

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ...	7
ชุดฝึกทักษะ	15
แนวคิดเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	21
ผลสัมฤทธิ์การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	25
แผนการจัดการเรียนรู้	27
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47

หัวเรื่อง	หน้า
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
วิธีดำเนินการวิจัย	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
วัตถุประสงค์การวิจัย	67
ขอบเขตการวิจัย	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
วิธีดำเนินการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล	69
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก ตัวอย่างชุดฝึกทักษะ	82
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	95
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	104
ภาคผนวก ง แบบประเมินสำหรับการวิจัย	114
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพเครื่องมือ	131
ภาคผนวก ฉ คะแนนทดสอบระหว่างเรียน ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	141
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	145
ประวัติผู้วิจัย	149

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	รูปแบบ One – Group Pre - test - Post - test Design 54
2	วัน เดือน ปี เวลา ชั่วโมง การใช้ชุดฝึกทักษะ 56
3	ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 63
4	วิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 64
5	ผลการเปรียบเทียบทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระหว่างคะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียน 64
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในการเรียนรู้ ของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4..... 65

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ 33
2	ขั้นตอนความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ 41



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY