



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ฉบับนี้ ต้องการที่จะสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ที่มีต่อระดับปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง

3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัย จะสงวนไว้เป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน แต่หากจะเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในโอกาสต่อไป

4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ  
 มา ณ โอกาสนี้

(นายสิทธิศักดิ์ คำใบ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1 ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย “√” ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับตำแหน่งหน้าที่ของท่าน  
ในสถานศึกษา

- ( ) ผู้อำนวยการ โรงเรียน หรือผู้รักษาการ ในตำแหน่ง  
( ) ครูผู้สอน

### ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

คำชี้แจง กรุณาสรุปความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา ของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ ว่ามีปัญหาในแต่ละข้อ อยู่ในระดับใด แล้วทำ  
เครื่องหมาย “√” ลงในช่องระดับปัญหา ที่ตรงกับสภาพจริง โดย

- 5 หมายถึง มีปัญหา อยู่ในระดับ มากที่สุด  
4 หมายถึง มีปัญหา อยู่ในระดับ มาก  
3 หมายถึง มีปัญหา อยู่ในระดับ ปานกลาง  
2 หมายถึง มีปัญหา อยู่ในระดับ น้อย  
1 หมายถึง มีปัญหา อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
ก	ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ .....	.....	.....	√	.....	.....
ข	จัดกิจกรรมให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในระบบประกันคุณภาพภายใน .....	.....	.....	.....	√	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า ท่านเห็นว่า สถานศึกษา มีปัญหา  
ในการชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ อยู่ในระดับ  
ปานกลาง และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ข แสดงว่า ท่านเห็นว่า สถานศึกษา

มีปัญหาการจัดกิจกรรมให้บุคลากร ได้รับความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายใน  
อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b>					
1	ประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของการจัดระบบบริหารและสารสนเทศอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	แต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานจัดระบบบริหารและสารสนเทศให้ครอบคลุมภารกิจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดหา สร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	พัฒนาระบบสารสนเทศให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดระบบสารสนเทศให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา</b>					
6	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับมาตรฐานสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของสถานศึกษาและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	นำมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสาระการเรียนรู้ มาสังเคราะห์เป็นมาตรฐานสถานศึกษาอย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั้งด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิต .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
11	ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ชี้แจง สร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ จุดเด่น จุดที่ ควรพัฒนาของสถานศึกษาและชุมชนอย่างเป็นระบบ .	.....	.....	.....	.....	.....
14	กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลลัพธ์และผลผลิตหลัก .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	นำยุทธศาสตร์ที่กำหนด มาจัดทำเป็นแผนงาน โครงการ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่กำหนดมาปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายปฏิบัติงานตามแผน ที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผน ที่กำหนดอย่างจริงจัง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
21	ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจ ให้บุคลากรเห็นความสำคัญ ของการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	เตรียมความพร้อมในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา เป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	นำข้อมูลจากการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา มาใช้ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา						
26	พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษา อย่างจริงจัง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
31	ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี จัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน การประเมินตนเองอย่างถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้มีองค์ประกอบ ครบถ้วน ครอบคลุมภารกิจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	นำเสนอแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต อย่างเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	เสนอรายงานการประเมินตนเองเผยแพร่ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน อย่างกว้างขวาง .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ด้านการผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ติดตามและประเมินผลการนำระบบการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมติดตามและประเมินผลการนำ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	นำข้อเสนอแนะจากการติดตามและประเมินผล มาใช้ ปรับปรุง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างจริงจัง .....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมปรับปรุง พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ที่ ศธ 0540.01/ว 025



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

28 มกราคม 2551

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี, อาจารย์มงคล ผิวผ่อง, อาจารย์โกสุม คู่สุข, อาจารย์เจตนา ชัยชิต,  
อาจารย์ประภาพร บุญพาเกิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วยนายสิทธิศักดิ์ คำใบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย  
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ  
และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
เพื่อการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำไปใช้สำหรับการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป และ  
มหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้  
อนึ่ง สำหรับเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่ท่านได้ตรวจสอบแล้วนั้น ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับจากท่าน  
ด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438





ที่ ศร 0540.01/ว 028

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

15 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสิทธิศักดิ์ คำใบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน ได้อนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ในสังกัดของท่าน จำนวน 50 คน

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัย จะประสานโดยตรง กับสถานศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 029

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

15 กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

ด้วยนายสิทธิศักดิ์ คำใบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน และครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน 1 คน รวม 2 คน ได้ตอบ แบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาต ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของท่านแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ทั้งนี้ สำหรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ท่านดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับ คืนจากท่านด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540/ว 057

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

5 มีนาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสิทธิศักดิ์ คำใบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้นำเครื่องมือเพื่อการวิจัย เข้าเก็บข้อมูล จากผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสังกัดของท่าน เพื่อจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัย ต่อไป อนึ่ง ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย จะประสาน โดยตรงกับสถานศึกษาที่มี กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศธ 04169/451

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
บริเวณศูนย์ราชการ นค. 43000

6 มีนาคม 2551

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยนายสิทธิศักดิ์ คำใบ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และ  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พิจารณาแล้ว  
อนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ได้

ดังนั้น จึงให้ท่านและหรือข้าราชการครูในสถานศึกษาของท่าน ตอบแบบสอบถาม  
เพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ จากนั้น ประมาณ 15 วัน ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับแบบสอบถาม  
เพื่อการวิจัยคืนจากท่านด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์พิศ พานิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนาจการ.

โทรศัพท์ 0 - 4241 - 1332 ; โทรสาร 0 - 4241 - 1294