

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และมาตรฐานการเรียนรู้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1	7
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15
การอ่านและการอ่านสะกดคำ	19
แบบฝึกทักษะ	27
แผนการจัดการเรียนรู้	34
ความคงทนในการเรียนรู้	40
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	53
งานวิจัยต่างประเทศ	56
กรอบแนวคิดในการวิจัย	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
กลุ่มเป้าหมาย	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
วิธีดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
วัตถุประสงค์การวิจัย	89
วิธีดำเนินการวิจัย	90
สรุปผล	90
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	103

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ก	ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านสะกดคำ ภาษาไทย	104
ภาคผนวก ข	ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย	114
ภาคผนวก ค	แบบประเมินและผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ	126
ภาคผนวก ง	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	135
ภาคผนวก จ	แบบประเมินและผลการประเมินความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	143
ภาคผนวก ฉ	ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	149
ภาคผนวก ช	แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้	151
ภาคผนวก ซ	แบบประเมินและผลการประเมินความสอดคล้องระหว่าง ข้อคำถามแต่ละข้อกับพฤติกรรมที่วัดความพึงพอใจ	154
ภาคผนวก ฌ	อำนาจจำแนก (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบวัดความพึงพอใจ	157
ภาคผนวก ฎ	คะแนนทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ	159
ภาคผนวก ฏ	หนังสือขอความอนุเคราะห์	161
ประวัติผู้วิจัย	166

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แบบแผนการทดลองแบบ One group pre-test post-test design	72
2	วัน เวลา และจำนวนชั่วโมงในการดำเนินการทดลอง	73
3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพ ด้านกระบวนการ (E_1) ของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	82
4	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพ ด้านกระบวนการ (E_2) ของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	83
5	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80	84
6	ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	84
7	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน และเมื่อระยะเวลาผ่านไป 2 สัปดาห์	86
8	ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคะแนนทดสอบ หลังเรียน และเมื่อระยะเวลาผ่านไป 2 สัปดาห์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	87
9	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนรู้ด้วย แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย	88
10	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านสะกดคำ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ	129
11	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ	133
12	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อสอบกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	147

ตารางที่	หน้า
13 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และ ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150
14 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถาม กับพฤติกรรมชี้วัดความพึงพอใจการเรียนรู้ของแบบวัดความพึงพอใจ	156
15 ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบวัด ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้	158
16 คะแนนจากการทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ ภาษาไทย จำนวน 20 ชุด ของนักเรียน จำนวน 6 คน	160



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กระบวนการพื้นฐานของความจำ	42
2	ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	51



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY