



4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 โดยรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เพียง 2 ด้าน คือด้านคุณสมบัติของครูพระ และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

5. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้แก่ ควรมีห้องเรียนพุทธศาสนาเป็นสัดส่วน ควรมีสื่อการสอนธรรมชาติ และอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัย เช่น โปรเจกเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สถานศึกษาควรเน้นภาคปฏิบัติในเรื่องระเบียบวินัย ครูพระควรนุ่งห่มให้เรียบร้อย ควรปรับปรุงบุคลิกและความคิดให้ทันสมัย ควรมีนิทานที่มีคติเตือนใจประกอบการสอน ให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ในเนื้อหาวิชาที่สอน และมีกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ควรวัดผลและประเมินผลตามความเป็นจริง ไม่มีอคติ



5. The suggestion about satisfaction of teacher and students through monk teachers who teach morals in school under the office of Maha Sarakham Educational Service Area Office 1. were the moral room should be separated, the teachers should prepare natural material and modern teaching aid such as projector slide and set co-curricular activities, schools should focus on discipline, monk teachers should dress up neatly and improve personality and modern thought, they should provide morals story telling to motivate students in analysis lessons, schools should have Buddhist activities and Measurement and evaluation should be fair.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY