

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

\_\_\_\_\_ . การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

\_\_\_\_\_ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, บุคลิกอุปกรณ์ด้วยตนเอง เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สำนารถ, 2540.

กิตติศักดิ์ เชื้อแคง. บทบาทเจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมการบริหาร

ห้องอิน, วิทยานิพนธ์นิติศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2542. อัสดำเนา

คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. ปฐมธานี :

สถาบันฯ, 2545.

เครือข่าย แขวงพันธุ์. พัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ : วิญญาณการพิมพ์, 2524.

ชาพร วัฒนศิริ. คำนิยม วัฒนธรรม บนธรรมาภิ奈ยมประเพณีและอุปนิสัยใจคอของ

เกษตรกร. เอกสารการสอนชุด มนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาที่เหมาะสมสำหรับ

เกษตรกรหน่วยที่ 6 สาขาวิชางานเกษตรและสหกรณ์

มหาวิทยาลัยสูงทักษิณราช, 2528.

ดวงใจ ดำเนินสกุลเจริญกิจ. บทบาทเศรษฐกิจพอเพียงในงานพัฒนาชุมชน กรณีศึกษา : ตำบล

สารสีเหลี่ยม อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546. อัสดำเนา

ทวีป ศิริรัศมี. “วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารวิจัยการศึกษา. 17(6) : 9-21, 2537.

ทับทิม ชุมทรัพย์. การปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนแห่งฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549. อัสดำเนา

ทศนา แสงศักดิ์. “การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research),” วารสารวิชาการ. 3(5) : 40-

48, 2543.

ทำนอง สิงคากาลวิช. วิเคราะห์สภาพสังคมไทย. เอกสารการสอนชุควิชา ความรู้ทั่วไป

เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 1 สาขาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2528.

ธีระพงษ์ แก้วหวานย์. กระบวนการส่งเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง ประชาม. พิมพ์  
ครั้งที่ 6. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2543.

ประชาติ วัฒนาศิริและคณะ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ :

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543.

ประเวศ วงศ์. ประชามดำเนิน ยุทธศาสตร์เพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษารูปแบบและอุปทาน,  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมเสนศ พรินติ้งเซ็นเตอร์ จำกัด, 2541.

\_\_\_\_\_ เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม แนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจ สำนัก. กรุงเทพฯ :  
หมอยาวบ้าน, 2542.

ประสาท หลักศิลป. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : กำวรรณ, 2511.

ปรนตถ์ โพดาพล. การประเมินผลโครงการพัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ในการพัฒนา  
อาชีพและเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร-  
มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545. อั้คสำเนา

ปรีชา พรنمภา. การวิเคราะห์รายได้ของเกษตรกรจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ  
พอเพียง ในจังหวัดเพชรบูรณ์, วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตร์บัณฑิต. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543. อั้คสำเนา

พุ่งศักดิ์ จันทร์สวัสดิ์. บทบาทของการพัฒนาบนพื้นที่โดยองค์กรพัฒนาเอกชนในประเทศไทย  
ไทย, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์บัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

ไพบูลย์ เกรือแก้ว. ลักษณะสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน, กรุงเทพฯ : เกี้ยวูก, 2509.

พันธ์ณี วิหกโถ. “การทดลองส่งเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานเพื่อพัฒนาค่านิยมทาง  
อาชีพของเยาวชน,” วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 8(3) : 26-35, 2531.

วรรณภรณ์ ภูมิวงศ์พิทักษ์. ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการ  
ครอบครัวและชุมชนพัฒนา : ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนดวงแข เขตปทุมวัน

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์สังคมสังเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540. อั้คสำเนา

วิรัช วิรชันภิวัฒน์. หลักการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนประยุกต์. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532.

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาที่วิทยาราย. สุรุปพระราชคำริ. เพชรบูรี, 2541.

สุรเกียรติ เสถียร ไทย. ทฤษฎีใหม่ในหลวง : ชีวิตที่พอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ร่วมคู่วิชาระบัน, 2549.

อุร瓦ท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา, มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2550.

สมหมาย สาตรทรพธ. ความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงของ  
ชาวพุทธ, ภาคบุรีปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542. อั้คดำเนา

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

สันติ พัฒนาศักดิ์. การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ป่าชุมชน บ้านคลาดปี้เหล็ก  
ต้านลมเมืองปีง อําเภอดอยสะเก็ต จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระหลักสูตร  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมการเกษตร  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539. อั้คดำเนา

สุกิจ ศรีบุญเรือง. บทบาทของการเร่งรัดพัฒนาชนบทจังหวัด ด้านการพัฒนาชนบท,  
ภาคบุรี ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์บัณฑิต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒน-  
บริหารศาสตร์, 2541. อั้คดำเนา

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ : หจก.เม็ดรายพริ้นติ้ง, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.).

ทฤษฎีใหม่ : การบริหารจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรอันเนื่องมาจากการพระราชดำริ.

กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2541.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.

วิธีการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อพื้นฟื้นฟูชาติ. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2542.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). หลักเกณฑ์และ  
วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่  
สอง (พ.ศ.2549-2553). กรุงเทพฯ : บริษัท จุดทอง จำกัด, 2549.

ไสกอน ศุภាបงษ์. เศรษฐกิจพอเพียง ทางรอดของสังคมไทย, นิตยสารคิดครอบครัว.

(กันยายน พ.ศ.2541), 78-81.

อนุพงษ์ วงศ์บูด. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวชนบทในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่, ศิลปศาสตรบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
2542. อั้ดสำเนา

อิร่าวชร์ จันทรประเสริฐ. แนวคิดและประสบการณ์ด้านแรงงานและสวัสดิการสังคม. นิตยสาร  
ประชาชนเคราะห์, 41(พฤษภาคม-มิถุนายน 2541), 16-18.

อิมพัค เสน่อนรังค์. ประมาณพระราชนิรัตติส่องพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับ “กฤษฎี  
ใหม่”. กรุงเทพฯ, 2541.

Alkhawaldeh, Nasseer Ahmad. (1996). Assessment of the Program for Preparing Islamic  
Education Teachers in Jordannian Public University. *Dissertation Abstracts  
International (DAI)*. 57(3) : 1096-A.

Bof, Alvana Maria. (1998). Improving the Quality and Efficiency of Primary Education in  
Brazil. Focusing on the School: The Case of Randonopolis (Education Reform,  
School-based Management, Quality, Management Reform). *Dissertation Abstracts  
International (DAI)*. 58(8) :2914 – A.

Kallon, Michael. R . (1997). An Interpretive Study of Planned Educational Reform Sierra  
Leana : The Primary School and Teacher Education. *Dissertation Asbtracts  
International (DAI)*. 58(06) :2004 – A.

Laih, H. L. (1997). The Transition of Taiwan's Upper Secondary Education [CD-ROM].  
Abstract form : ProQuest File : Dissertation Abstracts Item : 9702571

Lawrence Steven W. (1996). The Effects of Implementing Systematic Change on Principle's  
Role, Responsibilities and Relationship (Education Reform) *Dissertation Abstracts  
International (DAI)*. 57(02) :534 – A.

Mcfraland. P.G. (1996). Educational Reform and The Social Democratic Party in Weimar  
Prussia, 1918-1932[CD-ROM]. Abstracts form : ProQuest File : Dissertation  
Abstracts Item : 9618311

Morse.J.F. (1994). The Ends of Education : An Historical Framework form Plato to Dewey

for Analyzing Education Reform [CD-ROM]. Abstract form :Pro Quest File :

Dissertation Abstracts Item : 9425950

Zolubos, Maureen herley. (1998). Impact of the Aducation Reform Act of 1993 on

Massachusetts Secondary School Principals. Dissertation Abstracts International

(DAI). 58(10) : 3799 – A.