บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. **จิตวิทยาการศึกษา (ฉบับปรับปรุง).** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา, 2528.

กิตติ พัฒนตระกูลสุข. "การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทยล้มเหลวจริงหรือ." **คณิตศาสตร์.** 46(474-475) : 54-58 ; มีนาคม-เมษายน, 2546.

กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์, 2548.

กรรณิกา ผาสุก. **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ กับการเรียนประกอบโปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP).** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

_____. ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2548.

กรมวิชาการ. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

_____. **การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. **แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เจษฎ์สุดา หนูทอง. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครู ที่ได้รับการเสริมแรงและไม่ได้รับการเสริมแรง.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546

ชวาล แพรัตกุล. **เทคนิคการเขียนข้อสอบ.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.

ชัยพร วิชชาวุธ. **ความจำมนุษย์.** กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2520.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 503801 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการฝึกอบรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 2-8.** มหาสารคาม : ภาคเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ถวัลย์ มาศจรัส. **คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2545.

_____. **นวัตกรรมการศึกษา ชุดแบบฝึกหัดแบบฝึกเสริมทักษะ.** กรุเทพฯ : ธารอักษร, 2546.

ทิศนา แขมมณี. **ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

นิวัฒน์ สาระขันธ์. "กิจกรรมเสริมความคิดเรียนคณิตให้สนุก," **วิชาการ.** 5(3) : 45 ; มีนาคม, 2545.

นัยนา บุญสมร. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad. กับวิธีการสอนตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

นงลักษณ์ วานิช. **ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาในโรงเรียนพณิชยการพลาญชัยร้อยเอ็ด.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. **การพัฒนาการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. : ชมรมเด็ก, 2541.

_____. **การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2545.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ปานทอง กุลนาถศิริ. "การสอนเรขาคณิตในระดับประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21" **คณิตศาสตร์.** 41(474-475) : 65-68 ; มีนาคม – เมษายน, 2546.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.

เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. "การเรียนแบบร่วมมือ" **ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา.** หน้า 1-15 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ไพจิตร สะดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ : ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2546.

รุจิร์ ภู่สาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ บุ๊คพ้อยท์, 2545.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เรณุวัฒน์ พงษ์อุทธา. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลาเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad เป็นสื่อ กับการจัดกิจกรรมตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

_____. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

วรรณวิภา สุทธเกียรติ. **การพัฒนาบทเรียนเรขาคณิตที่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

วรรณทิภา รอดแรงค้า. **ทฤษฎีการสร้างสรรค์ความรู้(Constructivism).** วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 1(1) : 7 – 12 : เมษายน – มิถุนายน, 2541

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2545.

วัชรสันต์ อินธิสาร. **ผลการพัฒนาโนทัศน์ทางเรขาคณิตและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

วารินทร์ สายโอบเชื้อ และสุณีย์ ธีรดากร. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว วิทยาลัยครูพระนคร, 2522.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.** มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ศิริชัย การญจนวาสี. **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ศุภสิริ โสมาเกตุ. การเปรียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงงานกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ศรานนท์ วะปะแก้ว. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สมดุลเคมีระหว่างการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์และการสอนตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศิริ แดนสา. **การพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เซต ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

_____. **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3-4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2544.

_____. **คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.

_____. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มเติมม. 3 เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2548.

_____. **หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นม. 3 เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2548.

_____. **คู่มือแนะนำการใช้งาน The Geometer's Sketchpad.** สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ม.ป.ป.

_____. "โปรแกรม Geometer's Sketchpad (GSP)," ม.ป.ป. http://thaiGSP.ipst.ac.th> มกราคม 2552

_____. **เรียนรู้การใช้งานเบื้องต้น The Geometer's Sketchpad ซอฟต์แวร์สำรวจเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต.** กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2549 ข

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

_____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

สมพงษ์ ยังโสม. **การพัฒนาแผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้ (Constructivism) และวิธีการเรียนรู้ตาม รูปแบบของ สสวท.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สุภัททา บิณฑะแพทย์. **จิตวิทยาทั่วไป : แนวคิดและทฤษฎีขั้นมูลฐาน.** กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2532.

สุรศักดิ์ ปาเฮ. "การปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ," วารสารวิชาการ. 5(6) : 28 ; มิถุนายน, 2545.

สุจิรา มุสิกะเจริญ. **การเปรียบเทียบความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเส้นขนานและความคล้ายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ทางเรขาคณิต.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สุพัตรา ชาติบัญชาชัย. กระบวนการเรียนรู้ : แนวคิด ความหมายและบทเรียนในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สมบูรณ์ สุคันธรส. **การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้เอง สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุรวาท ทองบุ. **การวิจัยทางการศึกษา.** สารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล. **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์, 2545.

อังคนา ต่อดิต. **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค์ความรู้ เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

อัมพร ม้าคะนอง. **คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เอื้ออารีย์ ปานพิมพ์ใหญ่. ความพึงพอใจในการใช้บริการช่วยค้นคว้าของนิสิตในสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

อรนุช ศรีสะอาด, สมบัติท้ายคำเรือ และทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. **การวัดและประเมินผลการศึกษา.** กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

อรรถศาสน์ นิมิตพันธ์. **ผลของการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ประกอบกิจกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 4 ขั้น ที่มีต่อความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สุสนา ทิพย์หมัด. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้โปรแกรมจีเอสพีในเครื่องคิดเลขเชิงกราฟกับการสอนแบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.

Adams, Sam. **Teaching Mathematics.** New York : Harper & Raw Publishes, 1976.

Almegdadi, Faroug. "The Effect of using Geometer's Sketchpad (GSP) on Jordanian Student' Understanding off Geometrical Concepts," **Educational Resourced Information Center.** 2000. <http://www. proquest.umi.com/ERIC:ED477317> 2008

Alsup, John Keough. "The Effect of Mathematics Instruction Based on Constructivism on Prospective Teacher's Conceptual Understanding, Anxiety, and Confidence," **Dissertation Abstracts International.** 56(8) : 3038-A ; February, 1996.

Bahavand, Mohen. "A Comparison of the Computer-assisted Instruction Versus Traditional Approach to Teaching Geometry. **Masters Abstracts International.** 40(03) : ; June, 2002.

Copp, P.T, Wood, and Yackel. "A Constructivist Approach to Second Grade Mathematics," in **Radical Constructivism in Mathematics Education.** edited by E. Von Glasersfeld. P. 157 – 176 Dordrecht, The Netherlands : Kluwer Academic, 1991.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Confrey. J. "Learning to Listen : A Student's Understanding of Power of Ten," **In Radical Constructivism in Mathematics Education.** Edited by E. Von Glasersfeld. 111-138 Dordrecht, The Netherlands : Kluwer Academic, 1991.

Dewey. J. **How we think.** Massachusetts : D.C. Health, 1933.

Flanagan, Karen A. "High School Students Understanding of Geometric Transformations in the Context of a Technological Environment," **Dissertation Abstracts International.** 62(07) : 2366-A ; January, 2002.

Good, Cater V. **Dictionary of Education.** New York : Science Edition, 1973.

Herzberg, Frederick. **The Motivation to Work.** New York : John Wiley and Sons Inc., 1959.

July, Raguel A. thinking in Three Dimensions : Exploring Students' Geometry Thinking and Spatial Ability with Geometer's Sketchpad," **Dissertation Abstracts International.** 62(06) : 2060-A ; December, 2001.

Lester, Margaret Lynn. "The Effects of the Geometer's Sketchpad Software on Achievement of Geometric Knowledge of High School Geometry Students," **Dissertation Abstracts International.** 57(6) : 2343-A ; December, 1996.

Moyer, Todd O. "An Investigation of The Geometer's Sketchpad and Van Hiele Levels," **Dissertation Abstracts International.** 64(11) : 3987-A ; May, 2004.

Nunnally, Jum C. **Test and Measurement : Assessment and prediction.** New York : Mc-Graw-Hill Book Co., 1959.

Piajet, J. **Judgement and Reasoning in the child.** Translated by Marjorie Warden. London : Routlege & Kegan Paul, 1965

Reber, Arthur S. **The Penguin Dictionary of Psychology.** New York : Penguin, 1985

Shafer, Kathryn G. "Two High School Teacher's Initial use of Geometer's Sketchpad : Issues of Implememtation," **Dissertation Abstracts International.** 65(11) : 4139-A ; May, 2005.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Wade, Eileen Gray. "A Study of the Effects of a Constructivist–based Mathematics Problem-solving Instructional Program on the Attitude, Self-confidencd, and Achievement of Post-fifth-grade Students," **Dissertation Abstracts International.** 55(11) : 3411-A ; May, 1995.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY