



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง ความพึงพอใจของครูนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเรื่องความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรม  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ฉบับนี้ ต้องการที่จะสอบถาม  
ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา
  2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความ  
สมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
  3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอสงวนไว้เป็นความลับ และจะไม่มี  
ผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด หากแต่จะเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหา  
ของครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาในโอกาสต่อไป
  4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับเพศ สถานภาพ และขนาดสถานศึกษา
    - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา
    - ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อ  
ครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

พระภุมรินทร์ วรโท (ตาดะ)  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. สถานภาพ

( ) ครูผู้สอน ( ) นักเรียน

3. ขนาดของสถานศึกษา

( ) ขนาดใหญ่ ( ) ขนาดกลาง ( ) ขนาดเล็ก

## ตอนที่ 2

## แบบสอบถามความพึงพอใจครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความเป็นจริง  
ในด้านความพึงพอใจครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ตามความพึงพอใจของท่าน  
ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดย

- |   |         |                          |            |
|---|---------|--------------------------|------------|
| 5 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ | มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ | มาก        |
| 3 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ | น้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ | น้อยที่สุด |

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ความพึงพอใจครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
0. ครูพระมีความรับผิดชอบในชั่วโมงที่สอน	✓				

จากตัวอย่าง ข้อ 0 ท่าน ✓ ตรงช่องเครื่องหมาย 5 แสดงว่า ความพึงพอใจครูพระสอน  
ศีลธรรมในโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูพระมีความรับผิดชอบในชั่วโมง อย่างสม่ำเสมอ  
และจริงจัง ดีเลิศ

ความพึงพอใจครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>1. ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>					
1. ความรับผิดชอบในชั่วโมงการสอน					
2. แจ่มจูงมุงหมายการสอนและรายละเอียดวิชา ก่อนสอน					
3. การเตรียมการสอนล่วงหน้า มีความตั้งใจสอน					
4. ใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
5. เทคนิคการสอนและกิจกรรมการสอนที่ หลากหลาย					
6. มีวิธีการชักจูงให้นักเรียนมีส่วนร่วมและ แสดงความคิดเห็นในกิจกรรมการเรียนการสอน					
7. มีการมอบหมายงานให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเองในปริมาณที่เหมาะสม					
8. การใช้วิธีการสอบแบบสาริตและฝึกปฏิบัติ					
9. การจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะในบางโอกาส					
10. ครูพระมีการจัดเตรียมสื่อและใช้สื่อประกอบ การเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
<b>2. ด้านสื่อการเรียนการสอน</b>					
11. สื่อที่ครูพระสร้างขึ้นเอง					
12. สื่อเสียง เช่น เพลง คนตรี					
13. สื่อภาพและเสียง เช่น ภาพยนตร์					
14. การใช้สื่อประเภท เทปธรรมะ					
15. สื่อมีความทันสมัย น่าสนใจ					
16. การใช้สื่อประเภทภาพนิ่ง เช่น ภาพวาด สไลด์ ภาพถ่าย เป็นต้น					

ความพึงพอใจครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. ด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม					
17. นักเรียนมีมารยาทดีขึ้น					
18. ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมการประยุกต์ธรรมในชีวิตประจำวันมากขึ้น เช่น มีความเมตตา กรุณา เป็นต้น					
19. อบรมความประพฤติอันดีงามแก่นักเรียน					
20. ทักษะความสัมพันธ์กับผู้อื่นของครูพระ 20.1 มีความสามารถในการจัดการชั้นเรียนของครูพระ 20.2 มีมนุษยสัมพันธ์กับครูและนักเรียน ๆ					
21. การมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนรับรู้อความต้องการของนักเรียนและสนองตอบอย่างเหมาะสม					
22. ความรู้ทางพุทธศาสนา ศีลธรรม และวัฒนธรรมไทย 22.1 แสดงความรู้ที่ถูกต้องตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา 22.2 จัดกิจกรรมทางพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
23. ตรงต่อเวลา มาถึงชั้นเรียนตามกำหนด					
24. แจ่งต่อฝ่ายบริหารล่วงหน้าถ้าจะมาสายหรือขาด					
25. รับรู้และปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา					
26. รับรู้ข้อมูลส่วนตัวและความไว้วางใจของผู้เรียนและผู้มาขอคำปรึกษา					
27. เริ่มบทเรียนและวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ ที่ที่นักเรียนสนใจ					

ความพึงพอใจครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
28. แสดงความสนใจในการสอน					
29. รู้จักสั่งสอน ฝึกฝน อบรม และบ่มนิสัยนักเรียน					
<b>4. ด้านบุคลิกภาพความเป็นครูและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู</b>					
30. รักเมตตาศิษย์ ให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือศิษย์					
31. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งกายวาจาและใจ					
32. ทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อศิษย์					
33. วางตนได้เหมาะสมกับหน้าที่และกาลเทศะ					
34. มีอารมณ์ดี ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของศิษย์					
35. แสวงหาผลประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์หรือใช้ศิษย์กระทำในสิ่งอันเป็นประโยชน์ของตนเอง					
36. ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่นและชุมชนในทางสร้างสรรค์					
37. มีความยุติธรรมต่อนักเรียนทุกคน					
38. กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา					
39. แสวงหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ					
40. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน อดทน					



ความพึงพอใจครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>5. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>					
41. ความรอบรู้ ความแม่นยำ และมีความทันสมัย ในเนื้อหาวิชา					
42. ลักษณะของวิชามีความเหมาะสมกับวัยของ นักเรียน					
43. การเชื่อมโยงเนื้อหาวิชากับชีวิตประจำวัน					
44. ลักษณะของเนื้อหาวิชาง่ายต่อการทำความเข้าใจ ของนักเรียน					
45. มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหา วิชาที่สอน					
46. ปรับปรุงตนเองในด้านการสอนอยู่เสมอ					
<b>6. ด้านการวัดผลและประเมินผล</b>					
47. การประเมินครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้					
48. มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย					
49. มีการประเมินพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของ นักเรียนตามสภาพจริง					
50. การประเมินผลการเรียนมีความยุติธรรม เชื่อถือได้					
51. มีความเต็มใจที่จะให้คำปรึกษาแนะนำแก่ นักเรียน					

ความพึงพอใจครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7. ด้านคุณสมบัติของครูพระ					
52. บุคลิก การครองผ้าเรียบร้อย สะอาดหมดจด					
53. มีข้อวัตรปฏิบัติที่น่าเลื่อมใสศรัทธา					
54. การมีความสามารถในการสอนให้นักเรียน เข้าใจในวิชาพุทธศาสนา					
55. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีสม่ำเสมอ					
56. แสดงให้เห็นว่าเข้าใจการปฏิบัติตามหลักธรรม และใช้กระบวนการสอนและสื่อ การประเมินผล อย่างเหมาะสม					

### ตอนที่ 3

#### ข้อเสนอแนะ

เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอน  
ศีลธรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

#### 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

#### 2. ด้านสื่อการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

#### 3. ด้านการพัฒนาพฤติกรรมทางศีลธรรมและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

#### 4. ด้านคุณสมบัติของครูพระ

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

## 5. ด้านบุคลิกภาพความเป็นครูและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

## 6. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

## 7. ด้านการวัดผลและประเมินผล

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและขออนุโมทนามา ณ โอกาสนี้ด้วย

พระภุมรินทร์ วรโท (ตาตะ)  
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๗๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ..... ชุด

ด้วยพระภุมรินทร์ วรโท(ตาดะ) เลขประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศษ 04112/ 6002

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อำเภอเมืองฯ มค 44000

17 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ด้วย พระภุมรินทร์ วรโท (ตาตะ) นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
“ ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูและพระผู้สอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้ทำการศึกษาวิจัย  
เก็บรวบรวมข้อมูลจาก คณะครูและนักเรียนใน โรงเรียนของท่าน ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนวยการ

โทร 0- 4372- 5213

โทรสาร 0- 4371-1102



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์หนูคล้าย แดงน้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยพระภุมรินทร์ วรโท(ตาดะ) เลขประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและการประเมินผลการวิจัย การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ถิ่นไทย แก้วสำโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยพระภูมินทร์ วรโท(ตาดะ) เลขประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและการประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๖๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ปฤงคพ สกุลเดช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยพระภูมินทร์ วรโท(ตาดะ) เลขประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วยพระภุมรินทร์ วรโท(ตาตะ) เลขประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนและครู โรงเรียนบูรพาพิทยาคาร เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