

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|-----------------------------------------------------|----------|
| บทคัดย่อ | ข |
| ABSTRACT | ง |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญแผนภูมิ | ฎ |
| สารบัญตารางภาคผนวก | ฬ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 4 |
| สมมติฐานการวิจัย | 5 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 8 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| ความหมายของหลักสูตร | 9 |
| หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 | 10 |
| กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร | 14 |
| การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา | 14 |
| การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | 15 |
| การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร | 20 |
| การดำเนินการบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร) | 20 |
| การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล | 20 |
| การสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา | 21 |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| การปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร | 21 |
| บทบาทผู้เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ | |
| ในสถานศึกษา | 21 |
| สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ | 23 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 32 |
| งานวิจัยในประเทศ | 32 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 37 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 41 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 41 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 41 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 43 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล | 44 |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย | 45 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 46 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 46 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 46 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 47 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 88 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 88 |
| สมมุติฐานการวิจัย | 88 |
| ขอบเขตการวิจัย | 89 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 89 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 90 |
| การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล | 90 |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย | 92 |
| สรุปผลการวิจัย | 92 |
| อภิปรายผล | 93 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ข้อเสนอแนะ | 95 |
| บรรณานุกรม | 97 |
| ภาคผนวก | 102 |
| ภาคผนวก ก คำสัมภาษณ์พิธีอัลฟา | 103 |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 106 |
| ภาคผนวก ค ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนนาร่อง โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 | 113 |
| ประวัติผู้วิจัย | 121 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 ความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปรสถานภาพ ของบุคลากร | 48 |
| 2 ความถี่ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปรประเภทโรงเรียน | 48 |
| 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียนนาร่อง และ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของบุคลากร โดยรวม และรายด้าน | 49 |
| 4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียนนาร่องและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยจำแนกตามประเภทโรงเรียน โดยรวมและราย ด้าน | 51 |
| 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียนนาร่องและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการเตรียมความพร้อม โดยรวมและรายด้าน | 53 |
| 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียนนาร่อง และ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและ รายด้าน | 56 |
| 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียนนาร่องและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารหลักสูตร โดยรวมและรายด้าน | 59 |
| 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียนนาร่องและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการวัดผลประเมินผล โดยรวมและรายด้าน | 62 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียนนาร่องและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของบุคลากรด้านการเตรียม ความพร้อม โดยรวมและรายด้าน | 64 |
| 10 | ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียนนาร่องและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของบุคลากรด้านการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน | 68 |
| 11 | ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียนนาร่องและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของบุคลากรด้านการบริหาร หลักสูตร โดยรวมและรายด้าน | 72 |
| 12 | ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียนนาร่องและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของบุคลากรด้านการวัดผล ประเมินผล โดยรวมและรายด้าน | 76 |
| 13 | เปรียบเทียบการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียน นาร่องและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวมและรายด้าน | 79 |
| 14 | เปรียบเทียบการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียน นาร่องและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนก ตามสถานภาพของบุคลากร โดยรวมและรายด้าน | 80 |
| 15 | เปรียบเทียบการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียน นาร่อง และ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านการเตรียมความพร้อม | 82 |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 16 | เปรียบเทียบการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียน นาร่อง และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | 83 |
| 17 | เปรียบเทียบการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียน นาร่อง และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านการบริหารหลักสูตร | 84 |
| 18 | เปรียบเทียบการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียน นาร่อง และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านการวัดผลประเมินผล | 85 |
| 18 | เปรียบเทียบการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียน นาร่อง และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามประเภทโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน | 86 |

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | กรอบแนวคิดการวิจัย | 5 |
|---|--------------------------|---|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่ | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 114 |
| 2 โรงเรียนนาร่องในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 | 114 |
| 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 | 115 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY