ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย พระภูมินทร์ วรโท (ตาตะ) ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.คร.สุรทิน นาราภิรมย์ ประธานกรรมการ

ผศ. ยุพาศรี ไพรวรรณ กรรมการ

อาจารย์พัชนี กุลตานันท์ กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2553

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครู พระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนจากสถานศึกษาขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก จำนวน 74 คน นักเรียนจากสถานศึกษาขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก จำนวน 847 คน โดย การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 57 ข้อที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเท่ากับ 0.7623 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t – test (Independent Samples)

## ผลการวิจัยพบว่า

- ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา จำแนกตามเพศ ระคับช่วงชั้นที่ 2,3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก
- ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ครูและนักเรียน โคยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก
- ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน คือ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าย พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก

- 4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อครูพระสอน ศีลธรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 โดยรวม พบว่าแตกต่างกันอย่างมีมัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เมื่อพิจารณารายค้าน พบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เพียง 2 ค้าน คือค้านคุณสมบัติของครูพระ และค้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ
- 5. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอน ศีลธรรมในสถานศึกษา สำกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้แก่ ควรมีห้องเรียนพุทธศาสนาเป็นสัดส่วน ควรมีสื่อการสอนธรรมชาติ และอุปกรณ์ช่วยสอน ที่ทันสมัย เช่น โปรเจกเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สถานศึกษา ควรเน้นภาคปฏิบัติในเรื่องระเบียบวินัย ครูพระควรนุ่งห่มให้เรียบร้อย ควรปรับปรุง บุคลิกและความคิดให้ทันสมัย ควรมีนิทานที่มีคติเตือนใจประกอบการสอน ให้นักเรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ในเนื้อหาวิชาที่สอน และมีกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ควรวัดผลและประเมินผลตามความเป็นจริงไม่มีอกติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The satisfaction of teachers and students through monk teachers who teach
morals in school under the office of Maha Sarakham Educational Service Area
Office 1

AUTHOR: Phra Phoomin Woratho (Tata) DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Suratin Narapirom

Chairperson

Asst. Prof. Yupasri Praiwan

Committee

Mrs.Phatchanee Kultanan

Committee

### RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2010

#### ABSTRACT

The research aimed to study the satisfaction of teachers and students through monk teachers who teach morals in school under the office of Maha Sarakham Educational Service Area Office 1. The sample consisted of 74 teachers, 847 students in three school size (large, medium and small school size) selected by multi-stage random sampling technique. The research instrument was 57 items rating scale questionnaire with reliability value 0.7623. The statistic used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation and t-test (Independent samples).

Results of the research were as follow:

- 1. The satisfaction of teacher and students through monk teachers who teach morals in school grade 4-9 was at a high level totally and partially.
- The satisfaction of teacher and students through monk teachers who teach moral in school considered by position was at a high level totally and partially.
- 3. The satisfaction of teacher and students through monk teachers who teach morals in considered by school size was at a high level totally and partially
- 4. The satisfaction of teacher and students through monk teachers who teach morals totally was significant difference at .05 level. Considering to each aspect, the qualification of monk teacher and the academic competence was significant difference at .05 level.

5. The suggestion about satisfaction of teacher and students through monk teachers who teach morals in school under the office of Maha Sarakham Educational Service Area Office 1. were the moral room should be separated, the teachers should prepare natural material and modern teaching aid such as projector slide and set co-curricular activities, schools should focus on discipline, monk teachers should dress up neatly and improve personality and modern thought, they should provide morals story telling to motivate students in analysis lessons, schools should have Buddhist activities and Measurement and evaluation should be fair.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY