

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางที่ 14 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความ
ภาษาอังกฤษ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				ค่าความสอดคล้อง (IOC)	แปลความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\sum R$		
1	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
8	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
9	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
10	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
11	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
12	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
13	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
14	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
15	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
16	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
17	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
18	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
19	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
20	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง
21	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
22	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
23	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
24	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				ค่าความสอดคล้อง (IOC)	แปลความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\sum R$		
25	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
26	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
27	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
28	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
29	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
30	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
31	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
32	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
33	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
34	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง
35	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
36	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
37	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
38	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
39	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
40	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

หมายเหตุ : เกณฑ์การคัดเลือกข้อสอบด้วยค่า IOC ข้อสอบที่เหมาะสมและมีความสอดคล้องกับ
เนื้อหาจะต้องมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.6 – 1.0 ซึ่งได้ทำการคัดเลือกข้อสอบไว้ทั้งหมด
จำนวน 30 ข้อ

ตารางที่ 15 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน
จับใจความภาษาอังกฤษ

ข้อที่	P	B	การพิจารณา
1	0.68	0.43	คัดเลือกไว้
2	0.52	0.33	คัดเลือกไว้
3	0.62	0.38	คัดเลือกไว้
4	0.89	0.20	ตัดทิ้ง
5	0.54	0.60	คัดเลือกไว้
6	0.53	0.51	คัดเลือกไว้
7	0.54	0.45	คัดเลือกไว้
8	0.71	0.31	คัดเลือกไว้
9	0.93	0.15	ตัดทิ้ง
10	0.58	0.46	คัดเลือกไว้
11	0.56	0.33	คัดเลือกไว้
12	0.52	0.31	คัดเลือกไว้
13	0.54	0.29	คัดเลือกไว้
14	0.32	0.02	ตัดทิ้ง
15	0.26	0.17	ตัดทิ้ง
16	0.56	0.38	คัดเลือกไว้
17	0.72	0.31	คัดเลือกไว้
18	0.62	0.46	คัดเลือกไว้
19	0.54	0.61	คัดเลือกไว้
20	0.42	0.12	ตัดทิ้ง
21	0.36	0.19	ตัดทิ้ง
22	0.68	0.42	คัดเลือกไว้
23	0.52	0.33	คัดเลือกไว้
24	0.91	0.09	ตัดทิ้ง
25	0.70	0.39	คัดเลือกไว้

หมายเหตุ : ค่าความยากง่าย (P) ระหว่าง 0.20 ถึง 0.80 และ ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	P	B	การพิจารณา
26	0.20	0.11	ตัดทิ้ง
27	0.56	0.41	คัดเลือกไว้
28	0.64	0.34	คัดเลือกไว้
29	0.94	0.38	ตัดทิ้ง
30	0.54	0.69	คัดเลือกไว้
31	0.48	0.64	คัดเลือกไว้
32	0.56	0.25	คัดเลือกไว้
33	0.68	0.27	คัดเลือกไว้
34	0.48	0.40	คัดเลือกไว้
35	0.55	0.37	คัดเลือกไว้
36	0.52	0.33	คัดเลือกไว้
37	0.50	0.39	คัดเลือกไว้
38	0.44	0.39	คัดเลือกไว้
39	0.79	0.16	ตัดทิ้ง
40	0.56	0.41	คัดเลือกไว้

หมายเหตุ : ค่าความยากง่าย (P) ระหว่าง 0.20 ถึง 0.80 และ ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป
ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{cc}) ของแบบทดสอบเท่ากับ 0.83

ตารางที่ 16 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ

ด้าน	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ				ค่าความสอดคล้อง (IOC)	แปลความหมาย
		1	2	3	$\sum R$		
ด้านเนื้อหา	1	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
	2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	4	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	5	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	6	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
ด้านการจัดรูปแบบ	7	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	8	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	9	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
	10	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	11	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	12	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
ด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	13	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	14	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
	15	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	16	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	17	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	18	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
ด้านการใช้ภาษา	19	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	20	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	21	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	22	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	23	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
	24	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความพึงพอใจ

ด้าน	ข้อที่	t	การประเมิน
ด้านเนื้อหา	1	3.121	คัดเลือกไว้
	2	0.839	ตัดทิ้ง
	3	2.685	คัดเลือกไว้
	4	3.451	คัดเลือกไว้
	5	4.211	คัดเลือกไว้
	6	3.774	คัดเลือกไว้
ด้านการจัดรูปแบบ	7	2.943	คัดเลือกไว้
	8	2.683	คัดเลือกไว้
	9	0.953	ตัดทิ้ง
	10	2.769	คัดเลือกไว้
	11	2.527	คัดเลือกไว้
	12	2.302	คัดเลือกไว้
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	13	3.47	คัดเลือกไว้
	14	4.022	คัดเลือกไว้
	15	2.902	คัดเลือกไว้
	16	3.054	คัดเลือกไว้
	17	2.478	คัดเลือกไว้
	18	0.654	ตัดทิ้ง
ด้านการใช้ภาษา	19	2.844	คัดเลือกไว้
	20	5.094	คัดเลือกไว้
	21	2.648	คัดเลือกไว้
	22	4.031	คัดเลือกไว้
	23	0.783	ตัดทิ้ง
	24	2.206	คัดเลือกไว้

หมายเหตุ : ค่า t-test ควรมีค่าตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไป จากการวิเคราะห์ได้คัดเลือกแบบสอบถามความพึงพอใจไว้ทั้งหมด 20 ข้อคำถาม

ตารางที่ 18 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ

ด้าน	ข้อที่	S_i^2	S_i^2
ด้านเนื้อหา	1	7.03	177.232
	2	6.64	
	3	8.16	
	4	7.52	
	5	8.57	
ด้านการจัดรูปแบบ	6	6.64	
	7	6.73	
	8	7.36	
	9	6.64	
	10	7.46	
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	11	8.72	
	12	6.14	
	13	8.08	
	14	7.37	
	15	6.30	
ด้านการใช้ภาษา	16	5.58	
	17	7.87	
	18	7.28	
	19	6.16	
	20	6.31	
$\alpha = 0.853$			

หมายเหตุ : แบบทดสอบควรมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับตั้งแต่ 0.8 ขึ้นไป ซึ่งจากการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบในครั้งนี้มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.853

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนจำปาหลวงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 60 นาที
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร a, b, c หรือ d ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

เพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

4. ห้ามเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบ

Read the passage below and answer the questions from 1-5 items.

In Thailand there are three seasons: hot season, rainy season and cold season. But in North America there are four seasons: spring, summer, fall and winter. The months of spring are March, April, and May. It's usually cold, windy and some warm days. In April it rains, but May is beautiful. The plants and trees become green. The flowers are colorful. The summer months are June, July, and August. It is very hot. People go on picnics and go to the beach. After summer comes fall. The fall months are September, October, and November. The weather is nice in September. In October the leaves change color. They become yellow, red, and brown. The colors are very beautiful. But the leaves fall from the trees. Winter is the cold season. The winter months are December, January, and February, It's usually cold in December. In many places it snows. Children play in the snow and people go skiing and ice skating.

1. How many seasons are there in North America?

- a. One season b. Two seasons
 c. Three seasons d. Four seasons

2. A : When does the spring end?

B : It ends in.....

- a. September b. October
- c. November d. December

3. Fall begins in.....

- a. June b. October
- c. September d. July

4. How many months are there in each seasons?

- a. two b. three
- c. four d. five

5. April is the time for

- a. playing ice skating
- b. planting flowers
- c. going to the beach
- d. playing in the snow

Read the passage below and answer the questions from 6-10 items.

Our bodies also need air to breathe. We must have a lot of clean air to be healthy. We do not want illness or diseases. One cause of illness and disease is dirt. Dirt is full of germs, and they are very small. We need a microscope to see **it**. They are very, very small but they are alive. They can get inside our bodies and make us ill.

- 5 They can get in through our noses or mouths. They can get in through our mouths more easily than through our noses. We should keep our mouths closed and breathe through our noses. They can get into our bodies through our skin. We must keep our bodies clean. We must wash our hands before eating. We must also keep our teeth clean. Germs can make teeth bad. **They** become black or hurt. Toothache is very

10 painful. We must clean our teeth every morning and every night. Some people spit in the streets. This is very dirty. People who spit give disease to other people.

6. Our bodies don't need.....in our bodies.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| a. clean air | b. illness and diseases |
| c. air and food | d. water |

7. "it" in line 3 means

- | | |
|----------|------------|
| a. water | b. illness |
| c. germs | d. air |

8. How can you protect yourself from the diseases?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| a. People spit in the streets. | b. We must keep our bodies clean. |
| c. Germs can get into our noses. | d. Germs can make teeth bad. |

9. Which way can the germs get into our bodies?

- | | |
|---------|-------------------------|
| a. nose | b. mouth |
| c. hand | d. nose, mouth and hand |

10. "They" in line 9 means.....

- | | |
|----------|----------|
| a. hand | b. ear |
| c. mouth | d. teeth |

Read the passage below and answer the questions from 11-15 items.

There are a lot of road accidents in Thailand especially on the special occasion like Songkran Day. Too many people die or are injured. Who are most to be blamed; the passengers, the drivers or the walkers? We must first study the factors around like the road conditions or the traffic law. When road condition is bad, it can cause drivers and users to have accidents through no fault of their own. In cause of the traffic rules is not so strict or the fine is just a little money, it is sure to cause the drivers and road users not to care much about the traffic rules. Faulty traffic lights, flooded roads during heavy rain, crowded parking, animals wandering on the roads and the poor state of the

roads themselves are all bad road conditions. But a lot of experts agree that most of the
 10 blames must be put on people alone. They are the drivers who drive carelessly and
 dangerously, and the walkers **who** cross the roads when the lights are against them or
 jump off a moving bus. To be most fair : drivers, walkers, the traffic laws and road
 conditions are all to be blamed.

11. “**it**” in line 4 means

- | | |
|------------|--------------------|
| a. walkers | b. road conditions |
| c. drivers | d. traffic lights |

12. Who are most to be blamed for road accidents according to the experts?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. animals | b. traffic police |
| c. injured people | d. people |

13. “**who**” in line 11 means

- | | |
|-------------------|------------|
| a. animals | b. walkers |
| c. injured people | d. drivers |

14. A : What kind of drivers cause accidents?

B : Those drivers who

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| a. are injured | b. park their cars in crowded places |
| c. jump off a moving bus | d. drive carelessly and dangerously |

15. The best title for this passage is.....

- | | |
|----------------|-------------------|
| a. Roads | b. Road Deaths |
| c. Road Safety | d. Road Accidents |

Read the passage below and answer the questions from 16-20 items.

Jimmy and Jack were looking at the buffalo in the field “it’s my father’s buffalo”, Jimmy said, “ Father doesn’t let us go into the field. He says “the buffalo will attack us if it gets angry.” Just then Jack saw Mary, Jimmy’s little sister, walked into the field to get her ball. He told Jimmy to run and get help quickly while he would try

5 to bring Mary out. As Jimmy ran away, Jack picked up a big stick and ran to the field.
 “Stop Marry” Jack shouted. “Come back! The buffalo is going to attack you!” Mary
 turned round and began to run. At that moment the buffalo ran forward to attack her.
 Jack hit the buffalo with the stick. Then Jack ran over to Mary. He began to carry her
 towards the fence. Jack reached the fence and pushed Mary under it. She was safe. But
 10 the buffalo hit him. As he fell, Jack could see Jimmy’s father running up. Jimmy’s
 father beat the buffalo away and carried Jack out of the field. “Jack! Jack!” Jimmy’s
 father said. Jack opened his eyes. “Is she safe?” he asked. “Yes, Yes!” her father said
 “**And so are you**, brave little boy!”

16. Mary went into the field to..... .

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| a. get her ball | b. get away from Jack |
| c. see the buffalo | d. run away from the buffalo |

17. Jack went into the field because

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| a. He wanted to play the ball. | b. Jimmy told him to get the ball. |
| c. Jimmy’s father carried him. | d. He wanted to help Mary. |

18. “it” in line 9 means

- | | |
|----------------|--------------|
| a. the field | b. the fence |
| c. the buffalo | d. the ball |

19. How did Jack save Marry from the buffalo?

- He hit the buffalo with the stick.
- He crawled under the fence before the buffalo hit him.
- He hit the buffalo with the stick then picked Jimmy up.
- Jimmy’s father and the neighbors hit the buffalo.

20. “**And so are you**” in line 13 means that Jack was..... .

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a. safe too | b. brave too |
| c. a little boy like Jimmy | d. crying as loudly as Mary |

Read the passage below and answer the questions from 21-25 items.

The Blue whale is the biggest animal in the world. It is bigger than the huge animals that lived on the earth long ago. The Blue whale can hold up to 1,000 kilograms of food in its stomach, but the Blue Whale is toothless and harmless.

Some people think that a Blue Whale is a fish because it lives in the sea and has a tail like the tail of a fish. However, **it** is not a fish. There are two ways in which the Blue

Whale is different from a fish. First, its blood is warm but a fish has cold blood. Secondly, fish lay eggs and the baby fish start life in these eggs, but Baby Blue Whales are born alive. The baby Blue Whale feeds on its mother's milk. Blue Whales are very interesting animals and there are many things that we do not yet know about them.

However, we know that the number of whales in the sea are becoming less every year. Soon there may be none. Because men hunt them and kill them, for almost every part of a whale's body can be used to make something useful or valuable.

21. What's topic of this passage?

- a. Blue whale
- b. The biggest animal in the world
- c. The biggest fish
- d. The biggest whale

22. "it" in line 5 means.....

- a. fish
- b. sea- animals
- c. Blue whale
- d. tiny animals

23. How many ways are there in which Blue whale differences from fish?

- a. one
- b. two
- c. three
- d. four

24. Which statement about Whale and fish is correct?

- a. Fish lay eggs, but Baby Blue Whales are born alive.
- b. A fish's blood is warm, but whale has cold blood.

- c. Blue whale is one kind of fish.
 d. Blue Whale breathes water, but fish breathe air.
25. In the future, the number of whales are.....
- a. growing b. increasing
 c. rising d. becoming less

Read the passage below and answer the questions from 26-30 items.

Some animals eat other animals. So animals must protect themselves. Some animals, such as sheep protect themselves by living together. But the rat cannot protect itself from its enemies. So **it** comes out to look for food at night when its enemies sleep. It has long whiskers to feel its way and also big eyes to see in the dark. Some

5 clever animals hide from their enemies by making themselves like the things around them. They can change color to hide from their enemies. The lizard changes **its** color to brown with it is on a brown dying branch of a tree. On a green tree it changes to green. Some can pretend to be dead to escape from their enemies. To touch a

10 millipede, it curls up pretending to be dead. The skunks protect themselves by their smell. They give off a bad smell when they are attacked by enemies.

26. How do sheep protect themselves?
- a. eat other animals b. living together
 c. living alone d. eat the enemies
27. "**it**" in line 3 means.....
- a. rat, b. sheep
 c. enemies d. bat
28. "**its**" in line 6 means
- a. enemies b. millipede
 c. color d. lizard

29. 'It curls up pretending to be dead.' This sentence is the protection of..... .

- a. lizard b. millipede
- c. skunk d. bird

30. What is the main idea of this passage?

- a. Some animals must protect themselves.
- b. Animals should protect themselves.
- c. Animals must protect themselves.
- d. Animals are a lot of enemies.

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Seasons สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจำปาหลวง วิทยาคม

แบบสอบถามต่อไปนี้เป็นข้อความเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูปและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Seasons รายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในรายการประเมินแต่ละข้อ และทำเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องว่างด้านขวาของข้อความให้ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียนตามความเป็นจริง ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	บทเรียนสำเร็จรูปมีความน่าสนใจ สีสันสวยงาม		✓			
2	นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาบทเรียนด้วยตนเอง	✓				

ข้อ 1 แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป อยู่ในระดับมาก

ข้อ 2 แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป อยู่ในระดับมากที่สุด

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

คำชี้แจง

นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยทำเครื่องหมาย (✓) ตามระดับที่นักเรียนพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. การนำเสนอเนื้อหาที่เรียน มีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสนเข้าใจง่าย					
2. เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลา					
3. เนื้อหาที่มีความยากง่ายเหมาะกับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
4. เนื้อหาแต่ละกรอบมีรูปแบบน่าสนใจ					
5. เนื้อหาแต่ละกรอบเป็นเรื่องที่นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
ด้านการจัดรูปแบบ					
6. ออกแบบสวยงามดึงดูดความสนใจ					
7. ขนาดความหนา จำนวนหน้าเหมาะสม					
8. ขนาดตัวอักษรเหมาะสมกับผู้อ่าน					
9. กระดาษที่ใช้มีความเหมาะสม					
10. สีเส้นของกรอบแต่ละกรอบเหมาะสม สวยงาม					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<u>ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน</u> 11. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับเนื้อหา 12. กิจกรรมที่นำมาใช้แต่ละบทเรียนมีความน่าสนใจ ชวนให้ติดตาม ไม่น่าเบื่อ <u>ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน</u> 13. กิจกรรมที่นำมาใช้มีความเหมาะสม ช่วยให้เกิด การเรียนรู้ ตามจุดประสงค์					
14. ผู้เรียนทุกคนได้ลงมือเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง 15. ผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมสำเร็จ ด้วยตนเอง <u>ด้านการใช้ภาษา</u> 16. ภาษามีความชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย 17. ภาษาที่ใช้มีความยาก ง่าย เหมาะสมกับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 18. คำพูด บทสนทนาและคำบรรยายมีความชัดเจน เข้าใจง่าย 19. ภาษาในบทเรียน นักเรียนสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 20. มีคำศัพท์ แปลกใหม่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผล					
รวม					
รวม ทั้ง 4 ด้าน					

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การอ่านเพื่อจับใจความ	จำนวน 18 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การอ่านจับใจความ เรื่อง Seasons	เวลา 3 ชั่วโมง
ทำการสอนวันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2552	

1.สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงบทอ่านสั้นๆ บทกวี ข้อมูลหรือสิ่งพิมพ์ นิทาน นักเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาที่ถูกต้อง เข้าใจความหมายของคำศัพท์ ประโยค การออกเสียง โครงสร้าง ไวยากรณ์ในการอ่านนิทาน เพื่อให้สามารถสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน และเล่าเรื่องที่อ่านได้
(สอดคล้องกับมาตรฐาน ต.1.1.2, ต 1.1.4, ต 2.2.5)

จุดประสงค์นำทาง

- 1.นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ ประโยค และออกเสียงได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถพูดเล่าเรื่องได้
3. นักเรียนสามารถตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดจากเรื่องที่อ่านได้

3. สาระการเรียนรู้

Pronunciation : It's very nice., I agree with you., Clap your hands, please.

Vocabulary : season, spring, summer, fall, winter, snow, beach
color ,leave, warm, month, tree

Structure : Present simple tense.

4. เนื้อหา

Seasons

5. กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. นักเรียนฟังข้อความตัวอย่างของบทความในกรอบที่ 4 ดังนี้
 “North America there are four seasons: spring, summer, fall and winter.”
2. นักเรียนเขียนคำศัพท์จากข้อความที่ได้ฟัง แล้วครูสุ่มถามนักเรียนว่าได้ยินคำศัพท์อะไรบ้าง
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

Presentation

4. นักเรียนดูแผนภาพต่างๆ แล้วร่วมกันอภิปรายหาคำศัพท์ตามภาพ
5. นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่ยังไม่ทราบความหมายไว้ แล้วลองเดาคำความหมายของคำศัพท์จาก

เนื้อความโดยรอบคำศัพท์นั้น

Practice

6. นักเรียนฝึกจำคำศัพท์โดยทำใบงานที่ 1 และ 2
7. นักเรียนรับบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Seasons แล้วครูอธิบายวิธีการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง
8. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Seasons ด้วยตนเองจนจบ ครูคอยให้คำแนะนำและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
9. นักเรียนจับกลุ่ม 4-5 คน ปิดบทเรียนสำเร็จรูปแล้วผลัดกันเล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง
10. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อ เรื่อง Seasons เพื่อตรวจสอบความเข้าใจโดยการสุ่มถามนักเรียนทีละคน ดังนี้
 - How many seasons are there in Thailand?
 - How many seasons are there in North America?
 - When does the fall end?
 - How is the weather in the fall months?
 - What's the weather like in summer?
11. นักเรียนหาคำตอบแล้วตอบคำถามครู โดยอ่านออกเสียงประโยคให้ชัดเจน
12. นักเรียนเขียนคำศัพท์พร้อมทั้งความหมายในสมุด แล้วฝึกอ่านคำศัพท์ออกเสียงทีละคำ
13. นักเรียนสรุปโครงสร้างประโยคที่พบในบทเรียนสำเร็จรูป

Production

14. นักเรียนในแต่ละกลุ่มปรึกษากันเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง แล้วส่งตัวแทนออกมาพูดถึงฤดูกาลที่ตนเองชอบ พร้อมบอกเหตุผลหน้าชั้นเรียน
15. นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงานที่ 3 ตอบคำถามในเนื้อเรื่อง
16. นักเรียนและครูช่วยกันสรุป โครงสร้าง ประโยค Present simple tense

Wrap up

17. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. สื่อการเรียนรู้

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Seasons
2. แผ่นภาพฤดูกาลต่างๆ
3. บัตรคำศัพท์
4. แบบทดสอบ
5. ใบความรู้ที่ 1
6. ใบงานที่ 1, ใบงานที่ 2 และ ใบงานที่ 3

7. การวัดผลประเมินผล

วัดผล/ ประเมินผลด้าน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ (knowledge)	-การตอบคำถามรายบุคคล -การทำกิจกรรมในใบงานที่ 1, 2, 3 -การตอบคำถามในบทเรียนสำเร็จรูป -การทดสอบ	-แบบสังเกตพฤติกรรม -ใบงานที่ 1 -ใบงานที่ 2 -ใบงานที่ 3 -บทเรียนสำเร็จรูป -แบบทดสอบ	ผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ 80
2. ด้านทักษะ (Process)	- การอภิปรายและการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล/กลุ่ม -สังเกตทักษะกระบวนการกลุ่ม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -ใบงานที่ 1,2,3	ผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ 80
3. ด้าน คุณลักษณะ (Attitude)	-สังเกตความรับผิดชอบในการทำงาน - ความกระตือรือร้น	-แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ 80

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอ่านจับใจความภาษาอังกฤษเพิ่มเติมโดยให้ฝึกจากหนังสือนิทานในช่วงนอกเวลาเรียน

9. บันทึกหลังการสอน

9.1 ผลการสอน

ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นักเรียนให้ความสนใจและกระตือรือร้นเป็นอย่างมากที่ได้เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป การเรียนการสอนเป็นไปด้วยดี

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนบางคนที่ยังศึกษาได้ช้า ซึ่งต้องใช้เวลาทำความเข้าใจกับบทเรียนมากเป็นพิเศษ

9.3 ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูป ผู้สอนได้ให้คำแนะนำกับนักเรียนเป็นรายบุคคลจนเกิดความเข้าใจและพร้อมที่จะศึกษายบทเรียน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวปุนรดา แจ่มเสียง)

16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2552

ใบความรู้ที่ 1

Seasons

In Thailand there are three seasons: the hot season, the rainy season and the cold season. But in North America there are four seasons: spring, summer, fall and winter. Each season takes three months. The months of spring are March, April, and May. Officially, spring begins on March 21st. It is usually cold and windy in March. But there are some warm days. In April it rains, but May is beautiful. The plants and trees become green and there are flowers of many colors.

Summer begins on June 22nd. The summer months are June, July, and August. It is very hot in the summer. School ends and vacation begins. People go on picnics and go to the beach. Summer is always too short.

After summer comes fall. It begins on September 23rd. The fall months are September, October, and November. The weather is nice in September, but school begins and vacation ends. In October the leaves change color. They become yellow, red, and brown. The colors are very beautiful. But the leaves fall from the trees.

Winter is the cold season. It begins on December 22nd. The winter months are December, January, and February. It's usually cold in December, but people are very happy at Christmas. In many places it snows in the winter. Children play in the snow and people go skiing and ice skating.

ใบงานที่ 1

Unscramble the words to correct words.

1. mmsuer

2. llfa

3. eabhc

4. psrnig

5. ealsve

6. eter

7. iwnrte

8. nosw

9. ulofcrol

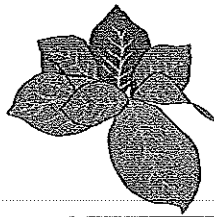
10. airny

ใบงานที่ 2

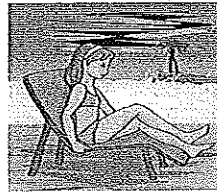
Match the pictures with the words in the box.

spring, summer, fall, winter, snow,
beach, colorful, leaves, tree, rainy

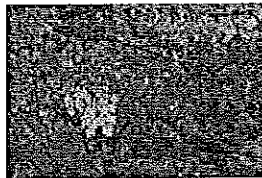
1.....



2.....



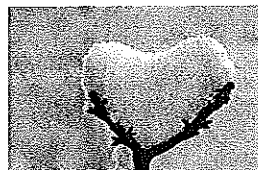
3.....



4.....



5.....



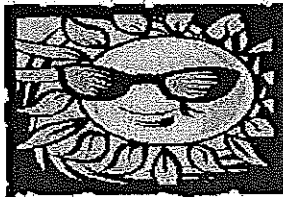
6.....



7.....



8.....



9.....



10.....



ใบงานที่ 3

Answers the following questions.

1. What are the summer months?

.....
.....

2. When does the spring begin?

.....
.....

3. How is the weather in summer?

.....
.....

4. When do people go skiing and ice skating?

.....
.....

5. When do the leaves fall from the trees?

.....
.....

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
การอ่านบทความ แล้วจับใจความสำคัญได้

เรื่อง Seasons

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วันที่..... เดือน.....พ.ศ.

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ความตั้งใจ			ความสนใจ			ความกระตือรือร้น			ความรับผิดชอบ			รวม	หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
														12	

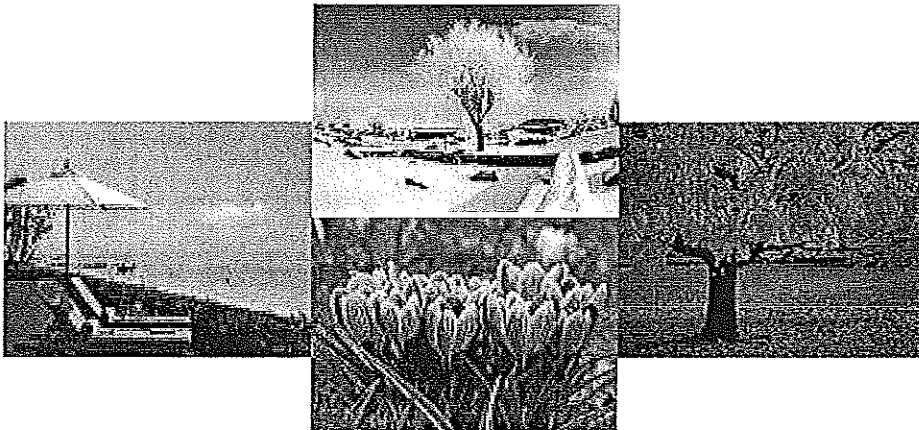
ลงชื่อ ผู้สังเกต
(นางสาวบุรดา แจ่มเสียง)
ตำแหน่ง ครู

บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่องที่ 1

Seasons



By

Miss. Punrada Chamsiang



คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด 6 เรื่อง ได้แก่

- เรื่องที่ 1 Seasons
- เรื่องที่ 2 The body
- เรื่องที่ 3 Accidents
- เรื่องที่ 4 Buffalo
- เรื่องที่ 5 The biggest animal in the world
- เรื่องที่ 6 How animals protect themselves

ผู้จัดทำได้พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปฉบับนี้ขึ้น โดยนำเอาบทความ ที่อยู่ท้าย
หนังสือเรียนและในหลักสูตรของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มาพัฒนาเป็นบทเรียนสำเร็จรูป
เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความ
สนุกสนาน เพลิดเพลิน กับรูปภาพและการ์ตูนที่มีสีสัน และสามารถนำความรู้ไปใช้
ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ
ภาษาอังกฤษจะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

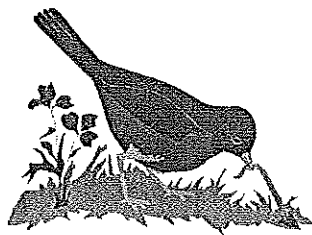
นางสาวปุนรดา แจ่มเสียง

คำแนะนำสำหรับครู



บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องที่ให้อ่าน 6 เรื่อง แต่ละเรื่องจะจบภายใน 1 เล่ม
 2. ครูควรแนะนำวิธีการอ่าน การศึกษาโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป การตอบคำถาม แต่ละกรอบเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกรักอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากทำกิจกรรม และรู้สึกชอบ ซึ่งเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนด้วย
 3. บทเรียนเล่มนี้ใช้เวลาเรียน 3 ชั่วโมง
 4. ในแต่ละหน้าของแต่ละบทเรียนจะมีคำถาม เพื่อให้นักเรียนเขียนตอบ
 5. ครูควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างแท้จริง
- นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม



คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป



1. บทเรียนเล่มนี้เป็นบทเรียนสำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามที่ละกรอบตามลำดับ ไม่ควรข้ามกรอบใดกรอบหนึ่ง
3. บทเรียนบางกรอบจะมีคำถามให้เขียนตอบลงไป ในการตอบคำถามให้นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้สมบูรณ์
4. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนที่จะตอบคำถาม
5. เมื่อจบบทเรียนแต่ละกรอบ ให้ตรวจคำตอบในหน้าถัดไปว่าตอบถูกหรือผิด
6. ถ้าคำตอบที่นักเรียนตอบตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนอ่านและทำบทเรียนในกรอบถัดไป
7. ถ้าคำตอบของนักเรียน ไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนย้อนกลับไปอ่านที่กรอบเดิมอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจแล้วตอบคำถามใหม่ และถ้ายังตอบไม่ถูกต้องอีกให้กลับไปอ่านบททวนที่กรอบเดิมอีกจนกว่าจะได้คำตอบที่ถูกต้อง
8. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อหาความหมายของคำศัพท์และการอ่านออกเสียงคำศัพท์



จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

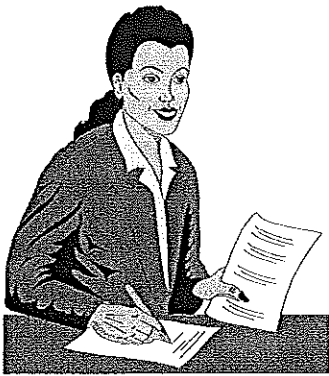
จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์และออกเสียงได้
2. นักเรียนสามารถตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดจากเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนสามารถอ่านและจับใจความเรื่องที่อ่านได้

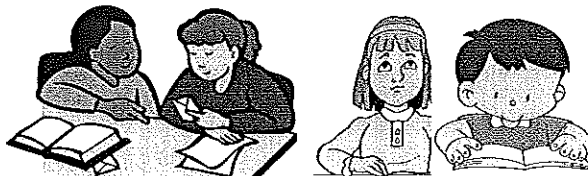


นักเรียนสามารถ.....

.....สวัสดิ์คะ นักเรียนทุก ๆ คน เป็นอย่างไรกันบ้าง
 ต่อไปนี้ครูจะนำเสนอวิธีการเรียนรู้รูปแบบหนึ่ง โดยใช้
 บทเรียนสำเร็จรูป ซึ่งนักเรียนจะต้องศึกษาด้วยตนเอง
 จากบทเรียนสำเร็จรูปที่ครูเตรียมมาให้ นักเรียนพร้อมหรือ
 ยังคะ?



พร้อมแล้วค่ะ.....ครับ



กรอบที่ 2

บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้มีทั้งหมด 6 เรื่อง
ซึ่งจะมีเนื้อหาแตกต่างกันไปในแต่ละเล่ม
และเนื้อหาในแต่ละเล่มเป็นเรื่องจบในเล่ม
เรื่องที่ 1 จะเป็นบทความ เรื่อง Seasons

น่าสนใจจัง! พวกเราจะได้
เรียนด้วยตนเอง



ต้องสนุกแน่ๆ

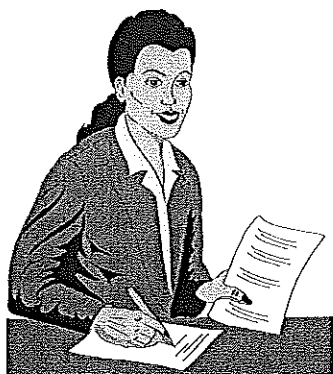
กรอบที่ 3

บทเรียนแต่ละเรื่องมีข้อความเป็นกรอบ
ให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง
มีคำถามให้นักเรียนได้ตอบในบางกรอบ
เพื่อเป็นการทดสอบความเข้าใจใน
การอ่าน ที่สำคัญ ต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง
“ห้ามเปิดดูก่อนนะคะ”

ถ้าพร้อมที่จะเรียนแล้วเรามา
เริ่มศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป
กันเลยดีกว่า

เรื่องที่ 1

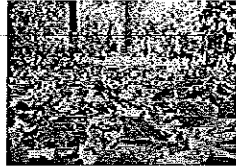
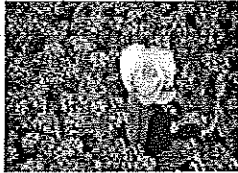
Seasons



เฮ้! ดีใจจังจะได้เรียนด้วย
บทเรียนสำเร็จรูปแล้ว

กรอบที่ 4

In Thailand there are three seasons : hot season, rainy season and cold season. But in North America there are four seasons : spring, summer, fall and winter.



What do you think about the seasons?



I like summer.



I like spring.

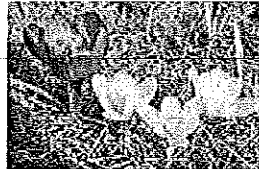


How many seasons are there in North America?

คำตอบของกรอบที่ 4 : There are four seasons in North America.

กรอบที่ 5

Each season takes three months. The months of spring are March, April, and May. Officially, spring begins on March 21st. It is usually cold and windy in March.

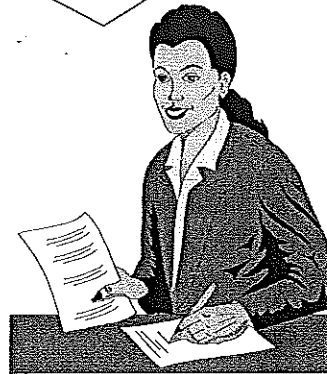


How is the weather in March?

The weather is very nice.

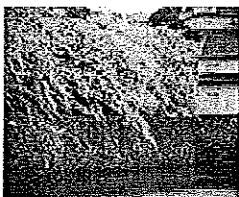


It's cold and windy.



I like cold weather.

When does the spring begin?

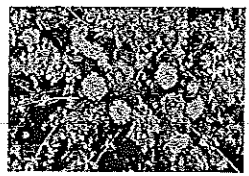
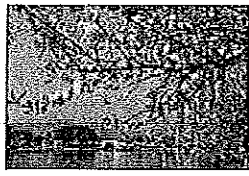


ถ้าตอบไม่ถูกให้เปิดไปด้านท้ายบทเรียนเพื่ออ่านทำความเข้าใจแล้วกลับมาตอบคำถามใหม่อีกครั้ง

คำตอบของกรอบที่ 5 : The spring begins on March 21th.

กรอบที่ 6

But there are some warm days, In April it rains, but May is beautiful. The plants and trees become green and there are flowers of many colors.



Yes, we like flowers. They're colorful.

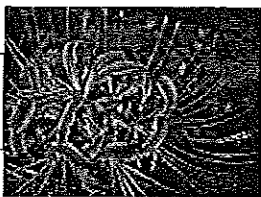
Do you like flowers?



The plants are colorful too.



How is the weather in spring?

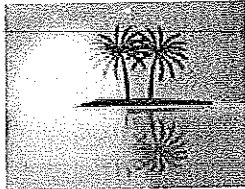
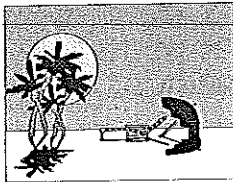


ถ้าตอบไม่ถูกให้เปิดไปด้านท้ายบทเรียนเพื่ออ่านทำความเข้าใจแล้วกลับมาตอบคำถามใหม่อีกครั้ง

คำตอบของกรอบที่ 6 : It is usually cold, windy, warm and rain in some days.

กรอบที่ 7

Summer begins on June 22nd. The summer months are June, July, and August. It is very hot in the summer. School ends and vacation begins. People go on picnics and go to the beach. Summer is always too short.



It's very hot.

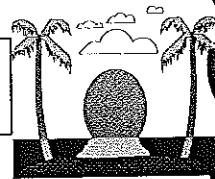
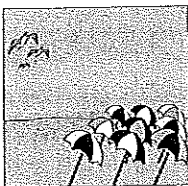
What do you think about summer?



I go to the beach.



What are the activities in summer?

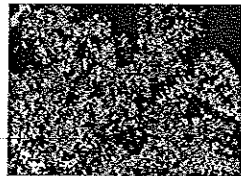
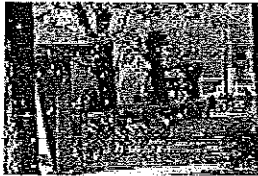
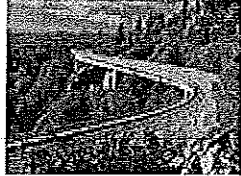
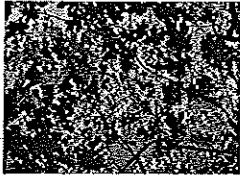


ถ้าตอบไม่ถูกให้เปิดไปด้านท้ายบทเรียนเพื่ออ่านทำความเข้าใจแล้วกลับมาตอบคำถามใหม่อีกครั้ง

คำตอบของกรอบที่ 7 : People go on picnics and go to the beach.

กรอบที่ 8

After summer, it's the fall. It begins on September 23rd.
The fall months are September, October, and November.



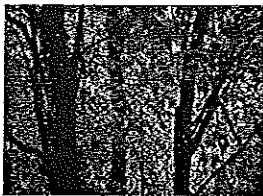
No, we don't know the fall.



Do you know the fall?



We don't have this season in Thailand.



What are the fall months?

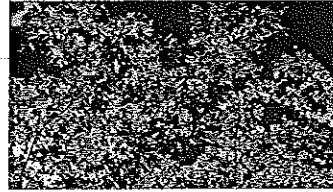
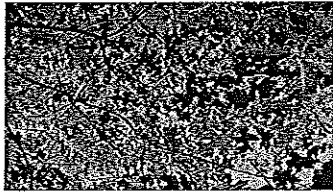


ถ้าตอบไม่ถูกให้เปิดไปด้านท้ายบทเรียนเพื่ออ่านทำความเข้าใจแล้วกลับมาตอบคำถามใหม่อีกครั้ง

คำตอบของกรอบที่ 8 : The fall months are September, October, and November.

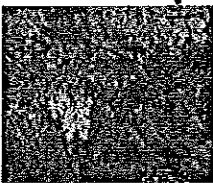
กรอบที่ 9

The weather is nice in September, but school begins and vacation ends. In October the leaves change color. They become yellow, red, and brown. The colors are very beautiful. But the leaves fall from the trees.

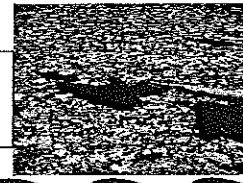


Yes, we like the fall because the leaves are colorful.

Do you like the fall?



How is the weather in October?

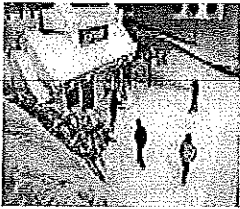


ถ้าตอบไม่ถูกให้เปิดไปด้านท้ายบทเรียนเพื่ออ่านทำความเข้าใจแล้วกลับมาตอบคำถามใหม่อีกครั้ง

คำตอบของกรอบที่ 9 : The weather is nice.

กรอบที่ 10

Winter is the cold season. It begins on December 22nd. The winter months are December, January, and February. It is usually cold in December, but people are very happy at Christmas.

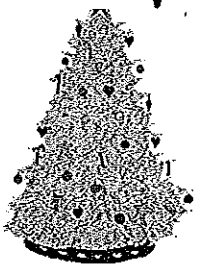


No, I don't like it.
It's very cold.

Do you like winter?



I think so.
It's very cold.



When does the winter end?



ถ้าตอบไม่ถูกให้เปิดไปด้านท้ายบทเรียนเพื่ออ่านทำความเข้าใจแล้วกลับมาตอบคำถามใหม่อีกครั้ง

คำตอบของกรอบที่ 10 : The winter ends in February.

กรอบที่ 11

In many places it snows in the winter. Children play in the snow and people go skiing and ice skating.



I think it's interesting in winter.



What do you think about all the seasons?



Spring is a wonderful season.



I like summer very much.



ถ้าตอบไม่ถูกให้เปิดไปด้านท้ายบทเรียนเพื่ออ่านทำความเข้าใจแล้วกลับมาตอบคำถามใหม่อีกครั้ง

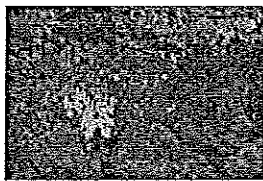
ภาพและคำศัพท์ที่ประกอบเรื่อง



beach ชายหาด



leaves ใบไม้



colorful หลากสีสน



fall ฤดูใบไม้ร่วง

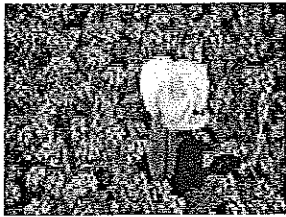


tree ต้นไม้

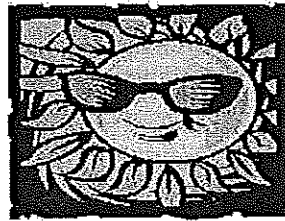
ภาพและคำศัพท์ที่ประกอบเรื่อง



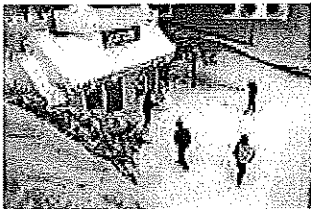
SNOW หิมะ



spring ฤดูใบไม้ผลิ



summer ฤดูร้อน



winter ฤดูหนาว



rainy ฤดูฝน

Post-test

Direction : 1. Read the sentences in **part A** and complete them
with the correct parts of sentences in **part B**.

2. There are 10 items.

Part A

Part B

1. In North America there are four
seasons:

2. In Thailand there are three seasons:

3. In spring,

4. The summer months are

5. Summer

6. Fall

7. In October the leaves become

8. In September,

9. People go on picnics

10. Winter is the cold season.

a. yellow, red, and brown.

b. begins in September .

c. summer, rainy and winter.

d. spring, summer, fall and
winter.

e. the plants and trees become
yellow and red.

f. the weather is nice.

g. It begins in December.

h. and go to the beach

in summer.

i. is very hot and short.

j. June, July, and August.



Answers

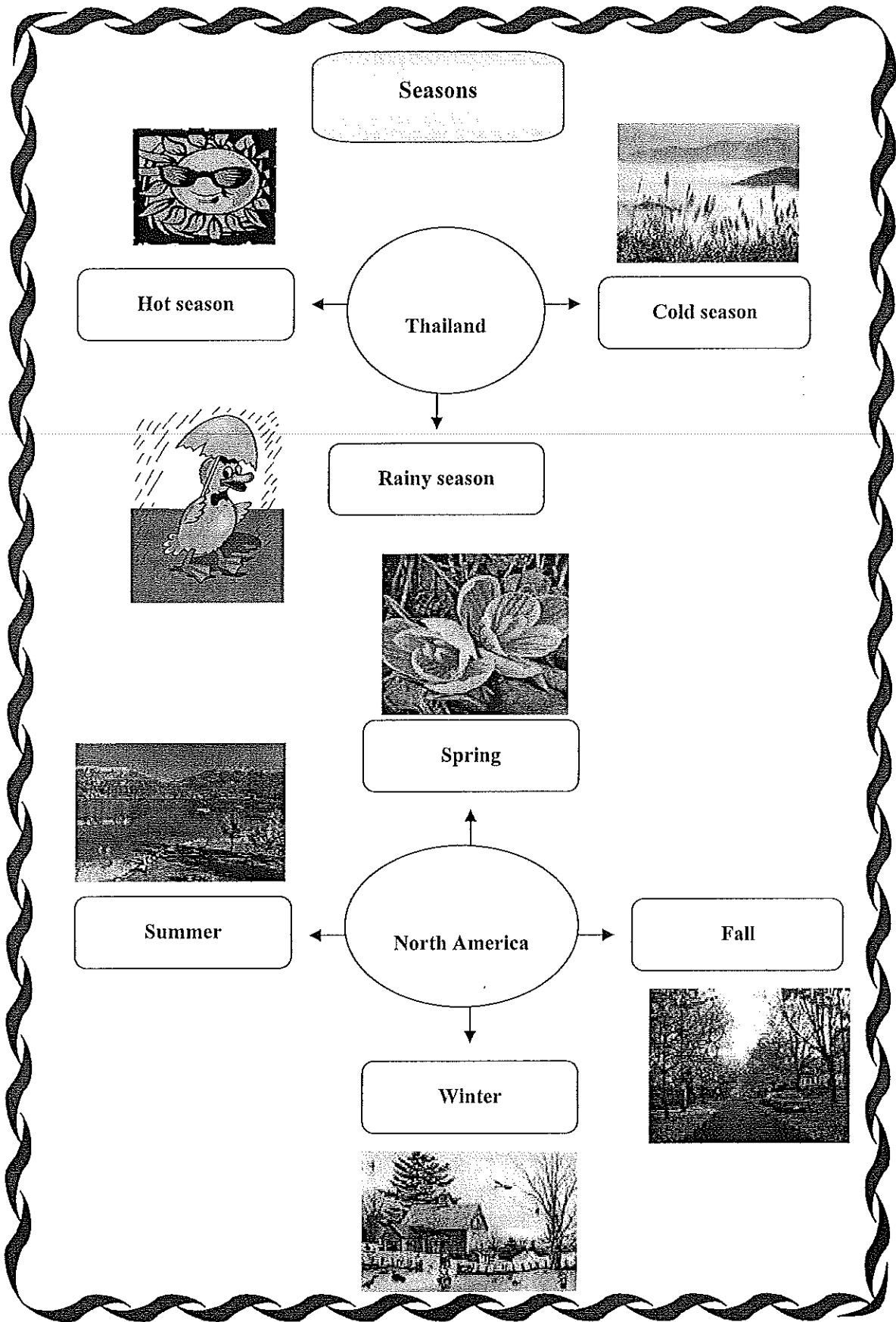
Direction : 1. Read the sentences in **part A** and complete them
with the correct parts of sentences in **part B**.

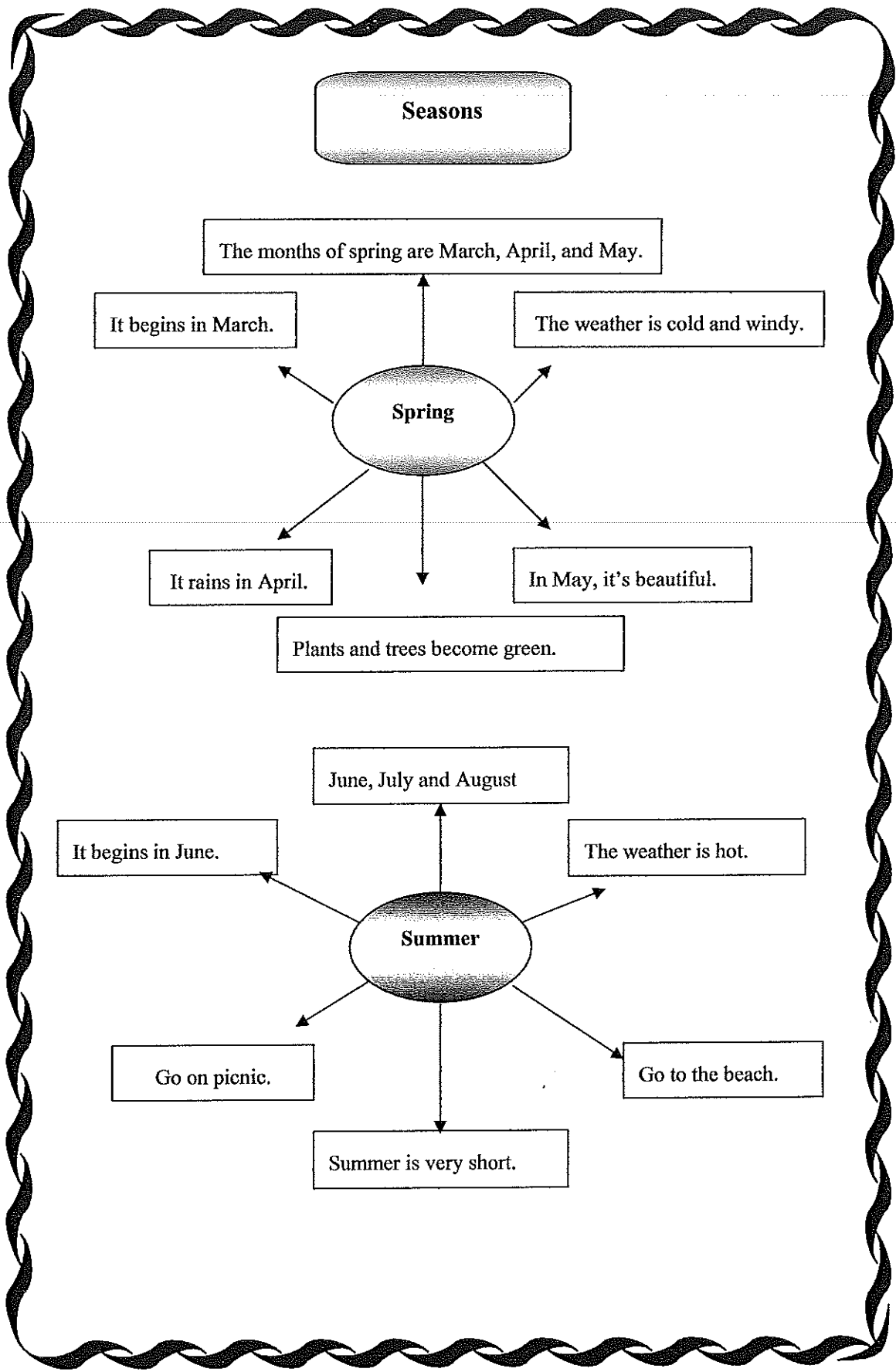
2. There are 10 items.

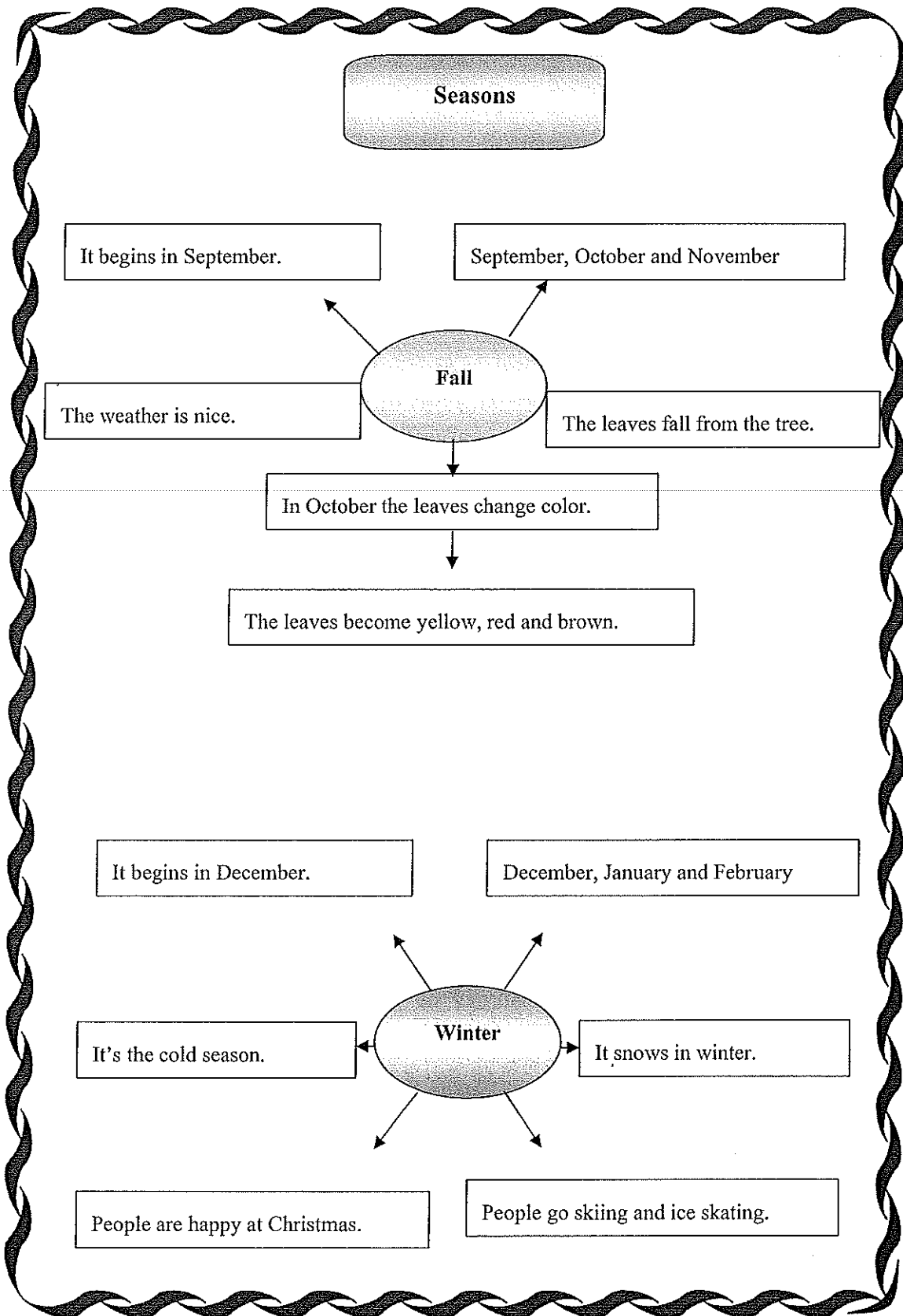
- d ___ 1. In North America there are four seasons: spring, summer, fall and winter.
- c ___ 2. In Thailand there are three seasons: summer, rainy and winter.
- e ___ 3. In spring, the plants and trees become yellow and red.
- j ___ 4. The summer months are June, July, and August.
- i ___ 5. Summer is very hot and short.
- b ___ 6. Fall begins in September.
- a ___ 7. In October the leaves become yellow, red, and brown.
- f ___ 8. In September, the weather is nice.
- h ___ 9. People go on picnics and go to the beach in summer.
- g ___ 10. Winter is the cold season. It begins in December.



