

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). แนวทางการจัดการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา  
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กรมศิลปากร.(2512). “พงศาวดารเมืองเงินยางเชียงแสน” (2512). ในประชุมพงศาวดารภาคที่ 61  
เล่มที่ 33-34 พระนคร : องค์การค้ำชูรสภา.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). ภูมิปัญญาไทย. เอกสารประกอบการสัมมนาการประกันคุณภาพการศึกษา  
โรงแรมแอมบาสเดอร์ซิตี้ฟัทยา วันที่ 6 – 9 พฤษภาคม 2544.
- กฤษณ์ชัย ปีตุรัตน์. (2548). ผลของการใช้ชุดฝึกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงการ  
วิทยาศาสตร์ที่พัฒนามาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา จิตรศรีตระกูล. (2544). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเค้าโครงของโครงการภูมิ  
ปัญญาไทย การคิดแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกการทำภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์กับแบบการ  
สอนแบบสืบเสาะ. ปริญญาโท ศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิติภูมิ เลิศกิตติกุล โยธิน. (2550). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทาง  
วิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 . สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิตติยา กันทรส. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่องสารเคมีใน  
ชีวิตประจำวัน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการค้นคว้า  
อิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กุลยารัตน์ ทศมี. (2547). ความตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน  
ปลายที่ได้รับการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในวิชาฟิสิกส์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- แก้วอุตร เขื่อนหา. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2548). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช  
2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สกยบึก.
- จามรี สีนจริญศักดิ์. (2548). ผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมของเล่นพื้นบ้านที่ประดิษฐ์จากพืช. วิทยานิพนธ์  
(ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
(ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก [http://library.cmu.ac.th/digital\\_collection/etheses/searching.php#](http://library.cmu.ac.th/digital_collection/etheses/searching.php#) .  
2551.
- จารุวรรณ ธรรมวดี. (2543). ภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสาน. อุบลราชธานี : ศิริธรรมออฟเซ็ท.
- ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางและวิศนี ศิลตระกูล. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้แหล่ง  
วิทยาการในชุมชน. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยวิชิต ทันพรหม. (2548). กระบวนการเรียนรู้การเข้าสู่อาชีพช่างทำบั้งไฟจังหวัดยโสธร. รายงานการ  
ค้นคว้าอิสระ. การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชุดิมา วัฒนศิริ. (2539). การศึกษาความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ  
ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์กับแนวการสอนของ  
สสวท. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2542). การศึกษาลักษณะการนักคิดสร้างสรรค์และขั้นตอนการคิดสร้างสรรค์  
: กรณีนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ นักเรียนวิทยาศาสตร์กลุ่มคัดสรรผู้ใหญ่นักประดิษฐ์ และ  
นักเรียนนักประดิษฐ์. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เตือนใจ ไชโย. (2545). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการทำ  
โครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยเสริมการใช้แบบฝึกคิดหัวข้อและ  
วางแผนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ทองสง่า ผ่องแผ้ว. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อกิจกรรมปฏิบัติการเคมี ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการปฏิบัติการเคมีและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิสนา แคมมณี. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโมเดลชิปปา. การเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์.
- ธวัชชัย หินเมืองเก่า. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธัญญา นริกุล. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ สาระสิ่งมีชีวิตและกระบวนการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีรชัย ปุณฺโฑ. (2531). การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คู่มือสำหรับครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรพันธ์ ตานนท์. (2542). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยโครงการ. (รายงานการวิจัย). ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านไค่นุ่น อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด.
- นิตา สะเพียรชัย. (2526) “ปรัชญาและความมุ่งหมายในการสอนวิทยาศาสตร์” ในอนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ รองศาสตราจารย์ ดร. นิตา สะเพียรชัย หน้า 68 – 72 . กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2536). “ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการทรัพยากร,” *ทิศทางไทย*. 10(10) : 1-10 ; มกราคม.
- นิตยา คงพันธุ์. (2537). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยแบบฝึกกิจกรรม. โครงการเครือข่ายครุวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.

- นิเวศ ชีมขาว. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนที่ไม่ได้รับและนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นุจรี เทียนลม. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการค้นคว้าอิสระ การศึกษา มหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- เนตรชนก จันทร์สว่าง. (2548). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวัน ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. (รายงานการวิจัย). มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). “การประเมินผลการเรียนรู้โดยการสังเกตการณ์,” การวัดผลการศึกษา. 4(1) : 50 - 120 ; กรกฎาคม.
- \_\_\_\_\_. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- บุญสม นุชสาย. (2551). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ชีวิตและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ. รายงานการค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เบญญา ศรีคารา. (2545). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ที่เรียนโดยการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และการเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ปนัดดา ศรีธิดา. (2547). การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องดินและหินในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการเรียนรู้แบบโครงการกับการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประครอง แสนไชย. (2545). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประดิษฐ์ เหล่าเนตร์. (2542). เทคนิคการสอนและการทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : เซนเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.

