
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียน

แบบสำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจระดับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้
2. แบบสำรวจฉบับนี้ แบ่งเป็น 4 ตอน
ตอนที่ 1 แบบสำรวจเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสำรวจ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) คือ

1. เพศ
2. อายุ
3. ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสำรวจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบให้เลือก 1 ตัวเลือกจากหลายตัวเลือก

ตอนที่ 4 แบบสำรวจแบบปลายเปิด (Opened Questionair)

ข้อมูลจากแบบสำรวจเกี่ยวกับระดับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้ฉบับนี้ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้นและเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนจึงขอความร่วมมือ จากท่าน กรุณาตอบให้ครบทุกข้อและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจ

นายสุพรรณ หลาวเงิน

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 แบบสำรวจเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อที่ 1 เพศ

ชาย

หญิง

ข้อที่ 2 อายุ

10-20 ปี

21-30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

61 ปี ขึ้นไป

ข้อ 3 ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 แบบสำรวจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของโดยใช้การจัดการความรู้

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้ แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการ หลังข้อความแต่ละข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดความหมายไว้ ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ระดับความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ระดับความต้องการอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ระดับความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ระดับความต้องการอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ระดับความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
00	ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓				
000	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนรู้		✓			

จากตัวอย่าง

คำตอบข้อ 00 ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุดของระดับความต้องการ หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามตรวจสอบความต้องการ เห็นว่ามีความต้องการความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด

คำตอบข้อ 000 ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากของระดับความต้องการ หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามตรวจสอบความต้องการ เห็นว่าประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม					
2.	โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
3.	ผู้ปกครองให้ความสำคัญในกระบวนการถ่ายทอดความรู้					
4.	การถ่ายทอดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ในตัวคนสู่ชนรุ่นหลัง					
5.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติในสถานการณ์จริง					
6.	การจัดสถานที่ที่เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้					
7.	ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลาย					
8.	การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้					
9.	การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
10.	ให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 3 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อหรือเรื่องที่ต้องการให้นำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การจัดการความรู้ โดยเลือกเพียง 1 หัวข้อ

- ฮิต 12
- สุภาษิตคำสอน
- พิธีกรรมในชุมชน
- ดำเนินหมู่บ้าน
- นิทานพื้นบ้าน
-
- ประเพณีท้องถิ่น

ตอนที่ 4 โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพที่สุด ขอได้โปรดระบุ

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

ภาคผนวก ข

แบบบันทึกผลหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

แบบบันทึกผลหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ (AAR)

ชื่อกิจกรรมการเรียนรู้.....

สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ก่อนเริ่มกิจกรรมมีความคาดหวังอะไรบ้างหรือมีวัตถุประสงค์อะไรบ้างกับกิจกรรมที่ผ่านมา

.....
.....
.....

2. อะไรบ้างเกินความคาดหมายจากกิจกรรมนี้

.....
.....
.....

3. อะไรบ้างที่ไม่ได้ตามความคาดหมาย หรือวัตถุประสงค์ใดบ้างที่ไม่บรรลุตามคาดหวัง
เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

4. จากกิจกรรมทั้งหมดนั้นเราควรปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมส่วนใดเพื่อให้งานดีขึ้น

.....
.....
.....

5. จะนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมนี้ ไปทำประโยชน์อะไรต่อไป

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(.....)

ภาคผนวก ก
คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตารางที่ 1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของแบบสำรวจความต้องการในการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยจัดการจัดการความรู้

แบบสำรวจ (ข้อที่)	ค่าดัชนีความสอดคล้อง	สรุปผล
1	1	สอดคล้อง
2	0.6	สอดคล้อง
3	0.8	สอดคล้อง
4	0.6	สอดคล้อง
5	1	สอดคล้อง
6	0.8	สอดคล้อง
7	1	สอดคล้อง
8	0.6	สอดคล้อง
9	0.6	สอดคล้อง
10	1	สอดคล้อง
เฉลี่ย	0.8	สอดคล้อง

ตารางที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจความต้องการในการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ
1	.609	.877
2	.662	
3	.530	
4	.706	
5	.536	
6	.508	
7	.652	
8	.724	
9	.575	
10	.667	

ภาคผนวก ง
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 โดยใช้การจัดการความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 สัปดาห์ที่ 1 บุญเจ้ากรรม
 วันที่ 14 กรกฎาคม 2552 เวลา 13.00 – 15.00 น

1. สาระสำคัญ

ชุดความรู้ท้องถิ่น	ชุดความรู้ตามสาระหลักสูตร
- ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของฮีตที่ 1 บุญเจ้ากรรม	- สาระสำคัญ จับประเด็น การสรุปความ จากเรื่องที่ฟัง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสรุปสาระ จับประเด็น สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟังอย่างมีวิจารณญาณ

3. เครื่องมือที่ใช้

- การถอดความรู้ฟังลึกโดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา
- การสกัดขุมความรู้
- การสังเคราะห์แก่นความรู้
- การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงบากหนองตาเต็น จำนวน 14 คน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

5. ขั้นตอนกิจกรรม

- นัดหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่วัดบ้านดงบาก เวลา 13.00 น.
- นำนักเรียนไปที่วัดบ้านดงบาก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำนักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ
- นักเรียนฟัง จับประเด็นจากการเล่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมสนทนา

แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- นักเรียนสังเคราะห์แก่นความรู้

- นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนกล่าวขอบคุณผู้มีปัญญาท้องถิ่น

6. ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง สามารถจำแนก แยกแยะ สังเคราะห์และสรุปในประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ รวมถึงการนำเสนอคิดจาก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ฮีต 12 ไปปรับใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการดำรงชีวิตทั้ง ในปัจจุบันและในอนาคต

- ภูมิปัญญาได้แสดงบทบาทในการถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นใหม่ เกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง สามารถปรับตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 โดยใช้การจัดการความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 สัปดาห์ที่ 2 บุญคุณสถาน
 วันที่ 21 กรกฎาคม 2552 เวลา 13.00 – 15.00 น

1. สารสำคัญ

ชุดความรู้ท้องถิ่น	ชุดความรู้ตามสาระหลักสูตร
- ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของฮีตที่ 2 บุญคุณ สถาน	- สารสำคัญ จับประเด็น การสรุปความ จากเรื่องที่ฟัง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสรุปสาระ จับประเด็น สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่
ฟังอย่างมีวิจารณญาณ

3. เครื่องมือที่ใช้

- การถอดความรู้ฟังลึกโดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา
- การสกัดขุมความรู้
- การสังเคราะห์แก่นความรู้
- การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงบากหนองตาเต็น จำนวน 14 คน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

5. ขั้นตอนกิจกรรม

- นัดหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่วัดบ้านดงบาก เวลา 13.00 น.
- นำนักเรียนไปที่วัดบ้านดงบาก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำนักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ
- นักเรียนฟัง จับประเด็นจากการเล่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมสนทนา
แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- นักเรียนสังเคราะห์แก่นความรู้

- นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้
- นักเรียนกล่าวขอบคุณผู้มีปัญญาท้องถิ่น

6. ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง สามารถจำแนก แยกแยะ สังเคราะห์และสรุปในประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ รวมถึงการนำแนวคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ฮิต 12 ไปปรับใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและในอนาคต
- ภูมิปัญญาได้แสดงบทบาทในการถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นใหม่ เกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง สามารถปรับตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 โดยใช้การจัดการความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 สัปดาห์ที่ 3 บุญข้าวจี
 วันที่ 28 กรกฎาคม 2552 เวลา 13:00 – 15.00 น

1. สาระสำคัญ

ชุดความรู้ท้องถิ่น	ชุดความรู้ตามสาระหลักสูตร
- ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของสัปดาห์ที่ 3 บุญข้าวจี	- สาระสำคัญ จับประเด็น การสรุปความ จากเรื่องที่ฟัง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสรุปสาระ จับประเด็น สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟังอย่างมีวิจารณญาณ

3. เครื่องมือที่ใช้

- การถอดความรู้ฟังลึก โดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา
- การสกัดขุมความรู้
- การสังเคราะห์แก่นความรู้
- การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคงปากหนองตาเต็น จำนวน 14 คน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

5. ขั้นตอนกิจกรรม

- นัดหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่วัดบ้านคงปาก เวลา 13.00 น.
- นำนักเรียน ไปที่วัดบ้านคงปาก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำนักเรียนสวดมนต์ให้ว้พระ
- นักเรียนฟัง จับประเด็นจากการเล่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมสนทนา

แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- นักเรียนสังเคราะห์แก่นความรู้

- นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนกล่าวขอบคุณผู้มีปัญญาท้องถิ่น

6. ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง สามารถจำแนก แยกแยะ สัจจะและสรุปในประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ รวมถึงการนำแนวคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ฮีต 12 ไปปรับใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

- ผู้มีปัญญาได้แสดงบทบาทในการถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นใหม่ เกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง สามารถปรับตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 โดยใช้การจัดการความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 สัปดาห์ที่ 4 บุญแพรว
 วันที่ 4 สิงหาคม 2552 เวลา 13.00 – 15.00 น

1. สาระสำคัญ

ชุดความรู้ท้องถิ่น	ชุดความรู้ตามสาระหลักสูตร
- ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของฮีตที่ 4 บุญแพรว	- สาระสำคัญ จับประเด็น การสรุปความ จากเรื่องที่ฟัง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสรุปสาระ จับประเด็น สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่
ฟังอย่างมีวิจารณญาณ

3. เครื่องมือที่ใช้

- การถอดความรู้ที่ฟังโดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา
- การสกัดขุมความรู้
- การสังเคราะห์แก่นความรู้
- การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงบากหนองคาเต็น จำนวน 14 คน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

5. ขั้นตอนกิจกรรม

- นัดหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่วัดบ้านดงบาก เวลา 13.00 น.
- นำนักเรียนไปที่วัดบ้านดงบาก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำนักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ
- นักเรียนฟัง จับประเด็นจากการเล่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมสนทนา

แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- นักเรียนสังเคราะห์แก่นความรู้

- นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนกล่าวขอบคุณผู้มีปัญญาท้องถิ่น

6. ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง สามารถจำแนก แยกแยะ สัจจะและสรุปในประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ รวมถึงการนำแนวคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ฮีต 12 ไปปรับใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

- ผู้มีปัญญาได้แสดงบทบาทในการถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นใหม่ เกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง สามารถปรับตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 โดยใช้การจัดการความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5 สัปดาห์ที่ 5 บุญสงกรานต์
 วันที่ 11 สิงหาคม 2552 เวลา 13.00 – 15.00 น

1. สาระสำคัญ

ชุดความรู้ท้องถิ่น	ชุดความรู้ตามสาระหลักสูตร
- ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของฮีตที่ 5 บุญ สงกรานต์	- สาระสำคัญ จับประเด็น การสรุปความ จากเรื่องที่ฟัง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสรุปสาระ จับประเด็น สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่
ฟังอย่างมีวิจารณญาณ

3. เครื่องมือที่ใช้

- การถอดความรู้ฟังลึก โดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา
- การสกัดขุมความรู้
- การสังเคราะห์แก่นความรู้
- การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงบากหนองตาเต็น จำนวน 14 คน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

5. ขั้นตอนกิจกรรม

- นัดหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่วัดบ้านดงบาก เวลา 13.00 น.
- นำนักเรียนไปที่วัดบ้านดงบาก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำนักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ
- นักเรียนฟัง จับประเด็นจากการเล่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมสนทนา
แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- นักเรียนสังเคราะห์แก่นความรู้

- นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนกล่าวขอบคุณผู้มีปัญหาท้องถิ่น

6. ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง สามารถจำแนก แยกแยะ สัจจะและสรุปในประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ รวมถึงการนำแนวคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ฮีต 12 ไปปรับใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

- ผู้มีปัญญาได้แสดงบทบาทในการถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นใหม่ เกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง สามารถปรับตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 โดยใช้การจัดการความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6 สัปดาห์ที่ 6 บุญบังไฟ
 วันที่ 18 สิงหาคม 2552 เวลา 13.00–15.00 น

1. สาระสำคัญ

ชุดความรู้ท้องถิ่น	ชุดความรู้ตามสาระหลักสูตร
- ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของฮีตที่ 6 บุญบังไฟ	- สาระสำคัญ จับประเด็น การสรุปความ จากเรื่องที่ฟัง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสรุปสาระ จับประเด็น สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่
ฟังอย่างมีวิจารณญาณ

3. เครื่องมือที่ใช้

- การถอดความรู้ฟังลึกโดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา
- การสกัดขุมความรู้
- การสังเคราะห์แก่นความรู้
- การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงบากหนองตาเต็น จำนวน 14 คน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

5. ขั้นตอนกิจกรรม

- นัดหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่วัดบ้านดงบาก เวลา 13.00 น.
- นำนักเรียนไปที่วัดบ้านดงบาก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำนักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ
- นักเรียนฟัง จับประเด็นจากการเล่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมสนทนา

แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- นักเรียนสังเคราะห์แก่นความรู้

- นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนกล่าวขอบคุณภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง สามารถจำแนก แยกแยะ สัณฐานและสรุปประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ รวมถึงการนำแนวคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ฮีต 12 ไปปรับใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

- ภูมิปัญญาได้แสดงบทบาทในการถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นใหม่ เกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง สามารถปรับตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฮีต 12 โดยใช้การจัดการความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7 ฮีตที่ 7 บุญชำระ
 วันที่ 25 สิงหาคม 2552 เวลา 13.00 – 15.00 น

1. สาระสำคัญ

ชุดความรู้ท้องถิ่น	ชุดความรู้ตามสาระหลักสูตร
- ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของฮีตที่ 7 บุญชำระ	- สาระสำคัญ จับประเด็น การสรุปความ จากเรื่องที่ฟัง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสรุปสาระ จับประเด็น สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่
ฟังอย่างมีวิจารณญาณ

3. เครื่องมือที่ใช้

- การถอดความรู้ฟังลึก โดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา
- การสกัดขุมความรู้
- การสังเคราะห์แก่นความรู้
- การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงบากหนองตาเต็น จำนวน 14 คน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

5. ขั้นตอนกิจกรรม

- นัดหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่วัดบ้านดงบาก เวลา 13.00 น.
- นำนักเรียน ไปที่วัดบ้านดงบาก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำนักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ
- นักเรียนฟัง จับประเด็นจากการเล่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมสนทนา

แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- นักเรียนสังเคราะห์แก่นความรู้

- นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนกล่าวขอบคุณผู้มีปัญญาท้องถิ่น

6. ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง สามารถจำแนก แยกแยะ สังเคราะห์และสรุปในประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ รวมถึงการนำแนวคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ฮีต 12 ไปปรับใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

- ภูมิปัญญาได้แสดงบทบาทในการถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นใหม่ เกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง สามารถปรับตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 โดยใช้การจัดการความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8 สัปดาห์ที่ 8 บุญเข้าพรรษา
 วันที่ 1 กันยายน 2552 เวลา 13.00 – 15.00 น

1. สาระสำคัญ

ชุดความรู้ท้องถิ่น	ชุดความรู้ตามสาระหลักสูตร
- ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของสัปดาห์ที่ 8 บุญ เข้าพรรษา	- สาระสำคัญ จับประเด็น การสรุปความ จากเรื่องที่ฟัง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสรุปสาระ จับประเด็น สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่
ฟังอย่างมีวิจารณญาณ

3. เครื่องมือที่ใช้

- การถอดความรู้ฟังลึกโดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา
- การสกัดขุมความรู้
- การสังเคราะห์แก่นความรู้
- การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคงบาคหนองตาเต็น จำนวน 14 คน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

5. ขั้นตอนกิจกรรม

- นัดหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่วัดบ้านคงบาค เวลา 13.00 น.
- นำนักเรียนไปที่วัดบ้านคงบาค
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำนักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ
- นักเรียนฟัง จับประเด็นจากการเล่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมสนทนา
แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- นักเรียนสังเคราะห์แก่นความรู้

- นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนกล่าวขอบคุณผู้มีปัญญาท้องถิ่น

6. ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง สามารถจำแนก แยกแยะ สังเคราะห์และสรุปในประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ รวมถึงการนำแนวคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ฮีต 12 ไปปรับใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

- ผู้มีปัญญาได้แสดงบทบาทในการถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นใหม่ เกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง สามารถปรับตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 โดยใช้การจัดการความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 9 สัปดาห์ที่ 9 บุญข้าวประดับดิน
 วันที่ 8 กันยายน 2552 เวลา 13.00 – 15.00 น

1. สาระสำคัญ

ชุดความรู้ท้องถิ่น	ชุดความรู้ตามสาระหลักสูตร
- ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของฮีตที่ 9 บุญข้าว ประดับดิน	- สาระสำคัญ จับประเด็น การสรุปความ จากเรื่องที่ฟัง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสรุปสาระ จับประเด็น สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่
ฟังอย่างมีวิจารณญาณ

3. เครื่องมือที่ใช้

- การถอดความรู้ฟังลึกโดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา
- การสกัดขุมความรู้
- การสังเคราะห์แก่นความรู้
- การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคางบกหนองตาเต็น จำนวน 14 คน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

5. ขั้นตอนกิจกรรม

- นัดหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่วัดบ้านคางบก เวลา 13.00 น.
- นำนักเรียนไปที่วัดบ้านคางบก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำนักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ
- นักเรียนฟัง จับประเด็นจากการเล่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมสนทนา
แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- นักเรียนสังเคราะห์แก่นความรู้

- นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนกล่าวขอบคุณผู้มีปัญหาท้องถิ่น

6. ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง สามารถจำแนก แยกแยะ สัจจะและสรุปประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ รวมถึงการนำแนวคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ฮีต 12 ไปปรับใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

- ภูมิปัญญาได้แสดงบทบาทในการถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นใหม่ เกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง สามารถปรับตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อีต 12 โดยใช้การจัดการความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 10 อีตที่ 10 บุญข้าวสาก
 วันที่ 15 กันยายน 2552 เวลา 13.00 – 15.00 น

1. สาระสำคัญ

ชุดความรู้ท้องถิ่น	ชุดความรู้ตามสาระหลักสูตร
- ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของอีตที่ 10 บุญข้าว สาก	- สาระสำคัญ จับประเด็น การสรุปความ จากเรื่องที่ฟัง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสรุปสาระ จับประเด็น สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่
ฟังอย่างมีวิจารณญาณ

3. เครื่องมือที่ใช้

- การถอดความรู้ฟังลึก โดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา
- การสกัดขุมความรู้
- การสังเคราะห์แก่นความรู้
- การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงบากหนองตาเต็น จำนวน 14 คน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

5. ขั้นตอนกิจกรรม

- นัดหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่วัดบ้านดงบาก เวลา 13.00 น.
- นำนักเรียนไปที่วัดบ้านดงบาก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำนักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ
- นักเรียนฟัง จับประเด็นจากการเล่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมสนทนา

แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- นักเรียนสังเคราะห์แก่นความรู้

- นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนกล่าวขอบคุณผู้มีปัญหาท้องถิ่น

6. ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง สามารถจำแนก แยกแยะ สังเคราะห์และสรุปประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ รวมถึงการนำแนวคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ฮีต 12 ไปปรับใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

- ผู้มีปัญหาได้แสดงบทบาทในการถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นใหม่ เกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง สามารถปรับตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฮีต 12 โดยใช้การจัดการความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 11 ฮีตที่ 11 บุญออกพรรษา
 วันที่ 22 กันยายน 2552 เวลา 13.00 – 15.00 น

1. สาระสำคัญ

ชุดความรู้ท้องถิ่น	ชุดความรู้ตามสาระหลักสูตร
- ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของฮีตที่ 11 บุญออกพรรษา	- สาระสำคัญ จับประเด็น การสรุปความ จากเรื่องที่ฟัง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสรุปสาระ จับประเด็น สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟังอย่างมีวิจารณญาณ

3. เครื่องมือที่ใช้

- การถอดความรู้ฟังลึกโดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา
- การสกัดขุมความรู้
- การสังเคราะห์แก่นความรู้
- การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคงบากหนองตาเต็น จำนวน 14 คน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

5. ขั้นตอนกิจกรรม

- นัดหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่วัดบ้านคงบาก เวลา 13.00 น.
- นำนักเรียนไปที่วัดบ้านคงบาก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำนักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ
- นักเรียนฟัง จับประเด็นจากการเล่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมสนทนา

แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- นักเรียนสังเคราะห์แก่นความรู้

- นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนกล่าวขอบคุณภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง สามารถจำแนก แยกแยะ สังเคราะห์และสรุปในประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ รวมถึงการนำแนวคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สีต 12 ไปปรับใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

- ภูมิปัญญาได้แสดงบทบาทในการถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นใหม่ เกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง สามารถปรับตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 โดยใช้การจัดการความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 12 สัปดาห์ที่ 12 บุญกฐิน
 วันที่ 29 กันยายน 2552 เวลา 13.00 – 15.00 น

1. สาระสำคัญ

ชุดความรู้ท้องถิ่น	ชุดความรู้ตามสาระหลักสูตร
- ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของสัปดาห์ที่ 12 บุญกฐิน	- สาระสำคัญ จับประเด็น การสรุปความ จากเรื่องที่ฟัง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสรุปสาระ จับประเด็น สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่
ฟังอย่างมีวิจารณญาณ

3. เครื่องมือที่ใช้

- การถอดความรู้ฝังลึกโดยใช้เทคนิคสุนทรียสนทนา
- การสกัดขุมความรู้
- การสังเคราะห์แก่นความรู้
- การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงบากหนองตาเต็น จำนวน 14 คน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

5. ขั้นตอนกิจกรรม

- นัดหมายภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่วัดบ้านดงบาก เวลา 13.00 น.
- นำนักเรียนไปที่วัดบ้านดงบาก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำนักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ
- นักเรียนฟัง จับประเด็นจากการเล่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมสนทนา

แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- นักเรียนสังเคราะห์แก่นความรู้

- นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนกล่าวขอบคุณผู้มีปัญหาท้องถิ่น

6. ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง สามารถจำแนก แยกแยะ สังเคราะห์และสรุปประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ รวมถึงการนำแนวคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ฮีต 12 ไปปรับใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

- ผู้มีปัญญาได้แสดงบทบาทในการถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นใหม่ เกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง สามารถปรับตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

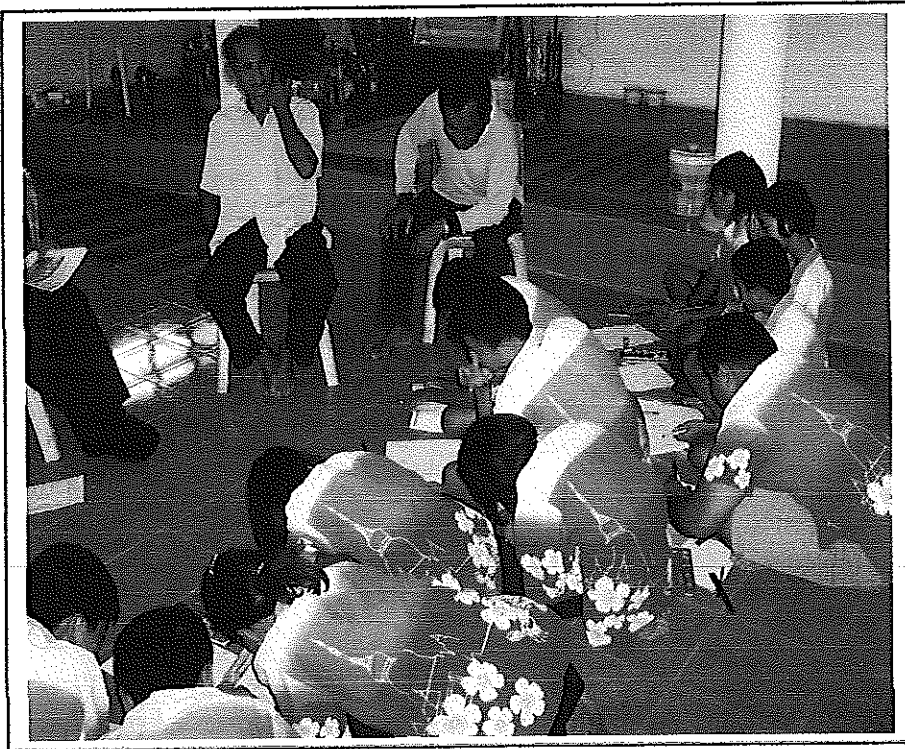
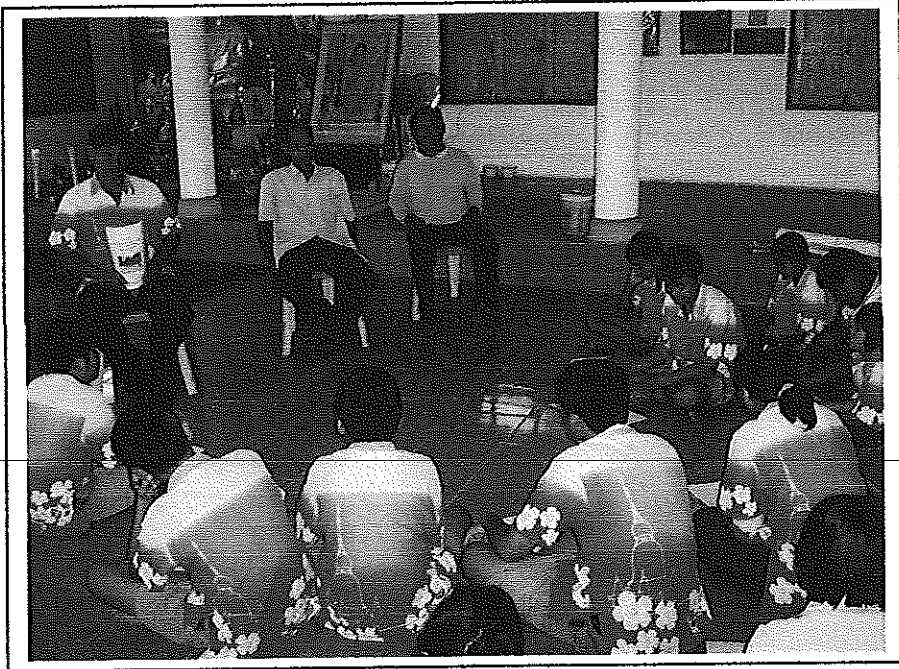
ภาคผนวก จ

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

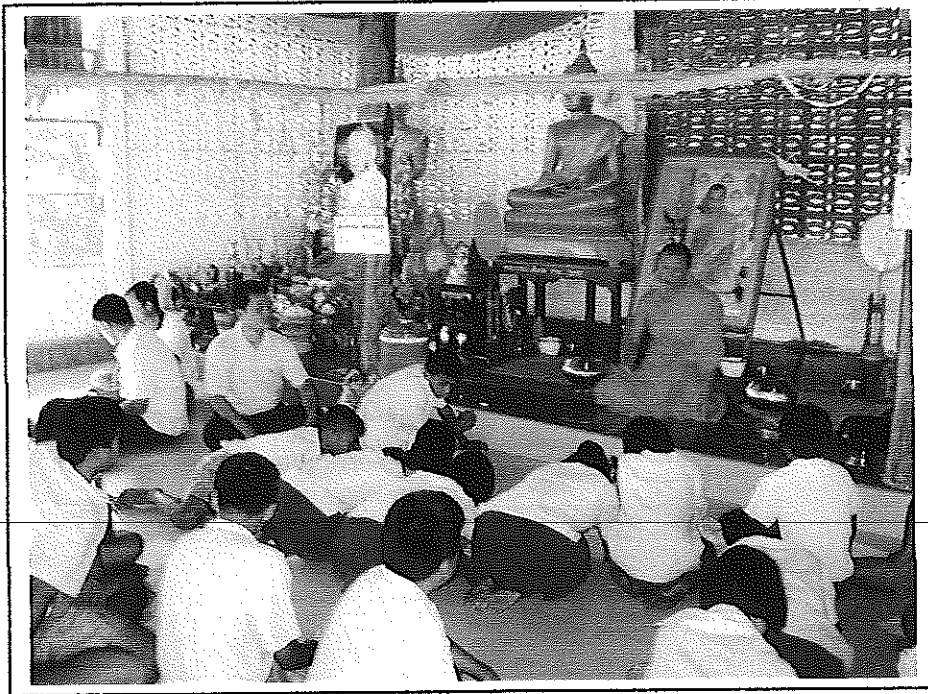
การสนทนากลุ่ม



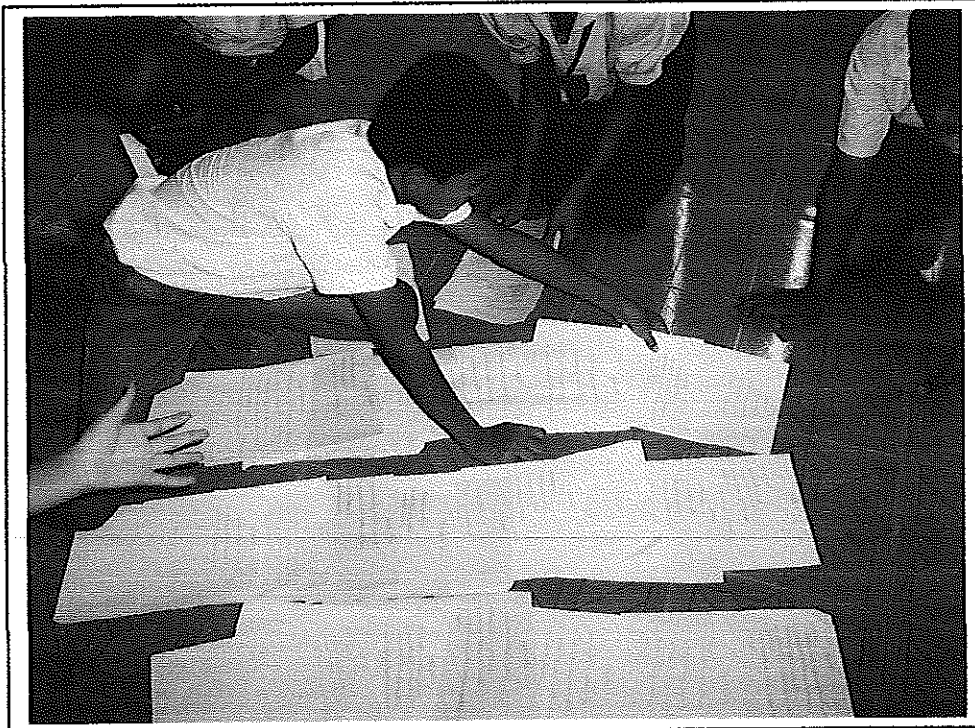
การถอดความรู้ฝังลึก



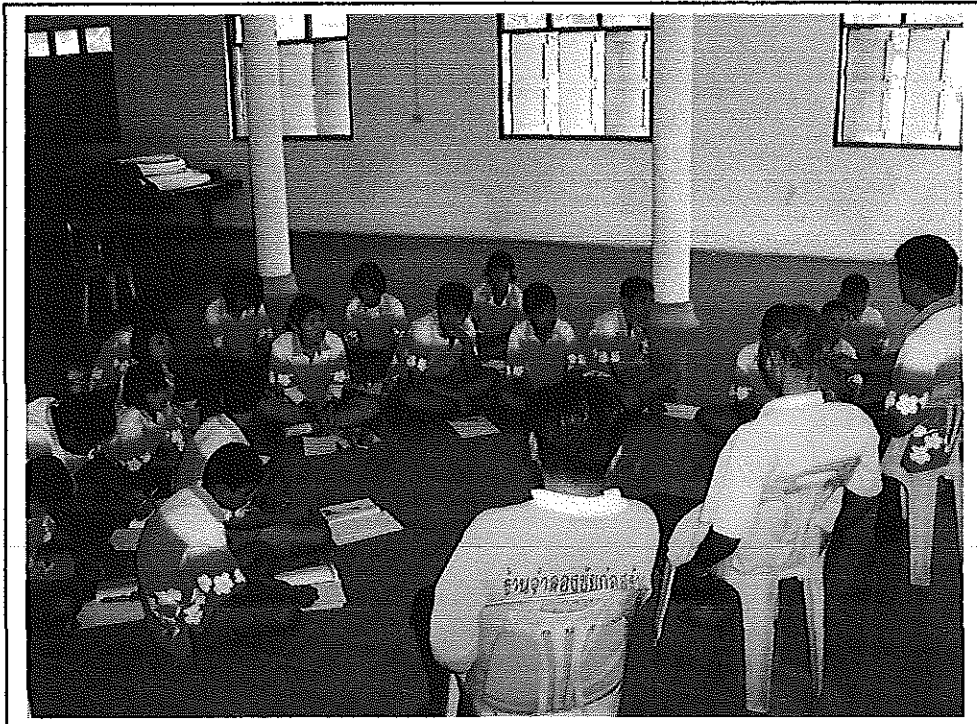
การสั้คชุมควมร้



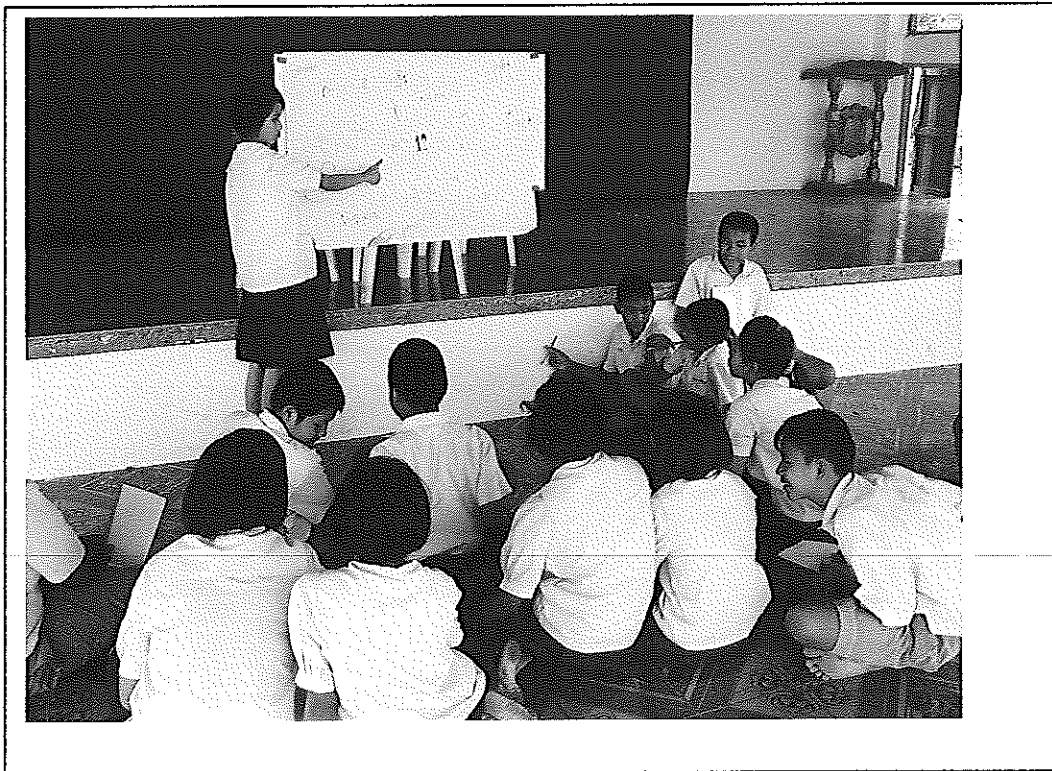
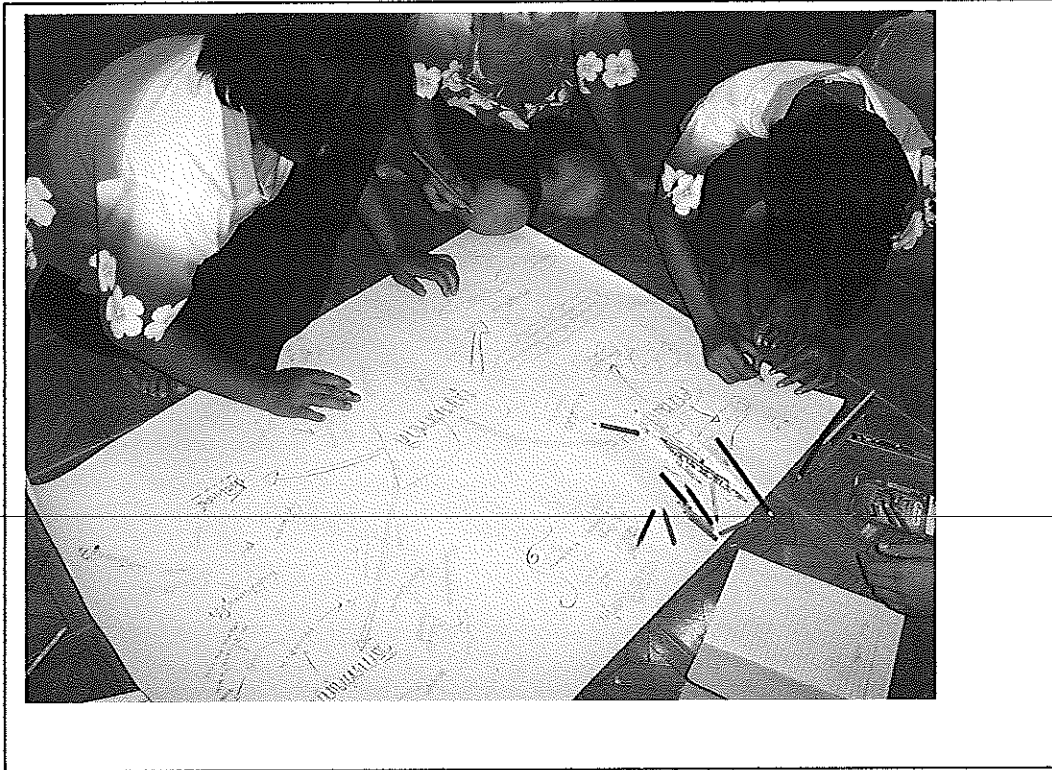
การสังเคราะห์แก่นความรู้



การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้



การออกแบบเขียน





เวทีขึ้นชั้นความน่าเชื่อถือของข้อมูล