สำหรับอ่านบททวนเมื่อตอบคำถามในแต่ละกรอบไม่ถูกต้อง







ภาคผนวก ก
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบของนักเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

นักเรียน คนที่	ก่อนฝึก (30)	หลังฝึก (30)	ผลต่าง (D)
1	17	27	10
2	16	28	12
3	15	26	11
4	16	26	10
5	14	27	13
6	13	28	15
7	14	26	12
8	12	25	13
9	13	27	14
10	14	26	12
11	13	26	13
12	14	27	13
13	12	28	16
14	15	26	11
15	17	27	10
16	15	27	12
17	16	25	9
18	14	26	12
19	15	26	11
20	16	26	10

ตารางที่ 20 ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป

นักเรียนคนที่	คะแนนแบบฝึก (60)	คะแนนแบบทดสอบ (30)
1	50	27
2	56	28
3	56	26
4	54	26
5	55	27
6	54	28
7	50	26
8	53	25
9	53	27
10	56	26
11	51	26
12	53	27
13	51	28
14	52	26
15	56	27
16	52	27
17	53	25
18	55	26
19	56	26
20	57	26
รวม	1073	530

$$E_1 / E_2 = 89.41 / 88.33$$

ตารางที่ 21 ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปโดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ			\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านเนื้อหา						
1.การนำเสนอเนื้อหาในบทเรียน มีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสนเข้าใจง่าย	4	4	5	4.33	0.58	ระดับมาก
2.เนื้อหาในบทเรียนมีความเหมาะสม กับเวลา	4	3	4	3.67	0.58	ระดับมาก
3.เนื้อหาในบทเรียนมีความยากง่าย เหมาะกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	5	4	5	4.67	0.58	ระดับมากที่สุด
4.เนื้อหาในบทเรียนแต่ละกรอบ มีรูปแบบน่าสนใจ	3	4	4	3.67	0.58	ระดับมาก
5. เนื้อหาในบทเรียนแต่ละกรอบเป็น เรื่องที่น่าสนใจในชีวิตประจำวัน	4	4	4	4.0	1.00	ระดับมาก
รวม	4.0	3.8	4.4	4.06	0.30	ระดับมาก
ด้านการจัดรูปแบบ						
6. การออกแบบรูปแบบบทเรียนมีความ สวยงามดึงดูดความสนใจ	4	5	5	4.67	0.58	ระดับมากที่สุด
7.ขนาดความหนา จำนวนหน้าของ บทเรียน มีความเหมาะสม	5	4	4	4.33	0.58	ระดับมาก
8.ขนาดตัวอักษรในบทเรียนมีความ เหมาะสมกับผู้อ่าน	4	4	4	4.0	1.00	ระดับมาก
9. กระดาษที่ใช้ทำบทเรียนมีความ เหมาะสม	5	5	5	5.0	1.00	ระดับมากที่สุด
10.สีพื้นของกรอบแต่ละกรอบ เหมาะสม สวยงาม	4	5	4	4.33	0.58	ระดับมาก
รวม	4.4	4.6	4.4	4.46	0.12	ระดับมาก

รายการประเมิน	ผลการประเมินของ			\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	ผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
11. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา	4	5	4	4.33	0.58	ระดับมาก
12. กิจกรรมที่นำมาใช้แต่ละบทเรียนมีความน่าสนใจ ชวนให้ติดตามไม่น่าเบื่อ	4	4	4	4.0	1.00	ระดับมาก
13. กิจกรรมที่นำมาใช้มีความเหมาะสมช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์	4	5	5	4.6	0.58	ระดับมากที่สุด
14. ผู้เรียนทุกคนได้ลงมือเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง	5	5	5	5.0	1.00	ระดับมากที่สุด
15. ผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมสำเร็จด้วยตนเอง	4	4	4	4.0	1.00	ระดับมาก
รวม	4.2	4.6	4.4	4.4	0.20	ระดับมาก
ด้านการใช้ภาษา						
16. ภาษามีความชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4	4	4	4.0	1.00	ระดับมาก
17. ภาษาที่ใช้มีความยากง่าย เหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	5	4	4.33	0.58	ระดับมาก
18. คำศัพท์ ประโยคถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	3	4	4	3.66	0.58	ระดับมาก
19. ภาษาในบทเรียน นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	5	4	4.67	0.58	ระดับมากที่สุด
20. มีคำศัพท์ แปลกใหม่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผล	4	4	5	4.33	0.58	ระดับมาก
รวม	4.0	4.4	4.2	4.2	0.20	ระดับมาก
รวมทั้ง 4 ด้าน	4.15	4.35	4.35	4.28	0.21	ระดับมาก

หมายเหตุ : จากการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และนำมาหาค่าเฉลี่ย โดยเทียบเกณฑ์
ของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 102-103) ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	ระดับคะแนนเฉลี่ย
เหมาะสมมากที่สุด	4.51-5.00
เหมาะสมมาก	3.51-4.50
เหมาะสมปานกลาง	2.51-3.50
เหมาะสมน้อย	1.51-2.50
เหมาะสมน้อยที่สุด	1.00-1.50

ตารางที่ 22 การจัดคาบเวลาในการทดลอง

วัน/เดือน/ปี	เนื้อหาที่ทดลอง	เวลาที่ใช้ บทเรียน สำเร็จรูป	จำนวน ชั่วโมง
6 กรกฎาคม 2552	ทดสอบก่อนเรียน	-	1
13-17 กรกฎาคม 2552	ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 และบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 1 เรื่อง Seasons	3	3
20-24 กรกฎาคม 2552	ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 และบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 2 เรื่อง The body	3	3
27-31 กรกฎาคม 2552	ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 และบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 3 เรื่อง Accidents	3	3
3-7 สิงหาคม 2552	ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 และบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 4 เรื่อง Buffalo	3	3
10-14 สิงหาคม 2552	ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 และบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 5 เรื่อง The biggest animal in the world	3	3
17-21 สิงหาคม 2552	ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 และบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 6 เรื่อง How animals protect themselves	3	3
24 สิงหาคม 2552	ทดสอบหลังเรียน	-	1