- ประเทือง จันทไทย. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อโครงการวิชาสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้โครงงานแบบกลุ่มตาม  
สังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน (STAD) และแบบกลุ่มตามความสนใจ. วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ ะสี. (2534). “การศึกษาชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น”. ในการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง  
ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2531). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก. (รายงานการวิจัย).  
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียากร ผ่างแก้ว. (2546). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์  
จากต้นกล้วยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปิยวรรณ คำคำ. (2545). ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิ่นวดี ศรีสุพรรณ. (2552). บั้งไฟทะเลล้าน : อัครลักษณ์ผู้ไทย ตำบลกุดหว้า อำเภอภูพานรายณ์  
จังหวัดกาฬสินธุ์. จดหมายข่าวศูนย์วิจัย พหุลักษณ์สังคมลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
7 (2) : 1-3 ; พฤศจิกายน.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผาสุก พันธุ์โพธิ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, แวนแก้ว พนมแก่น เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านกุดหว้า ตำบลกุดหว้า  
อำเภอภูพานรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2553.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ  
(พว.)
- พิทักษ์ เที่ยงนอก. (2540). องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียน กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ไพฑูรย์ ชัยประโคน. (2542). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภพ เลาหไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระพีพร ภาณุวัฒน์เจริญ. (2548). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนรู้โดยการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้ตามแบบ สสวท. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รักพงษ์ วงษ์ธานี. (2546). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนโดยการใช้โปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวิธีเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชนก คะยอม. (2543). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชনী ดวงประทุม. (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ความคงทน ความพึงพอใจ และทักษะชีวิตกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ ไฟ และดวงดาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับการเรียนแบบร่วมมือ (STAD). วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ยุพา วีระไวทยะและปรียา นพคุณ. (2544). เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตรี-ศฤงคังค์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543) เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). การประเมินทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- วลีพร จินดา. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยชุดการสอนที่ใช้รูปแบบในกลุ่ม Information Processing. กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชา ทรวงแสง. (2543). “ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนในราชภัฏ”. วารสารราชภัฏกรุงเทพฯ. 6(12) : 117 – 121 ; มีนาคม.
- วินัย คำสุวรรณ. (2543). การสร้างโครงการวิทยาศาสตร์ ตามแนวคิดเชิงพหุมิติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไลวรรณ ยมกวาง. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิไลวรรณ พุทธิไชย. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง หิน สารวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิไลวรรณ พันระลี. (2546). ผลการใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระพงษ์ แสง – ชูโต. (2544). การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีพื้นบ้านทางวิทยาศาสตร์ในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศิริพร สอาดล้วน. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศรีสมร พุ่มสะอาด และ มณีนีภา ชุตินบุตร. (2547). รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ.
- เสกสิทธิ์ ธรรมเกษร. (2546). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการของบริษัท ทศท. คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน). รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมบัติ รามย์. (2550). การใช้โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. รายงานการค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมยศ ตลอดนอก. (2543). สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ นาคนาม. (2545). การเปรียบเทียบผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน) จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. ม.ป.พ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สัมพันธ์ วงนาวา. (2542). โครงการวิทยาศาสตร์. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สายจิตร สุขสงวน. (2546). พฤติกรรมและความพึงพอใจในการใช้บริการหอสมุดกองทัพอากาศของข้าราชการทหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สายสุนีย์ สีหวงศ์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.



- สิปปนนท์ เกตุทัต. (2536). วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งปวงชน, สสวท.
- สุจิตรา ทาลีราช. (2545). การพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา รูปแบบ  
ที่ 2 เรื่อง บุญบังไฟเมืองโยโสธร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษา  
มหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนทรี่ เมฆบุญส่งลาภ. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัวของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เน้นทักษะกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุปราณี พัดทอง. (2545). แนวคิดการพัฒนาทักษะการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ : นนทบุรี.
- สุปราณี สตาร์ตัน. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกระบวนการแก้ปัญหาอย่าง  
สร้างสรรค์ เรื่อง โครงการงานภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ  
การคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุมาลี สีมืด. (2543). การพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ด้วยชุดฝึกของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุพล เพชรานนท์. (2540). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุมคณะวิทยาการจัดการ. สถาบันราชภัฏ  
สงขลา.
- สุภาลักษณ์ ชัยอนันต์. (2540). ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริมการปลูกมะเขือ  
เทศแบบมีสัญญาผูกพันในจังหวัดลำปาง. รายงานการค้นคว้าอิสระ วิทยาศาสตร์  
มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวรรณ์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหา  
ความรู้เล่ม 2. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์.
- เสน่ห์ จามริก. (2529). “การแสวงหาภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา”, ชุมชนพัฒนา, 1(29) : 6-7 ;  
เมษายน.
- เสรี พงศ์พิศ. (2544). วิชาหกิจชุมชน : แผนแม่บท แนวคิด แนวทาง ตัวอย่าง ร่างพระราชบัญญัติ:  
กรุงเทพฯ : ภูมิปัญญาไท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2544). แผนการศึกษาแห่งชาติ.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2538). ศัพท์เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

