

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย ฤทัยพัฒน์ พุดลา ปริญญา ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ลดาวัลย์ วัฒนบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ. ดร.สุณี สาทิตานันต์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
อาจารย์สกล สรเสนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 เพื่อเปรียบเทียบทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนและหลังการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 22 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ จำนวน 4 แผน แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมินความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ การวิจัยในครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบด้วยค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติมีค่าประสิทธิภาพ 80.75/84.20 ทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนและหลังการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติอยู่ในระดับมากที่สุด

Title : The development of English speaking skills of the forth year students at Rajabhat Maha Sarakham University through Role-Play

Author : Ms. Rutaibhun Poodla **Degree :** M.A.(Communicative English for Careers)

Advisors : Dr. Ladawan Wattanaboot Chairman
Asst.Prof.Dr.Sunee Satitanun Committee
Mr. Sakol Sornsena Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the development of English speaking skills through role-play, to develop lesson plans for improving efficiency with using role-play at 75/75, to compare students' English speaking skills before and after being taught with role-play. The sample group consisted of 22 forth year students in Business English major, Rajabhat Maha Sarakham University selected through the purposive random sampling method. The instruments used in this research comprised 4 units of lesson plans including 2 interview tests and rating scale questionnaire of satisfactory. The data were analyzed by the using means, percentage, standard deviation and t-test.

The finding reveals that the efficiency of lesson plans with using role-play was at 80.25/84.20, the students English's speaking skills before and after being taught with role-play was significantly at .05 levels. After the learning activities, the students' English learning satisfaction was found at the highest level.