

บรรณานุกรม

- เกษธิดา บุญธรรม. การพัฒนาทักษะความพร้อมด้านทักษะทางภาษาของนักเรียนชาวเขา
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยวิธีมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. ปรินญาณินพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
สอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว,
2541.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือครูการดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว. 2541.
- จริยาภรณ์ รุจิโมระ. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการตรวจสอบเด็กที่มีความต้องการ
พิเศษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- จินตนา ไบกาซูยี. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2542.
- คารณี อุทัยรัตนกิจ. การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์,
2541.
- คารณี อุทัยรัตนกิจ ชาญวิทย์ พรภคผลและคณะ. แบบคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น
บกพร่องทางการเรียนรู้และออทิสซึม. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2551.
- ดวงใจ วรรณสังข์. การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้จากการสอนโดยใช้ชุดการสอนนิทานประกอบภาพพยัญชนะไทย. ปรินญา
ณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ :
ต้นอ้อ, 2535.
- นภคถ จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2539.
- บันลือ พฤกษ์วัน. ,มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2543.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและหลักการ. กรุงเทพฯ :
โอเคียนสโตร์, 2527.

เบญจพร ปัญญาขง. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

_____. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2545.

เบญจา ชลธารันนท์. ปรัชญาเบื้องต้นของการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : ครูปริทัศน์, 2543.

ประเทิน มหำขันธ์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.

ผดุง อารยะวิญญู. รายงานการวิจัยการสร้างแบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

_____. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

แว่นแก้ว, 2539.

_____. เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : P.A.ART & PRINTING CO.,LTD, 2542.

_____. เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2544.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนัก

ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

_____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :

การศาสนา, 2538.

_____. รูปแบบการสอนและสถิติการวิจัย. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2544.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2545.

ศรียา นิยมธรรม. แบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

_____. ปัญหาความยุ่งยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พรวานนการพิมพ์, 2541.

- คันสนีย์ ฉัตรกุลปต์. ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอดดี ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชสำนักการพิมพ์, 2544.
- สมคิด บุญบูรณ์. การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ด้านการอ่าน ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนอ่านตามแบบ. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม.(การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- สำลี รักสุทธี. เทคนิคการเขียนหลักสูตรและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :
พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา.
กรุงเทพฯ : ประจวบคีรีขันธ์, 2533.
- อรัญญา เชื้อทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ใน
สถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วมโดยใช้บัตรช่วยกรอง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษา
พิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- อัจฉรา นาคทรัพย์. การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้าน
การอ่านโดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาพิเศษ).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- เอี่ยมพร ยั่งยืน. การพัฒนาทักษะการอ่านคำโดยใช้วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้ โรงเรียนชุมชนบ้าน
ช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- Bouchard, Margaret Pray. "An Investigation of Students' Word Knowledge as Demonstrated
by Their Reading and Spelling Error," *Dissertation Abstracts International*.
63(04) : 54-A ; October, 2002.
- Crealock and Bacher. *Instruction Strategies for Students with Special Needs*. Needham
Heights, Massachusetts. Allyn and Bacon, 1995.
- Carlton, D.M. "Preschool Intervention : A Longitudinal Study," *Dissertation Abstracts
International*. 7(28) : 124-132, 1990.

Hammer-Witty, A Katheryn. "A Study in the use of cooperative Learning to Teach the Students with Learning Disabilities". **Dissertation Abstracts International**. 57 : 7; January, 1997.

Leu, Donald J. & Kinzer. **Effective reading instruction, K-8**. New Jersey : Rentice-Hall, Inc. 1995.

Marry, Ellen Drecktran and Chiag Bertram. **Instructional Strategies Used by General Educators and Teachers of Students with Learning Disabilities, Remedial and Special Education**. 18 : 174-178, 1997.

Miller, Terry Lou. The Effects of Text Structure Discrimination Training on the Writing Performance of Students with Learning Disabilities. **Dissertation Abstracts International**, 1994.

Randall, Ida M. "The Teaching Reading Practice Sectors in Grades Two and Four," **Dissertation Abstracts international**. 64(12) : 4301-A ; June, 2004.

Smith, Corinne Roth. **Learning Disabilities The Interaction of Learner, Task, and Setting**. Boston : Allyn & Bacon, 1994.

Sabatino, Miller and Schmid. **Learning Disabilities**. Rockville, Maryland : Aspen Systems Corporation. 1981.