

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจำปาหลวงวิทยาคม สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวปุนรดา แจ่มเสียง ปริญญา ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. ลดาวัลย์ วัฒนบุตร ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอนก ศิลปนิลมาลย์ กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ โสภาก กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปที่ใช้พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจำปาหลวงวิทยาคม อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 20 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูป แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.41/88.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ในด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสูงกว่าก่อนใช้บทเรียนสำเร็จรูป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้น มีความพอใจอยู่ในระดับมาก

**TITLE :** Development of Programmed Instruction Materials to Improve English Reading  
Comprehension Skills of Matayom Suksa 2 Students at Chumpalaungwittayakom  
School under the Office of Kalasin Educational Service Area 1

**AUTHOR :** Miss. Punrada Chamsiang **DEGREE :** M.A. (Communicative English for Careers)

**ADVISORS :** Dr. Ladawan Wattanaboot Chairperson

Asst. Prof. Dr. Anek Silpanilaman Committee

Assoc. Prof. Narongrit Sopa Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

## **ABSTRACT**

The purposes of the research were to develop the programmed instruction materials to improve English reading comprehension skills, compare the achievement of English reading comprehension skills and investigate the satisfaction of Matayom Suksa 2 students with the programmed instruction at Chumpalaungwittayakom School under the Office of Kalasin Educational Service Area 1. The research subjects were twenty Matayom Suksa 2 students at Chumpalaungwittayakom School, selected through the purposive sampling technique. The research instruments were the developed programmed instruction materials, lesson plans, an achievement test, and a rating scale questionnaire. The research statistics used were mean, percentage, standard deviation and t- test (Dependent Samples) to analyze the data.

Results of this research were as follows:

1. According to the data, it indicated that the efficiency value of the developed programmed instruction materials was higher than the standard criteria (80/80). The value was 89.41/88.33.
2. Regarding the students' achievement in English reading comprehension, it was found that the students' average score of the English reading comprehension skills after using the developed programmed instruction was significantly higher than that before using the programmed instruction at the .05 level.

3. In regard to the students' satisfaction, it was found that the average level of the students' satisfaction with the developed programmed instruction was high.