

## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ อ้อสถิตย์. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงานนำเสนอ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. แพร์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร์ เขต 2, 2549.
- เกื้อจิตต์ นิมทิม. เอกสารประกอบการสอนวิชา 215 322 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- เกื้อจิตต์ นิมทิม และคณะ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ชุดการสร้างองค์ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. (2534).
- ..... คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กรรชิต มาลัยวงศ์. ทักษะไอที. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2540.
- จงสถิตย์ เงินยวด. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องงานเลขตรนำรู้ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคันเปลือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุบลราชธานีเขต 3. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2550.<[http://www.tantee.net/board/user/topic\\_view.php?board=nakonpanom2&=24](http://www.tantee.net/board/user/topic_view.php?board=nakonpanom2&=24)> (15 มิถุนายน 2551)
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือการปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวิงพา, 2537.

ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการพิมพ์, 2552.

14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2544.

นิรุฒ ถึงนาค. หลักการสอน. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2540.

นิวัฒน์ สาระจันทร์. “กิจกรรมเสริมความคิดเรียนคณิตให้สนุก,” วารสารวิชาการ,

5(3) : 44-48 ; มีนาคม, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :

โอเคียนสโตร์, 2540.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.

อเคียนสโตร์, 2529.

เบญจมาศ เทพบุตรดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด

วิเคราะห์และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

(PBL) และการจัดการเรียนรู้ตามแบบปกติ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม.

ปริญญาพนิต กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ประวีต เอราวรณ. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์, 2545.

พิศมัย ศรีอำไพ. สัมมนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ : เอกสารประกอบการสอน

รายวิชา 506772, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

พิศุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์. มหาสารคาม : ม.ป.ท., 2551.

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. E-Book หนังสือพูดได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : งานการพิมพ์จำกัด,

2551.

ไพศาล หวังพานิช. วิธีการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,

งานส่งเสริมวิจัยและตำรา : กรุงเทพฯ, 2526.

มณฑรา ธรรมบุศย์. “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based Learning),”

วารสารวิชาการ. 5(2) : 11-17 ; กุมภาพันธ์, 2545.

- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนา  
เชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียน,  
2537.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์, 2539.
- รัชনীวรรณ สุขเสนา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องบทประยุกต์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู.  
ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์. 2545.
- โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551.  
มหาสารคาม : กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์, 2552.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- วัลลภา อารีรัตน์. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- \_\_\_\_\_. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2545.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอน “ปัญหาและกลวิธีในการสอนคณิตศาสตร์”.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- วัลลีย์ สัตยาศัย. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บั๊กเน็ต, 2547.
- วารีย์ ว่องพินัยรัตน์. การสร้างข้อสอบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและ  
วิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา : สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์,  
2530.
- ศิริกร เมฆาจิรพล. รายงานการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ). ผลงานทางวิชาการ. โรงเรียนบ้านกร่าง  
วิทยาคม, 2550. <[http://gotoknow.org/profile/sirikom\\_me](http://gotoknow.org/profile/sirikom_me)> (20 ตุลาคม 2551)
- ศุภิสรา โททอง. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ระหว่างการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)  
กับการสอนตามคู่มือของ สสวท. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด

- มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ.  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2550.
- ส.ประมวลพดกษ. นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- สารี แคนลาด. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธรูปศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองคูม่วง.  
เผยแพร่ผลงานวิชาการ, 2550. <<http://www.mkzone2.net/>> (15 มิถุนายน 2552).
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว), 2545.  
\_\_\_\_\_ หนังสือประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น  
เรื่องการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทบทวนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” การพัฒนาหลักสูตร.  
12(44) : 5 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.
- สุรเวท ทองบุญ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.,ม.ป.ป.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.,2540.
- สุคนธ์ ชลประทีน. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อนุพันธ์ของ  
ฟังก์ชันสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ผลงานวิชาการ, 2550.
- สุดัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการสอนรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้.  
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- สุวรรณ กาญจนมบุตร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3 ทักษะ  
การแก้โจทย์ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- สุขสันต์ ไชยเดช. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธรูปศาสนา กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนบ้านป่ากุงหนา.เผยแพร่ผลงานวิชาการ, 2550.  
<<http://www.mkzone2.net/>> (15 มิถุนายน 2552)
- สมทรง สุวานิช. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1023623 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ใน

ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

2539.

\_\_\_\_\_. เกมคณิตศาสตร์. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2551.

สมนึก ภัททิชณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

\_\_\_\_\_. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์  
เบื้องต้น. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

\_\_\_\_\_. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). รายงานการ  
ประเมินคุณภาพนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2(2549-2553)

อรุณรัตน์ คำพิงษ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เรื่องการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. องค์ประกอบของแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.

เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. การวิจัยเทคโนโลยีทางการศึกษา : ประสบการณ์วิจัย. สงขลา :  
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.

Ahlfeldt, Stephanie L. "Problem-based Learning in the Public Speaking Classroom,"

*Dissertation Abstracts International*. 65(1) : 21-A ; July, 2004.

Albanese, M. and S. Mitchell. "Problem-based Learning : A Review of Literature on Its

Outcomes and Implementation Issues," *Academic Medicine*. 68(1) : 25-81,

1993.

Barrows, H. and R. Tamblyn. **Problem-based Learning : An Approach to Medical**

**Education**. New York : Springer Publishing Co, 1980.

Boud, David and Feleti Grahame. **The Challenge of Problem-based Learning**. Great

Britain : Biddles Ltd. Guidford and Kings Lynn, 1997.

Dolmans, Diana and Schmidth Henk. **The Advantager of Problem-Based Curricula**.

Netherlands :Department of Education Development and Research. Universith

Inc, 1995.

Greenwald, Nina L. "Learning from Problems," *The Science Teacher*. 15(67) : 28-32,

2000.

Hesterberg Latonya Joyce. "Evaluation of a Problem-base Learning Practice Course ; Do Self-efficacy Critical Thinking and Assessment Skills Improve?," **Dissertation Abstracts International**. 66(1) : 347-A ; July, 2005.

Hu, Xiangen, Eric, Mathews, Graesser, Arther C. and Suresh, Sararla. Ebook.EXE: A **Destop authoring Tool For HURAA**. Cannada: University of Memphis. 2002.

Katwibun, Duanghathai. "Middle School Students' Mathermatic Dispositions in a Problem-base Classroom," **Dissertation Abstracts International**. 65(5) : 1708-A; November, 2004.

Rao, Siriginidi Subba. **Erectronic books: A New Genre of Content management**. Indai:Central Leather Research Institute. 2004.

Robins, Dave. **Erectronic books: issues and future Direction**. University Pittsburgh.2004.

Schmidt, HG. "Foundations of Problem-based Learning : Some Explanatory Notes," **Med Educ**. 9(27) : 422-432, 1993.

Shiratuddin, Norshuhada, Monica, Landoni, Forbes, Gidd and ShahiZan, Hassan. **E-book Technology and Its Potential Application in Distance Education**. Glasgow, University of Strathclyde. 2003.

Wilson, Ruth. **Ebook Readers in higher Education**. (online). Available: [http://ifets.ieee.org/periodical/6\\_4/3.pdf](http://ifets.ieee.org/periodical/6_4/3.pdf). 2003