- อรรถพร คำคม. (2546). การให้บริการสืบเชื้อของธนาคารอาคารสงเคราะห์ : ศึกษาจากความคิดเห็นของผู้ใช้บริการฝ่ายกิจการสาขากรุงเทพฯ และปริมณฑล. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อภิญญา เคนบุปผา. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและสมบัติของสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรไท ผลดี. (2550). บั๋งไฟ : ภูมิปัญญาเทคโนโลยีล้ำยุคของชนเผ่าไท สมัยก่อนประวัติศาสตร์. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : สำนักพิพิธภัณฑสถานและวัฒนธรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุดมพร กันทะใจ. (2546). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการใช้บริการขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุษา จินเจนกิจ. (2544). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และทักษะการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาวิศวกรรมเคมีชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบการทดลองเรื่องการวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัมพร วงศ์ศรีอาจ. (2549). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Billings. (2001). *Assessment of The Learning Cycle and Inquiry – Based Learning in High School Physics Education*. DAI. 40/40 : 89A.
- Bonnet, Bob & Keen, Dan. (1996). *Science Fair Project : The Environment* Sterling. New York : Publishing Company.
- Butts, Duvid D. (1974). *The Teacher of Science A Self Directed Planning Guide*. New York : Harper & Row.
- Eskrootchi, Rogheyeh. (2002). "Project Bested Leaning in Information Technologo Environment," *Dissertation Abstracts International*. 63(4) : 1242-A ; October.

- Keating, J.f. (1997). "Harvesting Cultural Knowledge Using Ethnobotany to Reap the Benefits of Ethnic Diversity in the Classroom," **The Science Teacher**. 64(2) : 22-25 ; February.
- Krulik, Stephen and Jesse A. Rudnick. (1996). **Reasoning and problem Solving ; A Handbook for Elementary School Teacher**. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Levitte, K. (2002). "The nose knows.. or does it? Using the Learning Cycle and Questioning in a Lesson About the Sense of Smell," **Electronic Journal of Science Education**. 6(4): (Online). Available: <http://unr.edu/homepage/crowther/ejse/levitt.pdf>. Retrieved August 2, 2003.
- Pisarn Soydhurum. (2001). **Science Education in Thailand**. Bangkok: The Institute for The Promotion of Teaching Science and Technology (IPST).
- Polya, G. (1985). **How to Solve It**. Princeton: University Press.
- Scottish Schools Equipment Research Centre (SSERC). "An Investigative Approach to Science," (Online). Available: [http://www.ise514.org.uk/Prim3/New\\_Guidelines/htm](http://www.ise514.org.uk/Prim3/New_Guidelines/htm). Retrieved August 10, 2003.
- Soden, Rebecca. **Teacher Problem Solving in Vocational Education**. London : Routledge, 1994.
- Stohr-Hunt, P M. (1996). An Analysis of Frequency of Hands-on Experience and Science Achievement," **Journal of Research in Science Teaching**. 33(1) : 100-109 ; January.
- Tamir, P. (1983). "Inquiry and the Science Teacher," **Journal of Research in Science Teaching**. 67(5) : 657-672 ; October.
- Trojack, D.A. (1979). **Science With Children**. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Trowbridge, L. W.; & Bybee, R. W. (1996). **Teaching Secondary School Science: Strategies for Developing Scientific Literacy**. 6th ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Merrill an Imprint of Prentice Hall.
- Weir, John J. (1974). "Problem Solving in Everybody's Problem." **Science Teacher**. 41 : 16-17 ; April

Wilder, M.; & Shuttleworth, P. (2004, Spring). "Cell Inquiry: a 5E Learning Cycle Lesson,"

[Online]. **Science Activities**. 41(1) : 25-31.

Wilson, J. T. (1974). "Process of Scientific Inquiry: a Model for Teaching and Learning Science,"

**Journal of research in Science Teaching**. 58 (1) : 127-133 ; January-March.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY