

บรรณานุกรม

กัญญา โพธิ์วัฒน์. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. สุรินทร์ : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสุรินทร์, 2542.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เพรสโปรดักส์, 2543.

เกษมศรี ภัทรภูริศกุล. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน ความสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามทฤษฎีสรรคนิยม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

แก้วตา คณะวรรณ. พัฒนาการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.

โกวิท ประวาลพุกภัย. เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ด้วย Backward Design BwD. กรุงเทพฯ :

สถาบัน คุณภาพวิชาการ (พว.), 2551.

มนัท ธาตุทอง. การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ Backward Design. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์, 2551.

จรรยารัตน์ ขวัญรัมย์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องสมการและการแก้สมการ โดยวิธีการเรียนรู้แบบกลุ่ม (TAI) และวิธีการเรียนตามปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

จารุวรรณ ยังรักษา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบคอนสตรัคทีวิซิมเป็นกลุ่มกับรายบุคคลและการสอนตามคู่มือครู, ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

เฉลิม ฟ้าอ่อน. การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยวิธี Backward Design. ลำพูน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1. พฤษภาคม 2550.

ไชยวัฒน์ ชาญปรีชารัตน์. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

- ณรงค์ จันทร์ขุม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ไทรรงค์ เจนการ. การศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดโดยใช้ Backward Design เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2550.
- ถวิล ชาราโรจน์. การสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2536.
- ทัศนีย์ สนธิ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้เทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท, วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- ทิสนา แยมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, 2550.
- ชนศักดิ์ อนันต์เรือง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่องสมการและการแก้สมการ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2543.
- นวลจิตต์ เขาวงกิตพิงศ์. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครูอาชีพ. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิคอร์ต, 2523.
- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะ

- การคิดกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อทักษะการคิดของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1 / E_2)” การวัดผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 44 – 52 : กรกฎาคม, 2544.
- พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2528.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. ตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
สถาบันคุณภาพวิชาการ (พอ.), 2544.
- พงศ์สุวรรณ ดับกลาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน ความ
วิตก กังวลต่อการสอบย่อยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้แบบทดสอบย่อย
ต่างกันในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบ ของพหุนาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ภพ เลหา ไพบุลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช,
2542.
- ยุพิน จันทร์ศรี. ผลการใช้เกมประกอบการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถในการ
เรียนรู้ คำศัพท์และความคงทนในการเรียนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ก.ม. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2546.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์,
2545.
- โยธิน ศันสนบุทศ. เทคนิคการวัดความพึงพอใจ. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2530.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- เยาวลักษณ์ สุทธิไชยา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้สมการ โดย
ใช้การสอนแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- รัชนิวรรณ สุขเสนา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ราตรี รุ่งทวีชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสามง่าม จังหวัดนครปฐมที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2547.
- รุ่งทิวา นาทศริทา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องสมการ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
-
- วัชรีย์ ร่วมคิด. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการออกแบบย้อนกลับและการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครูอนุบาลในการออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2551
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2545.
- วารกรณ์ สุวรรณรังสี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี, 2550
- วาณี ลิ้มปัสวีศักดิ์. แนวทางการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, 2546.
- วิชาการ, กรม. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิด Backward Design. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- วิฑูรย์ ไทยราชา. การใช้การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ เพื่อวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- วัลยา บุตรดี. การกระตุ้นเพื่อให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2531.
- ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศรีสุดา ญาดีป้อม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.
- สุกานดา ส.มนัสทวีชัย. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์, 2540.
- สุเทพ แปลงทับ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- สุวรรณา เอี่ยมอรพรรณ และคณะ. ปฏิรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ : การแปลงทาง
เรขาคณิต. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุรเกียรติ์ สนิทมาก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้
ความพึงพอใจต่อการเรียน ของนักศึกษาชั้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตตาก ที่ได้รับการสอนแบบเอ็มไอเอพีกับการสอนปกติ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2547.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “เสริมพลังการเรียนรู้ของสมอง,” วิชาการ. 3(12) : 32-35 ; ธันวาคม, 2543.
- สุวิทย์ มูลคำและคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน
จำกัด ภาพพิมพ์, 2549.
- สมนึก ทัททิษชนี. การวัดผลการศึกษา. ภาพพิมพ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- สมสุข ศรีสุข. ผลของการเรียนการสอนกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ เรื่อง เลขดัชนีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุดสงวน ราชมณี. การจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนเล่าเรื่องวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนพยุหะวิทยา อำเภอยะผะ
จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยใช้รูปแบบ Backward Design
เทคนิค WHERE TO และวิธีเขียนกระบวนการ. งานวิจัย ศรีสะเกษ, 2551.
- อรรถพล คำภู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบอุปนัย
วิธีสอนแบบนิรนัยและวิธีสอนตามคู่มือครู, วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- อรพรรณ พรสีมา. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้งเฮ้าส์, 2530
- อัมพร ม้าคนอง. คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสาร
ทางวิชาการ. คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- อธิปัติย์ คลี่สุนทร. “ว่าด้วยคณิตศาสตร์ : ข้อคิดเพื่อพิจารณา,” วิชาการ. 6(4) : 6-9 : เมษายน,
2546.

อรอินทร์ โคตรมนตรี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

Apple white, phillip B. *Taxonomy of Education Objectives Book I : Cognitive Domain.* New York : David Mackay Company, Inc, 1956.

Good, Carter V. *Dictionary of Education.* New York : Mc Graw-Hill, 1973.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY