

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ กองวิจัยการศึกษา. (2538). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา .
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546ก). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546ข). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กัมปนาท วัชรนามคม. (2534). การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติชัย สุชาติโนบล. (2545). การจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ใน 21 วิธี การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- กิตติยา พงศ์พรหมนาถ. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- เกื้อจิตต์ ฉิมทิม. (2550 ก). เอกสารประกอบการสอนวิชา 215322 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- _____. (2550 ข). การจัดสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น .
- ชาติรี เกิดธรรม. (2542). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์คิสต์ฟเวอรี.

- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). การสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท..
- ณัฐากร ปัดดา. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2535). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถม.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงหทัย แสงวิริยะ. (2544). ผลการใช้การสอนแบบ 4 MAT ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชากรศึกษาและการทำ
มหากินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ตรูเนตร อชชสวัสดิ์. (2542). การศึกษาผลการสอนโดยใช้กิจกรรม 4 MAT และการสอนโดยใช้
ชุดกิจกรรมตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถ
ในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาหลักสูตรการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร.
- ถวัลย์ แข็งขัน. (2538). การศึกษาสมรรถภาพด้านวิชาการของการศึกษาริการอำเภอในเขต
การศึกษา 11. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิสนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมรัฐ วงศ์ศรีกุล. (2538). เพิ่มพลังการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ซีเอ็นยูเคชั่น.
- เธียร พานิช. (2544). 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการ
เรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์
- ธงชัย ตันติวงษ์. (2533). กรณีศึกษากลยุทธ์ทางธุรกิจของไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2542). “สมองกับการเรียนรู้”. วารสารปฏิรูปการศึกษา, 1(1) : 6-7 ; มีนาคม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. มหาสารคาม :
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.

- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา ลาดพร้าว.
- ปณต เกิดภักดี. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรม
แบบ 4 MAT. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประคิษฐ์ ทองคำปลิว และครรชิต. (2541). จากหลักสูตรผู้เพิ่มผลงานข้าราชการครู. กรุงเทพฯ :
ชุม.
- ประยูร อาษานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการและ แนว
ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ประกายพริ้ง.
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษา- ยกเครื่องทางปัญญา : ทางรอดจากความหายนะ . พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ปราณี บุญชุ่ม. (2536). ทักษะภาษานานาวิธี. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- พวงค์ จิระพงษ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดกิจกรรมระบบ 4 MAT กับ
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพบุลย์ ช่างเรียน. (2516). การปกครองมหานคร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.” วารสารวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(E₁/E₂). 7(4) : 46-51 ; กรกฎาคม.
- ไพท สัทธิตสุนทร.(2542). “สำนักงานเรียนรู้ : การเรียนรู้แบบ 4 MAT.” วารสารสานปฏิรูป. 2 (6) : 8;
มีนาคม.
- พรชัย สีนธาร์. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่
4 เรื่อง บทประยุกต์ โดยวิธีพลังกลุ่มเล็กกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัชรวิวัลย์ เกตุแก่นจันทร์. (2540). สมอกับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พัฒนา ภูสง่า. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องความร้อนและสสารโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัชรารัตน์ พิมลมาศ. (2544). ผลของการจัดกิจกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด 4 MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนูญ ชัยพันธ์. (2537). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาทางสติปัญญาตามทฤษฎีของ Piaget ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บายใจ พงษ์บริบูรณ์. (2546). เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2537. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญพิณ พิพิธกุล . (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุรุษการ ศรีมาชัย. (2546). ผลการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. รายงานอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- วรรณ ขุนศรี. (2546) “การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.”วารสารวิชาการ 6(3) : 74 – 75 ; มีนาคม.
- วรรณิ โสมประยูร. (2534). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณิ โสมประยูร. (2537). เอกสารการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรินทร์ ถ้าพุทธา. (2545). ผลการเรียนรู้ในวิชาเคมี โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วัลลภ กันทรพัย. (2534). **ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและสอบที่เน้นกระบวนการ**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- วัฒนา ระวังทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2541). **“ความคิดสร้างสรรค์ : ศักยภาพที่เสริมสร้างพัฒนาได้.”** วารสารวิชาการ . 1(8) : 23 – 25 ; สิงหาคม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). **นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้**. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิริยะ บุญชนะนิวาสน์. (2543). **มิติใหม่การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ผู้การปฏิรูปการเรียนรู้และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2542). **“การเรียนการสอนตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT)”**. วิชาการ. 2 (12) : 12-16 ; ธันวาคม.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวีและไพเราะ พุ่มมั้น. (2542). **วัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT) การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ**. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.
- ศักดิ์รินทร์ สุวรรณโรจน์และคณะ. (2536). **การเขียนแผนการสอน . พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- คันสนีย์ ฉัตรกุลปต์. (2542). **สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลายเสือ.
- สงบ ถักษณะ. (2535) **จากหลักสูตรสู่แผนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. (2539). **ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 5**. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- สมนึก ภัทธิษณี. (2544). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2521). **การบริหาร**. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาคารวรรณ. (2541). **เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2543). **การสังเคราะห์รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูต้นแบบตามสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : แคนคิดมีเดีย.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. **นโยบายการศึกษาชาติ [ออนไลน์]**. เข้าถึงเมื่อ 12 ตุลาคม 2548.
เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/webdcid>.

- สิริพร ทิพย์คง. (2536). ทฤษฎีและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิริวรรณ ตะรุสถานนท์. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิกขา ทรงศักดิ์เกษม. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการ บวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรม การสอนแบบ 4 MAT กับการสอนแบบปกติ. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สุชีรา สาข่อง. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดย ใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). การเขียนแผนการสอนแนวปฏิบัติการศึกษตามท.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุพิคา เข้มนิ่มนวล. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภรณ์ สุภาพงศ์. (2541). กระบวนการเรียนรู้ผลมาของหลักสูตรในกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ; สาระความรู้ที่ได้จากการสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการวิจัย/ ผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับเรื่อง กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุมาภรณ์ แสนเหล่า. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เศษส่วน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ 4MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรวาท ทองบุญ. (2550). การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.
- สุวรรณ ทรัพย์าคม. (2541). "การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกับการนิเทศการศึกษา". วารสารวิชาการ. 1(12), 25-26 ; กันยายน.
- สุวรรณ กางฉนวนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์
- โสภณ บำรงสงฆ์ และสมหวัง ไตรคั่นวงษ์. (2520). เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พรินทวามกราฟฟิค.
- อูษณีย์ โพธิ์สุข. (2537). เอกสารประกอบการสอน กพ 554 วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Bowers, P.S. (1987). **The Effect of The 4MAT System on Achievement and Attitudes in Science** [Abstract]. Doctoral dissertation, University of North Carolina at Chappel Hill. In Dissertation Abstracts International. P.2605 A.
- Jackson, H.B. (1999). **Teaching to a diversity of learning styles: Using 4 MAT model in a block scheduled school** [Abstract]. Doctoral dissertation, University of Pittsburgh. In Dissertation Abstracts International. P.3218A.
- Kolb, D.A. (1981). **Disciplinary Inquiry Norms and Student Learning Style: Divers Pathways for Growth: In The Modern American College.** (pp.375). SanFrancisco: Jossey-Bass.
- McCarthy B. (1990A). **Using The 4MAT System Bring Styles to School.** Educational Leadership, 48(2), 31-37.
- _____. B & Morris, S. (1990B). **4MAT in Action II: Sample Lesson Plans for use with The 4MAT System.** [n.p.] : Excel.
- Miller, Dyann. **Rusch Elementary : A Great Place to Be.** [Online]. Available 16 May 2005
From [http : thailis.uni.net.th2dao](http://thailis.uni.net.th2dao)
- Wilkerson, R.M., & White, K.P. (1988). **Effects of the 4MAT Systim of Instruction on Student's Achievement' Retintion and Attitudes.** The Elementary School Journal, 88 (4,357-368.)