

## บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีคิดล. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2529.
- จำเนียร ช่วงโชติ และคณะ. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รามินทร์, 2521.
- ชญาสินทร์ (นามแฝง). ศิลปะการอ่านหนังสือให้เก่ง. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2545.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2529.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีแบบใหม่กับทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ฝ่ายโสตทัศนศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- ชวนพิศ ทองทวี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. เลย : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย, 2533.
- ชูชาติ เชิงฉลาด. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา, 2521.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และประภาศรี สีหอำไพ. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ณัฐพงศ์ สวางค์ด้อย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ณัฐวัฒน์ ทองเกลียว. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง เทียบงานแห่เทียนพรรษาจังหวัดอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครู ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เตือนใจ คุณมาศ. การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย เรื่อง ชีวิตของพลายน้อย และแบบฝึก เสริมทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำหรับการสอน ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- ถวิล ธาราโกชน์ และศรัณย์ คำวิสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2541.
- ถวิล ธาราโรจน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์, 2536.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- นิภา ศรีไพโรจน์. สถิตินอนพารามตริก. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, 2533.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. ความสามารถในการอ่าน และเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนที่ใช้แบบฝึกอ่านที่ใช้คำถามระดับต่าง ๆ กับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- บันลือ พดกษะวัน. มิติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2547.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนการอ่านเบื้องต้น. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.
- ประพนธ์ จำเริญ. รายงานการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นและแบบฝึกหัดในแบบเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ประวีณา เอ็นดู. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2525.
- ผกาวัลดี ปัญญาวรณศิริ. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว เพื่อให้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.

- ผดุง อารยะวิญญู. รายงานการวิจัย เรื่อง การสร้างเครื่องมือเพื่อคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- เผชญิ กิจระการ. “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1/E_2$ ),” การวัดผลการศึกษา. 7(4) : 46–51 ; กรกฎาคม, 2544.
- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์, 2522.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2543.
- มะลิวัลย์ พบลาภ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนกลุ่มคำที่มีปัญหาในชุมชนบ้านนาเคือ ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- โยธิน ศันสนยุทธ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมวิชาการ, 2530.
- รวีวรรณ ศรีคร้ามครัน. ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
- ธนี ศรีไพรวรรณ. การสอนกลุ่มทักษะ 1. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2517.
- รุจิร ภูสาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บัญคพอยท์, 2546.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- วรรณาด พ่วงสุวรรณ. การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 ก.
- . หนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- . หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 ข.
- . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506702 : นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Innovation for Learning). มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วีระ ไทยพานิช. 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ศรศักดิ์ ศรีตระกูล. การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- สมชัย ไชยกุล. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบัติ จำปาเงิน. ประทับใจไทย ชุดภาษาและวรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2540.
- สมบัติ มหารศ. เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2523.
- สมยศ นาวิการ. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.
- สุกิจ ศรีพรหม. “ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,” วารสารวิชาการ. 1(9) : 68–72 ; กันยายน, 2541.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์, 2531.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรษ์. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- สุธีพร ปาคะดี. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการระลึกถึง  
สิ่งที่อ่านได้ในวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ  
การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. ถ้ายเอกสาร.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก เล่ม 2. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาด้านความรู้  
ด้านระเบียบกฎหมาย, 2534.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2537.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. เอกสารความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- สุคนธ์ ลินธุวานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- อัมพวรรณ โคโตลี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- เอนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ตรีภูไทย, 2522.
- Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Ball, Susan Elizabeth. "The Relation Between Reading and Writing Development in  
English and ESL Students," **Dissertation Abstracts International**. 64(4) :  
1171-A ; October, 2003.
- Bouchard, Margaret Pray. "An Investigation of Students' Word Knowledge As  
Demonstrated By Their Reading and Spelling Errors," **Dissertation  
Abstracts International**. 63(2) : 541-A ; August, 2002.

- Gagne', Robert M. **Essentials of Learn For Instruction**. Hinsdale III, The Dryen, 1974.
- Garcia, Carol Ann. "The Effect of Two Types of Spelling Instruction on First-grade Reading, Writing, and Spelling Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 58(9) : 3459-A ; March, 1998.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Herzberg, Frederic. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley & Sons Inc, 1959.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harper & Row Inc, 1970.
- McGreger, Douglas. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw Hill, 1960.
- Miller, Lyle L. **Developing Reading Efficiency**. Minnesota : Burgess Publishing Company, 1979.
- Petty, Green. "Language Workbook and Practices Materials." **Developing Language Skill in Elementary School**. New York : Allyn and Becon, 1963.
- Pierce, Laura Boehl. "The Great Debate Continued : Does Daily Writing in Kingergarten Lead to Invented Spelling and Reading?," **Dissertation Abstracts International**. 64(6) : 1967-A ; August, 2003.
- Schamagl, Tamela Min. "The Effects of Test-taking Strategies on Students' Reading Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 65(8) : 2963-A ; February, 2005.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meningful Work through Job Environment**. New York : McGraw Hill Book Company, 1970.