

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. แนวทางประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช

2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำชูสภา, 2545.

กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานกลุ่มสาระการ

เรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช, 2544.

_____. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ ;

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2546.

กิตติ พัฒนตระกูลสุข. “การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทย

ล้มเหลวจริงหรือ,” คณิตศาสตร์. 46 (474 - 475) : 54-58 ; มีนาคม – เมษายน, 2546.

กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. วิจัยเชิงปฏิบัติการ : แนวทางสำหรับครู. เชียงใหม่ : นันทพันธ์พรินต์ติ้ง,

2549.

กัสมัสส์ อาแด. การสร้างชุดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบชิปปาโมเดล

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างคณิตสองมิติและสามมิติสำหรับนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษา ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สงขลา :

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548.

กษารณณ์ จำปาอิม. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

ทางด้านความคิดรวบยอดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปริมสร้อย

แยดส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.” วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

จรินทร์ ชันติพิพัฒน์. การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ตาม

แนวโมเดลชิปปา (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์

คุรุศาสตรมหาบัณฑิต. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 2548.

- จันที สัทธาศาสตร์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชิปป่า(CIPPA Model) เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- ดอกแก้ว สิงห์แผ่น. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีกราฟเบื้องต้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ชิปป่า(CIPPA Model). การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ทิสนา แจมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- _____ . "การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปป่า (CIPPA Model)," วิชาการ. 2(9) : 2-29 ; พฤษภาคม, 2543.
- _____ . ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____ . ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- บุศวารรณ ตาอินทร์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยการใช้รูปแบบชิปป่า. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- บันลือ พุกกะวัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- _____ . การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- _____ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____ . วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2537.

- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนส โตร์, 2529.
- ปริญญา อุปลา. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านพุทธรักษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ปอเรียน แสงชาติ. ผลของการเรียน เรื่องเส้นขนาน โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา(CIPPA Model) และกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบของ สสวท.ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. “การสอนเรขาคณิตในระดับประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21,” คณิตศาสตร์. 41(474-475) : 65 – 68 ; มีนาคม – เมษายน, 2546.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยาศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.
- พิศมัย ศรีอำไพ. การสอนคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2533.
- พิไลวรรณ สถิต. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชิปปาและรูปแบบการสอนของ สสวท. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ไพศาล หวังพานิช. วิธีการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, งานส่งเสริมวิจัย และตำรา : กรุงเทพฯ, 2533.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- _____. “การเรียนรู้และการประเมินตามสภาพจริง”. วารสารศึกษาศาสตร์. 28(2):10-24 ; 2547.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539.

- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการมัธยมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.
- โรงเรียนชุมชนนาเรียงวิทยาคม. เอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2551. กापสินธุ์ : โรงเรียนชุมชนนาเรียงวิทยาคม, 2551.
- โรงเรียนชุมชนนาเรียงวิทยาคม. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5). กापสินธุ์ : โรงเรียนชุมชนนาเรียงวิทยาคม, 2551.
- วชิราพร สุวรรณศรवल. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- วิฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2542.
- _____. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- วารี ว่องพินัยรัตน์. การสร้างข้อสอบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2530.
- ศิริพัฒน์ กันทะวงศ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยใช้ชิปปาโมเดลเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- สมนึก ถักทิษรณี. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. กापสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมทรง สุวพานิช. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คอมฟอร์ม, 2540.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 -2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์, 2540.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการประเมินผลภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาการออกแบบระบบการประเมินผลภายใน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- สุพล วัณสินธ์. “CIPPA:รูปแบบการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” ข้าราชการครู.
20(3) : 27-37 ; กุมภาพันธ์ – มีนาคม, 2543.
- สุพล วัณสินธ์. “Cippa : รูปแบบและการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”. วิชาการ.
2(3) : 41; มีนาคม, 2542.
- อรนุช ศรีสะอาด. การพัฒนาครูในการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน. มหาสารคาม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อรรถัย คำมูล และคณะ. Child Centered : Storyline Method : การบูรณาการหลักสูตร
และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2543.
- อัญชญา สายสร้อย. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องเงินกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชิปปา (CIPPA Model). การศึกษา
ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อศิภรณ์ อินทรมณี. “หลากหลายวิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาที่ช่วยพัฒนาประสิทธิภาพ
การเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา” วิชาการ. 7(1) : 31-38 ; ม.ค.- มี.ค., 2547
- Bassette, Lorraine Pratt. “An Assessment of the Attitudes and Outcomes of Students Enrolled In
Developmental Basic Mathematics Classes at Prince George’s Community College
(Maryland),” *Dissertation Abstracts International*. 66(02) : 461 - A ; August, 2005.
- Catherine, M. Mulligan. “Student Passive During Cooperative Small Group in Mathematics,”
The Journal of Educational Research. 85(3) : 261 – 273 ; January -February, 1992.
- Cobb, P., Wood, T. and Yackel, E. “A constructivist approach to second grade mathematics,”
In von Glaserfeld, E. (Ed.), *Radical Constructivism in Mathematics Education*,
pp. 157-176. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers. 1991

Mann, Eric Louis. "Mathematical Creativity and School Mathematics : Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students" **Dissertation Abstracts International**. 67(02) : 461 - A ; August, 2006.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY