน โดยใช้ มาตรการเพื่อนบ้านเดือนภัยหรือสายตรวจประชาชนเป็นมาตรการสำคัญ (ปูรชัย เรียม สมบูรณ์. 2526 : 8-9)

มนัส ครุฑ์ไชยันต์ (2540 : 7) ได้กล่าวถึง สาเหตุของอาชญากรรมพบว่าเกิดจาก เจตนาในการกระทำผิดและโอกาสในการกระทำผิด ดังนี้ การป้องกันและปราบปราม อาชญากรรมของตำรวจอาจแบ่งได้เป็น 2 ส่วน คือ

1. การป้องกันอาชญากรรม ได้แก่ การใช้มาตรการและวิธีการต่างๆ ที่จะไม่ให้ อาชญากรรมเกิดขึ้น แบ่งเป็น 3 มาตรการ

1.1 มาตรการป้องกันพื้นฐานเป็นการปฏิบัติภายใต้แนวความคิดที่ สอดคล้ององค์ประกอบของการเกิดอาชญากรรม ซึ่งประกอบด้วย สภาพแวดล้อมของสังคม สถานภาพของผู้ที่จะประกอบอาชญากรรมและ โอกาสในการประกอบอาชญากรรม ทั้ง 3 องค์ประกอบนี้ จะเห็นว่าองค์ประกอบที่เข้าหน้าที่ป้องกันได้อย่างเดียว คือ ทำให้คนร้ายไม่มี โอกาสหรือมีโอกาสน้อยที่สุด

1.2 มาตรการป้องกันตามปกติ เป็นการกำหนดแนวทางการปฏิบัติให้ เข้าหน้าที่ตำรวจที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติงาน ผลการป้องกันการเกิดอาชญากรรมทั่วไปใน ทุกด้านและมีการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

1.3 มาตรการป้องกันเชิงรุก เป็นมาตรการปฏิบัติที่ใกล้ชิดกับมาตรการ ปราบปรามแต่บังไม่ถึงขั้นการจับกุมเป็นการปฏิบัติที่เข้าไปใกล้ค้นร้ายมากขึ้นกว่าในมาตรการ ป้องกันตามปกติ วิธีการนี้เน้นย้ำการกระทำที่สม้ำءเสมอ โดยไม่หวังผลการจับกุม เพียงแต่นุ่งเน้น ในการป้องกันหากสามารถจับกุมได้ก็จะเป็นผลต่อการปฏิบัติเพิ่มขึ้น

2. การปราบปรามอาชญากรรม ได้แก่ การใช้มาตรการระจับการกระทำผิด

และการจับกุมความคุณอัชญากรรม เพื่อป้องกันอัชญากรข้อนกลับมาประกอบอาชญากรอีก และเป็นการลงโทษอาชญากรเพื่อให้เข็คหลาน ทั้งซึ่งเป็นเครื่องเตือนใจแก่ผู้ที่คิดจะประกอบอาชญากรรมแบ่งเป็น 2 มาตรการ คือ

2.1 มาตรการปราบปรามตามปกติ ได้แก่ การป้องกันและระจับเหตุในขณะเกิดอาชญากรรมและการสืบสวนติดตามจับกุมภายหลังเกิดเหตุ ตลอดจนการสืบสวนหาสาเหตุของอาชญากรรมอย่างต่อเนื่องในทุกวิธี เช่น การปราบปรามอาชญากรรมอาชญากรรมปืนเดือนยาเสพติด และของหนีภัย

2.2 มาตรการปราบปรามในเชิงรุก เช่น การจัดให้มีการระดมความค้างล้างอย่างสอดคล้องกับเหตุการณ์ และสถานภาพอาชญากรรม

3. ทฤษฎีชุมชนสัมพันธ์

การป้องกันอาชญากรรมเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง และเป็นที่ยอมรับกันในแง่อาชญากรรมว่า หากเกินขีดความสามารถของ การป้องกันอาชญากรรมแล้วถือเป็นการปราบปรามซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็น เช่น กัน อาชญากรรมอาชีพมักจะแห่งเร้นอยู่ในสังคมชุมชนทั่วไป จึงเป็นการยากที่ฝ่ายปราบปรามอาชญากรรมจะแยกอาชญากรรมเหล่านี้ออกจากสังคม ชุมชนทั่วไปที่เป็นผลมีองค์ ดังนั้นมาตรการที่ดีที่สุดในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมให้ได้ผลดีก็คือ การแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน

การดำเนินนโยบายป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมของประเทศไทย โลกตะวันตกไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากสภาพสังคมตะวันตกได้มีการพัฒนาทางด้านวัฒนธรรมที่สูง ในขณะที่ระดับคุณค่าดังเดิมทางจิตใจกลับเสื่อมลง ดังนั้น ปัญหาอาชญากรรมในชุมชนตะวันตกจึงแก่ไขได้ยาก ในเวลาเดียวกันประเทศไทยมีภาระเชิงเศรษฐกิจที่ต้องรับภาระอาชญากรรม เช่นเดียวกัน แต่ทว่าชาวเอเชียสามารถใช้วิธีการต่อสู้อาชญากรรมในภูมิภาคของตนได้โดยวิธีการผูกพันอย่างหนึ่งหนึ่งของระบบสังคมควบคุมอาชญากรรม ได้แก่ ใช้นโยบายรุนแรงเช่นๆ เนื่องจากประเทศไทยและเอเชียตะวันใหญ่มีความผูกพันทางครอบครัวกิจกรรมผูกพันทางสังคมอย่างแน่นแฟ้น ก่อให้เกิดความร่วมมือของชุมชน โดยง่าย คือ การสร้างความสัมพันธ์ภายในชุมชนจากการอบรมครอบครัวของคน ได้อย่างเต็มที่ จากหลักการนี้เองจึงเป็นมาตรการสำคัญในการป้องกันอาชญากรรมทั้งซึ่งเป็นการกระตุ้นหน่วยงานของรัฐ ได้ปรับปรุงคุณภาพบุคคลให้รับใช้ประชาชนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อจะได้ลดค่าใช้จ่ายของระบบราชการที่มีภาระของข้ามความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน ดังนั้นจากการนี้ ได้เกิดทฤษฎีชุมชนสัมพันธ์ขึ้นอันส่งผลให้เกิดปัจจัยในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับเจ้าหน้าที่ตำรวจนั่นเอง

จากผลการค้นคว้าวิจัยของนักอักษรศาสตร์ชาวไทยกลุ่มชีคาโก ได้ศึกษาพบว่า อาชญากรรมเป็นปรากฏการณ์ด้วยความลักษณะพื้นที่ บริเวณแหล่งเดื่องโถรมบางแห่งแม้จะมี ผู้อาศัยสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปตามกาลเวลา โดยบุคคลต่างเชื้อชาติ ต่างศาสนา แต่สถิติอาชญากรรมในพื้นที่ดังกล่าวก็ยังคงสูงอยู่เช่นเดิม จึงสรุปได้ว่า “การขาดระเบียบสังคม” (Social Disorganization) สืบเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของชุมชนในยุคก่อนความเจริญทางด้านอุตสาหกรรมเข้าสู่ชุมชนในยุคอุตสาหกรรมนำมานั้นซึ่งปัจจุบันอาชญากรรม และปัญหาอื่นๆ (ประเทศไทย เปี่ยมสมญารัตน์. 2526 : 8-10)

ดังนั้น จากแนวคิดทฤษฎีชุมชนสัมพันธ์ คือ การจัดสภาพแวดล้อมในชุมชนเมืองหรือละแวกบ้านเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมทั้งง่ายต่อการสังเกต ตรวจสอบความคุณโดยไม่ล่วงถึงสำลีสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รวมทั้งสนับสนุนให้สามารถใช้ในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการป้องกันชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สินของคน รวมทั้งบุคคลอื่นให้รอดพ้นจากอาชญากรรม โดยมีความปลอดภัยสูงสุดและตัวราชได้นำแนวคิด ในงานชุมชนสัมพันธ์นี้ใช้ในหน้าที่ตำรวจภายใต้บัญชาติที่ว่า “ตำรวจคือประชาชนและประชาชนคือตำรวจ” (กรมตำรวจนคราช. 2538 : 7)

การที่เน้นให้เห็นว่าสัมพันธภาพที่ระหว่างประชาชนและตำรวจเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำคัญยิ่งที่ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ตำรวจ และต้องการให้ประชาชน มีส่วนร่วรู้และเข้าใจปัญหาของตำรวจ โดยมีส่วนร่วมสนับสนุนในการป้องกันอาชญากรรม และปัญหาต่างๆ อันเกี่ยวกับความสงบสุขเรียบร้อยของชุมชน ทั้งนี้โดยเป้าหมายสุดท้าย คือ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสงบสุขของประชาชนในชุมชน ซึ่งยุทธวิธีหรือกิจกรรมของตำรวจที่ได้นำมาใช้ในโครงการเกี่ยวกับงานชุมชนสัมพันธ์ก็มีด้วยกันหลายโครงการ เช่น

3.1 โครงการเพื่อนบ้านเตือนภัย

โครงการเพื่อนบ้านเตือนภัย เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างความร่วมมือและป้องกันตัวเองของประชาชน โดยการสำรวจทำความร่วมมือจากประชาชนในการป้องกันอาชญากรรมเพื่อให้ประชาชนสามารถพึงตนเองได้ในระดับหนึ่งและเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันมีความเชื่อมโยงกัน รวมถึงเป็นส่วนราชการของชุมชนเพื่อ ร่วมมือกันสอดส่องพฤติกรรมที่สงสัยในชุมชนเดียวกัน รวมถึงเป็นส่วนราชการของชุมชนเพื่อ ทราบและรายงานป้องกันที่อาจมีขึ้นในโอกาสแรก ซึ่งความสำเร็จของโครงการนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ คือ ทำให้ประชาชนได้ทราบบทบาทของตนว่ามีส่วนสำคัญในการช่วยป้องกัน

อาชญากรรมเป็นการขัดกับคติที่ว่า การป้องกันอาชญากรรมเป็นหน้าที่ของตำรวจประชาชน ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ซ่าวัยให้เกิดความสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกในชุมชนกับตำรวจ เป็นผลดีแก่ตำรวจในการขยายฐานยาตօอกไปกว้างขวางขึ้นสามารถที่จะรู้ข่าวสารเกี่ยวกับอาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นในสังคมได้อย่างรวดเร็ว แต่ในสภาพสังคมไทยประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดความสำนึกรับผิดชอบร่วมกันต่อปัญหาต่างๆ ของสังคมรวมทั้งปัญหาอาชญากรรม จึงเป็นการยากที่จะนำบุหรือวิธีนี้มาใช้อย่างได้ผล แต่ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับตำรวจที่จะต้องเพิ่มความถี่ในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้มากขึ้น

3.2 โครงการสายตรวจประชาชน

บุหรือวิธีนี้ก็ล้ำกับบุหรือวิธีเพื่อนบ้านเดือนกับ โดยเน้นให้ประชาชนในชุมชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการป้องกันอาชญากรรมในชุมชนร่วมกับตำรวจและเพื่อนบ้านที่เป็นสมาชิกของชุมชน แต่แตกต่างกันที่บุหรือวิธีนี้เน้นให้ชุมชนแต่ละชุมชนหรือแต่ละหมู่บ้านจัดกลุ่มหรือทีมอาสาสมัครจากสมาชิกในชุมชนนั้น หนุนเวียนกันทำหน้าที่ตรวจสอบภายในชุมชนหรือหมู่บ้าน หากพบบุคคลหรือสิ่งผิดปกติก็แจ้งข้อมูลเบื้องต้นให้ตำรวจและกระจายข่าวให้ชุมชนได้รับทราบ ซึ่งในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครจะต้องเสียสละทั้งแรงกายและอุปกรณ์ ในการปฏิบัติของตนเพื่อชุมชนส่วนรวม แต่ด้วยปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการตามบุหรือวิธีนี้จะมีให้สมาชิกในชุมชนต้องได้รับทราบ ซึ่งในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครจะต้องเสียสละทั้งแรงกาย แรงใจและอุปกรณ์ในการปฏิบัติของตนเพื่อชุมชนส่วนรวมด้วย ถ้าหากสมาชิกของชุมชนไม่มีการเสียสละและไม่มีจิตสำนึกรับผิดชอบร่วมกันต่อชุมชนแล้วก็จะเป็นการยากที่จะได้รับความร่วมมือที่จะเข้ามายืนเป็นอาสาสมัครได้

3.3 โครงการตรวจตราบ้านเรือน

เป็นโครงการประชาชนช่วยกำจัดอาชญากรรมในเมือง Lima รัฐ Ohio และเมือง Kalamazoo รัฐ Michigan ซึ่งเป็นชุมชนที่ยังไม่มีการประยุกต์ใช้มาตรการเพื่อนบ้านเดือนกับและมาตรการสายตรวจประชาชน โดยมีหลักคำแนะนำ กือ “เพื่อนบ้านในละแวกบ้านใกล้เคียงจะช่วยกันเป็นญูเป็นตาแทนกัน ในระหว่างที่บ้านใกล้เคียงไปทำธุรกิจหรือพักผ่อนต่างจังหวัด โดยเฉพาะไม่มีคนดูแลบ้านซึ่งนอกจากเพื่อนบ้านจะเป็นหลักในการช่วยเหลือใส่คุ้มเกหสถานแล้ว ยังสามารถร้องขอให้ตำรวจช่วยตรวจสอบเพื่อส่งเสริมการคุ้มครองเพื่อนบ้านได้ด้วย

หากกฎหมายห้ามดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้นจะเห็นได้ว่า บุหรือวิธีตำรวจที่ได้นำมาใช้ในการป้องกันอาชญากรรม ไม่ว่าจะเป็นบุหรือวิธีตามแนวทางกฎหมายการบังคับใช้

กฎหมายคือ หรือตามแนวทฤษฎีชุมชนสัมพันธ์คือ แต่ละทฤษฎีต่างก็มีข้อดีและข้อเสียและมีปัญหาอุปสรรคที่แตกต่างกัน

5. การป้องกันอาชญากรรม

5.1 การป้องกันอาชญากรรมประเภทประทุษร้ายต่อทรัพย์ในบ้านเรือน กรมตำราฯ ได้กำหนดมาตรการหรือวิธีการป้องกันอาชญากรรมประเภทประทุษร้ายต่อทรัพย์ในบ้านเรือนให้แก่ประชาชนทั่วไปนำไปปฏิบัติ มีสาระสำคัญ ดังนี้

5.1.1 ไม่ควรทิ้งบ้านไว้โดยไม่มีคนเฝ้าอยู่แล้ว ให้มีคนที่เชื่อถือไว้ใจได้อยู่เฝ้าอยู่แล็บ้านพักหรือที่พักอาศัยตลอดเวลา

5.1.2 ก่อนออกจากบ้านหรือที่พักอาศัย ควรปิดประตูหน้าต่าง ใช้กลอน กุญแจ ให้เขียบร้อย กุญแจและกลอนประตูหน้าต่างควรเลือกใช้ชนิดมั่นคงแข็งแรง เพราะคนร้ายสามารถลัดหลอดได้ หากติดลูกกรงเหล็กดัดจะทำให้คนร้ายจังหวะกัน

5.1.3 ควรร่วมมือกันกับเพื่อนบ้านในการคุ้มครองบ้าน เมื่อออกจากบ้านก็ฝากเพื่อนบ้านให้ช่วยดูแลเป็นอยู่เป็นதา ระมัดระวังร่วมกัน

5.1.4 ไม่ควรเก็บทรัพย์สินที่มีค่ามากหรือเงินสดจำนวนมากไว้ภายในบ้าน

5.1.5 พื้นที่ว่างเปล่าซึ่งอยู่ติดกับที่พักอาศัย ไม่ควรปล่อยให้มีดิน ไม้หรือหญ้าขึ้นสูง เพราะคนร้ายอาจใช้เป็นที่กำบังเข้าทำการลักทรัพย์และใช้เป็นที่ซ่อนตัวและหลบหนีได้ง่าย

5.1.6 บริเวณบ้านควรทำรั้วสูงๆ และมั่นคงแข็งแรง กลางคืนควรเปิดไฟฟ้าให้มีแสงสว่างทั่วบริเวณบ้าน

5.1.7 เลี้ยงสุนัขหรือสัตว์อื่นที่ส่งเสียงดังเพื่อช่วยเตือนภัย สุนัขที่เลี้ยงควรเป็นพันธุ์ที่เห่าเก่ง ๆ และขังกรงไว้ภายในบริเวณบ้านเพื่อป้องกันการถูกวางแผน

5.1.8 บ้านสองชั้นที่ติดกับครัว ให้ห้ามประตูหน้าต่างให้แน่นหนาแข็งแรง

5.1.9 เมื่อมีผู้โทรศัพท์มาดามว่ามีโทรศัพต์บ้านบ้างหรือไม่ กรณีเช่นนี้อาจเป็นการตามเพื่อหาโอกาสเข้ามาโจรกรรม ให้ตอบว่ามีคนอยู่หลายคน

5.1.10 ควรเล่ารายละเอียด กลอนนาย ต่างๆ ของคนร้ายให้กับคนใช้หรือผู้ที่พักอาศัยทราบ เพื่อเดือนไม่ให้หลงกลเขื่องเล่น เหลื่บมองคนร้าย และมีการเตรียมพร้อมในการป้องกันเหตุร้าย

5.1.11 ควรติดตั้งสัญญาณแจ้งภัย ควรใช้สัญญาณไซเรนเนื่องจากคนร้ายมักกลัวเสียงดังและเพื่อให้เพื่อนบ้านเข้าใจเหตุการณ์ ให้ช่วยเหลือหรือแจ้งให้ทางหน้าที่ดูแลทราบ

5.1.12 เมื่อบ้านไม่มีโทรศัพต์เวลากลางคืนควรเปิดไฟฟ้าทึ้งไว้ในบังห้อง

5.1.13 บ้านที่มี่าน เมื่อพลงคำว่ารูปม่านปิดไม่ให้คนภายนอกมองเห็นด้านใน

5.1.14 ในเวลากลางคืน เมื่อมีคนอยู่บ้านไม่ควรเปิดไฟฟ้าที่บ้านพึ่งไว้ เพราะ คนร้ายจะมองเห็นทรัพย์สินภายในบ้าน ควรเปิดไฟฟ้าในอกบ้านหรือรอบบ้าน

5.1.15 ในเวลาถลงคืนก่อนเปิดประตูบ้านให้กับบุคคลใด จะต้องดูซึ่งทาง
กระจากให้แน่ใจเสียก่อนว่าเป็นผู้ใด หรือใช้โทรศัพท์ดังนี้

5.1.16 ต้องตรวจสอบบัญชีรับประทานของซ่างซ่อน หรือตัวแทนของบริษัท
ซ่างๆ ที่จะเข้ามานในบ้านท่าน

5.1.17 อย่าปล่อยให้ผู้ใดเข้ามายืนบน โดยไม่แน่ใจว่าเป็นบุคคลตามที่อ้างตัว
มาหริจ

5.1.18 พยายามจดจำหน้ารูปพรรณของคนแปลกหน้า หรือจดจำหมายเลขทะเบียนรถที่ต้องสงสัย และเขียนมาอยู่ในกระดาษบันทึกท่าน

5.1.19 ให้หยุดส่งหนังสือพิมพ์กรณีไม่มีคนอยู่บ้าน เพราะหากไม่มีผู้ได้รับจะเป็นที่สังเกตว่าไม่มีคนอยู่บ้าน

5.1.20 การรับลูกเข้า คณงาน คนใช้ หรือพนักงานควรถ่ายรูปบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวอย่างอื่น สอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวเพื่อทราบที่อยู่ความเป็นมา อาชีพเดิม ลักษณะนิสัย ความประพฤติ ญาติพี่น้อง หรือคนรู้จักที่สามารถติดต่อได้ โดยทำบันทึกไว้ และหากต้องการให้เจ้าหน้าที่สำรวจพิมพ์เมื่อไหร่เพื่อตรวจสอบประวัติ ก็ให้ข้อมูลความร่วมมือกับค่าธรรมเนียมที่เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการติดตามเมื่อก่อเหตุร้าย

5.1.21 อย่าพากยานจับคนร้ายด้วยคำพังเพียงคนเดียว เมื่อคนร้ายกำลังก่อเหตุให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจทราบโดยเร็ว

5.1.22 เมื่อเกิดเหตุพยาบาลสงบสติอารมณ์แล้วจัดทำหนีรูปพรรณ จำนวน
คนร้าย เครื่องแต่งกาย อาวุธ ขานพาหนะ เช่น รถยนต์ รถจักรยานยนต์ สีเขียว ห้องรุ่น นายเลข
ทะเบียน หรือตำหนินี้ให้เงินและเส้นทางหลบหนี

5.1.23 จดจำรายละเอียดคำหนินหรือลักษณะพิเศษของทรัพย์ที่มีค่า และถ่ายรูปเก็บไว้ทุกรายการซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่เจ้าของทรัพย์สินในการติดตาม

5.1.24 ระมัดระวังในการเปิดประชุมรับ และการพูดคุยกับคนแปลกหน้าโดยบุคคลที่อุกมาภาพผู้มาติดต่อควรเป็นผู้ที่มีเชาว์ไว้พรินทันเหตุการณ์พ้องควรเพื่อป้องกันการให้ข้อมูลแก่บุคคลแปลกหน้า

5.1.25 การจัดสถานการณ์ที่เกี่ยวกับภายนอกและในอาคารที่เรียกว่าการเสริมความแกร่งให้เป้าหมาย ซึ่งมีหลักการคือ ให้เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อป้องกันการบุกรุก

หรืออย่างน้อยก็เพื่อทำให้เข้าไปบุกรุกในเทศสถานหากยังขึ้น ให้เวลามากยิ่งขึ้น

5.1.26 การติดตั้งตู้รับจดหมายแบบทึบ เพื่อป้องโขนไม่เพียงแต่ป้องกันการสูญเสียของจดหมาย แต่ยังช่วยเก็บจดหมายไว้ไม่ให้ล่อสายตาแก่นักคดีที่ผ่านไปมาโดยเฉพาะนักจราจรอุกาส

5.1.27 การติดตั้งสัญญาณเดือนกัมไว้ทางแขวง เพื่อให้ผู้อื่นหรือเพื่อนบ้านทราบกำหนดสัญญาณ ตีกระซิบความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย

5.1.28 ไม่ควรติดกลอนประตูหน้าต่างค้านนอก เพราะคนร้ายจะใช้เป็นห้องขังได้อย่างดี

5.1.29 รัมมัคระวังคนเปลกหน้าที่มาเดินวนเวียนไปมาหลายๆ ครั้ง หรือมีทางพิธุน่าสงสัย ควรรีบแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล

5.1.30 ควรผูกมิตรกับเพื่อนบ้านใกล้เคียง เพื่อช่วยเป็นหูเป็นตาและให้ความช่วยเหลือแก่กันและกัน

5.1.31 ไม่ควรมีแต่เพียงเด็กหรือสตรีเท่านั้นเป็นผู้เฝ้าดูแลที่พักอาศัย

5.1.32 ควรสำรวจประตูหน้าต่าง ช่องระนาบของอากาศของที่พักอาศัยให้อ่ายในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง การปิดทุกครั้งดังนี้ สำหรับกรณีที่ต้องใส่กอลอนหรือกุญแจให้แน่นหนา

5.2 การป้องกันอาชญากรรมประเภทโทรศัพท์มือถือและรถจักรยานยนต์ รถยกและรถจักรยานยนต์เป็นทรัพย์สินที่มีค่าสูง เป็นทรัพย์สินที่เคลื่อนที่ได้เร็ว และคนร้ายมีโอกาสโจมตีได้ทุกเวลา ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันรถยกและรถจักรยานยนต์จากการโจมตี เจ้าของรถควรปฏิบัติ ดังนี้

5.2.1 เมื่อซื้อรถใหม่ เนื่องจากรถใหม่ค่อนร้ายสามารถนำไปขายได้จ่ายและราคาสูง เป็นรถที่เจ้าของรถซื้อไม่ได้ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันการโจมตีซึ่งเป็นสาเหตุทำให้คนร้ายชوبทำการโจมตีรถใหม่ๆ ดังนั้น เพื่อความปลอดภัยเมื่อซื้อรถใหม่มาใช้ควรขอรถในสถานที่มีคนเฝ้าและติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันการกุญแจโทรศัพท์มือถือ

5.2.2 เมื่อต้องการใช้รถที่ใช้แล้ว ก่อนที่ทดลองซื้อควรขอหมายเลขเครื่องหมายเลขตัวถัง และหมายเลขทะเบียนรถ มาตรวจสอบกับหน่วยทะเบียนยานพาหนะที่รถคันนั้นมีทะเบียนอยู่ เช่น รถที่มีป้ายทะเบียนต่างจังหวัดก็ตรวจสอบที่หน่วยทะเบียนยานพาหนะของจังหวัดนั้นๆ หรือรถที่ใช้ป้ายของกรุงเทพมหานคร ก็ตรวจสอบที่กองทะเบียนกรมตำรวจนครศูนย์ประมวลบ่าวสารกรมตำรวจนี้ ซึ่งมีความแม่นยำกว่าการเปลี่ยนกุญแจประตู กุญแจเครื่องยนต์ เสียใหม่ เพราะกุญแจเดิมอาจอยู่ในมือคนร้ายด้วยวิธีหนึ่งวิธีใดก็ตาม และกำลังรอที่จะทำการโจมตี

5.2.3 การนำรถไปจอดในสถานที่ต่างๆ เมื่อนำรถไปใช้ประกอบธุรกิจหรือการงานนอกบ้าน สถานที่ที่จะจอดรถไว้ไม่ควรอยู่ห่างไกลค่า ไม่ว่าจะจอดไว้เพียงระยะสั้นๆ ก็ตาม

และสถานที่ที่ควรขอค่าวีดีอิสตานที่ซึ่งมีคนเฝ้าดูแล ทุกครั้งที่จอดจะต้องล็อกประตูหน้าต่างให้เรียบร้อย

5.2.4 การใช้พนักงานขับรถ บุคคลที่จะว่าจ้างมาเป็นพนักงานขับรถประจำนี้น ควรเป็นบุคคลที่รู้จักนิสัย ความประพฤติหรือคุณเคยกันมาก่อน และต้องเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ ไว้วางใจได้ เมื่อขับแล้วความมีรูปถ่ายและประวัติส่วนตัวไว้ด้วย เพราะผู้ที่เป็นพนักงานขับรถนี้ โอกาสที่จะโจรกรรมหรือเป็นสายให้กับคนร้ายมาโจรมรถโดยจยย.

5.2.5 การนำรถไปล้างอัคชีด ในการล้างอัคชีดรถนั้นแต่ละครั้งต้องใช้ เวลานานและไม่อาจอยู่ควบคุมดูแลได้ การมองคุณภาพรถนั้นให้กับคนงานล้างอัคชีด ไว้แล้ว กลับมารับรถภายในหลัง กรณีให้พึงระวังไว้ว่าคนงานอาจเป็นคนร้าย หรือสายของคนร้ายที่จะ ฉวยโอกาสทำกุญแจปลอมเก็บไว้รวมทั้งดูรายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันการถูกโจรมรถ ดังนั้น ใน การล้างอัคชีดทุกครั้งควรอยู่ควบคุมดูแลโดยตลอด หรือถ้ามีความจำเป็นและไม่อาจ อยู่ดูแลควบคุม ได้ควรนำรถไปล้างในสถานที่คุณเคยและเชื่อใจได้

5.2.6 การนำรถไปคัดแปลงแก๊ไซหรือซ่อมแซมเนื่องจากซ่อมเครื่องยนต์ ซ่างเคาะ ซ่างพ่นสี หรือซ่างซ่อมหัวไน เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบกลไกของรถและ อุปกรณ์ต่างๆ เป็นอย่างดี และอาจเป็นไปได้ว่าซ่างประจำสถานบริการซ่อมรถต่างๆ อาจ เป็นผู้ร่วมแก้ไขคนร้ายที่รอโอกาสเมื่อนำรถไปคัดแปลง แก๊ไซ หรือซ่อมแซม ควรกระทำตามอุ หรือสถานบริการที่คุณเคยสนิทสนานและไว้วางใจได้ หรืออยู่ควบคุมดูแลโดยตลอด

5.2.7 การใช้กุญแจรถ มีรูปแบบชนิดใช้กุญแจชนิดเดียวสำหรับเปิดประตูรถ ติด เครื่องยนต์ เปิดลิ้นชัก และฝาหน้ามัน ขณะนี้ เมื่อฝาหน้ามันหายอาจเป็นไปได้ว่าคนร้ายได้นำไป เพื่อทำแบบสร้างกุญแจปลอมสำหรับนำมาโจรมรถ ดังนั้น หากฝาหน้ามันหายควรรีบเปลี่ยน กุญแจที่ใช้กับรถคันดังกล่าวเดียวนี้ และเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษ

5.2.8 ควรระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์ป้องกันการถูกโจรมรถ ควรเก็บ ความลับเกี่ยวกับเครื่องมือกลไกต่างๆ เพื่อป้องกันการถูกโจรมรถ ขณะนี้ ในการใช้เครื่อง อุปกรณ์ป้องกันการถูกโจรมรถทุกครั้งควรกระทำอย่างมีคิดและลับสายตาผู้อื่น

5.2.9 ดำเนินรูปพรรณ yan พาหนะควรทราบข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับรถของ ตนเอง โดยละเอียด เช่น หมายเลขประจำตัวรถ หมายเลขประจำเครื่องยนต์ หมายเลขทะเบียน รถ และลักษณะพิเศษอื่นๆ เพื่อป้องกันหากถูกโจรมรถจะได้แจ้งรายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ ทราบโดยรวดเร็วและถูกต้อง

5.2.10 การจอดรถจักรยานยนต์ เนื่องจากรถจักรยานยนต์สามารถนำหรือยกขึ้น

รถอื่นๆ ไปได้โดยง่ายในการจอดรถนอกจادةล้อคกุญแจตามปกติแล้ว หากเป็นไปได้ควรล่านโซ่ไว้ด้วย เพื่อป้องกันการถูกโจรกรรมอีกชั้นหนึ่ง

5.2.11 การถูกดัดแปลงในขณะขับรถ ถ้าสังเกตว่าผู้ที่ขับรถดัดแปลงมา ให้พึงสังวรไว้ว่าผู้ที่ดัดแปลงมาอาจจะหาซองทางที่จะโจรกรรมรถคัวยังไงก็ได้ จึงไม่ควรจอดรถไว้ในบริเวณที่ไม่คุ้มครองหรือไม่มีคนดูแล

5.2.12 ไม่ควรจอดรถไว้ในที่เปลี่ยวหรือลับตาคน

5.2.13 ไม่ควรจอดรถทิ้งไว้ค้างคืนในตอนนั้น ไม่ว่าจะมีเครื่องป้องกันชนิดใดก็ตาม เพราะอาจถูกโจรกรรมได้ง่าย

5.2.14 ไม่ควรจอดรถที่ติดเครื่องยนต์ทิ้งไว้แล้วไปทำธุระอย่างอื่นแม้จะใช้เวลาไม่นานก็ตาม และเมื่อจอดรถทิ้งไว้เพื่อไปทำธุระ ไม่ว่าจะด้วยเรื่องใดก็ตาม ถ้าเป็นรถยนต์ควรปิดประตู กระจกและล็อกประตูให้เรียบร้อย ถ้าเป็นรถจักรยานยนต์ควรล็อกหรือใช้เครื่องมือป้องกันขโมยเท่าที่มีอยู่

5.2.15 ควรดูดสัญญาณกันไฟ

5.2.16 เมื่อถูกแสวงหางหรือฝ่าถังน้ำมันหายควรเปลี่ยนใหม่ทันที

5.2.17 ไม่ควรรับคนแปลกหน้าเข้ารถในที่เปลี่ยว เพราะอาจถูกจี้เอกสารไปได้

5.2.18 การจอดรถในบ้านหรือใกล้บ้าน สำหรับบ้านที่ไม่มีรั้วรอบขอบบ้านให้รถไว้ในบริเวณที่มีแสงสว่างเห็นได้ชัดเจน

5.2.19 ไม่ควรจอดรถไว้นอกบ้านโดยไม่จำเป็น ควรทิ้งรั้วรอบขอบบ้านหรือทำโรงเก็บรักษาไว้เป็นการเฉพาะ

5.2.20 ตามแฟลกหรือตามท่านี้ยาส์ต่างๆ ควรเก็บรักษาไว้เป็นสักส่วน และมีคนเฝ้ารักษา โดยเสียค่าบริการบ้างจะป้องกันภัย

5.2.21 เมื่อทราบว่ารถหาย ให้รีบแจ้งรายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล เดียวเร็วที่สุด (กรมตำรวจนคราช. 2535 : 28-34)

จะเป็นกระบวนการทางไทย ว่าด้วยหน่วยอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

พ.ศ. 2547

“อปพร.” หมายความว่า อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ส่วน “ศูนย์ อปพร.” หมายความว่า ศูนย์ อปพร. ก勤劳 ศูนย์ อปพร. เมต ศูนย์ อปพร. จังหวัด ศูนย์ อปพร. อําเภอ ศูนย์ อปพร. เทศบาล ศูนย์ อปพร. องค์การบริหารส่วนตำบล ศูนย์ อปพร. กรุงเทพมหานคร และ ศูนย์ อปพร. เมืองพัทยา ซึ่งมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

คุณสมบัติของสมาชิก อปพร.

สมาชิก อปพร. ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีสัญชาติไทย
2. มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
3. มีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ในเขตศูนย์ อปพร. นั้น
4. เลื่อมใสการปักครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง

เป็นประ nulla

5. ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร อปพร.
6. ไม่เป็นผู้มิร่างกายทุพพลภาพ หรือ วิกฤติ หรือจิตฟื้นฟียังไม่

สมประกอบ หรือเป็นผู้คิดยาเสพติดให้โทษ

7. ไม่เป็นพระภิกษุ สามเณร นักพรต นักบวช
8. ไม่เป็นผู้เดือนเสียในการศึกธรรม ในทางทุจริต หรือเป็นภัยต่อสังคม

หัวหน้านายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการ

เขตในกรุงเทพมหานคร และนายกเมืองพัทยา เป็นผู้รับสมัครสมาชิก อปพร.

สมาชิก อปพร. พ้นจากสมาชิกภาพ เมื่อ

1. ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะดังห้ามอย่างใดอย่างหนึ่งตามคุณสมบัติ
2. และมีลักษณะดังห้ามของสมาชิก อปพร.

2. ตาย

3. ลาออก

4. ผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. สั่งให้พ้นสมาชิกภาพเพรากระทำผิดวินัย

หรือประพฤติตนไม่เหมาะสม

การฝึกอบรม อปพร.

1. การฝึกอบรม อปพร. หลักสูตรการฝึกอบรม อปพร. ระยะเวลาการฝึกอบรมและสิทธิในการรับบุคคล ให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายระบุนี้สำหรับหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อทักษิณฯ ให้เป็นไปตามที่ศูนย์ อปพร. กลางกำหนด

2. ให้อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร จัดให้มีการฝึกอบรม อปพร. ตามหลักสูตรที่กำหนด การจัดทำทะเบียนประวัติ

1. ให้นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการเขตใน

กรุงเทพมหานครและนายกเมืองพัทยา จัดทำทะเบียนและประวัติของสมาชิก อปพร. ตามแบบ
ที่ศูนย์ อปพร. กลาง กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้เป็นปัจจุบัน

2. กรณีสมาชิก อปพร. ผู้ใดมีความประสงค์จะเข้าไปสังกัดศูนย์ อปพร.

อื่นเนื่องจากเขายกนิลดำเนินการหรือถูกต้องที่อยู่ให้ผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. ด้านสังกัดแจ้งเป็นหนังสือ
พร้อมส่งทะเบียนและประวัติของสมาชิก อปพร. ผู้นั้นไปยังผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. สังกัดใหม่
และแก้ไขเปลี่ยนแปลงทะเบียนให้เป็นปัจจุบัน

3. ให้สมาชิก อปพร. ผู้นั้นไปรายงานตัวต่อผู้อำนวยการศูนย์ อปพร.

สังกัดใหม่และให้ศูนย์ อปพร. นั้นเรียกบัตรประจำตัวคืน และออกบัตรประจำตัวใหม่ให้
ศูนย์ อปพร. เทศบาล (สำนักงานปลัดเทศบาล) ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการ อปพร. เทศบาล (สำนักงานปลัดเทศบาล) นายนักศึกษา (นายกเทศมนตรี) เป็น

ผู้อำนวยการ อปพร. เทศบาล (สำนักงานปลัดเทศบาล)

2. เจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดเทศบาล เป็นเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์

ศูนย์ อปพร. องค์กรบริหารส่วนตำบล (สำนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบล)

ประกอบด้วย ผู้อำนวยการฝ่ายป้องกันฟ้าขพลเรือนองค์กรบริหารส่วนตำบล(นายกองค์กร
บริหารส่วนตำบล) เป็นผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. องค์กรบริหารส่วนตำบล

สำนักงานที่ของผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. ระดับต่างๆ (ยกเว้นศูนย์ อปพร.

กลางและศูนย์ อปพร. เขต) คือ

1. ปลัดรองบังคับนักวุฒิ ควบคุมคุณภาพ ให้การสนับสนุน การดำเนินกิจการ
อปพร. กายในเขตท้องที่รับผิดชอบ สนับสนุนศูนย์ อปพร. ข้างเคียงในการป้องกันฟ้าขพล
เรือนและอำนวยการตั้งรองผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. เพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติภารกิจ

2. ผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. จังหวัด และศูนย์ อปพร. กรุงเทพมหานคร มี
อำนาจสั่งการ อนุมัติ อนุญาตเกี่ยวกับการปฏิบัติภารกิจ และอาจมอบหมายให้ผู้อำนวยการศูนย์
อปพร. อำเภอ เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล เมืองพัทยา หรือเขตในกรุงเทพมหานคร
แล้วแต่กรณี สั่งอนุมัติ อนุญาต แทนก็ได้

การจัดตั้งหน่วย อปพร.

ให้ศูนย์ อปพร. เทศบาล ศูนย์ อปพร. องค์กรบริหารส่วนตำบล ศูนย์ อปพร.

เขตในกรุงเทพมหานคร และศูนย์ อปพร. เมืองพัทยา จัดตั้งหน่วย อปพร. ดังต่อไปนี้

1. ฝ่ายป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

2. ฝ่ายรักษาความสงบเรียบร้อย

3. ฝ่ายสังเคราะห์ผู้ประสานกับ

4. ฝ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น

โดยแต่ละฝ่าย มีหัวหน้าฝ่ายหนึ่งคน รองหัวหน้าฝ่ายสองคน และมีสมาชิก อปพร. ตามความเหมาะสม โดยให้ผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. นั้น ๆ แต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายจาก เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์หรือสมาชิก อปพร.

การปักธงบังคับบัญชา

1. สมาชิก อปพร. อยู่ในบังคับบัญชาของหัวหน้าฝ่าย อปพร.

2. หัวหน้าฝ่ายในศูนย์ อปพร. แต่ละแห่งอยู่ในการปักธงบังคับบัญชา ของผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. นั้น ๆ

3. ผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ ในการปักธงบังคับบัญชาของผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. อำเภอ

4. ผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. อำเภอ เทศบาล เขตในกรุงเทพมหานคร และ เมืองพัทยา อยู่ในการปักธงบังคับบัญชาของผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. จังหวัด หรือศูนย์ อปพร. กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี

สิทธิของสมาชิก อปพร. มีดังนี้

1. แต่งเครื่องแต่งกายและประดับเครื่องหมาย อปพร.

2. ใช้อำนุญาตในการทางราชการในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

เป็นลายลักษณ์อักษร

3. ได้รับสิทธิและการคุ้มครองการปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันภัยฝ่าย พลเรือนตามคำสั่ง โดยชอบด้วยกฎหมายของเจ้าหน้าที่ป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนและพนักงาน ป้องกันภัยตามระเบียบและกฎหมายกำหนด

นอกจากนี้สมาชิก อปพร. ที่ปฏิบัติงานดีเด่นเป็นพิเศษ อาจได้รับมอบประกาศ เกียรติคุณสรรเสริญ และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

วินัยของสมาชิก อปพร.

สมาชิก อปพร. จะต้องรักษาและปฏิบัติตามวินัยโดยเคร่งครัด ดังต่อไปนี้

1. ต้องสนับสนุนและดำเนินรักษาการปักธงของระบบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากรุณาธิรัชท์ทรงเป็นประมุข

2. ต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา โดยเคร่งครัด และ สนับสนุนการปฏิบัติงานศูนย์ อปพร. ที่ตนสังกัด

3. ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน ไม่เห็นแก่ความเห็นด้วยและไม่หวังผลประโยชน์ใด ๆ เป็นการตอบแทน

4. ต้องรักษาความสามัคคีในหมู่คณะและเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม

5. ต้องประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี

6. ต้องไม่เสพสุราของมีนแม่วาในขณะปฏิบัติภารกิจ

7. ต้องไม่ใช้กริยา วาจา ที่ไม่สุภาพห่อประชาน

8. ต้องไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา

9. ต้องไม่เปิดเผยความลับของทางราชการ

10. ต้องไม่แสวงหาผลประโยชน์อันนิชอบเพื่อตนเอง หรือผู้อื่นจาก การปฏิบัติภารกิจ ของ อปพร.

หากกระทำการใดก็ตามที่ผู้บังคับบัญชาไม่อำนวยว่ากล่าว ตักเตือน ได้แล้วกรณีกระทำการใดก็ตามที่ยังร้ายแรง ผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศ ในกรุงเทพมหานคร หรือเมืองพัทaya แล้วแต่กรณีสั่งให้สมาชิก อปพร. ผู้กระทำการใดก็ตามที่

หน้าที่ของสมาชิก อปพร.

1. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้อำนวยการป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน และผู้ที่ผู้อำนวยการป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนอนุมานหมายในการป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

2. ปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหน่วยอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

3. ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประดับเครื่องหมาย หรือแต่งเครื่องแต่งกายอปพร. และแสดงบัตรประจำตัวสมาชิก อปพร. โดยให้รับไปรายงานตัวต่อผู้บังคับบัญชาหรือพนักงานเจ้าหน้าที่โดยไม่ชักช้า

4. สมาชิก อปพร. ที่ปฏิบัติงานดีเด่นเป็นพิเศษ หรือผู้ที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือกิจการป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนจนเกิดผลดียิ่ง ผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. อาจพิจารณามอบใบประกาศเกียรติคุณสรรเสริฐและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์ที่ศูนย์ อปพร. กำหนด กำหนด

เครื่องหมาย บัตรประจำตัว วุฒิบัตร

1. ศูนย์ อปพร. ที่จัดฝึกอบรม ให้จัดทำเครื่องหมาย อปพร. และวุฒิบัตร

เพื่อนอบให้แก่สมาชิก อปพร. ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร

2. ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ออกบัตร

ประจำตัว วุฒิบัตร เพื่อบันทึกให้แก่สมาชิก อปพร. ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

3. บัตรประจำตัวสมาชิก อปพร. มีอายุ 4 ปี เมื่อบัตรประจำตัวชำรุด

สูญหาย หมดอายุหรือมีการเปลี่ยนแปลงในสาระสำคัญ เช่น ชื่อตัว ชื่อสกุล ให้สมาชิก อปพร.

ยื่นคำร้องตามแบบที่ศูนย์ อปพร. กลาง กำหนดต่อผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. เทศบาล องค์การ

บริหารส่วนตำบล เขตในกรุงเทพมหานคร หรือเมืองพัทaya แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

ดำเนินการออกบัตรประจำตัวใหม่

ให้นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการเขต ใน
กรุงเทพมหานครและนายกเมืองพัทaya จัดทำทะเบียนคุณบัตรประจำตัวสมาชิก อปพร. ไว้และ
แก้ไขเปลี่ยนแปลงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

เครื่องหมายอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

1. ลักษณะของเครื่องหมาย อปพร.

เครื่องหมาย อปพร. ภายในมีเครื่องหมายชงชาติไทยแนวนอนอยู่

ทางด้านบนตรงกลางมีรูปมือขวา โดยมีลักษณะลุกระเบิด คลื่นน้ำ ลมพายุ และไฟ อยู่ในยุ่งมือ
ขวา ด้านล่างทางซ้ายมีมือซ่อนอยู่

2. คำอธิบายความหมาย

2.1 ชงชาติไทย หมายถึง สถาบันสูงสุด คือ ชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์

2.2 มือขวา หมายถึง การให้การป้องกัน ช่วยเหลือ และบรรเทาภัย

2.3 คลื่นน้ำ หมายถึง อุทกภัย

2.4 ลมพายุ หมายถึง วาตภัย

2.5 ลุกระเบิด หมายถึง ลุกระเบิดนิวเคลียร์ อาวุธเคมีซึ่งภัยทาง

อากาศและการก่อวินาศภัย

2.6 ช่องพุกน้ำ หมายถึง ความสำเร็จ

ระเบียนศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนกลาง ว่าด้วยคณะกรรมการ
ประสานงานศูนย์ อปพร. พ.ศ. 2549

หนังสือศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนกลาง ที่ นท. 06202.2/จ. 526
ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2549 แจ้งระเบียนศูนย์ อปพร. กลาง ว่าด้วยคณะกรรมการ

ประสานงานศูนย์ อปพร. พ.ศ. 2549 ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการประสานงานศูนย์ อปพร. มี 3 ระดับ คือ

1.1 คณะกรรมการประสานงานศูนย์ อปพร. องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล เมืองพัทชา และเขตในกรุงเทพมหานคร มีจำนวนไม่เกิน 15 คน โดยให้สมาชิก อปพร. ในสังกัดเลือกกรรมการกันเอง ในจำนวนนี้ให้มีตำแหน่งประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ เหรัญญิกและเลขานุการ โดยผู้อำนวยการ ศูนย์ อปพร. ด้านสังกัด เป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง

1.2 คณะกรรมการประสานงานศูนย์ อปพร. อำเภอ ประกอบด้วยประธาน และเลขานุการคณะกรรมการศูนย์ อปพร. องค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาลตำบล ในเขตพื้นที่ศูนย์ อปพร. อำเภอ ทุกศูนย์ ในจำนวนนี้ให้มีตำแหน่งประธาน รองประธาน เหรัญญิก และเลขานุการ โดยผู้อำนวยการ ศูนย์ อปพร. อำเภอ เป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง

1.3 คณะกรรมการประสานงานศูนย์ อปพร. จังหวัด ประกอบด้วย ประธานและเลขานุการ คณะกรรมการประสานงานประจำศูนย์ อปพร. อำเภอ เทศบาลเมือง เทศบาลนคร ในเขตพื้นที่จังหวัดทุกศูนย์ และเมืองพัทชา สำหรับคณะกรรมการประสานงานศูนย์ อปพร. กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ประธานและเลขานุการ คณะกรรมการประสานงานศูนย์ อปพร. เขตในกรุงเทพมหานคร ทุกศูนย์ ในจำนวนนี้ให้มีตำแหน่ง ประธาน รองประธาน เหรัญญิก เลขานุการ กรรมการฝ่ายสวัสดิการ กรรมการฝ่ายทะเบียน กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ กรรมการฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาวินัย กรรมการฝ่ายกิจกรรม และกรรมการกลาง โดยผู้อำนวยการ ศูนย์ อปพร. จังหวัด หรือผู้อำนวยการ ศูนย์ อปพร. กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณีเป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง

2. หน้าที่ของคณะกรรมการประสานงานศูนย์ อปพร.

2.1 ให้คณะกรรมการประสานงานศูนย์ อปพร. องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล เมืองพัทชา เขตในกรุงเทพมหานคร และศูนย์ อปพร. อำเภอ มีหน้าที่ในเขตพื้นที่ ดังนี้

2.1.1 ช่วยเหลือศูนย์ อปพร. ในการประสานงานกับสมาชิก

2.1.2 ร่วมกันจัดสวัสดิการและกิจกรรมและเริ่มสร้างความสัมพันธ์อันดี

ในหมู่สมาชิก อปพร.

2.1.3 สนับสนุนดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทาง ที่คณะกรรมการอำนวยการ ศูนย์ อปพร. จังหวัด กำหนด

2.1.4 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้อำนวยการ ศูนย์ อปพร. มอบหมาย

2.2 ให้คณะกรรมการประสานงานศูนย์ อปพร. จังหวัด และศูนย์ อปพร.

กรุงเทพมหานคร มีหน้าที่ช่วยเหลือศูนย์ อปพร. จังหวัด และศูนย์ อปพร. กรุงเทพมหานคร ดำเนินการในเขตพื้นที่ ดังนี้

- 2.2.1 เป็นศูนย์กลางประสานงานและเสริมสร้างความสามัคคีอันดีระหว่างสมาชิก อปพร. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กิจการ อปพร. มีความก้าวหน้าขึ้นเป็นมากขึ้น
- 2.2.2 ประสานความร่วมมือระหว่างสมาชิก อปพร. กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 2.2.3 ดำเนินการเพื่อให้มีสวัสดิการสำหรับสมาชิก อปพร.
- 2.2.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจการ อปพร.
- 2.2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของสมาชิก อปพร.
- 2.2.6 สอดส่อง กวักขันการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของสมาชิก อปพร.
- 2.2.7 สนับสนุนการดำเนินงานหรือปฏิบัติงานตามที่ผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. หรือคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ อปพร. จังหวัดอนุญาต

2.3 วาระการดำรงตำแหน่ง

คณะกรรมการประสานงานศูนย์ อปพร. ทุกระดับ มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี นับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการศูนย์ อปพร. เขตพื้นที่ โดยกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งประจำกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ ดำรงตำแหน่งได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

2.4 สถานะของคณะกรรมการบริหารกิจการ อปพร.

ให้คณะกรรมการบริหารงานกิจการ อปพร. ที่มีอยู่ก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับปฏิบัติน้ำที่ต่อไปนักว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานศูนย์ อปพร. โดยศูนย์ อปพร. กลาง จะได้แจ้งแนวทางการเลือกและกำหนดเวลาการเดือดคณะกรรมการตามระเบียบนี้ ให้ทราบในภายหลัง จากแนวคิดทฤษฎีต่างๆ ข้างต้น ที่นำมาใช้ในการป้องกันอาชญากรรมและมาตรการต่างๆ ที่ใช้ในการควบคุมอาชญากรรมจะสามารถป้องกันอาชญากรรมได้เพียงระดับหนึ่ง แต่อย่างไรก็ตาม คำราชเป็นเพียงหน่วยงานหนึ่งที่เป็นหลักในการป้องกันอาชญากรรมเท่านั้น แต่การป้องกันอาชญากรรมก็ยังเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของประชาชนทุกคนในสังคมที่ต้องช่วยกันคุ้มครองสอดคล้องความปลอดภัยในชุมชน ที่อยู่อาศัย หรือพื้นที่บ้านทำมาหากินของตนตลอดจนให้ความร่วมมือในการป้องกันอาชญากรรมด้านต่างๆ กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นหัวใจของการป้องกันอาชญากรรม

สภาพพื้นที่ทั่วไปของตำบลห้วยโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

สภาพทั่วไป ตำบลห้วยโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออก ตามทางหลวงหมายเลข 214 ของ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ห่างจากตัวอำเภอเมือง ประมาณ 6 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับตำบลและหมู่บ้านใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตตำบลเหนือและตำบลเชียงเครือ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขตตำบลกลมลาไสย อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลห้วยอุบล อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ภูมิประเทศ พื้นที่ทางภาคกลางเป็นพื้นที่ราบทุ่งเรือนซึ่น แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 18 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านโนมน

หมู่ที่ 2 บ้านโนมน

หมู่ที่ 3 บ้านคงน้อย

หมู่ที่ 4 บ้านเหลาสูง

หมู่ที่ 5 บ้านคงสว่าง

หมู่ที่ 6 บ้านคงสว่าง

หมู่ที่ 7 บ้านคงป้อแดง

หมู่ที่ 8 บ้านคงพะยอม

หมู่ที่ 9 บ้านคงม่วง

หมู่ที่ 10 บ้านคงกลางคง

หมู่ที่ 11 บ้านคงบังก่า

หมู่ที่ 12 บ้านคงป้อแดง

หมู่ที่ 13 บ้านคงน้อย

หมู่ที่ 14 บ้านใหม่คำ

หมู่ที่ 15 บ้านโพธิ์ทอง

หมู่ที่ 16 บ้านใหม่คำ

หมู่ที่ 17 บ้านคงสว่าง

หมู่ที่ 18 บ้านคงสมบูรณ์

ประชากร ตำบลหัวยี่โภช อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จากการสำรวจเมื่อเดือน
ธันวาคม 2551 โดยกรรมการปักครองมีประชากรทั้งหมด จำนวน 11,169 คน แยกเป็นชาย
จำนวน 5,635 คน เป็นหญิง จำนวน 5,534 คน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ ในหัวข้อการมีส่วนร่วมในการป้องกัน
อาชญากรรมของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ตำบลหัวยี่โภช อำเภอเมือง จังหวัด
กาฬสินธุ์ พบว่าขึ้นไม่มีผู้ทำการศึกษามาก่อน ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงได้ทำการศึกษางานวิจัยอื่น ๆ ที่มี
ความเกี่ยวข้องในประเด็นและเนื้อหาใกล้เคียงกัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

อนิรุช ขันธี (2541 : บพคดย) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการ
การป้องกันอาชญากรรม ได้ทำการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน จำนวน
ผู้ใหญ่บ้าน ข้าราชการครู และสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลของชุมชนดำเนินลับ้าน โคล
อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดขอนแก่น พนวักก่อนใส่กิจกรรมแทรกแซง สภาพปัญหาอาชญากรรมที่
เกิดขึ้นส่วนใหญ่เป็นเรื่องของยาเสพติด รองลงมาคือ ลักษณะ การพนัน สาเหตุของปัญหา
อาชญากรรมส่วนใหญ่มาจากสภาพแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม และผู้ก่ออาชญากรรมส่วนใหญ่
เป็นวัยรุ่น แต่หลังใส่กิจกรรมแทรกแซงแล้วพบว่า สภาพปัญหาอาชญากรรมลดลงทุกประเภท
สาเหตุที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมมากจากความยากจนมีแนวโน้มสูงขึ้นและผู้ก่ออาชญากรรมส่วน
ใหญ่เป็นวัยครองเรือน ในด้านความเข้าใจเกี่ยวกับผู้ป้องกันอาชญากรรม กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า
เป็นหน้าที่ของตำรวจเท่านั้น ส่วนความเข้าใจวิธีป้องกันอาชญากรรมที่ดีที่สุดส่วนใหญ่ทั้งก่อน
และหลังใส่กิจกรรมแทรกแซงเห็นว่า ควรส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมในการ
ป้องกันอาชญากรรม ซึ่งจากการส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรมมีส่วนทำ
ให้ลดปัญหาอาชญากรรม

คุณน้ำรัตน์ นาบำรง (2541 : บพคดย) ได้ทำการวิจัยเรื่อง รูปแบบการป้องกันและ
ปราบปรามอาชญากรรมในเขตพื้นที่ชนบท พนว่า สายตรวจชุมชนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้มาก
ขึ้น ประชาชนมีส่วนร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมใน
ท้องถิ่นของตนเองมากขึ้น ประชาชนมีความรู้สึกพึงพอใจและรู้สึกปลอดภัยในชีวิตและ
ทรัพย์สินเพิ่มมากขึ้น สถิติคืออาชญากรรม มีการลดลงกว่าก่อนการใส่กิจกรรมแทรกแซง ซึ่ง
ผลจากการใส่กิจกรรมแทรกแซงแล้วปรากฏว่า กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในตำบลต่าง ๆ ประชาชนมี
ความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในการป้องกันอาชญากรรม
มากขึ้น

พงศ์พัฒน์ ฉายาพันธุ์ (2540 : 137-138) ได้ทำการศึกษาวิจัยในเรื่อง ตัวตรวจชุมชน สัมพันธ์กับการพัฒนาสังคม พบว่า การจัดทำโครงการชุมชนสัมพันธ์มีผลดีต่อการลดลงของ คดีอุบัติกรรมและสะเทือนขวัญ คดีประทุยร้ายคือชีวิต ร่างกาย และเพศ คดีประทุยร้ายต่อ ทรัพย์ ลดลงร้อยละ 8.12, 10.36 และ 0.54 ตามลำดับ เมื่อเทียบกับปี 2530 ในช่วงเวลาเดียวกัน และคดีร้ายเป็นผู้เสียหายมีผลการจับกุมเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.71 ทางด้านคุณภาพชีวิต คือ ทัศนคติ และความรู้สึกพบว่าตัวรวมเอาไว้ได้ดีกว่ากันมากขึ้นและประชาชนเห็นว่างานตัวตรวจ ชุมชนสัมพันธ์ มีส่วนทำให้ลดปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ปัญหายาเสพติด และการลักทรัพย์ แก้ไขปัญหาจราจร ลดปัญหาอัคคีภัยและที่สำคัญคือการเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างตัวตรวจกับประชาชน ประชาชนเข้ามามีบทบาทและสนับสนุนงานตัวตรวจในลักษณะ กิจกรรมร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พยายามที่จะจัดระบบการรักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินแก่ชุมชนและหมู่บ้านของตนเองให้เพียงพอ ได้ในระดับหนึ่งเพื่อที่จะประสาน ความสัมพันธ์กับงานตัวตรวจให้มีประสิทธิภาพสูงสุดในการป้องกันอาชญากรรมและรักษา ความสุขแก่ชุมชนและสังคมประเทศไทยในที่สุด

เสรี เย็นสวัสดิ์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยในเรื่องการส่งเสริมนบทบาท ของตัวตรวจชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม พบว่า บทบาทของตัวตรวจชุมชนในการป้องกัน อาชญากรรมนี้ ได้อำยศหลักตามทฤษฎีการบังคับใช้กฎหมายเป็นหลัก โดยการออกตรวจใน เขตพื้นที่รับผิดชอบให้คลอบคลุมและสม่ำเสมอและในขณะที่มีการออกตรวจนั้นก็จะได้ พนับปันประชาชนในหมู่บ้านอันเป็นการดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้ ประชาชนได้ทราบด้วย ซึ่งปัญหานี้ในการดำเนินการตามบทบาทในการป้องกันอาชญากรรมนี้ ในภาพรวมแล้วเป็นปัญหាដันสืบเนื่องมาจากการลักทรัพย์ คือ ปัญหาด้านการครอบครองของ รายภูมิ ภาระค่าแรงงาน ในการปฏิบัติหน้าที่ ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานในเรื่องของ สวัสดิการ และสาธารณูปโภคที่ทำให้เกิดอาชญากรรมก่อนได้กิจกรรมแทรกแซง เห็นว่ามีสาเหตุการ เกิดอาชญากรรมส่วนใหญ่จากการออกตรวจของเจ้าหน้าที่ไม่ทั่วถึง ขาดการประชาสัมพันธ์ ถึงสถานภาพอาชญากรรมและประชาชนไม่ทราบถึงวิธีการป้องกันอาชญากรรม หลังได้ กิจกรรมแทรกแซงประชาชนมีความเข้าใจในการป้องกันอาชญากรรมเพิ่มมากขึ้น โดยผู้มี หน้าที่ในการป้องกันอาชญากรรมเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคน วิธีการป้องกันอาชญากรรม ควรส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วม และอ่านมาใน การจับกุมผู้กระทำความผิดของ ประชาชนสามารถจับกุมได้ในบางกรณี ซึ่งในภาพรวมแล้วประชาชนมีความเข้าใจที่ถูกต้อง เพิ่มขึ้น

พิชิต ตันติทิรพย์ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาบทบาทของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ของเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงมูลเหตุwhy ในการเข้าไปเป็น อปพร. ของประชาชน บทบาทของ อปพร. ที่มีต่อสังคม และบทบาทของ อปพร. ที่มีต่อการเมืองท้องถิ่น ผลการศึกษาพบว่า

1. มูลเหตุwhy ในการเข้ามาเป็น อปพร. ของประชาชน ได้แก่ ความต้องการเสียสละต่อสังคมในการนาอกกว่าผลประโยชน์ การเข้าไปร่วมช่วยเหลือราชการในงานป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน การเข้าไปร่วมช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอดจนต้องการเสียสละต่อสังคมในการอุทิศกำลังกาย กำลังใจ ตลอดจนทรัพย์สินเพื่อช่วยเหลือสังคม และการมีสิทธิ์แต่งเครื่องแบบและประดับเครื่องหมาย อปพร. การมีสิทธิ์ใช้อาวุธปืนของทางราชการในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษร และการมีสิทธิ์พกพาและใช้วิทยุสื่อสารในเบื้องของ อปพร.

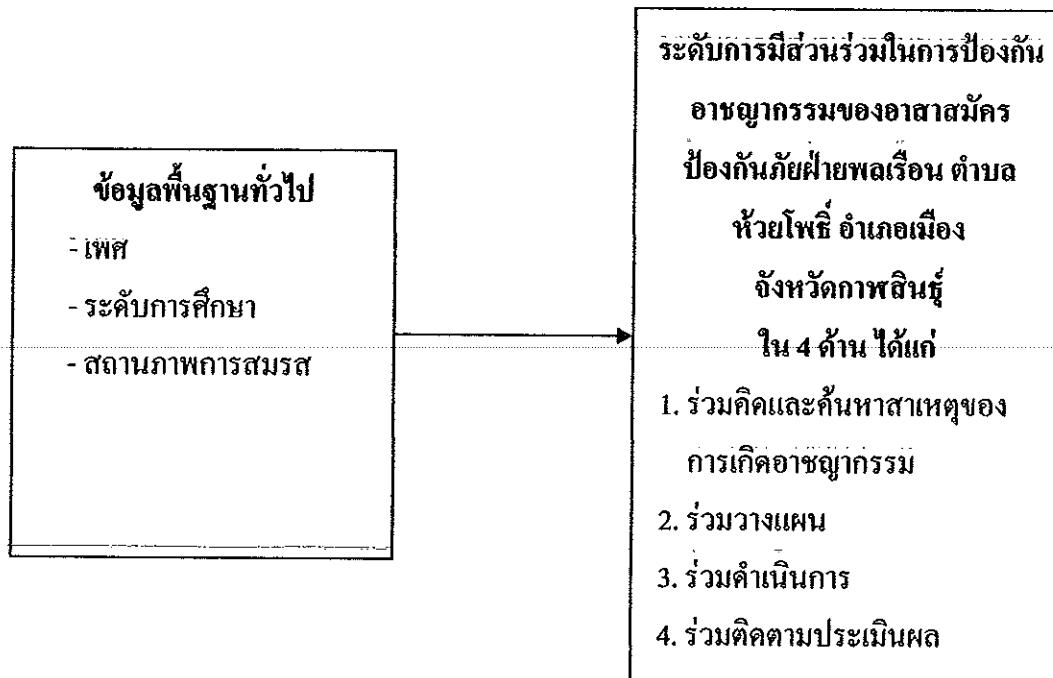
2. บทบาทของ อปพร. ที่มีต่อสังคม ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ คือ การเตรียมป้องกันภัยที่จะเกิดขึ้น การเข้าไปช่วยระจับภัยในขณะที่ภัยเกิดขึ้น และการเข้าไปช่วยฟื้นฟูหลังการเกิดภัย

3. บทบาทของสมาชิก อปพร. ที่มีต่อการเมืองท้องถิ่นพบว่า สมาชิก อปพร. ไม่ได้เป็นกลุ่มฐานะแuren เสียงของนักการเมืองท้องถิ่น นักการเมืองท้องถิ่นในการเลือกตั้งของเทศบาล อปพร. ไม่มีส่วนช่วยเหลือต่อนักการเมืองท้องถิ่น นักการเมืองท้องถิ่นไม่ให้การสนับสนุนกิจกรรมของ อปพร. การที่ อปพร. แบ่งเป็นหลายพวก ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการเมืองท้องถิ่น กิจกรรมของ อปพร. จะประสบผลลัพธ์จริงหรือไม่ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการให้ความช่วยเหลือของนักการเมืองท้องถิ่น

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันอาชญากรรม การดำเนินงานค้านทุนชนและมวลชนสัมพันธ์ในหน้าที่สำรวจ จะเห็นได้ว่าการดำเนินการค้านนี้มุ่งเน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม ซึ่งผลการดำเนินการที่ผ่านมาทำให้ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อสำรวจ ความสัมพันธ์กับสำรวจมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นภาพพจน์ของสำรวจในสายตาประชาชนดูดีขึ้น มีผลต่อการป้องกันอาชญากรรมส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง และเข้ามายึดบทบาทในการจัดระบบรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของชุมชนรวมทั้งของคนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กรอบแนวคิดการศึกษา

จากการศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าว
ข้างต้นแล้ว สามารถกำหนดกรอบแนวคิดการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของ
อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ตำบลหัวยี่ พิชี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา