

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน โดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กที่มี
ปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล

ผู้วิจัย รำไพ คีแสน ปริญญา ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาภรณ์ รุจิโมระ ประธานกรรมการ
อาจารย์จรีระนัน เสนาจักร กรรมการ
อาจารย์พัชนี กุลทานันท์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้โดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ด้านการอ่าน กำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2552 โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เขต 1
จำนวน 4 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา จำนวน 20
แผน หนังสือส่งเสริมการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น หน่วยวันสำคัญ เรื่องมะลิไทยร้อยใจแม่
แบบฝึกทักษะกิจกรรมทางภาษา จำนวน 14 ชุด แบบทดสอบทักษะการอ่าน จำนวน 20 ข้อ
ใช้เวลาในการทดลอง 20 วัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ทักษะการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์
ทางภาษา หลังการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีทักษะการอ่าน โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 90.00 มีทักษะ
การอ่านอยู่ในระดับดีมาก

TITLE: The Development of reading skill through the concentrated encounter approach for Children of Learning Disabilities In Prathom Suksa 3, Anubanphenprachanukul School.

AUTHOR: Rumpai Deesan

DEGREE: M.Ed. (Special Education)

ADVISORS: Asst. Prof. Jariyaporn Rujimora

Chairman

Miss Jeeranan Senajak

Committee

Mrs phatchanee kultanan

Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The research objectives were to develop the reading skill through the concentrated encounter approach for Children of Learning Disabilities. The sample group consisted of 4 students studying at Prathom Suksa 3 in the second semester of the academic year 2009 at Anubanphenprachanukul School, Udonthani Educational Service Area Office 1. Subjects were selected by using purposive sampling. The instruments used in the research were 20 lesson plans using a book produced, exercises and the evaluation of reading skill. The total time spent on the experiment was 20 days. The statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The results revealed as the following;

The development of reading skill through the Concentrated Encounter Approach for Children of Learning Disabilities were founded at very good level.