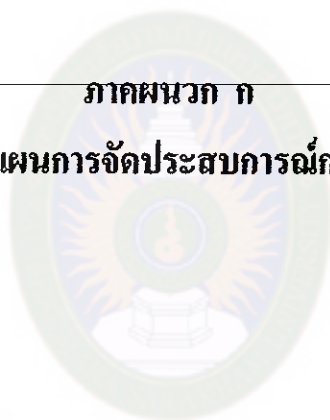


ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้วันสำคัญ เรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนการเรียนรู้ ชั้นที่ 1 ครูอ่านเรื่องให้นักเรียนฟัง

เวลา 1 ชั่วโมง

#### 1.สาระสำคัญ

การฟังอย่างตั้งใจช่วยให้เข้าใจความหมายของเรื่องและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่น ได้

#### 2. สาระการเรียนรู้

2.1 การ ได้ฟังและ ได้เห็นภาพย่อมช่วยให้นักเรียนเกิดความคิดและความเข้าใจความหมายของเรื่องได้อย่างดี

2.2 ความเข้าใจเนื้อเรื่อง การจับใจความจากถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางของผู้พูด

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องได้ถูกต้อง

3.2 นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องได้

3.3 นักเรียนมีความเพลิดเพลินในการฟัง

3.4 นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

3.5 นักเรียนตั้งใจฟัง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### 4.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ครูตั้งให้นักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม โดยครูนั่งอยู่ตรงกลางด้านหน้านักเรียน

4.1.2 ครูสนทนาและสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น ใน

ภาคเรียนที่ 1

4.1.3 ครูนำสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมวันแม่ที่นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งทางโรงเรียนจัดขึ้นและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมวันแม่

4.1.4 ครูสนทนากับนักเรียนถึงกิจกรรมอื่นที่นักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมวันแม่

##### 4.2 ชี้นสอน

4.2.1 ครูนำหนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่ ให้นักเรียนดู โดยการเปิดให้นักเรียนดูทีละหน้า แล้วถามนักเรียนทีละคนพร้อมกับชี้ที่ภาพทุกภาพ ด้วยคำถามว่า

“นี่คือภาพอะไร”

“นักเรียนเคยเห็นหรือไม่”

- “นักเรียนเคยเห็นที่ไหน”
- “นักเรียนเห็นอะไรบ้างในภาพ”
- “นักเรียนเคยทำกิจกรรมแบบนี้หรือไม่”
- “นักเรียนเคยทำกิจกรรมแบบนี้เมื่อไหร่”
- “นักเรียนทำกิจกรรมแบบนี้อย่างไรบ้าง”

ฯลฯ

4.2.2 ครูอ่านเรื่องราวในหนังสือให้นักเรียนฟังทีละหน้า ทีละประโยค และชี้ทุกประโยคที่อ่านจนจบ ด้วยวิธีการดังนี้

- ใช้เทคนิคการอ่านเชิงเล่าเรื่องที่สร้างความสนใจ
- ชี้ภาพประกอบการเล่า เน้นคำที่มีความหมายตรงกับภาพ

4.2.3 นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเรื่องราวที่ได้ฟัง หลายประการเกี่ยวกับ ความสวยงามของภาพ สีของภาพที่เป็นประโยชน์ต่าง ๆ ความยาวของเนื้อเรื่อง

4.2.4 ครูนำนักเรียนสนทนาถึงความสำคัญจำเป็นที่ต้องเรียนรู้มารยาทต่าง ๆ ในการเรียนรู้เรื่องราวหรือสิ่งต่าง ๆ เช่น การมีมารยาทในการฟัง การพูด ฯลฯ

### 4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวคิดจากเรื่องเกี่ยวกับประโยชน์ของคอกมะลิและความสำคัญ

### 5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่

### 6. การวัดและประเมินผล

6.1 ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

- 1) นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องได้ถูกต้อง
- 2) นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องได้
- 3) นักเรียนมีความเพลิดเพลินในการฟัง
- 4) นักเรียนมามารยาทในการฟัง การดูและการพูด
- 5) นักเรียนตั้งใจฟัง

7. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....

บันทึกผลหลังการสอน

.....  
.....

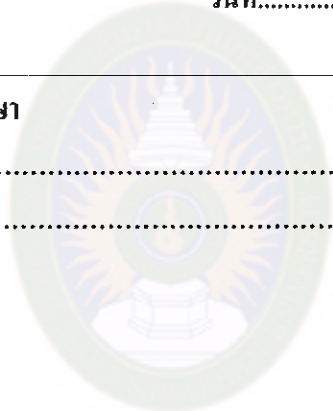
ลงชื่อ .....

(นางรวิไพบ คีแสน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

.....  
.....



ลงชื่อ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นาย สุบรรณ ชียงกะบุตร)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเพื่อประชาชนอุบล

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้วันสำคัญ เรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่  
แผนการเรียนรู้ ชั้นที่ 2 นักเรียนเล่าเรื่องย้อนกลับ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
เวลา 1 ชั่วโมง

### 1.สาระสำคัญ

การเล่าเรื่องย้อนกลับเป็นการฝึกเรื่องที่ได้ฟังและช่วยให้อุบัติความเข้าใจในเรื่องมากขึ้น

### 2. สาระการเรียนรู้

การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึกประสบการณ์และการแสดงความคิดอย่างมีเหตุผล

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องได้ถูกต้อง
- 3.2 นักเรียนสามารถลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
- 3.3 นักเรียนมีความเพลิดเพลินในการฟังและพูด
- 3.4 นักเรียนสามารถบรรยายในการฟัง การดูและการพูด
- 3.5 นักเรียนตั้งใจฟังและพูด

### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

#### 4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 4.1.1 นักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม โดยครูนั่งอยู่ตรงกลางข้างหน้านักเรียน
- 4.1.2 สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่เป็นการทบทวนเนื้อเรื่องที่เรียนไปแล้ว

#### 4.1.3 ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง ดอกมะลิ

ลาเอ๋ยลาขึ้นคานเป็นมะลิซ้อน  
พอแตกใบอ่อนเป็นมะลิลา  
มะลิเป็นดอกไม้ไทย (เจ้า)  
หอมเย็นชื่นใจสีขาวนวลตา

## 4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูนำหนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่ ให้นักเรียนดู โดยการเปิดให้นักเรียนดูทีละหน้า แล้วถามนักเรียนทีละคนพร้อมกับชี้ที่ภาพทุกภาพ ทบทวนด้วยคำถามว่า

- “นี่คือภาพอะไร”
- “นักเรียนเคยเห็นหรือไม่”
- “นักเรียนเคยเห็นที่ไหน”
- “นักเรียนเห็นอะไรบ้างในภาพ”
- “นักเรียนเคยทำกิจกรรมแบบนี้หรือไม่”
- “นักเรียนเคยทำกิจกรรมแบบนี้เมื่อไหร่”
- “นักเรียนทำกิจกรรมแบบนี้อย่างไรบ้าง”

ฯลฯ

4.2.2 นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่ โดยครูเปิดหนังสือให้นักเรียนดูภาพ นักเรียนช่วยกันเล่าทีละภาพ

4.2.3 ครูให้นักเรียนทุกคนช่วยกันเล่าเรื่องใหม่อีกครั้งจนจบ

4.2.4 ครูสุ่มให้นักเรียนบางคนเล่าเรื่อง

## 4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อเรื่อง

## 5.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่
2. ดอกมะลิ

## 6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

- 1) นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ได้ถูกต้อง
- 2) นักเรียนสามารถลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
- 3) นักเรียนมีความเพลิดเพลินในการฟังและพูด
- 4) นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
- 5) นักเรียนตั้งใจฟังและพูด

**7. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....  
.....  
.....

**บันทึกผลหลังการสอน**

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางรำไพ คีแสน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา**

.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

(นาย สุบรรณ ชียงตะบุตร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเทพประชานุถ





“นี่คือภาพอะไร”

“สี่อะไร”

“มีส่วนประกอบอะไรบ้าง”

4.2.2 นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องใหม่อีกครั้งจนจบ

4.2.3 ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่าจะให้ให้นักเรียนเขียนเรื่องที่เล่ามาแล้ว อีกครั้ง โดยครูจะเขียนลงกระดานตามคำเล่าของนักเรียน

4.2.4 นักเรียนร่วมกันบอกเรื่องให้ครูเขียน

### 4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อเรื่อง

## 5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่
2. กระดาษปรู๊ฟ
3. กระดาษโรเนียว
4. ปากกาเคมี
5. สีเขียน

## 6. การวัดและประเมินผล

6.1 ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

- 1) เล่าเรื่องย้อนกลับตามลำดับได้
- 2) บอกเรื่องให้ครูเขียนได้ตามลำดับ
- 3) อ่านเรื่องที่บอกให้ครูเขียนตามครูได้
- 4) วาดภาพประกอบเรื่องที่บอกให้ครูเขียนได้
- 5) มีความเพลิดเพลินในการฟังและการพูด

## 7. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

**บันทึกผลหลังการสอน**

.....  
.....  
.....

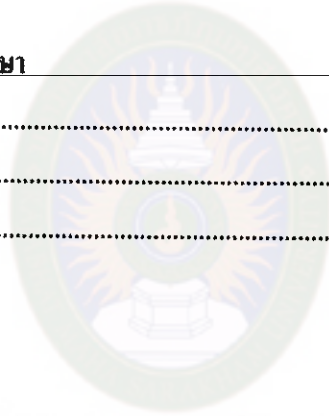
ลงชื่อ .....

(นางรำไพ ดีแสน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา**

.....  
.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
ลงชื่อ  
(นาย สุบรรณ ชียงกะบุตร)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเทพีประชานุกูล

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้วันสำคัญ เรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนการเรียนรู้ ชั้นที่ 3 ครูและนักเรียนเขียนเรื่องร่วมกัน

เวลา 1 ชั่วโมง

#### 1. สาระสำคัญ

การเขียนเรื่องร่วมกันช่วยให้เข้าใจเรื่องและสื่อความหมายเป็นภาษาเขียนได้ เป็นการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษา

#### 2. สาระการเรียนรู้

2.1. การเลือกใช้คำเขียนประโยคตรงตามความหมายและเรียบเรียงเป็นเรื่อง

2.2. การนำความรู้และประสบการณ์มาเรียบเรียงความคิดในการเขียน

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 นักเรียนเล่าเรื่องย้อนกลับตามลำดับได้

3.2 นักเรียนบอกเรื่องให้ครูเขียนได้ตามลำดับ

3.3 นักเรียนอ่านเรื่องที่บอกให้ครูเขียนตามครูได้

3.4 นักเรียนวาดภาพประกอบเรื่องที่บอกให้ครูเขียนได้

3.5 นักเรียนมีความเพลิดเพลินในการฟังและการพูด

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### 4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 นักเรียนนั่งรวมกลุ่มที่โต๊ะใหญ่

4.1.2 สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่

4.2.3 ครูให้นักเรียนทบทวนร้องเพลง ดอกมะลิ

ลาอ้อยลาจิ้นต้นเป็นมะลิซ้อน

พอแตกใบอ่อนเป็นมะลิลา

มะลิเป็นดอกไม้ไทย (ซ้ำ)

หอมเย็นชื่นใจสีขาวนวลตา

##### 4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูนำหนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่ ให้นักเรียนดู โดยการเปิดให้ให้นักเรียนดูทีละหน้า

4.2.2 นักเรียนทุกคนช่วยกันเล่าเรื่องใหม่อีกครั้งจนจบ

4.2.3 ชี้แจงจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบว่า จะให้นักเรียนเขียนเรื่องที่เล่ามา เพื่อใช้เป็นหนังสือของนักเรียน

4.2.4 ให้นักเรียนร่วมกันบอกเรื่องให้ครูเขียนบนแผนภูมิ

#### 4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อเรื่อง

#### 5.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่
2. กระดาษปรีฟ
3. กระดาษโรเนียว
4. ปากกาเคมี
5. สีเทียน

#### 6. การวัดและประเมินผล

6.1 ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

- 1) เล่าเรื่องย้อนกลับตามลำดับได้
- 2) บอกเรื่องให้ครูเขียน ได้ตามลำดับ
- 3) อ่านเรื่องที่บอกให้ครูเขียนตามครูได้
- 4) วาดภาพประกอบเรื่องที่บอกให้ครูเขียนได้
- 5) มีความเพลิดเพลินในการฟังและการพูด

**7. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....  
.....

**บันทึกผลหลังการสอน**

.....  
.....

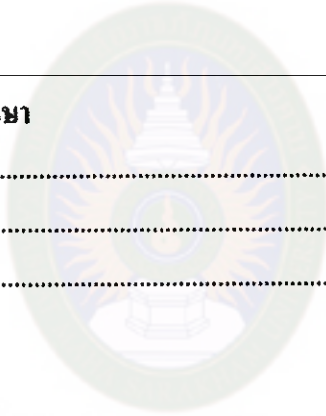
ลงชื่อ .....

(นางรำไพ ดีแสน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา**

.....  
.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

(นาย สุบรรณ ชิยางคะบุตร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเพื่อประชาชนอุบล

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้วันสำคัญ เรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนการเรียนรู้ ชั้นที่ 4 ทำหนังสือเล่มใหญ่

เวลา 1 ชั่วโมง

## 1.สาระสำคัญ

การทำหนังสือเล่มใหญ่จะช่วยให้ นักเรียนเข้าใจเรื่องที่เขียนยิ่งขึ้นและช่วยพัฒนาทักษะทางภาษา

## 2. สาระการเรียนรู้

2.1. การเขียนคำและตัวสะกด

2.2 การนำความรู้และประสบการณ์มาเรียบเรียงความคิดในการเขียน

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 นักเรียนคัดลอกเรื่องในแผนภูมิได้ถูกต้อง

3.2 นักเรียนวาดภาพประกอบเรื่องได้อย่างเหมาะสม

3.3 นักเรียนร่วมกิจกรรมกลุ่มด้วยความสนุกสนาน

3.3 นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3.5 นักเรียนอ่านเรื่องในหนังสือเล่มใหญ่ได้

## 4. กิจกรรมการเรียนรู้

## 4.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 นักเรียนนั่งรวมกลุ่มที่โต๊ะใหญ่

4.1.2 นักเรียนเล่นเกมปริศนาคำทาย “อะไรเอ่ย”

โดยครูถามปริศนาคำทายแล้วให้นักเรียนตอบ

1) อะไรเอ่ย ชื่อเป็นเข็มแต่ไม่ใช่เข็ม รัศรอบเต็มที่บ้านเอาจ

คำตอบคือ เข็มขัด

2) อะไรเอ่ย ดันเท่าลำห้วยใบกระจายเต็มลำคลอง

คำตอบคือ ใบบัว

3) อะไรเอ่ย ลีซาหงายขึ้นฟ้าอำปากกินคน

คำตอบคือ เปลเค็ก

4) อะไรเอ่ย สุกเต็มดินเก็บกินไม่ได้

คำตอบคือ แสงแดด

## 4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ทิศแผนภูมิที่ครูเขียนตามที่นักเรียนบอกในชั้นตอนที่ 3

4.2.2 นักเรียนคัดลอกข้อความจากแผนภูมิขั้นที่ 3 แล้วฝึกอ่านออกเสียงและวาดภาพระบายสี ใช้จินตนาการสร้างสรรค์ให้สวยงาม

4.2.3 เมื่อวาดภาพระบายสีประกอบเรื่องแต่ละหน้าเสร็จแล้ว นักเรียนอ่านข้อความอีกครั้งหนึ่ง

## 4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปผลงาน เสนอแนะแก้ไขปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น

## 5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภูมิ เรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่
2. กระดาษปฎูฟที่คัดลอกข้อความจากแผนภูมิ
3. ปากกาเคมี
4. สีเทียน
5. เครื่องเขียนกระดาษ

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

- 1) คัดลอกเรื่องในแผนภูมิได้อย่างถูกต้อง
- 2) วาดภาพประกอบเรื่องได้อย่างเหมาะสม
- 3) ร่วมกิจกรรมกลุ่มด้วยความสนุกสนาน
- 4) ขอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) อ่านเรื่องในหนังสือเล่มใหญ่ได้

**7. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....  
.....

**บันทึกผลหลังการสอน**

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางรำไพ คีแสน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา**

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นาย สุบรรณ ชีขางคะบุตร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเพื่อประชาชนกุล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้วันสำคัญ เรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนการเรียนรู้ ชั้นที่ 4 ทำหนังสือเล่มใหญ่

เวลา 1 ชั่วโมง

#### 1.สาระสำคัญ

การทำหนังสือเล่มใหญ่จะช่วยให้ นักเรียนเข้าใจเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ และช่วยพัฒนาทักษะทางภาษา

#### 2. สาระการเรียนรู้

2.1. การเขียนคำและตัวสะกด

2.2 การนำความรู้และประสบการณ์มาเรียบเรียงความคิดในการเขียน

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 นักเรียนคัดลอกเรื่องในแผนภูมิได้ถูกต้อง

3.2 นักเรียนวาดภาพประกอบเรื่องได้อย่างเหมาะสม

3.3 นักเรียนร่วมกิจกรรมกลุ่มด้วยความสนุกสนาน

3.3 นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3.5 นักเรียนอ่านเรื่องในหนังสือเล่มใหญ่ได้

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### 4.1 ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 นักเรียนนั่งรวมกลุ่มที่โต๊ะใหญ่

4.1.2 นักเรียนเล่นเกมปริศนาคำทาย “ อะไรเอ่ย ”

โดยครูถามปริศนาคำทายแล้วให้นักเรียนตอบ

1) อะไรเอ่ย ตัวเล็กกระฉิบรดอดฤทธิ์กับพระจันทร์

คำตอบคือ หิ่งห้อย

2) อะไรเอ่ย ที่ปากมีจุด เนื้อตุกอยู่ในไม้

คำตอบคือ ข้าวหลาม

3) อะไรเอ่ย ปลาอะไรค่ามากที่สุด

คำตอบคือ ปลาเงิน ปลาทอง

4) อะไรเอ่ย ปลาอะไรเอ่ยเล็กที่สุด

คำตอบคือ ปลาเข็ม

## 4.2 ชั้นสอน

4.2.1 คิดแผนภูมิที่ครูเขียนตามที่นักเรียนบอกในชั้นตอนที่ 3

4.2.3 นักเรียนคัดลอกข้อความจากแผนภูมิขั้นที่ 3 แล้วฝึกอ่านออกเสียงและวาดภาพระบายสี ใช้จินตนาการสร้างสรรค์ให้สวยงาม

4.2.4 เมื่อวาดภาพระบายสีประกอบเรื่องแต่ละหน้าเสร็จแล้ว นักเรียนอ่านข้อความอีกครั้งหนึ่ง

4.2.5 นักเรียนช่วยกันจัดทำปกและรวบรวมผลงาน จัดเรียงทำหน้าเป็นรูปเล่มของหนังสือเล่มใหญ่

## 4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปผลงาน เสนอแนะแก้ไขปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น

## 5.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภูมิ เรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่
2. กระดาษปรีฟที่คัดลอกข้อความจากแผนภูมิ
3. ปากกาคอมมี
4. สีเทียน
5. เครื่องเขียนกระดาษ

## 6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

- 1) คัดลอกเรื่อง ในแผนภูมิได้อย่างถูกต้อง
- 2) วาดภาพประกอบเรื่องได้อย่างเหมาะสม
- 3) ร่วมกิจกรรมกลุ่มด้วยความสนุกสนาน
- 4) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) อ่านเรื่องในหนังสือเล่มใหญ่ได้

**7. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....  
.....

**บันทึกผลหลังการสอน**

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางรำไพ ดีแสน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา**

.....  
.....

ลงชื่อ

(นาย สุบรรณ ชียงกะบุตร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเพื่อประชาชนอุบล

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้วันสำคัญ เรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนการเรียนรู้ ชั้นที่ 5 ฝึกกิจกรรมทักษะทางภาษา

จุดประสงค์ที่ 1 อ่านและเขียนคำในหนังสือเล่มใหญ่ได้

เวลา 1 ชั่วโมง

## 1.สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะทางภาษา

## 2. สาระการเรียนรู้

2.1. การเขียนคำและตัวสะกด

2.2. การนำความรู้และประสบการณ์มาเรียบเรียงความคิดในการเขียน

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 อ่านคำในหนังสือเล่มใหญ่ได้

3.2 เขียนคำในหนังสือเล่มใหญ่ได้

3.3 นักเรียนร่วมกิจกรรมกลุ่มด้วยความสนุกสนาน

3.3 นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3.5 นักเรียนอ่านเรื่องในหนังสือเล่มใหญ่ได้

## 4. กิจกรรมการเรียนรู้

## 4.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 นักเรียนนั่งรวมกลุ่มที่โต๊ะใหญ่

4.1.2 ครูและนักเรียนร่วมทบทวนบทเรียนเรื่องมะลิไทยร้อยใจแม่

4.1.3 ให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องมะลิไทยร้อยใจแม่ตามหนังสือคนละหน้ากระดาษ

## 4.2 ขั้นสอน

4.2.1 คิดแผนภูมิที่ครูเขียนตามที่นักเรียนบอกในขั้นตอนที่ 3

4.2.2 ครูแจกแบบฝึกทักษะชุดที่ 5/1 ให้นักเรียนทุกคน

4.2.3 ให้นักเรียนอ่านคำจากแบบฝึกทักษะชุดที่ 5/1 ทุกคนพร้อมกัน

4.2.4 ให้นักเรียนอ่านคำจากแบบฝึกทักษะชุดที่ 5/1 ทีละคน

4.2.4 ให้นักเรียนคัดคำในแบบฝึกทักษะที่ 5/1

4.2.5 ตรวจสอบผลงานร่วมกัน

### 4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปผลงาน เสนอแนะแก้ไขปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น

### 5.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภูมิ เรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่
2. แบบฝึกทักษะชุดที่ 5/1
6. การวัดและประเมินผล
- 6.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้
  - 1) กัดคำในหนังสือเล่มใหญ่ได้
  - 2) เขียนคำในหนังสือเล่มใหญ่ได้
  - 3) ร่วมกิจกรรมกลุ่มด้วยความสนุกสนาน
  - 4) ขอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
  - 5) อ่านเรื่องในหนังสือเล่มใหญ่ได้

### 7. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
 .....

### บันทึกผลหลังการสอน

.....  
 .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ .....

(นางรำไพ ดีแสน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

.....  
 .....

ลงชื่อ

(นาย สุบรรณ ชียางกะบุตร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล

ภาคผนวก ข  
หนังสือส่งเสริมการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 RAJABHAT SUANSUNANTHA UNIVERSITY

# นิทานไทยร้อยใจแม่

รำไพ ดิแชน เรื่อง  
 อาคม ศรีบุญเรือง ภาพ

## คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ  
 ประกอบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน โดยวิธีการสอนแบบมุ่ง  
 ประสบการณ์ทางภาษา สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้ ได้รับการตรวจสอบความสัมพัทธ์และ  
 ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและ  
 ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

นางรำไพ ดีแสน

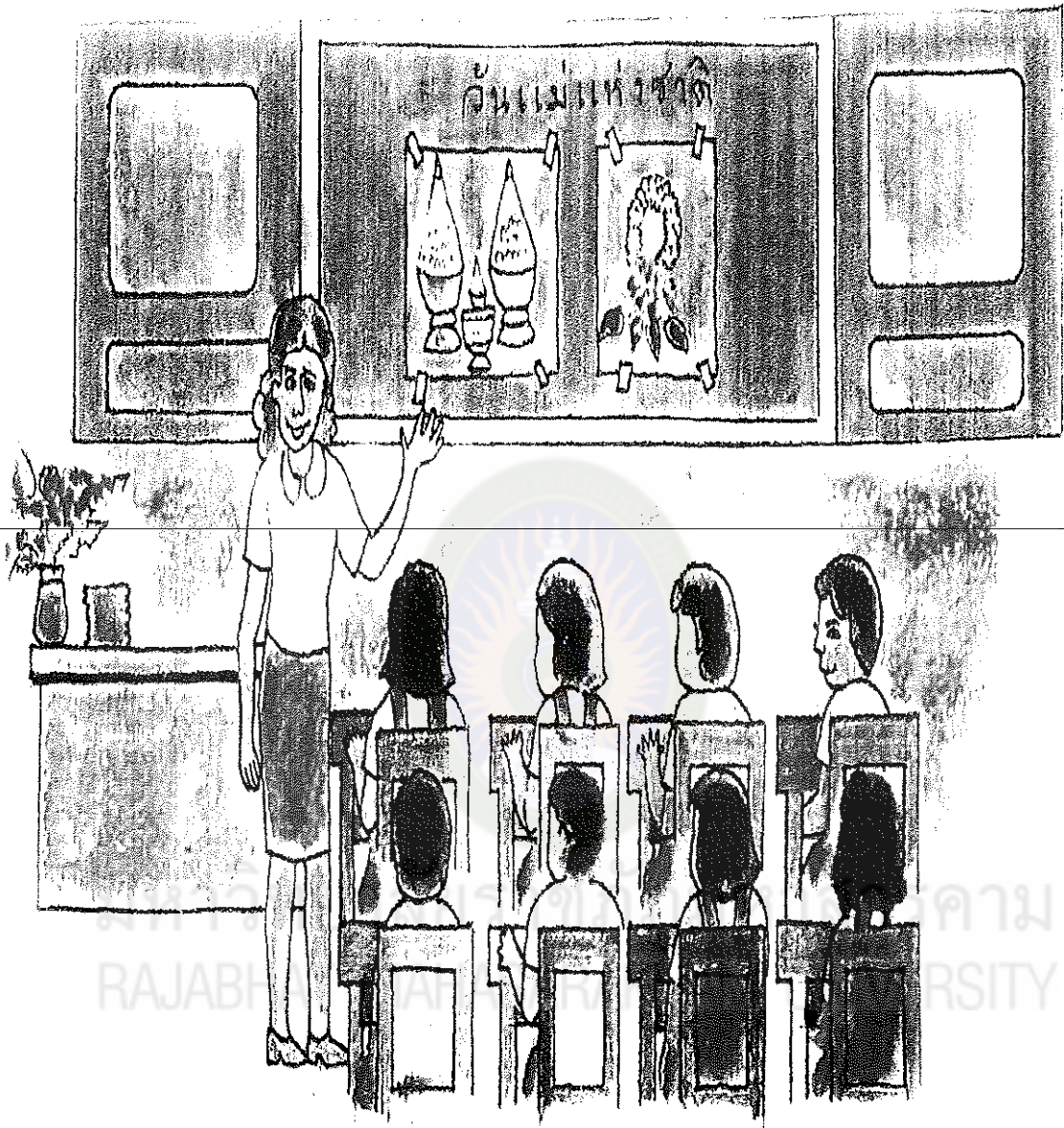




หนูนิดเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มีเพื่อนนักเรียนในห้องเรียนทั้งนักเรียนชาย

