

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดที่เกี่ยวข้อง	7
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	7
ของเล่นพื้นบ้าน	13
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	27
ความหมายและความสำคัญของการเล่น	34
การวิจัยแบบผสมวิธี	43
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช 2546	44
บริบทชุมชนผู้อุ้บ้านสา	51
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่น	56

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
งานวิจัยในประเทศ	59
งานวิจัยต่างประเทศ	62
กรอบแนวคิดในการวิจัย	64
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	65
กลุ่มเป้าหมาย	65
ระเบียบวิธีวิจัย	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
การศึกษานโยบายท้องถิ่นเกี่ยวกับของเล่นพื้นบ้านในชุมชนผู้อาศัย	79
การสำรวจบริบทของชุมชนผู้อาศัย	79
ของเล่นพื้นบ้านในชุมชนผู้อาศัย	89
แผนที่ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับของเล่นพื้นบ้านชุมชนผู้อาศัย	93
ออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยของเล่นพื้นบ้าน	97
วิเคราะห์สาระสำคัญในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช 2546	97
วิเคราะห์คุณลักษณะของเล่นพื้นบ้านในชุมชนผู้อาศัย	107
การคัดเลือกของเล่นพื้นบ้านในชุมชนที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	111
การเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์ด้วยของเล่นพื้นบ้าน	111
การจัดประสบการณ์ด้วยของเล่นพื้นบ้าน	112
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	143
สรุปผลการวิจัย	144
อภิปรายผล	145
ข้อเสนอแนะ	150

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	151
ภาคผนวก	158
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	159
แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับบริบทของชุมชน	160
แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับของเล่นพื้นบ้าน	162
แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม	164
แบบบันทึกการประชุม	165
แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	166
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตใช้เครื่องมือ	171
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม	180
ประวัติผู้วิจัย	206

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ระดับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 32
2	โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช 2546 47
3	ปฏิทินการปฏิบัติงานภาคสนาม 72
4	สรุปการวางแผนการเก็บข้อมูล 76
5	ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนผู้อาศัย 85
6	ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับของเล่นพื้นบ้านที่มีในชุมชนผู้อาศัย 94
7	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช 2546 98
8	วิเคราะห์คุณลักษณะของเล่นพื้นบ้านในชุมชนผู้อาศัย 108
9	การจัดประสบการณ์ด้วยของเล่นพื้นบ้าน 114
10	ผลการตรวจสอบพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 115
11	การจัดประสบการณ์ด้วยของเล่นพื้นบ้าน 119
12	ผลการตรวจสอบพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 121
13	การจัดประสบการณ์ด้วยของเล่นพื้นบ้าน 124
14	ผลการตรวจสอบพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 125
15	การจัดประสบการณ์ด้วยของเล่นพื้นบ้าน 127
16	ผลการตรวจสอบพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 128
17	การจัดประสบการณ์ด้วยของเล่นพื้นบ้าน 130
18	ผลการตรวจสอบพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 131
19	ผลตรวจสอบการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 ก่อนเรียน 132
20	ผลตรวจสอบการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 หลังเรียน 133
21	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ร้อยละพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียนฐานการเรียนรู้ด้วยของเล่นพื้นบ้าน 134
22	ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยของกลุ่มเป้าหมาย 135
23	ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัยของกลุ่มเป้าหมาย 136
24	ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยของกลุ่มเป้าหมาย 137
25	ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยของกลุ่มเป้าหมาย 138

ตารางที่

หน้า

26	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ร้อยละพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน หลังเรียนฐานการเรียนรู้ด้วยของเล่นที่บ้าน	138
27	ขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้ของเล่นที่บ้านกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	139

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	64
2 ขั้นตอนการวิจัย	78
3 แผนที่ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน	85
4 แผนที่ความรู้ของชุมชนผู้บ้านสา	88
5 ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและของเล่นพื้นบ้านชุมชนผู้บ้านสา	97
6 แผนที่ความรู้เรื่อง เล่นกำหมุน รถไม้จั่ว โยนหลัก	113
7 แผนที่ความรู้เรื่อง เล่นบักกถึงล้อ ลูกข่าง นกหวีด ไม้ไผ่	118
8 แผนที่ความรู้เรื่อง เล่นขาโถกเถก	123
9 แผนที่ความรู้เรื่อง เล่นกงจักร	126
10 แผนที่ความรู้เรื่อง เล่นปี่นลม เดินกะลา	129