

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลใน 3 ประเด็นหลักดังนี้

1. เพื่อศึกษา การปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้น ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

2. เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้น ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามการปฏิบัติงานในการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 51 ข้อ ขอความร่วมมือให้ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 88 คน ตอบและได้นำเสนอข้อมูล แต่ละด้าน ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 6 ตารางแสดงผลการปฏิบัติผู้การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาของ
โรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

เขต 1

ข้อที่	รายการ	การปฏิบัติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
1.	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	4.35	0.92	มาก
2.	ได้มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	4.44	0.73	มาก
3.	ได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร	4.49	0.75	มาก
4.	ได้จัดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตรทุกสาระการเรียนรู้	4.57	0.73	มาก
5.	ได้มีการปรับเปลี่ยนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ เหมาะสมกับผู้เรียนอยู่เสมอ	4.28	0.92	มาก
	รวม	4.42	0.81	มาก
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้				
6.	ได้ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน	4.44	0.85	มาก
7.	ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของผู้เรียน	4.44	0.76	มาก
8.	ได้ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของ สถานศึกษา	4.36	0.80	มาก
9.	ได้จัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์คิด สร้างสรรค์ คิดเป็นแก้ปัญหาเป็น	4.53	0.74	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	4.29	0.84	มาก
11.	ได้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.17	0.87	มาก

ข้อที่	รายการ	การปฏิบัติ		แปลผล
12.	ได้ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน	4.28	0.89	มาก
	เฉลี่ย	4.36	0.82	มาก

3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

13.	ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผล และการประเมินผลการเรียนการสอน(ตามหมวด4ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542)	4.41	0.81	มาก
14.	ได้ให้ความสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	4.30	0.86	มาก
15.	ได้มีการนำผลการวัดผล ประเมินผลมาสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนต่อไป	4.64	0.61	มากที่สุด
16.	ได้มีการประเมินผลการเรียนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	4.35	0.76	มาก
	เฉลี่ย	4.42	0.76	มาก

4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

17.	ได้ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียน	3.98	0.95	มาก
18.	ได้ส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนและเผยแพร่ผลงานวิจัยของครู	4.51	0.78	มากที่สุด
19.	ได้สนับสนุนจัดงบประมาณในการวิจัยเพื่อพัฒนา	4.15	0.88	มาก
20.	ได้มีการให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนรายบุคคล	4.45	0.73	มาก
	เฉลี่ย	4.27	0.84	มาก

5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

21.	ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนในการผลิต/ใช้สื่ออย่างหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	4.35	0.84	มาก
22.	ได้ส่งเสริมและ จัดให้มี Internet เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าภายในโรงเรียน	4.01	0.94	มาก

ข้อที่	รายการ	การปฏิบัติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
23.	ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.44	0.81	มาก
24.	ได้จัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง	4.41	0.76	มาก
25.	ได้มีการให้บริการสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีแก่ชุมชน	4.43	0.82	มาก
	เฉลี่ย	4.33	0.83	มาก

6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

26.	ได้ส่งเสริมเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนและภูมิปัญญาในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย	4.16	0.90	มาก
27.	ได้ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียนอยู่เสมอ	4.40	0.81	มาก
28.	ได้ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการสร้างแหล่งเรียนภายในและนอกโรงเรียน	4.34	0.84	มาก
	เฉลี่ย	4.30	0.85	มาก

7. การนิเทศการศึกษา

29.	ได้มีการประชุมและนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ของครูอย่างต่อเนื่อง	4.31	0.82	มาก
30.	ได้นำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาบุคลากรและการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4.17	0.90	มาก
31.	ได้มีการประชุมและติดตามผลการดำเนินงานการนิเทศและประเมินแก้ไขเมื่อเกิดอุปสรรค	4.35	0.84	มาก
	เฉลี่ย	4.28	0.85	มาก

8. การแนะแนวการศึกษา

32.	ได้มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง	4.57	0.73	มากที่สุด
33.	ได้ส่งเสริมให้มีการแนะแนวการศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	4.42	0.79	มาก

ข้อที่	รายการ	การปฏิบัติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
34.	ได้จัดแนะแนวการอาชีพเสริมเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนแก่นักเรียน	4.12	0.89	มาก
35.	ได้ให้ความสำคัญในการแนะแนวการศึกษาและจัดสรรงบประมาณให้อย่างเพียงพอ	4.51	0.79	มากที่สุด
36.	ได้มีการวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินผล การแนะแนวการศึกษาและนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	4.23	0.89	มาก
	เฉลี่ย	4.37	0.82	มาก
9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
37.	ได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	4.27	0.87	มาก
38.	ได้มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา	4.36	0.85	มาก
39.	ได้ให้ความสำคัญส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	4.28	0.78	มาก
	รวม	4.30	0.83	มาก
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน				
40.	ได้มีการจัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการแก่ชุมชน	4.48	0.79	มาก
41.	ได้จัดบริการสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี Internet แก่ชุมชนและท้องถิ่น	4.36	0.82	มาก
42.	ได้ส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	4.13	0.90	มาก
43.	ได้ให้ความร่วมมือใน ประเพณีพิธีกรรม และวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชน	4.39	0.89	มาก
	เฉลี่ย	4.34	0.85	มาก

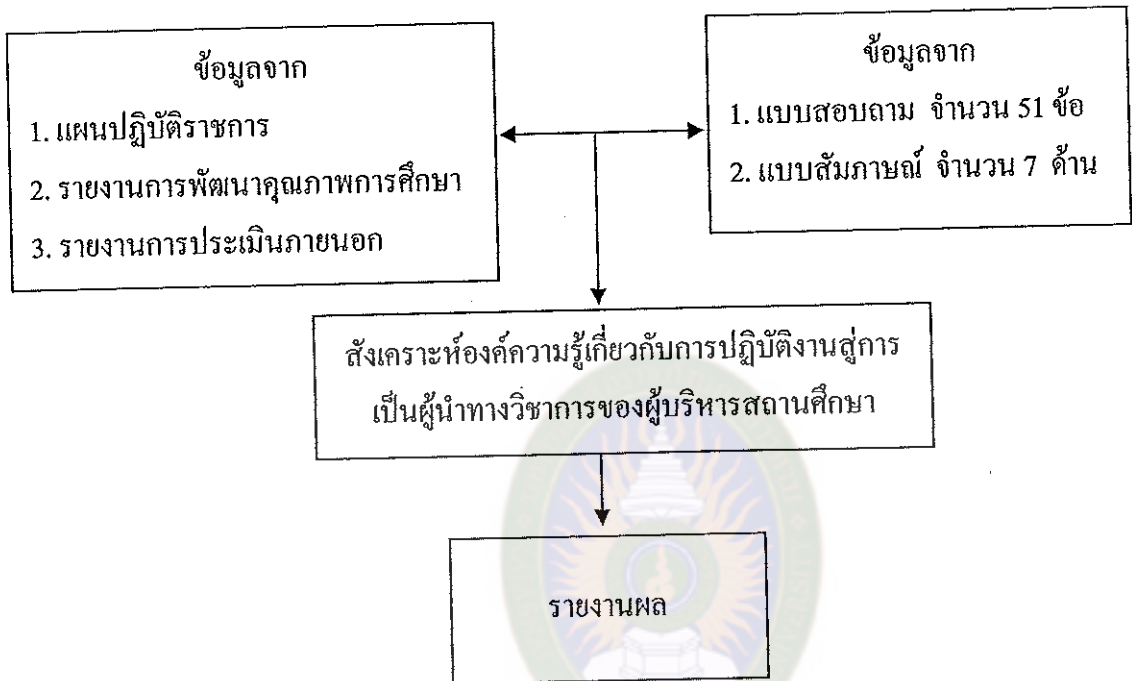
ข้อที่	รายการ	การปฏิบัติ		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น				
44.	ได้ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น	4.23	0.91	มาก
45.	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างสถานศึกษา	4.50	0.75	มาก
46.	ได้จัดให้ครูได้ศึกษาดูงาน ในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น	4.35	0.77	มาก
47.	ได้จัดทำแผนการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น	4.07	0.88	มาก
	เฉลี่ย	4.29	0.83	มาก
12. การ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น				
48.	ได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทในการพัฒนา การศึกษา	4.32	0.86	มาก
49.	ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาต่อเพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพ ให้สูงขึ้น	4.36	0.84	มาก
50.	ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร สถาบันอื่น เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น	4.27	0.88	มาก
51.	ให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ครอบครัว ในโอกาสต่าง ๆ ตาม ความเหมาะสม	4.16	0.89	มาก
	เฉลี่ย	4.28	0.87	มาก
	เฉลี่ยทั้งฉบับ	4.34	0.83	มาก

จากตารางแสดงถึงการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้น ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พบว่ามีระดับการดำเนินการมาก อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 4.34) และค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา มีระดับการดำเนินการมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 4.42) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.81) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีระดับการดำเนินการมากมีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 4.36)

และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.82) การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน มีระดับการดำเนินการมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.42$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.76) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระดับการดำเนินการมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.27$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.84) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีระดับการดำเนินการมากมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.33$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.83) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีระดับการดำเนินการมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.30$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.85) การนิเทศการศึกษา มีระดับการดำเนินการมาก มีระดับการดำเนินการมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.28$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.85) การแนะแนวการศึกษา มีระดับการดำเนินการมาก มีระดับการดำเนินการมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.37$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.82) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีระดับการดำเนินการมาก มีระดับการดำเนินการมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.30$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.85) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน มีระดับการดำเนินการมาก มีระดับการดำเนินการมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.34$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.85) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น มีระดับการดำเนินการมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.29$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.83) การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา มีระดับการดำเนินการมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.28$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.= 0.87)

การปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พบว่า การบริหารงานวิชาการทั้ง 12 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยเรียง 3 อันดับแรก คือ 1) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และเรียงอันดับที่มีการปฏิบัติมากใน 3 อันดับสุดท้าย คือ 1) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) การนิเทศการศึกษา 3) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

2. สักระยะห้องค้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1



แผนภาพที่ 5 แผนผังการสังเคราะห์ห้องค้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ

2.1 ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาแผนปฏิบัติราชการ รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ของโรงเรียน ที่เป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ คือ โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ผ่านการประเมินรอบที่สอง (พ.ศ. 2549 – 2535) ในระดับดีมาก จำนวน 10 โรงเรียน

สรุปข้อมูลจากการตรวจสอบเอกสารได้รายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - ปัญหาการดำเนินงาน ไม่มีการประเมินหลักสูตร
 - วิธีการแก้ไขปัญหา จัดตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน แต่ละปีการศึกษาควรมีการประเมินหลักสูตร เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ปัญหาการดำเนินงาน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย
วิธีการแก้ไขปัญหา จัดอบรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเน้นให้ครูการจัดทำ

แผนการเรียนรู้

3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

ปัญหาการดำเนินงาน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเครื่องมือ

ในการวัดและประเมินผล

วิธีการแก้ไขปัญหา อบรมพัฒนาการจัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผล

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาควรเน้นการประเมินผลจาก

สภาพจริง

4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหาการดำเนินงาน ยังขาดความรู้ในการทำวิจัย

วิธีการแก้ไขปัญหา จัดอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือ

ส่งเสริมให้ศึกษาต่อในสาขาการวิจัย

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูสอนและทำ

วิจัยควบคู่กันไปด้วย

5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ปัญหาการดำเนินงาน สื่อ นวัตกรรมที่ครูผลิตขึ้นมีน้อย

วิธีการแก้ไขปัญหา จัดอบรมการผลิตสื่อ และนวัตกรรม

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ได้ทุกๆ ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ปัญหาการดำเนินงาน การใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ยังมีน้อย

วิธีการแก้ไขปัญหา ให้ความสำคัญการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียน

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายใน
โรงเรียนเพื่อจะได้ศึกษาหาความรู้ พร้อมสำรวจหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่อยู่ใกล้โรงเรียน

7. การนิเทศการศึกษา

ปัญหาการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนมีน้อย

วิธีการแก้ไขปัญหา จัดให้มีเวลา หรือเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน
และกัน

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญกับ
การนิเทศภายใน เพื่อช่วยเหลือให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

8. การแนะแนวการศึกษา

ปัญหาการดำเนินงาน ขาดความชำนาญเกี่ยวกับการแนะแนว

วิธีการแก้ไขปัญหา ทำการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนว

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาควรมอบหมายให้ครูใน
โรงเรียนทุกคนให้รู้จักการแนะแนวนักเรียน

9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปัญหาการดำเนินงาน ขาดการกำกับ ติดตาม

วิธีการแก้ไขปัญหา เอาใจใส่ ให้ความสำคัญ พัฒนอย่างต่อเนื่อง

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดให้มีและพัฒนาระบบ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อความมั่นใจของผู้ปกครองนักเรียน

10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

ปัญหาการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระหว่างชุมชน
มีน้อย

วิธีการแก้ไขปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือชุมชนให้รู้จักใช้
ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาชุมชน

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาควรมหาโอกาสที่ส่งเสริมความรู้
ด้านวิชาการแก่ชุมชน

11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

ปัญหาการดำเนินงาน เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กร
ต่าง ๆ มีน้อย

วิธีการแก้ไขปัญหา หาเครือข่ายทางการศึกษา

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาต้องหาเครือข่ายทางการศึกษา

เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษา

12. การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ปัญหาการดำเนินงาน ข้อมูลการจัดการศึกษา ความต้องการในการได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษายังไม่มี

วิธีการแก้ไขปัญหา ทำการออกสำรวจข้อมูล การจัดการศึกษา ความต้องการในการได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาต้องหาข้อมูลการจัดการศึกษา ความต้องการในการช่วยเหลือในส่วนนี้

2. ผลจากการสัมภาษณ์ถึงการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบสอง จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 10 คน ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยได้กำหนดเรื่องที่จะสัมภาษณ์ไว้ล่วงหน้าแน่นอน

ผู้วิจัยได้สรุปสาระสำคัญจากการสัมภาษณ์ ที่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาได้ให้ข้อมูล ดังนี้

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานและมีการวางแผนการดำเนินงานวิชาการที่ชัดเจน

2. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญคือ โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยสามารถดูรายละเอียดได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี

3. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของครู/บุคลากรในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ โดยการส่งครูเข้าอบรม สัมมนา ให้งบประมาณในการทำไปงาน ใบความรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน

4. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับดี โดยดูได้จากผลการสอบ NT O-NET การสอบวัดผลระดับท้องถิ่น และระดับสถานศึกษา

5. โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการดำเนินงานคือการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องโดยจัดทำโครงการรองรับทุกปีในดำเนินการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

สรุปได้ว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในโรงเรียน โดยเฉพาะด้านการบริหารงานวิชาการ มีการวางแผนโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีแผนงานโครงการรองรับการบริหารงานวิชาการครอบคลุมทุกด้าน มีเอกสารงานวิชาการที่ถูกต้องครบถ้วน และที่สำคัญนักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก

3. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

จากแบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended questionnaire) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 สามารถสรุปข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้ตอบแบบสอบถามได้ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องสนับสนุนให้ครูมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดหาคู่มือ แนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มาบริการแก่ครู ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน ประเมินการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นิเทศการใช้หลักสูตร ติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตรและนำผลการประเมินมาพัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545

2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับครู ควบคุม กำกับ ให้การจัด ตารางสอนของครูเป็นไปตามความเหมาะสมของครู มีการจัดเตรียมการสอนและบันทึกการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนทำโครงการและใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องดำเนินการวางแผนและกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล ร่วมกับครู และฝ่าย วิชาการ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับ การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของ หลักสูตร วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง จัดประชุมอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถใน การสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล และควบคุมติดตามการประเมินผลและนำผลการประเมิน มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับ การอบรมเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนสื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการวิจัย ให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจัดให้มีคู่มือ/เอกสารเพื่อประกอบ การจัดทำวิจัยให้แก่บุคลากรใน โรงเรียน และสนับสนุนให้ครู นำเสนอผลงาน การวิจัยต่อผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง

5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องสำรวจความต้องการของครูในการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอน จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อ การเรียนการสอนมาบริการอำนวยความสะดวก แก่ครู ส่งเสริมให้ครูได้มี การคิดค้นและผลิตวัสดุสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และควบคุม กำกับ ให้ครูได้ใช้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องจัดหาหนังสือให้มี ในห้องสมุดตามความต้องการของครูและนักเรียน ส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและ นอก โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน และส่งเสริมให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

7. การนิเทศการศึกษา ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องส่งเสริมการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร เพื่อช่วยเหลือครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เสนอวิธีการ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคของการนิเทศภายใน โรงเรียน จัดให้มีการนิเทศโดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง และส่งเสริมให้ครูนำผลงานจากการนิเทศภายในมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอน

8. การแนะแนวการศึกษา ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวให้กับครูใน โรงเรียน ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลจัดหางบประมาณสนับสนุนงานแนะแนว ในโรงเรียน ประสานกับหน่วยงานอื่นเพื่อแนะแนวให้แก่ผู้เรียน และสนับสนุนให้ครูใน โรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการแนะแนว

9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดระบบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วางแผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำกรประกันคุณภาพภายใน

10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องศึกษา และสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการแก่ประชาชน วางแผนในการสนับสนุนงานวิชาการ แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัวยุชมชนและท้องถิ่น ตลอดจนจัดบุคลากร ในโรงเรียนให้มีหน้าที่ประสาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัวยุชมชนและท้องถิ่น

11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องวางแผนร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ แต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่ในการประสาน ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น และจัดระบบในองค์กรให้มีความเหมาะสม ในการใช้เป็นสถานที่ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

12. การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุชมชน หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องสำรวจและศึกษาข้อมูลรวมทั้ง ความต้องการในการสนับสนุนงานวิชาการแก่ครอบครัวยุชมชน หน่วยงาน และสถาบันที่จัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการได้รับ การศึกษาของบุคคลครอบครัวยุชมชน หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา จัดให้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคลครอบครัวยุชมชน หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา จัดระบบภายในองค์กรให้มีความเหมาะสมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ จัดการศึกษาของบุคคลครอบครัวยุชมชน หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษาและ แต่งตั้งบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถให้มีหน้าที่ประสานให้เกิดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคลครอบครัวยุชมชน หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

สรุปข้อเสนอแนะ การปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 ในการบริหารงานวิชาการ คือ ผู้บริหารจะต้องมีโครงสร้างการบริหารงาน
ที่ชัดเจน มีโครงการรองรับในการบริหารงาน สนับสนุนส่งเสริม ให้บุคลากรมีส่วนร่วม
ประสานงานให้ความ ร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรอื่น นำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการ
พัฒนาการเรียนการสอน มีการติดตามการดำเนินงานภายในอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY