

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ณ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภาพ .....	ท
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฐ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>7</b>
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	7
สาระหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	11
บริบทของโรงเรียนบ้านดงบากหนองตาเดิน.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์.....	18
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้.....	23
แนวคิดของ โนนาคะและทาเกอูชิ .....	24
แนวคิดการจัดการความรู้ของสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ .....	26

หัวเรื่อง

หน้า

แนวคิดการจัดการความรู้ของสถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม .....	30
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช ...	31
แนวคิดการจัดการความรู้ของศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี .....	33
แนวคิดการจัดการความรู้ของครูบาสุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ์ .....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	35
งานวิจัยในประเทศ .....	35
งานวิจัยต่างประเทศ .....	40
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	42
<hr/>	
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>44</b>
ระเบียบวิธีวิจัย .....	44
ขอบเขตของการวิจัย .....	44
เครื่องมือในการวิจัย .....	45
วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>54</b>
ระดับความต้องการในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยใช้	
การจัดการความรู้.....	54
การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยใช้การจัดการความรู้.....	63
กระบวนการในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยใช้การจัดการ	
ความรู้.....	74
ผลที่เกิดจากการใช้กระบวนการในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดย	
ใช้การจัดการความรู้.....	78
<hr/>	
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>80</b>
สรุปผลการวิจัย.....	80
อภิปรายผล.....	82

หัวเรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม .....	85
ภาคผนวก .....	89
ภาคผนวก ก แบบสำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน.....	90
ภาคผนวก ข แบบบันทึกผลหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้.....	96
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	98
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้ ชุด 12.....	101
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	126
ประวัติผู้วิจัย .....	135

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียนแยกตามชั้นและเพศ.....	17
2	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	17
3	ผลการสำรวจสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสำรวจต้องการในการ พัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้.....	55
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการในการ พัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยการจัดการความรู้โดยรวมและ จำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย.....	58
5	ความถี่ และร้อยละของความต้องการเรื่องที่จะนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้..	61
6	กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องฮิต 12.....	66
7	เครื่องมือและการใช้เครื่องมือในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยใช้การจัดการความรู้.....	67
8	ขั้นตอนกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้.....	75

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 SECI Model ของโนนากะและทาเคอุชิ.....	25
2 วงจรการเรียนรู้.....	30
3 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	43
4 วงจรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยใช้การจัดการ ความรู้.....	73

---

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่		หน้า
1	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของแบบสำรวจความต้องการในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน.....	99
2	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยใช้การจัดการความรู้.....	100

---