



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
คำศัพท์อิฐอัลฟา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****
 ♀

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|----------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| VAR00001 | 200.1200 | 337.6996 | .2951 | .9629 |
| VAR00002 | 200.3600 | 326.6841 | .6435 | .9617 |
| VAR00003 | 200.3800 | 340.1996 | .1470 | .9634 |
| VAR00004 | 200.4400 | 334.3739 | .4755 | .9624 |
| VAR00005 | 200.5400 | 326.5800 | .6871 | .9615 |
| VAR00006 | 200.5200 | 324.4180 | .7607 | .9612 |
| VAR00007 | 200.4800 | 326.0098 | .6916 | .9615 |
| VAR00008 | 200.5800 | 328.9424 | .6225 | .9618 |
| VAR00009 | 200.5200 | 324.4180 | .7607 | .9612 |
| VAR00010 | 200.5400 | 326.5800 | .6871 | .9615 |
| VAR00011 | 200.4400 | 327.8024 | .6170 | .9618 |
| VAR00012 | 200.5600 | 327.6800 | .6586 | .9617 |
| VAR00013 | 200.3000 | 335.7245 | .3485 | .9628 |
| VAR00014 | 200.2200 | 337.8486 | .2853 | .9630 |
| VAR00015 | 200.3600 | 326.6841 | .6435 | .9617 |
| VAR00016 | 200.3600 | 336.9698 | .3114 | .9629 |
| VAR00017 | 200.5400 | 326.5800 | .6871 | .9615 |
| VAR00018 | 200.2800 | 334.4914 | .4305 | .9625 |
| VAR00019 | 200.2800 | 328.5731 | .6487 | .9617 |
| VAR00020 | 200.5400 | 326.5800 | .6871 | .9615 |
| VAR00021 | 200.5200 | 324.4180 | .7607 | .9612 |
| VAR00022 | 200.5400 | 326.5800 | .6871 | .9615 |
| VAR00023 | 200.4400 | 327.8024 | .6170 | .9618 |
| VAR00024 | 200.5600 | 327.6800 | .6586 | .9617 |
| VAR00025 | 200.4400 | 327.8024 | .6170 | .9618 |
| VAR00026 | 200.0200 | 339.0812 | .2081 | .9632 |
| VAR00027 | 200.2000 | 330.7755 | .4901 | .9624 |
| VAR00028 | 200.3600 | 332.5208 | .4765 | .9624 |
| VAR00029 | 200.0600 | 337.6086 | .2913 | .9629 |
| VAR00030 | 200.2800 | 330.7363 | .5836 | .9620 |
| VAR00031 | 200.4800 | 326.0098 | .6916 | .9615 |
| VAR00032 | 200.5400 | 326.5800 | .6871 | .9615 |
| VAR00033 | 200.3200 | 328.6302 | .6715 | .9617 |
| VAR00034 | 200.3600 | 327.8678 | .6573 | .9617 |
| VAR00035 | 200.1200 | 337.5363 | .2412 | .9633 |
| VAR00036 | 200.3600 | 326.6841 | .6435 | .9617 |
| VAR00037 | 200.5200 | 324.4180 | .7607 | .9612 |

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|----------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| VAR00042 | 200.3600 | 326.6841 | .6435 | .9617 |
| VAR00043 | 200.2600 | 335.4208 | .4050 | .9626 |
| VAR00044 | 200.3600 | 326.6841 | .6435 | .9617 |
| VAR00045 | 200.0600 | 337.6086 | .2913 | .9629 |
| VAR00046 | 200.4400 | 327.8024 | .6170 | .9618 |
| VAR00047 | 200.3600 | 333.3371 | .4681 | .9624 |
| VAR00048 | 200.5600 | 327.6800 | .6586 | .9617 |
| VAR00049 | 200.3600 | 326.6841 | .6435 | .9617 |
| VAR00050 | 200.3600 | 326.6841 | .6435 | .9617 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 50.0

N of Items = 50

Alpha = .9628

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ศึกษาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนนาร่อง
และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็นในการใช้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนใน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ในโรงเรียนนาร่อง และโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ
การปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด โปรดตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นอย่าง
อิสระ ตรงไปตรงมา เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์
ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายวิทยา บุรณะสุทธิ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านปฏิบัติหน้าที่การงานในตำแหน่ง
 - 1.1 () ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง
 - 1.2 () ครูผู้สอน
 - 1.3 () กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน
 - 2.1 () เป็นโรงเรียนนาร่อง
 - 2.2 () ไม่เป็นโรงเรียนนาร่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ศึกษาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มี 50 ข้อ โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านต่อข้อความต่อไปนี้

| ข้อที่ | การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 | ระดับปฏิบัติ | | | |
|--------|---|--------------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| | ด้านการเตรียมความพร้อม | | | | |
| 1. | ผู้บริหาร โรงเรียน ได้รับการอบรมประชุมชี้แจงเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2 | มีการวางแผนในการชี้แจงบุคลากรในโรงเรียน / นักเรียน / ผู้ปกครอง / ผู้เกี่ยวข้อง | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3 | ทราบเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีขั้นตอน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | การจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนจัดทำเอกสารคู่มือประเภทต่าง ๆ วัสดุทัศน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5 | การสำรวจความรู้ ความสามารถ และความถนัดของครูในโรงเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6 | การจัดระบบสื่อสารให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับข่าวสารทั่วถึงอย่างรวดเร็ว | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7 | การเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ แผ่นดิสก์อย่างเพียงพอ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 8 | มีการประสานงานและได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9 | การนำบุคลากรในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการใช้หลักสูตร | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 10 | มีการแนะนำช่วยเหลือจากหน่วยงานในระดับจังหวัดและศูนย์วิชาการในการใช้หลักสูตร มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อชี้แจงให้เข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11 | มีการช่วยเหลือและสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ทั้งด้านการเงิน แรงงาน วัสดุและอุปกรณ์ในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 | ระดับปฏิบัติ | | | |
|--------|---|--------------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 12 | มีการชี้แจงให้ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน แลการวัดผลประเมินผล <u>ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</u> | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13 | ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน และชุมชน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14 | กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 15 | มีการมอบหมายงานเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามความถนัดหรือวิชาเอกให้สอดคล้องกับสาระเรียนรู้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16 | มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอนหรือผู้เกี่ยวข้อง | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 17 | มีการกำหนดคุณภาพของผู้เรียนในสภาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | มีการกำหนดโครงสร้างสภาระการเรียนรู้ และเวลาเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ1 กิจกรรม ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 19 | กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 20 | มีการเขียนคำอธิบายรายวิชา หรือสภาระการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นหรือรายชั้นร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 21 | มีการร่างสภาระการเรียนรู้รายภาค/รายปีและผลการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นหรือรายชั้นร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 22 | มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละสภาระการเรียนรู้ลงในรายละเอียดของแต่ละช่วงชั้น และรายชั้น | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 23 | มีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลในแต่ละสภาระการเรียนรู้ ของแต่ละช่วงชั้น | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 24 | กำหนดสภาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องและสนองตอบศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 | ระดับปฏิบัติ | | | |
|------------------------------|--|--------------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 25 | จัดทำสาระในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามมาตรฐานที่กำหนด | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 26 | จัดเวลาเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามสภาพกลุ่มเป้าหมาย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 27 | กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 28 | จัดให้มีเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกภาคเรียนตามความเหมาะสม | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ด้านการบริหารหลักสูตร | | | | | |
| 29 | การสร้างควมตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ให้เห็นความสำคัญ ความจำเป็นต้องร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 30 | มีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 31 | จัดทำระบบสารสนเทศ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 32 | มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานองค์กรในชุมชนทุกฝ่ายได้รับทราบและขอความร่วมมือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนที่จัดทำขึ้น | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 33 | กำหนดไว้ในแต่ละช่วงชั้น ไว้ชัดเจน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 34 | มีการวางแผนงานวิชาการด้านการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนที่จัดทำขึ้นกำหนดไว้ในแต่ละช่วงชั้น ไว้ชัดเจน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 35 | มีการจัดตารางสอนของโรงเรียนโดยกำหนดในแต่ละสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมและยืดหยุ่นได้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 36 | การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 37 | การบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กัน | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 | ระดับปฏิบัติ | | | |
|--------|--|--------------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 38 | การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหา | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 39 | กิจกรรม และสภาพแวดล้อม | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 40 | มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร และงานวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 41 | มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสรุปผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 42 | สถานศึกษานำผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | ด้านการวัดผลประเมินผล | | | | |
| 43 | โรงเรียนได้วางแผนเพื่อกำหนดขั้นตอนการวัดผล ประเมินผลไว้อย่างถูกต้องและชัดเจน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 44 | มีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน โดยความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 45 | มีการสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรเกี่ยวกับแนวทางการวัดผล | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 46 | มีการประเมินผลก่อนเรียนระหว่างเรียนเพื่อทราบความรู้พื้นฐานของนักเรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 47 | มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 48 | ส่งเสริมให้ชุมชนหรือผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 49 | นำผลการประเมินระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และผลการประเมินระดับชาติ มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตร | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 50 | จัดทำเอกสารประเมินผลให้ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ | ..... | ..... | ..... | ..... |

ภาคผนวก ค

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนนาร่อง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| ประชากร | จำนวน | กลุ่มตัวอย่าง |
|--------------------------------|-------|---------------|
| ผู้บริหาร โรงเรียน | 242 | 152 |
| ครูผู้สอน | 2,194 | 448 |
| คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1,865 | 381 |
| รวม | 4,301 | 981 |

ตารางภาคผนวกที่ 2 โรงเรียนนำร่องในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

| เขตพื้นที่การศึกษา | อำเภอ | ชื่อโรงเรียนนำร่อง |
|--------------------|--------------|--------------------|
| หนองคาย เขต 1 | เมือง | หัวหาดวิทยา |
| | สระใคร | อนุบาลบ้านคอกช้าง |
| | ท่าบ่อ | ท่าบ่อ |
| | ศรีเชียงใหม่ | พระพุทธบาทเทสรังสี |
| | โพธิ์ตาก | โพธิ์ตากพิทยาคม |
| | สังคม | สังคมวิทยา |

ตารางภาคผนวกที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

| เขตพื้นที่การศึกษา | อำเภอ | โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 |
|--------------------|-------|--|
| หนองคาย เขต 1 | เมือง | บ้านเวียงคุก บ้านนาคลอง บ้านนาอ่าง บ้านหมากก่องฝ้ายแตก อนุบาลหนองคาย บ้านคูนางขาว บ้านบงวิทยา บ้านหนองแดงสร้างประทาย ราษฎร์นุเคราะห์ สีกายวิทยาคม มะเขือคอนหมูปุทธิทองวิทยาคม บ้านบ่อแปบหนองหญ้าม้าวิทยา บ้านโลกคำทุ่งสว่างวิทยา บ้านคำโป่งเป็ญโคตรธิดาวิทยา อนุบาลอรุณรังสี นาฮีนุเคราะห์ บ้านหนองผือ บ้านโลกสำราญ บ้านหนาด “ครูราษฎร์อุทิศ” มีชัยวิทยา บ้านวังยาง ค่ายบกหวานโพนดาลาวิทยา บ้านเบ็ดวิทยา |

| เขตพื้นที่การศึกษา | อำเภอ | โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาหนองคาย เขต 1 |
|--------------------|--------|---|
| หนองคาย เขต 1 | เมือง | บ้านพร้าวเหนือ บ้านโคกก่อง เนินพระเนาวิวิทยา บ้านหนองหมื่น บ้านจอมมณี หินโงมวิทยาคม โพนสว่างป่าตองวิทยา ชุมชนบ้านพวก บ้านเชือกหม้ายวิทยา ครูราษฎร์รังสรรค์ บ้านเต๋อใต้ บ้านดงเว่นดงเจริญ อักษรอคุตวิทยา เหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ บ้านเมืองบาง หาดคำบอนวัฒนา ชุมชนบ้านปะโค ราชประชานุเคราะห์ 14 |
| | ท่าบ่อ | ปทุมเทพวิทยาคาร บ้านปากม่วง บ้านป่าสัก บ้านนาดง บ้านหนองฝื่อ อนุบาลคารณิ์ท่าบ่อ |

| เขตพื้นที่การศึกษา | อำเภอ | โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 |
|--------------------|--------|---|
| หนองคาย เขต 1 | ท่าบ่อ | บ้านท่าสำราญ บ้านแสนสุข บ้านโพนศิลางามวิทยา บ้านท่ามะเฟือง บ้านโลกคอน บ้านหนองนาง บ้านหนองแวง โคมลวิทยาคาร บ้านเคื่อ บ้านหงส์ทองสามขา บ้านกองนาง บ้านกวดโคกสว่าง ชุมชนบ้านโพนสา ร่วมมิตรวิทยา บ้านวาน บ้านท่มฝาง บ้านโลกคอนวิทยา ท่าบ่อพิทยาคม บ้านหม้อเหนื่อ บ้านศรีเชียงใหม่ อนุบาลศรีเชียงใหม่ บ้านโนนสง่า บ้านหัวทราย บ้านพานพร้าว |

| เขตพื้นที่การศึกษา | อำเภอ | โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 |
|--------------------|--------------|--|
| หนองคาย เขต 1 | ศรีเชียงใหม่ | บ้านดงบัง บ้านเสี้ยว บ้านนาโพธิ์ บ้านถิ่นทอนเหนือ บ้านป่าสัก บ้านวังน้ำออก ชุมชนบ้านหม้อ บ้านไทยสามัคคี บ้านคอนก่อ โนนสวรรค์ พระพุทธบาทวิทยาคม วรธาโกนุสรณ์ |
| | สังคม | บ้านนาโคก บ้านดงต้อง บ้านม่วง บ้านโสกกล้า บ้านปากโสม บ้านแก้งใหม่ ชุมชนประชาสงเคราะห์ 4 บ้านผาดั่ง บ้านนาจิว บ้านเทา – นาบอน วังม่วงพิทยาคม บ้านวังมน บ้านชำเจียง – ดงป่าเปลือย บ้านเทพประทับ |

| เขตพื้นที่การศึกษา | อำเภอ | โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 |
|--------------------|--------|--|
| หนองคาย เขต 1 | สังคม | บ้านดาดเสริม บ้านฟ้าประทาน บ้านม่วงน้ำไพร บ้านหนอง บ้านสังกะสีนาขาม |
| | สระใคร | บ้านนากอ บ้านเหมือดแอ่ บ้านหนองบัววิทยา บ้านสมสนุก จันทนาวัลลภ บ้านตอแก สระใคร ไชยอนุเคราะห์ สมสะอาดคงมุขวิทยา หมากหุ้งจี้เหล็ก โนนแดง โนนคูโพนหวายประชาสรรค์ น้ำสวยวิทยา บ้านหนองบัวเงิน บ้านโพนสวรรค์ บ้านน้ำสวยมิตรภาพที่ 19 บ้านเตื่อ บ้านฝางวิทยา ฝางพิทยาคม |

| เขตพื้นที่การศึกษา | อำเภอ | โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 |
|--------------------|----------|--|
| หนองคาย เขต 1 | โพธิ์ตาก | บ้านศูนย์กลาง บ้านน้ำทอน บ้านไร่ อนุบาลหนองไผ่ คอนขนุนพัฒนา ฮาโอยาม่า 2 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY