

ผลการวิจัย

1. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.83/83.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. คำนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.60.27 ร้อยละ 60.27
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทยสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยหลังจากการทดสอบหลังเรียนไปแล้ว 2 สัปดาห์ ไม่แตกต่างจากความรู้หลังเรียน ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้
5. ความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) และมีความพึงพอใจเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

TITLE: The development of the Learning activity using the spelling Skills of reading Thai pratomsuksa 1 school Banphongeon under the mahasarakham Edueatiomal service fface 1

AUTHOR: Khamnueng Janthanan **DEGREE:** M.Ed. (curriculum and Instruction)

ADVISORS: Assistant professor Surakan Jangharn Chairman
Assistant professor Rewadee Arsanam Committee
Assistant professor Samarn Ekkapim Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purpose of this study aimed to the Development of learning assisted Instruction reading spelling Thai for prathomsuksa 1 phoneon school mahasarakham Educational service Area office 1 to have a repuired efficiency of 80/80 study the Effrectiveness Index of Reading spelling Thai Assisted Insruction reading development by the researcher to reading achievement in learning spelling assisted Instruction reading which spelling normal to study on student satisfy action the reading assisted in struction spelling to reading study student learning retention in Learning spelling assisted Instruction learning to spelling study student learning Retention in learning spelling assisted Instruction spelling with learning normal

The sample consisted of 6 student in prathomsuksa 1 phongeon school Mahasarakham Educational service Area office 1 who those study in the second semester assisted Instruction reading of Incorrect spelling for grammaticat a30-item Learning achiement a 15- item 5-cale questionnaire on student satisfaction and a 25-item Evaluation form of reading spelling were subsequentlyanalyzed by percentage Mean

The results of the study were as follow :

1.The learning activitics using and The spelling drills in Thai subject for prathomsuksa 1 pupils were effective since the criteria were foud at 84.83/83.89 which were above the standardized criteria

2. The efficiency indices values were at 0.6027 pupils have had knowledge increase 60.27 %.

3. pupils had achievement learning higher than before learning at .05 level of significance.

4. The prathomsuksa 1 pupils who learning activities and The words spelling practice have effected in learning .

5. The averages of prathomsuksa 1 pupils satisfaction with the learning activities and the words spelling practice drills at 4.30 which had satisfaction in high level



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY