

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- .....หลักสูตรสถานศึกษา : สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2548.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- ขจรศักดิ์ สีเสน. "การจัดการศึกษาต้องสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล." วารสารวิชาการ 5,3 (มีนาคม 2545) : 12-17. 2545.
- ชนิตดา คันไพบูลย์. ผลการพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาทางสติปัญญาบางด้านตามแนวทฤษฎีของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีสอนแบบวรรณิ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ชัยวัฒน์ คู่ศรีแก้ว. ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน่านนง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ชูศรี การเกษ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีทฤษฎีปัญหา วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- คำริ บุญชู. "การจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544," วิชาการ. 6(9) :16 ; กันยายน, 2546.
- ธีารง บัวศรี. "กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง", วิชาการ. 3(5) : 17-18 ; พฤษภาคม, 2543.
- เนาวรัตน์ งามสมบูรณ์. การประยุกต์ทฤษฎีทฤษฎีปัญหาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2545
- บุรชัย สิริมหาสาร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บั๊คบอยท์, 2536.

- ประสาธน์ เจริญเฉลิม. “พหุปัญญา : แนวคิดแห่งปัญญาเพื่อการเรียนรู้,” นวัตกรรมการศึกษา  
การสอน. 1(1) : 8-11; มกราคม-เมษายน, 2547.
- ประวิตร ชูศิลป์. หลักการประเมินผลวิทยาศาสตร์แผนใหม่. เอกสารนิเทศการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ( $E_1 / E_2$ ),”  
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 46-50 ; กรกฎาคม, 2544.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. “การวัดผลการศึกษา,” มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม. 7(8) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พีระ รัตนวิจิตร และคณะ. การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสู่การการปฏิรูปการเรียนรู้.  
กรุงเทพฯ : ชรรรมสาร, 2544.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- มัลลิกา พงศ์ปริตร. วิวัฒนาการพหุปัญญาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น  
อินโดไชน่า, 2544.
- เยาวพา เคะชะคุปต์. “ชีวิตและงานของโฮเวิร์ด การ์ดเนอร์,” วิชาการศึกษาศาสตร์  
6 (3) : 7-8 ; มกราคม – ธันวาคม, 2548.
- โรงเรียนบ้านหนองแขวงอี. รายงานสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์รายบุคคลปีการศึกษา 2551  
ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3). เอกสารอัดสำเนา, 2551 ก.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551. เอกสารอัดสำเนา, 2551 ข.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. นนทบุรี :  
เลิฟแอนด์ลิฟเพรส. 2541.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ  
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546
- สุชีลา ขาวอ้อม. “การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบการเรียนรู้  
พหุปัญญา,” วิชาการ. 4(4) : 5; เมษายน, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ราชบุรี : ชรรรมรักษ์  
การพิมพ์, 2547.

- สุพิศร สมหนองหว้า. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง เที้ยวรอบหมู่บ้าน โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12 (144) : 3-6 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2536.
- สุมณฑา ป่าคำดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้เรื่อง สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สมนึก ภัททิยธานี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2546
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. ชุดฝึกอบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.), 2545.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- อานนท์ กระจบอุท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542 . การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อารี สันหลวี. พหุปัญญาและการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2543.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. ข้อเสนอ: การสร้างและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ฟีนี พับลิชชิง, 2540.
- Diaz-Lefevre, Rene. “Learning for Understanding : A Faculty-Driven Paradigm Shift in Learning , Imaginative Teaching , and Creative Assessment.,” *Community College Journal of Research & Practice*. 30 (2) : 135-137 ; February , 2006.
- Gilmer. B.V. *Industrial Psychology*. New York : McGrawhill.1971.
- Good. Ronald G. *Science -- Children Reading in Elementary Science Education*. Iowa : Wim. C. Brown Company Publishers, 1973.
- Hodgetts. R.M. *Manager Theory, Process and Practice* . New York : Harcourt Brace Javanovich Puplisher. 1990.

Kallenbach, Silja and Viens, Julie. "Open to Interpretation : Multiple Intelligences Theory in Adult Literacy Education," **Teachers College Record** . 106 (1) : 58-66 ; January, 2004.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY