

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาตาม เพศ สถานภาพและขนาดสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษากำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน ค่าที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤติในการแจกแจงแบบ t เพื่อทราบ

ความมีนัยสำคัญทางสถิติ (t-distribution)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ สถานภาพขนาดของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	426	46.3
หญิง	495	53.7
รวม	921	100
2. สถานภาพ		
ครูผู้สอน	74	8.0
นักเรียน	847	92.0
รวม	921	100
3. ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดใหญ่	568	67.1
ขนาดกลาง	219	25.8
ขนาดเล็ก	60	7.1
รวม	847	100

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 921 คน จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 495 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7 และเป็นเพศชายจำนวน 426 คน คิดเป็นร้อยละ 46.3 จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน จำนวน 847 คน คิดเป็นร้อยละ 92.0 ครูผู้สอน จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 568 คน คิดเป็นร้อยละ 67.1 อยู่ในสถานศึกษาขนาดกลาง 219 คน คิดเป็นร้อยละ 25.8 และอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาตามเพศ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาจำแนกตาม เพศ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม และรายด้าน

	ชาย			หญิง			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.81	0.65	มาก	3.79	0.65	มาก	3.80	0.65	มาก
2. ด้านถือกรเรียนการสอน	3.42	0.61	ปานกลาง	3.41	0.60	ปานกลาง	3.41	0.60	ปานกลาง
3. ด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและ วัฒนธรรม	3.69	0.60	มาก	3.72	0.51	มาก	3.71	0.56	มาก
4. ด้านบุคลิกภาพความเป็นครูและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพครู	3.55	0.47	มาก	3.62	0.49	มาก	3.59	0.48	มาก
5. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.80	0.65	มาก	3.75	0.68	มาก	3.77	0.66	มาก
6. ด้านการจัดผลและประเมินผล	3.63	0.54	มาก	3.61	0.56	มาก	3.62	0.55	มาก
7. ด้านคุณสมบัติของครูพระ	3.34	0.75	ปานกลาง	3.20	0.75	ปานกลาง	3.27	0.75	ปานกลาง
รวม	3.60	0.38	มาก	3.59	0.34	มาก	3.60	0.36	มาก

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยรวม พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.80$) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.77$) ด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.71$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเพศของผู้ตอบ เพศชาย โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.81$) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.80$) และด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.69$) ตามลำดับ ส่วนเพศหญิง พบว่า โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.79$) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.75$) ด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระ สอนศีลธรรมในสถานศึกษาตาม สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระ	ครูผู้สอน			นักเรียน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.85	0.64	มาก	3.79	0.65	มาก	3.80	0.65	มาก
2. ด้านสื่อการเรียนการสอน	3.44	0.55	ปานกลาง	3.41	0.61	ปานกลาง	3.41	0.60	ปานกลาง
3. ด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม	3.72	0.60	มาก	3.70	0.55	มาก	3.71	0.56	มาก
4. ด้านบุคลิกภาพความเป็นครูและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู	3.59	0.44	มาก	3.58	0.49	มาก	3.59	0.48	มาก
5. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.89	0.54	มาก	3.75	0.67	มาก	3.77	0.66	มาก
6. ด้านการวัดผลและประเมินผล	3.67	0.48	มาก	3.61	0.55	มาก	3.62	0.55	มาก
7. ด้านคุณสมบัติของครูพระ	3.64	0.74	มาก	3.22	0.74	ปานกลาง	3.27	0.75	ปานกลาง
รวม	3.69	0.39	มาก	3.58	0.35	มาก	3.60	0.36	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพโดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.80$) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.77$) และด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.71$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า ครูผู้สอน โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.89$) ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.85$) และด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ ส่วนนักเรียน พบว่า โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.79$) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.75$) และด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.70$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครูแกนนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาจำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจของครูและนักเรียน	ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	3.81	0.65	มาก	3.76	0.66	มาก	3.84	0.63	มาก	3.80	0.65	มาก
3.42	0.61	ปานกลาง	3.39	0.62	ปานกลาง	3.46	0.53	ปานกลาง	3.41	0.60	ปานกลาง	
3.68	0.58	มาก	3.72	0.54	มาก	3.82	0.50	มาก	3.71	0.56	มาก	
3.57	0.47	มาก	3.62	0.52	มาก	3.60	0.43	มาก	3.59	0.48	มาก	
3.81	0.67	มาก	3.77	0.65	มาก	3.59	0.66	มาก	3.77	0.66	มาก	
3.62	0.55	มาก	3.62	0.54	มาก	3.59	0.56	มาก	3.62	0.55	มาก	
3.27	0.75	ปานกลาง	3.27	0.74	ปานกลาง	3.21	0.83	ปานกลาง	3.27	0.75	ปานกลาง	
3.60	0.37	มาก	3.59	0.36	มาก	3.59	0.33	มาก	3.60	0.36	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา ในด้านขนาดของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ส่วนใหญ่พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.80$) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.77$) และด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.71$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาด พบว่า สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.81$) ด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.68$) และด้านการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 3.62$) ตามลำดับ

สถานศึกษาขนาดกลาง โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.77$) ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.76$) และด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

ส่วนสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.84$) ด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.82$) และด้านบุคลิกภาพความเป็นครูและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู ($\bar{X} = 3.60$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความพึงพอใจครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรม
 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามสถานภาพ
 ผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระ	ครูผู้สอน		นักเรียน		T
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.85	0.64	3.79	0.65	0.721
2. ด้านสื่อการเรียนการสอน	3.44	0.55	3.41	0.61	0.423
3. ด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรม และวัฒนธรรม	3.72	0.60	3.70	0.55	0.235
4. ด้านบุคลิกภาพความเป็นครูและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพครู	3.59	0.44	3.58	0.49	0.114
5. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.89	0.54	3.75	0.67	2.044*
6. ด้านการวัดผลและประเมินผล	3.67	0.48	3.61	0.55	1.003
7. ด้านคุณสมบัติของครูพระ	3.64	0.74	3.22	0.74	4.667*
รวม	3.69	0.39	3.58	0.35	2.217*

จากตารางที่ 8 พบว่า ความพึงพอใจครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน และนักเรียน โดยภาพรวม มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อครูพระสอนศีลธรรม มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 คือ ด้านคุณสมบัติของครูพระและด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรม ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 360 คน จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 921 คน คิดเป็นร้อยละ 39.08 ซึ่งผู้วิจัยได้ประมวล ข้อเสนอแนะเป็นรายด้าน โดยการหาค่าความถี่ แล้วสรุปในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ดังรายละเอียดในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	ควรมีห้องเรียนพุทธศาสนาเป็นสัดส่วน	80
2	ควรมีสื่อการสอนธรรมชาติ และอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเช่น โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	78
3	สถานศึกษาควรเน้นภาคปฏิบัติในเรื่องระเบียบวินัย	63
4	ครูพระควรควรนุ่งห่มให้เรียบร้อย ควรปรับปรุงบุคลิกและความคิดให้ทันสมัย	44
5	ควรมีนิทานที่มีคติเตือนใจประกอบการสอน และให้นักเรียนรู้จักคิด	37
6	วิเคราะห์ในเนื้อหาวิชาที่สอนกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	30
7	ควรวัดผลและประเมินผลตามความเป็นจริง ไม่มีอคติ	28

จากตารางที่ 9 พบว่า ข้อเสนอแนะของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เรียงตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรมีห้องเรียนพุทธศาสนาเป็นสัดส่วน ควรมีสื่อการสอนธรรมชาติ และอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัย เช่น โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สถานศึกษาควรเน้นภาคปฏิบัติในเรื่องระเบียบวินัย ครูพระควรควรนุ่งห่มให้เรียบร้อยควรปรับปรุงบุคลิกและความคิดให้ทันสมัย ควรมีนิทานที่มีคติเตือนใจประกอบการสอน และให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ในเนื้อหา วิชาที่สอนกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ควรวัดผลและประเมินผลตามความเป็นจริงไม่มีอคติ ตามลำดับ