และนักเรียนหญิง หลายคน



วันนี้ที่โรงเรียนหนูติดกับเพื่อนกำลังเรียนอยู่

คุณครูกำลังสอนเรื่องวันสำคัญประจำปี

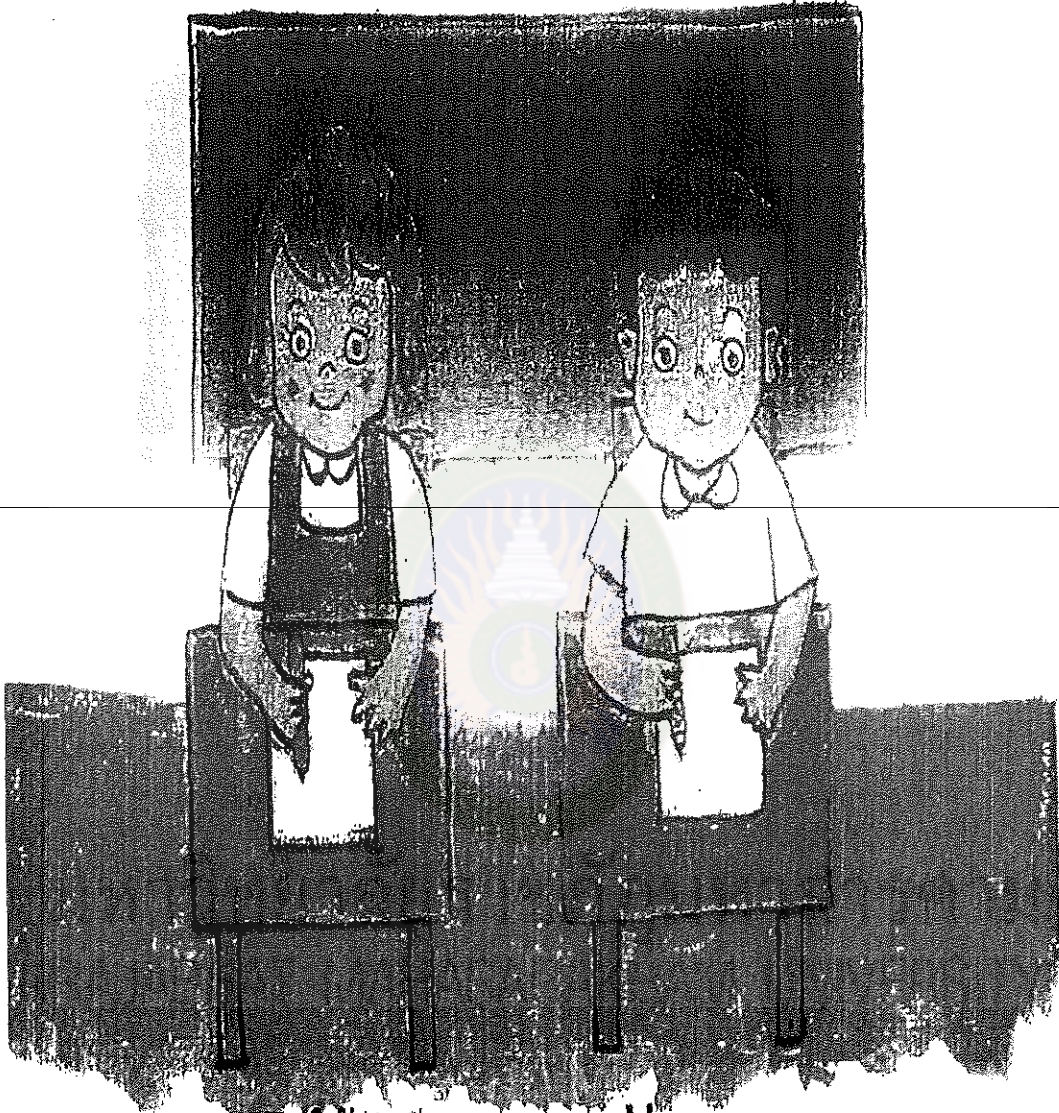




คุณครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า

วันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ

โรงเรียนจะจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



คุณครูให้นักเรียนบอกคุณแม่ว่า

โรงเรียนขอเชิญคุณแม่

ไปร่วมกิจกรรม





คุณครูบอกให้นักเรียนทราบว่า

ดอกไม้เป็นดอกไม้ประจำบ้าน

คุณครูให้นักเรียนเตรียมจัดหาดอกไม้ไว้



ตอนเย็นเมื่อหนูนึกถึงบ้าน

หนูก็รีบบอกเรื่องงานให้แม่ทราบ



หนูนึกจัดเตรียมดอกไม้ไว้ร้อยมาลัย

หนูนึกจะนำพวงมาลัยไปให้คุณแม่





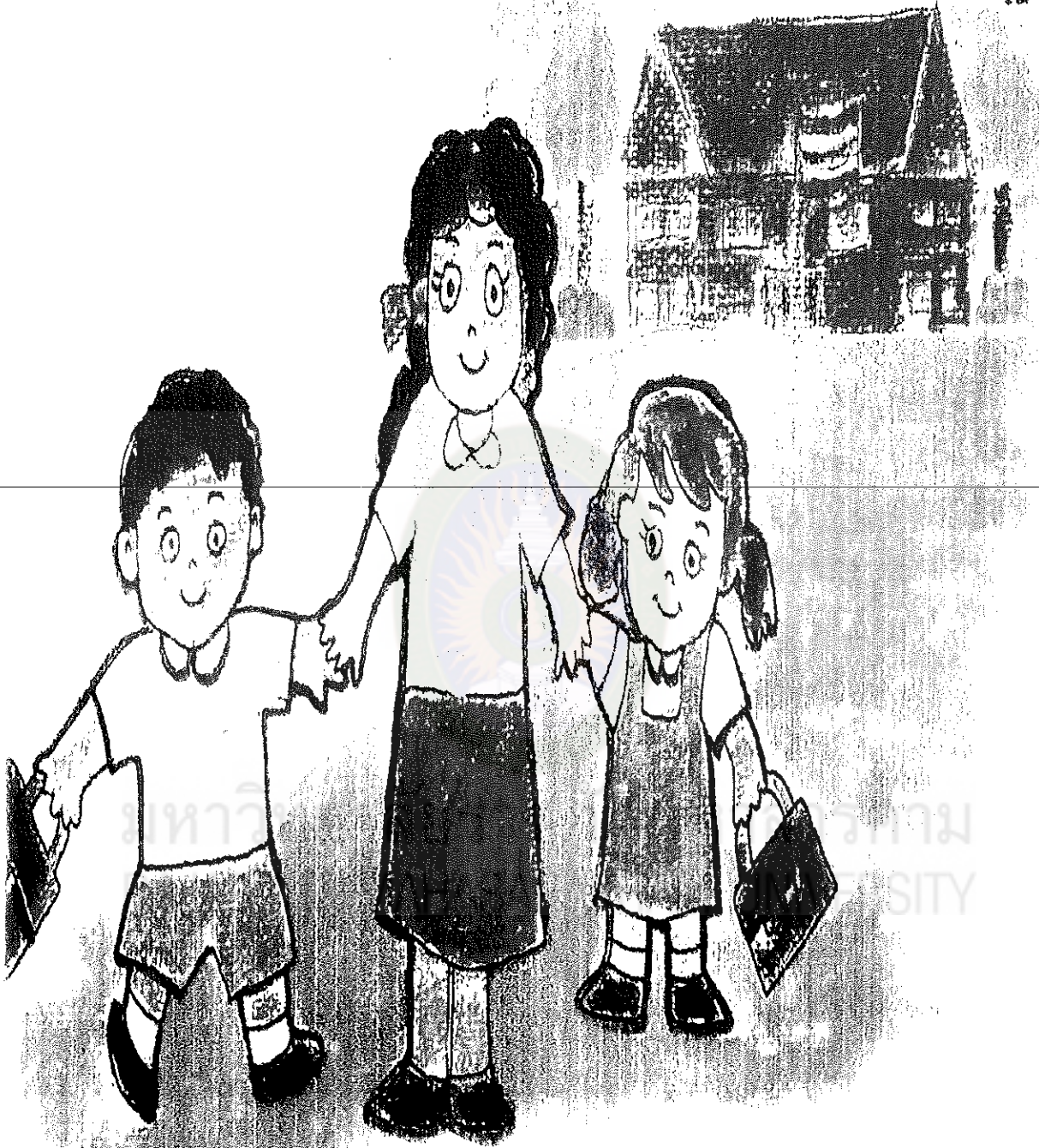
ในงานวันแม่ คุณแม่แต่งตัวด้วยชุดผ้าไหมสีสดใส

คุณแม่ดูสวยและงดงามมาก





หนูนึกดีใจและมีความสุขมาก  
หนูนึกไปโรงเรียนพร้อมกับคุณแม่



นักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ต่างมาโรงเรียนด้วยความสุขสดชื่น





หนูนิดและคุณแม่มาถึงโรงเรียน  
คุณครูยืนต้อนรับที่หน้าห้องประชุม



หนูนิคมองดูพวงมาลัยมะกัด้วยความสุขใจ

ดอกมะลิมีกลิ่นหอมและมีกลิ่นหอม





15

เมื่อถึงเวลาทำพิธี

หนูนิตทำพวงมาลัยมะลิไปให้คุณแม่

คุณแม่รับพวงมาลัยด้วยความสุข



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ดอกมะลิเป็นดอกไม้ของชาติไทย

ดอกมะลิมีสีขาวและมีกลิ่นหอม

ดอกมะลิเป็นดอกไม้ประจำวันแม่

## บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการสอนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

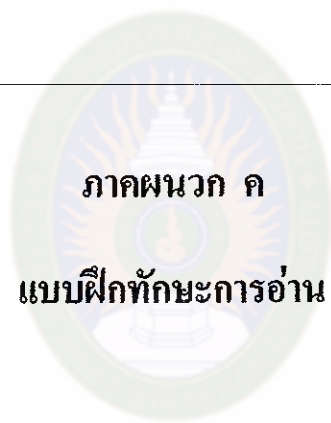
(ร.ศ.พ.), 2544

เกริก ชื่นพันธ์. การออกแบบและการเขียนภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็ก.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543

รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2550.



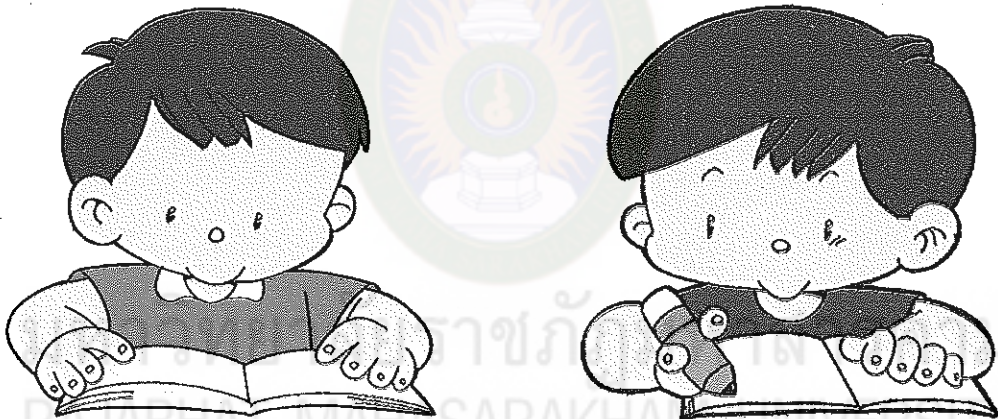
ภาคผนวก ค

แบบฝึกทักษะการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบฝึกทักษะการอ่านโดยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา  
เรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่  
ชั้นตอนที่ 5 นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา



นางรำไพ ดีแสน  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
โรงเรียนอนุบาลพิบูลุประชานุกูล อำเภอพิบูลุ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1

## แบบฝึกทักษะชุดที่ 5/1

ขั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 1 อ่านและเขียนคำในหนังสือเล่มใหญ่ได้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านคำที่อยู่ทางซ้ายมือ แล้วนำมาคัดลงในบรรทัดทางขวามือ ให้ถูกต้อง

คุณครู	..... .....
โรงเรียน	..... .....
นักเรียน	..... .....
คุณแม่	..... .....
มะลิ	..... .....
ดอกไม้	..... .....
มาลัย	..... .....
แต่งตัว	..... .....
พานพุ่ม	..... .....
วันแม่	..... .....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## แบบฝึกทักษะชุดที่ 5/2

ขั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 2 แต่งประโยคจากคำในหนังสือเล่มใหญ่ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่อยู่ทางซ้ายมือ มาเขียนเป็นประโยคลงบรรทัดทางขวามือ  
ให้ถูกต้อง

วิชา สอน คุณครู ศิลปะ	..... .....
มี โรงเรียน เสาธง	..... .....
ใส่ สีขาว นักเรียน เสื้อ	..... .....
ผม ยาว คุณแม่	..... .....
เป็น มะลิ ดอกไม้	..... .....
ดอก สีขาว มะลิ มี	..... .....
ฉัน ไป โรงเรียน แต่งตัว	..... .....
นักเรียน พานพุ่ม ทำ	..... .....
มี มะลิ หอม กลิ่น	..... .....
วันที่ 12 วันแม่ เป็น	..... .....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## แบบฝึกชุดที่ 5/3

ขั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 3 แจกลูกประสมคำในหนังสือเล่มใหญ่ไปสู่คำใหม่ และผันอักษรได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำ แล้วแยกส่วนประกอบของคำให้ถูกต้อง

คำ	พยัญชนะ ต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
คุณ				
แม่				
โรง				
เรียน				
ดอก				
ไม้				
พาน				
พุ่ม				
แต่ง				
ตัว				

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## แบบฝึกหัดที่ 5/4

ขั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 3 แจกถูกประสมคำในหนังสือเล่มใหญ่ไปสู่คำใหม่ และผันอักษรได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสะกดคำ โดยประสมพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด วรรณยุกต์ แล้วอ่านให้ถูกต้อง

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
ม	ะ	-	-	.....
ด		-	-	.....
ร	โ	ง	-	.....
ร	เ ย	น		.....
อ	- ำ			.....
ข		น		.....
พ	- ำ	น		.....
พ		ม		.....
ต	แ -	ง		.....
ต	- ัว			.....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## แบบฝึกหัดที่ 5/5

ชั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 4 แต่งประโยคจากคำใหม่

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำคำในแต่ละข้อ มาเรียงเขียนเป็นประโยคแล้วอ่านให้ถูกต้อง

1. อาหาร คุณแม่ ทำ

2. มี คุณหมอ โรงพยาบาล

3. ไอนา ไป คุณพ่อ

4. คุณตา ลีข้าว ไป

5. ดำนา ไป พี่สาว



ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## แบบฝึกหัดที่ 5/6

ขั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 4 แต่งประโยคจากคำใหม่

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้แต่งเป็นประโยคใหม่ให้มีความหมาย

ดอกรั้ว

.....

ดาวเรือง

.....

กางเกง

.....

รองเท้า

.....

ถุงเท้า

.....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## แบบฝึกหัดที่ 5/7

ชั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 5 อ่านเรื่องใหม่ได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่องต่อไปนี แล้วตอบคำถาม

### สุนัขกับเงา

สุนัขตัวหนึ่ง ไปหาอาหารกินในตลาด และได้ไป  
ขโมยคาบเอาก่อนเนื้อวัวของแม่ค้าในตลาด แล้ววิ่งหนีออกไปทาง  
ทุ่งหญ้าท้ายตลาด ระหว่างทางที่จะไปถึงทุ่งหญ้ามีลำคลองไหลผ่าน  
และมีสะพานไม้ไว้เดินข้าม เมื่อสุนัขตัวนั้นเดินทางมาถึงสะพาน  
ได้หยุดพักเหนื่อยและได้มองลงไปในลำคลอง เห็นสุนัขอีกตัวหนึ่ง  
อยู่ในลำคลองคาบเนื้อก้อนใหญ่กว่าที่มันกำลังคาบอยู่ สุนัขตัวนี้  
อยากได้ก้อนเนื้อที่ใหญ่กว่า จึงปล่อยก้อนเนื้อที่อยู่ในปากของตนเอง  
ลงไปในลำคลอง

(นิทานอีสป)

### ตอบคำถามต่อไปนี้

1. สุนัขไปที่ไหน
2. สุนัขไปทำอะไร
3. สุนัขหยุดพักเหนื่อยที่ใด
4. สิ่งที่สุนัขเห็นในลำคลองคืออะไร
5. สุนัขตัวนี้มีนิสัยอย่างไร



## แบบฝึกหัดที่ 5/2

ขั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 5 อ่านเรื่องใหม่ได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เด็กน้อย

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา

เมื่อเติบโตใหญ่เราจะ得有วิชา

เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน

ได้ประโยชน์หลายสถานเพราะการเรียน

จงพากเพียรไปเถิดจะเกิดผล

ถึงลำบากตรากตรำก็จำทน

เกิดเป็นคนควรหมั่นขยันเอ๋ย

(สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ผู้นิพนธ์)



ตอบคำถามต่อไปนี้

1. บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไร
2. ขนนกมีสีอะไร
3. สิ่งที่เป็นธรรมชาติในบทร้อยกรองนี้มีอะไรบ้าง
4. อากาศเป็นพิษคนจะเป็นอย่างไร
5. เราจะรักษาป่าไว้ได้อย่างไร

### แบบฝึกหัดที่ 5(6)/1

ขั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 6 เล่าเรื่องบอกรายละเอียดจากสิ่งที่ฟัง อ่าน และพบเห็นในชีวิตประจำวันได้

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

#### แม่ปูสอนลูก

ณ ที่งาแห่งหนึ่งที่เสียวซีไปด้วยต้นข้าวในช่วงฤดูฝน  
แม่ปูพาลูก 2 ตัวออกไปหากินเมื่อเห็นลูก ๆ เดินกดเคี้ยวเซไปเซมา  
จึงกล่าวว่า

“ทำไมลูกไม่เดินให้ตรงล่ะจ๊ะ ”

ลูกปูจึงตอบว่า

“ ถ้าเช่นนั้นแม่ลองเดินตรง ๆ ให้ลูกดูก่อนซีจ๊ะ ลูกจะได้ทำตาม”



( นิทานอีสป )

#### ตอบคำถามต่อไปนี้

1. เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ใด
2. ทำไมต้นข้าวจึงเป็นสีเขียว
3. มีปูทั้งหมดกี่ตัว
4. ทำไมลูกปูจึงบอกให้แม่ปูเดินให้ดู
5. นักเรียนคิดว่าปูจะเดินได้ตรงหรือไม่

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## แบบฝึกชุดที่ 5(6)/2

ขั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 6 เล่าเรื่องบอกรายละเอียดจากสิ่งที่ฟัง อ่าน และพบเห็นในชีวิตประจำวันได้

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

## พระคุณแม่

คุณแม่มีแต่ให้	อยู่ในใจของลูกนี้
รักแม่เท่าชีวิต	เป็นคนดีเหนือกว่าใคร
เมื่อแม่แก่ชรา	ตัวลูกยาจะเอาใจ
รักแม่ไม่ห่างไกล	จะไม่ให้เสียหน้าตา
พระคุณของคุณแม่	คือรักแท้ไม่มีโรยรา
แม่เดือนจะเลื่อนลา	ขอบุชาตลอดไป



(เด็กหญิงเลื่อมเพชรรัตน์ วิโรจนาภา ประพันธ์)

## ตอบคำถามต่อไปนี้

1. บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงอะไร
2. เมื่อแม่แก่ลูกจะทำอะไร
3. ชรา หมายความว่าอย่างไร
4. ความรักของแม่เป็นอย่างไร
5. เราจะแสดงความรักคุณแม่อย่างไร

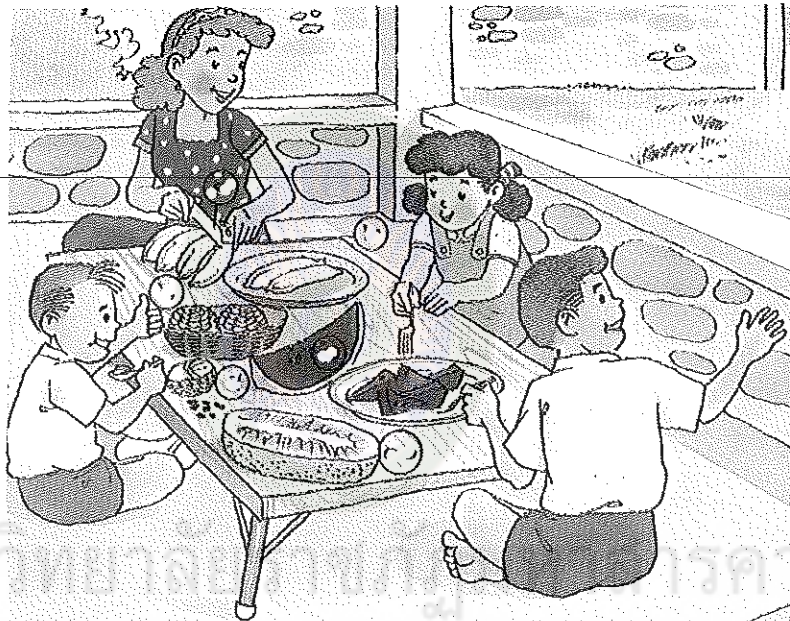
ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## แบบฝึกหัดที่ 5(7)/1

ชั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 7 พูดโต้ตอบและสนทนาเรื่องใหม่ได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตั้งชื่อเรื่อง และตอบคำถาม



ตอบคำถามต่อไปนี้

1. นักเรียนคิดว่าเด็กอยู่ที่ไหน
2. นักเรียนดูว่าเด็กๆกำลังทำอะไร
3. มีผลไม้อะไรบ้างอยู่บนโต๊ะ
4. คุณแม่กำลังทำอะไร
5. เด็กผู้หญิงกำลังทำอะไร



## แบบฝึกหัดที่ 5(7)/2

ชั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 7 พูดย่อตอบและสนทนาเรื่องใหม่ได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตั้งชื่อเรื่อง และตอบคำถาม



ตอบคำถามต่อไปนี้

1. นักเรียนคิดว่าคนที่อยู่ในภาพเกี่ยวข้องกับกันอย่างไร
2. นักเรียนคิดว่าเข้าทั้งหมดกำลังเดินทางไปไหน
3. มีเด็กจำนวนรวมทั้งหมดกี่คน
4. นักเรียนรู้ไหมว่าการกระทำนี้เกิดขึ้นช่วงวันอะไร
5. มีสัตว์อะไรบ้างอยู่ในภาพ



ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



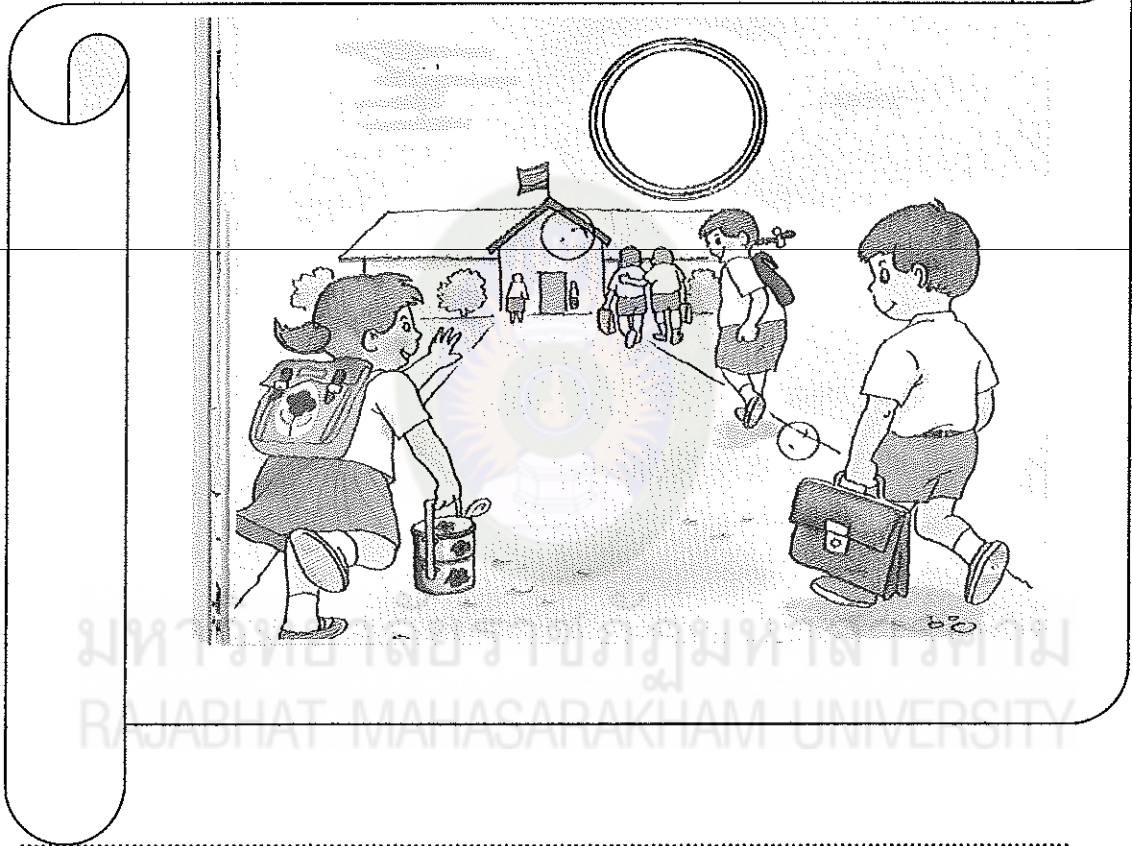
แบบฝึกหัดที่ 5(8)/1

ขั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 8 เขียนเรื่องสั้นๆ ได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้ แล้วเขียนเป็นเรื่องราวอย่างสั้นๆ

ภาพที่ 1



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



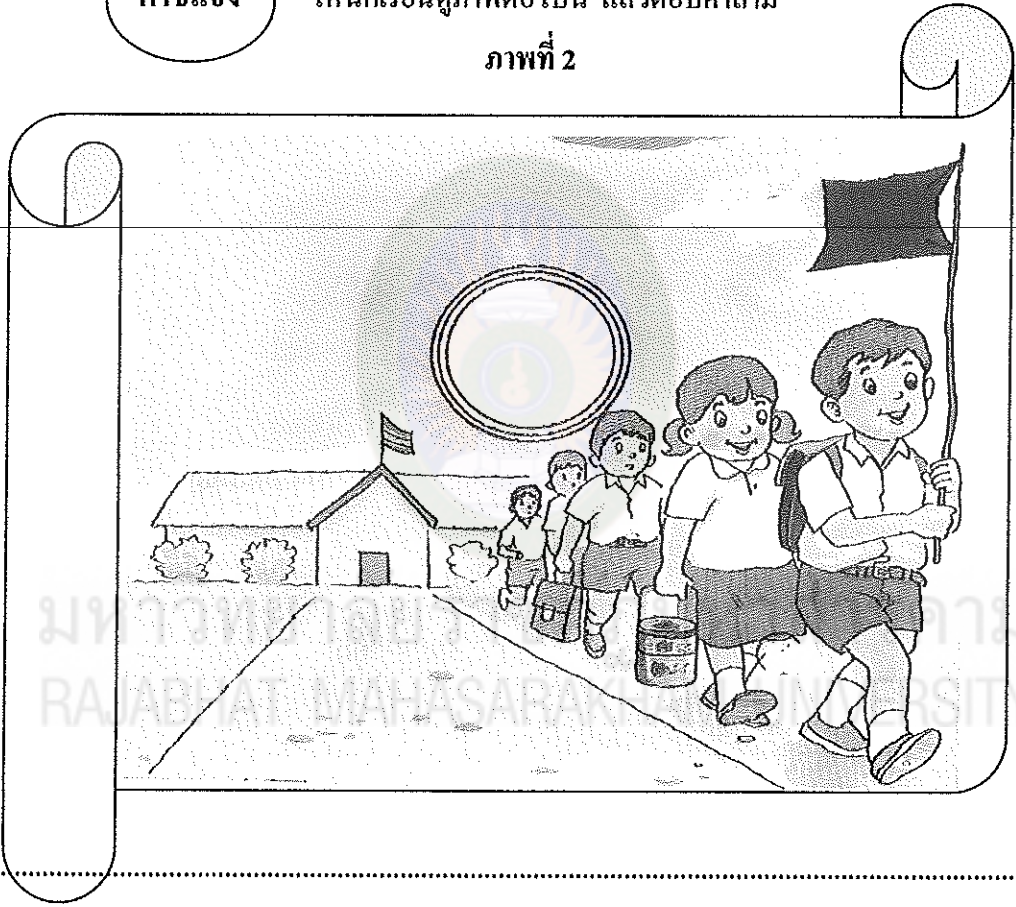
ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบฝึกหัดที่ 5(8)/2

ชั้นที่ 5 จุดประสงค์ที่ 8 เขียนเรื่องสั้น ๆ ได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม  
ภาพที่ 2



.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ภาคผนวก ง  
แบบทดสอบทักษะการอ่าน

---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบทดสอบทักษะการอ่าน

โดยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง มะลิไทยร้อยใจแม่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวเลือก ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบ  
ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 1 – ข้อ 5

“โรงเรียนเปิดภาคเรียนที่สอง เมื่อต้นเดือนพฤศจิกายน ช่วงนี้

เป็นฤดูหนาวโรงเรียนมีกิจกรรมสำคัญที่ต้องจัดให้นักเรียนได้ร่วม  
ปฏิบัติกันทุกคนคือกิจกรรมกีฬาสีของโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนชื่นชอบ  
เป็นอย่างมาก ในปีนี้โรงเรียนได้กำหนดจัดกิจกรรมกีฬาสีในสัปดาห์  
สุดท้ายของเดือนพฤศจิกายน ในวันพิธีเปิดและปิดกีฬา นักเรียนทุกคนตื่นแต่  
เช้าเพื่อร่วมเดินกับขบวนพาเหรดตามสีของตนเอง นักเรียนได้แสดงออกถึง  
ความสนใจ ความสามารถ ความเอาใจใส่ ความรับผิดชอบ ของตนเอง ตั้งแต่  
การแต่งกาย การเชียร์กีฬา การเล่นกีฬา โดยเฉพาะการแข่งขันประเภทกรีฑา  
นักเรียนต่างส่งเสียงเชียร์นักกีฬาของตนเองอย่างสนุกสนานตลอดทั้งวัน จน  
เสร็จสิ้นการแข่งขันจบลงด้วยดีด้วยสนุกสนาน แต่อ่อนเพลียและอ่อนแรง  
ไปตาม ๆ กัน”

1. โรงเรียนเปิดภาคเรียนที่สองในเดือนอะไร

- ก. ตุลาคม
- ข. พฤศจิกายน
- ค. ธันวาคม

2. อากาศในช่วงเดือนนี้เป็นอย่างไร
  - ก. เย็น
  - ข. หนาว
  - ค. ปกติ
3. กิจกรรมที่นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติร่วมกันคืออะไร
  - ก. เล่นกีฬา
  - ข. เล่นกรีฑา
  - ค. เดินพาเหรด
4. โรงเรียนกำหนดให้จัดกีฬาเมื่อใด
  - ก. เดือนพฤศจิกายน
  - ข. เดือนธันวาคม
  - ค. เดือนมกราคม
5. เมื่อการแข่งขันกีฬาสิ้นสุดลงนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง
  - ก. แข็งแรง
  - ข. เข้มแข็ง
  - ค. อ่อนแรง

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 6 – ข้อ 10

“ ในภาคเรียนที่สองนี้ ยังมีกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทยที่ทางโรงเรียนและสถานที่ราชการต้องจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองถวายพระพร ทุกปี คือ วันที่ 5 ธันวาคม ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพของในหลวงและทางราชการกำหนดให้เป็นวันพ่อแห่งชาติ คำว่าพ่อในที่นี้จึงหมายถึงในหลวงผู้เป็นพระประมุขของปวงชนชาวไทย ดอกไม้ประจำวันพ่อดอกพุทธรักษา ”

6. ข้อใดมีความเกี่ยวข้องกับวันพ่อ
  - ก. วันที่ 5 ตุลาคม
  - ข. วันที่ 5 พฤศจิกายน

ค. วันที่ 5 ธันวาคม

7. คำว่า “ในหลวง” หมายถึงใคร

ก. พระเจ้าแผ่นดิน

ข. พระราชินี

ค. เจ้าฟ้าชาย

8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับ “วันพ่อ”

ก. ดอกมะลิ

ข. พุ่มเงิน – พุ่มทอง

ค. พานรูป – พานเทียน

9. ดอกไม้ประจำวันพ่อคือดอกอะไร

ก. ดอกพุทธรักษา

ข. ดอกพุทธรักษา

ค. ดอกพุดซ้อน

10. วันพระราชสมภพ หมายถึงวันอะไร

ก. วันเกิด

ข. วันแต่งงาน

ค. วันตาย

11. ชาวไทยจัดทำ ..... เพื่อถวายพระพรในหลวง

ก. ดอกมะลิ

ข. พุ่มเงิน – พุ่มทอง

ค. พานรูป – พานเทียน

12. ในวันพ่อนักเรียนควรทำความดีอย่างไรกับคุณพ่อของตนเอง

ก. ให้เงินคุณพ่อ

ข. พาคุณพ่อไปเที่ยว

ค. กราบคุณพ่อ

13. คำว่า “ประมุข” มีความหมายอย่างไร
- ก. หัวหน้า
  - ข. พระราชา
  - ค. ผู้ยิ่งใหญ่
14. คำว่า “ถวายพระพร” มีความหมายอย่างไร
- ก. ขอพร
  - ข. ให้พร
  - ค. อวยพร
15. คำว่า “เฉลิมฉลอง” มีความหมายอย่างไร
- ก. ยกย่อง
  - ข. บูชา
  - ค. กราบไหว้
16. คำว่า “กรීทา” อักษรตัวใดเป็นพยัญชนะต้น
- ก. ก
  - ข. กร
  - ค. ฑ
17. คำว่า “พุ่มเงิน” อักษรตัวใดเป็นตัวสะกด
- ก. ม
  - ข. ง
  - ค. ม และ น
18. พยัญชนะที่ขีดเส้นใต้ในคำว่า “พุ่มทอง” เป็นชื่อผลไม้อะไร
- ก. มะนาว ทุเรียน
  - ข. มะม่วง เงาะ
  - ค. มะพร้าว องุ่น

19. พยัญชนะที่ขีดเส้นใต้ ในคำว่า “พานพุ่ม” เป็นชื่อสัตว์อะไรได้บ้าง

ก. ผึ้ง นก

ข. แพะ แมว

ค. หนู เตื่อ

20. คำว่า “ดอกพุทธรักษา” มีกี่พยางค์

ก. 4 พยางค์

ข. 5 พยางค์

ค. 6 พยางค์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางภาคผนวกที่ 1 สรุปผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านที่มีต่อ

แบบทดสอบทักษะการอ่าน

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ER	IOC	
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ฉ  
หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๕๓๑/๒๕๕๒

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี

ด้วยนางรำไพ ดีแสน รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๘๒๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาทักษะการอ่านโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลเพื่อชุมชนอุบล" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. วศ๓๑/๒๕๕๒

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ไพศาล วรรณคำ

ด้วยนางรำไพ ดีแสน รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๘๒๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาทักษะการอ่านโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทัศน์ วงษ์กระบอกถาวร

ด้วยนางรำไพ คีแสน รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๘๒๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาทักษะการอ่านโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บรรลุดตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุพัตรา ปลั่งคโท

ด้วยนางรำไพ ดีแสน รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๘๒๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาทักษะการอ่านโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์พิศมัย แก้วแสงใส

ด้วยนางรำไพ คีแสน รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๘๒๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาทักษะการอ่านโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลเพื่อประชาชนอุบล" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๐๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล

ด้วยนางรำไพ ดีแสน รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๙๒๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การศึกษาพิเศษ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาทักษะการอ่านโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กที่มี  
ปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม  
ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ  
วิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

/๑/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