

บรรณานุกรม

วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.

คู่มือดำเนินการอบรมการสอนภาษาไทย ขั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

พระราชนัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งเด็กและพัฒนา, 2545 ก.

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาภาคพื้น中原, 2545 ข.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชนัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาภาคพื้น中原, 2542.

กาญจนฯ สายพิมพ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องระบบสุริยะ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ. น. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

กิตานันท์ มนิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและวัสดุกรรມ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
อรุณการพิมพ์, 2543.

จเด็จ ทศวงศ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องการคูณและการหารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ ศศ.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

จุฑามาศ ปราบวงเหลื่อม. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป
วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องเซลล์ โครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

เจษฎา แสงจันทร์. ศึกษาการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์วิทยาศาสตร์ เรื่อง
แหล่งอาหารในน้ำของประเทศไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ศศ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ชลารักษ์ อุปนันท์. การพัฒนาไปแกรนแมลติมีเดีย เรื่อง การรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย

มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ชูติมา จันทร์จิตร. ผลการใช้แบบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์วิชาภาษาไทย
ชุดที่ 5. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2544.

ชาลี ศรีพิทักษ์ชัย. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนระบบมัลติมีเดีย เรื่องระบบ
ประสาท สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

ชานาณ โพธิคัลัง. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กิจกรรมเพื่อนคู่คิดในโรงเรียน
สุวรรณภูมิพิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. สุรินทร์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2547.

ไชยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. มหาสารคาม : ภาควิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. มหาสารคาม :
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ถนนพร เดชาธรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกมลโปรดักชั่น, 2540.

ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยเยี่ยดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เพ็ญจันทร์
รัชตะเสวี, 2543.

นงนุช วรชนวนะ. “คอมพิวเตอร์ศึกษาในระดับโรงเรียน,” วารสารกองทุนสงเคราะห์การ
ศึกษาเอกชน. 7(58) : 60-61 ; คุณภาพนี้, 2540.

นิكارัตน์ ศิลป์เดช. เอกสารประกอบการสอนวิชาเรียนรู้วิธีจัดทำสังคมศาสตร์เบื้องต้น.
ธนบุรี : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

บางกอกพันธ์ ทองงาม. เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่เรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาโลโกเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม. ปริญญา ni พนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

บุญชุม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น, 2537.

การพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชัมรมเด็ก, 2541.

- บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545.
- บุญเหลือ นาคสุข. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย
เรื่องการเมืองการปกครองของไทยในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากรุณาธิรัช
เป็นประมุขและการศึกษานุคลิกภาพประชาธิปไตย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- บุรณะ สมชัย. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ซีดูเคชั่น, 2538.
- ปราภร ภราณ์ มนีเจน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์และทักษะ¹
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นรายบุคคลกับไม่ใช่รายบุคคลของ สถาบัน.
ปริญญาอิเล็กทรอนิกส์ กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์
วิโรฒประสานมิตร, 2536.
-
- ประสาท อิศรปรีดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2523.
- ปิยะชนก คุณตะคิด. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียวิชาศิลปะ
กับชีวิต 3 เรื่องการฟ้อนรำ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- กีรติศักดิ์ แสนศิริวิสุข. การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย เรื่อง
น้ำเพื่อชีวิต สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- เพชร กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),
” การวัดผลการศึกษา. 7(7) : 44-51 ; กรกฎาคม , 2544.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.
หน้า 1-23, 19 สิงหาคม 2542.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 119 ตอนที่
123 ก. หน้า 16-21, 19 สิงหาคม 2545.
- พัลลภ เสรีกิจ. “ได้วิจัยการพัฒนาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
กลุ่มเหมือนและกลุ่มต่างที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเองกับ
เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนคู่คิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.

พิ流水รรณ ขาวนุญตัน. การสร้างบทเรียนการแสวงหาน้รับเชิงคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนคุกคิด เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.

พิสุทธา อารีรายณ์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ไฟศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2552.

ภัสรายุ วงศ์. ผลการฝึกกิจภาพแผนที่ความคิด ต่อความสามารถในการจำแนก และ การแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีสติไตร่ตรองคิดแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ภัสรายุ วงศ์. “ระบบช่วยสร้างและโปรแกรมช่วยสร้างสำเร็จรูป” เอกสารประกอบการสอน มธุรัตน์ ใจชัยกิจ. “ระบบช่วยสร้างและโปรแกรมช่วยสร้างสำเร็จรูป” เอกสารประกอบการสอน รายวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.

มนูพันธุ์ จำปาวงศ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง จักรวาลและอาทิตย์ แบบ มนูพันธุ์ จำปาวงศ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง จักรวาลและอาทิตย์ แบบ การสอนช่องเสริมและแบบสถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ยืน ภู่วรรณ. “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน,” ไมโครคอมพิวเตอร์. 6(36) : 120-129 ; กุมภาพันธ์, 2531.

ยืน ภู่วรรณ และสมชาย นำประเสริฐชัย. ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คยูเคชั่น, 2546.

รุ่ง แก้วแคง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.

รุจพร ชนะชัย โภสันต์ เทพสิทธิกรรณ์และกิตติพงษ์ ทรงยื่นทรร. เทคโนโลยีสารสนเทศ . กรุงเทพฯ : เดอะบุ๊กส์, 2550.

สัวน ส้ายยศ และอังคณา ส้ายยศ. เทคนิคการสร้างข้อสอบความถนัดทางการเรียนและ ความสามารถทั่วไป. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2538.

_. เทคนิคการสร้างและสอนข้อสอบความถนัดทางการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : ธรรมเด็ก, 2541.

ลักษณา สริวัฒน์. จิตวิทยาเนื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ เอสพรินติ้งไฮส์, 2539.

วิชระ อินทร์อุ่น. การสรุปเนื้อหาในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและวิธีการจัดการเรียนที่มีผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

วานนา ภูสีดิน. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องศิลปะประเพณีและวัฒนธรรม
ของจังหวัดภาคลินชู สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาด้านกว้าง
กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

วัฒนาพร ระจันทุกษ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แลด ที เพรส, 2542.

วิชัย ไพรตัน. การเปลี่ยนเที่ยบผลการเรียนรู้และเจตคติระหว่างการสอนโดยใช้ชุดสื่อประสม
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกับการสอนตามคู่มือครุ กสุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องห้องถังของราชชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

วิภาวดี วงศ์เดช. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย เรื่อง เชต ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบถูกคิดอภิปราย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2544.

วีระ พลดอยครบุรี. แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

ศศิธร นำนทอง. ศึกษาเปลี่ยนเที่ยบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระหว่างกลุ่มที่เรียน
แบบร่วมมือและรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.

ศรีชัย สงวนแก้ว. “แนวทางการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน,” วารสารคอมพิวเตอร์
รีวิว. 8(78) : 173-179 ; กุมภาพันธ์, 2534.

ศรีรินทิพย์ สายหมอน. การเปลี่ยนเที่ยบผลการเรียนรู้ กสุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การ
คูณ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์
กับการเรียนตามคู่มือของ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.

ศุภรา แสงแก้ว. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ศุภศิริ โสมเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สนอง อินลัคร. เทคนิคใช้ในการและวัดกรรมที่ใช้ด้วยกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจօฟเซ็ทการพิมพ์, 2544.

สมนึก ภัททิยานี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.

. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สมพร สุทธานีย์. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ผลการประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นป.ร.-6. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชนิยมูลคุณศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

สุพจน์ คุณแดรง. แผนจัดการเรียนรู้ เรื่องข้อมูล่าวาตaranนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

มหาสารคาม : โรงเรียนชุมชนโพนงามประสาทศิลป์, 2551.

สุรพล เย็นเจริญ. ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาชีพชุรุกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนป่าบุญคงคา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.

สุพล วงศินธ์. “การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ (Cooperative learning).” วารสารวิชาการ.

6(12) : 8-10 ; เมษายน, 2543.

สุรangs โค้กตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิจิตรการพิมพ์, 2540.

- สุวิมล เจี๊ยบเก้า. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหน่วยทักษะการใช้คำตาม.
ปีตานี : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.
- อันนท์ กระบวนการ. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
จังหวัดท่ารับกสกลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
- มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อุทัยพรรณ ศุภใจ. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์กรโทรศัพท์
แห่งประเทศไทยจังหวัดชลบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- Bayraktar, Sule. "A Meta-Analysis of the Effectiveness of Computer-Assisted Instruction in
Science education," *Dissertation Abstracts International*. 61(7) : 2570-A ;
January, 2001.
- Brophy, K.A. Is Computer Assisted Instruction Effective in the Science Classroom?.
Abstract From Master Abstracts International.35 [Online]. 2000. Accessed 11
March 2000. Available from <http://www.lib.com/desertion/fullcit/>
- Dreher, May Ann. 'The Effect of Instruction Modeling of CAI as a Computer-mediated
Lecture on Student Use of CAI, Attitudes Toward CAI, and chievement,
"Dissertation Abstracts International. 55(11) : 3481-A ; May, 1995.
- Eskenazi. Maxine. Using Automatic speech processing foreign Language Pronunciation
Tutoring some Issue and A prototype. Abstract from Language
Learning&technology 15[Online]. 2001. Accessed 15 May 2001. Available from
[http://polyglot"cal"msu.edu/Llt/vollnum/chun-plass/default.html](http://polyglot).
- Gagne, Robert M. and Leslie J. Briggs. *Principles of Instructional Design*. U.S.A. : Holt.
Rinehart and Winston, 1974.
- Glass, G.V. and K.D. Hopkins. *Statistical Methods in Education and Psychology*.
(3rd ed.), Boston : Allyn and Bacon, 1996.
- Goodman R.I. K.A. Fletcher and E.W. Schneider. "The Effectiveness Index a Comparative
Measure in Media Product Evaluation," *Educational Technology*. 20(09) :
30 -34 ; October, 1980.

- Pang, N. "Program Evaluation of Technology Training and Information Technology Effect on"Integration of Computer Based Instruction in Elementary Classroom." *DissertationAbstracts International.* 72(16) : 58 - A ; 1997.
- Rutherford, David James. "Assessing a Computer – aided Instructional Strategy in Geographic Education," *Masters Abstracts International.* 38(06) : 1482 ; December, 2000.
- Skinner, B.F. *Science and Human Behavior.* New York : Macmillan, 1984.
- Tanamai, A. 1989. **A comparison of computer-assisted cooperative learning with independent learning.** Retrieved March, 28, from <http://www.thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>, 1989