ชื่อเรื่อง การพัฒนามัลติมีเคียตามแนวทฤษฎีคอนสตรักติวิสต์ รายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐานเรื่อง House and Home สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นุชจรีย์ ชื่นนิรันคร์

ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.คร.พิสุทธา อารีราษฎร์

ประธานกรรมการ

ผศ.คร.วิถัน จุมปาแฝค

กรรมการ

ผส.คร.วิทยา อารีราษฎร์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนามัลติมีเคียตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติ
วิสต์ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เรื่อง House and Home สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี
ที่ 4 2) หากุณภาพของมัลดิมีเคียตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่พัฒนาขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญ
3) เปรียบเทียบการคิดเชิงวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยมัลติมีเคียตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่พัฒนาขึ้น (เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยมัลติมีเคียตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่พัฒนาขึ้น และ 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อมัลติมีเคียตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่ พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านเขวา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 15 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ มัลติมีเดียตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ แบบประเมินคุณภาพ มัลติมีเดียโดยผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการกิดวิเคราะห์ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test

ผลการวิจัยพบว่า

 ผลการประเมินกุณภาพมัลติมีเคียตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์โดย ผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับกุณภาพคีมาก

- 2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ .05
- 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่.05
- 4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อมัลติมีเคียตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ในระคับ มากที่สุด

TITLE The Development of Multimedia Based on Constructivist Theory in Basic English Course Entitled "House and Home" for Prathomsuksa 4 Students.

AUTHOR Nuchjaree Chuenniran Degree M. Ed. (Computer Education)

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard Chairperson

Asst. Prof. Dr. Wilun Chumpafaet Committee

Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop the multimedia based on Constructivist theory in basic English course entitled "House and Home" for Prathomsuksa 4 students, 2) find out the quality of the multimedia based on Constructivist theory. 3) compare critical thinking of students with the multimedia based on Constructivist theory before and after learning, 4) compare learning achievement of the students who had studied with multimedia based on Constructivist theory before and after learning, and 5) study the students' satisfaction towards the multimedia based on Constructivist theory. Subjects of this research, selected through purposive sampling, were Prathomsuksa 4 students on the first semester of the 2009 academic year at Ban Khwao School, Kosum Phisai district, Maha Sarakham province. The instruments used in the research were a multimedia based on Constructivist theory, a multimedia quality assessment form by the specialists, a critical thinking skills form, an achievement test, a rating scale questionnaire on students' satisfaction. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation and *t*-test for hypothesis testing.

The results of the research were as follows:

 The result of multimedia quality assessment based on Constructivist theory rated by the specialists was at an excellent level.

- 2. The critical thinking skills of the students after learning were higher than before learning at the .05 level of significance.
- 3. The learning achievement of the students after learning was higher than before learning at the .05 level of significance.
- 4. The satisfaction of the students towards the multimedia based on Constructivist theory was rated at the highest level.