

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	8
บริบทของโรงเรียนบ้านเม็กดำ / บริบทชุมชนเม็กดำ	16
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ในท้องถิ่น	26
แนวคิดเชิงทฤษฎีการจัดการความรู้	30
แนวคิดการจัดการความรู้ของ โนนากะและทาเทอุชิ	31
แนวคิดการจัดการความรู้ของสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ	34
แนวคิดการจัดการความรู้ของสถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม	38

หัวข้อ	หน้า
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช ..	40
แนวคิดการจัดการความรู้ของศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี	41
แนวคิดการจัดการความรู้ของครูบาสุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ์	42
ความเป็นมาและความสำคัญของงานเครื่องปั้นดินเผา	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยในประเทศ	48
งานวิจัยต่างประเทศ	60
กรอบแนวคิดในการวิจัย	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ระเบียบวิธีวิจัย	63
ขอบเขตการวิจัย	63
เครื่องมือในการวิจัย	64
การสร้างเครื่องมือและขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	64
วิธีการดำเนินการวิจัย	66
เครื่องมือและวิธีการ	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย	76
ระดับความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาโดยกระบวนการ	
จัดการความรู้	76
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาโดยกระบวนการจัดการความรู้	85
กระบวนการจัดการเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาโดยกระบวนการจัดการความรู้	93
ผลที่ได้จากกระบวนการเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาโดยกระบวนการจัดการ	
ความรู้	96
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	98
สรุปผลการวิจัย	98
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	104

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก แบบสำรวจการจัดกระบวนการเรียนรู้อาชีพในท้องถิ่น	111
ภาคผนวก ข คำอำนวยการจำแนกและดัชนีความสอดคล้อง	117
ภาคผนวก ค แบบบันทึกผลหลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	120
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องปั้นดินเผา	122
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	131
ประวัติผู้วิจัย	140



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงสภาพการปกครองชุมชนเม็กคำ 24
2	แสดงพื้นที่ในการทำการเกษตรกรรมของชุมชนเม็กคำ 25
3	แสดงสถานประกอบการภายในชุมชนเม็กคำ 26
4	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 71
5	แผนการวิจัย 73
6	ร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ 77
7	ผลการศึกษาระดับความต้องการในการจัดการเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ 80
8	ร้อยละของความต้องการเรื่องที่จะนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 84
9	การใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผา 87
10	ขั้นตอนกระบวนการจัดการเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ 93

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การสร้างความรู้ของ โนนาคะและทาเคอุชิ	32
2 วงจรการเรียนรู้	38
3 วงจรการจัดการเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้	95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1	
1	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสำรวจระดับความต้องการการจัดการ เครื่องปั้นดินเผาโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ 118
2	
2	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสำรวจระดับความต้องการการจัดการ เรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ 119



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY