

สารบัญ

	หน้า
หัวเรื่อง	
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญภาพภาคผนวก	๔
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมติฐานการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
ความหมายและคุณค่าของวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย	๗
การสอนโครงงานวิทยาศาสตร์	๙
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	๑๙
ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์	๒๑
ความพึงพอใจ	๒๓
เอกสารเกี่ยวกับเนื้อหาอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	๒๕
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๙
ความรู้เรื่องบั่นไฟ	๓๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๑
งานวิจัยในประเทศไทย	๔๕

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษาดันกว้าง	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
แบบแผนการวิจัย	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
วิเคราะห์ข้อมูล	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
ความนุ่งหมายของการศึกษาดันกว้าง	85
สรุปผล	85
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	106
ภาคผนวก ข ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และความยากง่าย (p) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ และแบบทดสอบวัด ความสามารถในการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์	114

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเคมี เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	
โดยบูรณาการ เรื่อง บังไฟตะไส	135
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี	154
ภาคผนวก ช ตัวอย่างโครงงานวิทยาศาสตร์	191
ประวัติย่อผู้วิจัย	227



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แบบประเมินโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของ สสวท 14
2	แสดงเวลาที่ใช้ในการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ 58
3	คะแนนเฉลี่ยต่อสัปดาห์นับจากเดือนมกราคมถึงพฤษภาคม ที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนด้วยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง บึงไฟตะไล สำหรับ รายวิชาเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ 65
4	คะแนนเฉลี่ย ต่อสัปดาห์นับจากเดือนมกราคมถึงพฤษภาคม ประสิทธิภาพของกระบวนการของแผนการจัดการเรียนรู้ (E_1) และ ^๑ ประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ (E_2) 68
5	ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง บึงไฟตะไล สำหรับรายวิชาเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ 68
6	คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนตามแผนการเรียนรู้ จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 69
7	การวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างการทดสอบจาก แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการเรียนและหลังการเรียน 71
8	คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบวัดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ 71
9	วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างการทดสอบจากแบบวัดทักษะ ^๒ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อนการเรียนและหลังการเรียน 73
10	คะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน 74
11	วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างการทดสอบจาก แบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ก่อนการเรียน และหลังการเรียน 75
12	ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง บึงไฟตะไล สำหรับรายวิชาเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ 76

13	สรุปความรู้จากโครงการงานวิทยาศาสตร์เรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องบึงไฟตะไส ที่นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ปฏิบัติ	78
14	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และความยากง่าย (<i>p</i>) ของแบบทดสอบวัดผลลัพธ์ทางการเรียน	115
15	แสดงการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลลัพธ์ทางการเรียน	116
16	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความยากง่าย (<i>p</i>) ของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	118
17	แสดงการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา	119
18	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความยากง่าย (<i>p</i>) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์	121
19	แสดงการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์	122
20	คะแนนความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาเคมี เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยบูรณาการ เรื่อง บึงไฟตะไส	124
21	แสดงการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์	126
22	แสดงผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้	127

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่

หน้า

1 ต้นไม้สักคร่าวง	203
2 การทำโครงการนั่งไฟตะไลเด็กของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	216



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY