



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ของโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 - 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษา การปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 51 ข้อ
โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วจึงกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	ระดับการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1
0	จัดส่งเอกสารล่วงหน้าให้ไปศึกษาก่อนการอบรม	✓				
00	การจัดเอกสารให้ตามความเหมาะสมระหว่างการฝึกอบรม		✓			

คำอธิบาย

0 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติ เกี่ยวกับจัดส่งเอกสารล่วงหน้าให้ไปศึกษาก่อนการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด

00 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดเอกสารให้ตามความเหมาะสมระหว่างการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	การปฏิบัติงานในการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	การปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1.	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา					
2.	ได้มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน					
3.	ได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร					
4.	ได้จัดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตรทุกสาระการเรียนรู้					
5.	ได้มีการปรับเปลี่ยนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนอยู่เสมอ					
	2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
6.	ได้ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน					
7.	ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน					
8.	ได้ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา					
9.	ได้จัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ คิดเป็นแก้ปัญหาเป็น					
10.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ					
11.	ได้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
12.	ได้ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน					

ข้อที่	การปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน					
13.	ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผล และการประเมินผล การเรียนการสอน(ตามหมวด4ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542)					
14.	ได้ให้ความสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง					
15.	ได้มีการนำผลการวัดผล ประเมินผลมาสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนต่อไป					
16.	ได้มีการประเมินผลการเรียนและนำผลการประเมินมา ใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
	4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
17.	ได้ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ใน โรงเรียน					
18.	ได้ส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพของ ครูผู้สอนและเผยแพร่ผลงานวิจัยของครู					
19.	ได้สนับสนุนจัดงบประมาณในการวิจัยเพื่อพัฒนา					
20.	ได้มีการให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนรายบุคคล					
	5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา					
21.	ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนในการผลิต/ใช้สื่ออย่าง หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน					
22.	ได้ส่งเสริมและ จัดให้มี Internet เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าภายในโรงเรียน					
23.	ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อที่	การปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
24.	ได้จัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง					
25.	ได้มีการให้บริการสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีแก่ชุมชน					
	6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
26.	ได้ส่งเสริมเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนและภูมิปัญญาในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย					
27.	ได้ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียนอยู่เสมอ					
28.	ได้ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการสร้างแหล่งเรียนภายในและนอกโรงเรียน					
	7. การนิเทศการศึกษา					
29.	ได้มีการประชุมและนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูอย่างต่อเนื่อง					
30.	ได้นำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาบุคลากรและการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
31.	ได้มีการประชุมและติดตามผลการดำเนินงานการนิเทศและประเมินแก้ไขเมื่อเกิดอุปสรรค					
	8. การแนะแนวการศึกษา					
32.	ได้มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง					
33.	ได้ส่งเสริมให้มีการแนะแนวการศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
34.	ได้จัดแนะแนวการอาชีพเสริมเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนแก่นักเรียน					

ข้อที่	การปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
35.	ได้ให้ความสำคัญในการแนะแนวการศึกษาและจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ					
36.	ได้มีการวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินผล การแนะแนวการศึกษาและนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
	9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
37.	ได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา					
38.	ได้มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา					
39.	ได้ให้ความสำคัญส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา					
	10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน					
40.	ได้มีการจัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการแก่ชุมชน					
41.	ได้จัดบริการสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี Internet แก่ชุมชนและท้องถิ่น					
42.	ได้ส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน					
43.	ได้ให้ความร่วมมือใน ประเพณีพิธีกรรม และวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชน					
	11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
44.	ได้ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น					

ข้อที่	ระดับการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
45.	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างสถานศึกษา					
46.	ได้จัดให้ครูได้ศึกษาดูงาน ในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					
47.	ได้จัดทำแผนการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					
	12. การ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น					
48.	ได้เปิด โอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทใน การพัฒนาการศึกษา					
49.	ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาต่อเพื่อเป็น การพัฒนาวิชาชีพให้สูงขึ้น					
50.	ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน อื่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนามาตรฐาน การศึกษาให้สูงขึ้น					
51	ให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ครอบครัว ในโอกาส ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม					

ตอนที่ 2

แบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended questionnaire)

เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ

การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1

คำชี้แจง ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของ
โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 1 อย่างไร

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

7. การนิเทศการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

8. การแนะแนวการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

12. การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงานและสถาบัน
อื่นที่จัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

1. ผู้ให้สัมภาษณ์

- () ผู้อำนวยการสถานศึกษา
() ผู้รักษาราชการแทน

2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานและมีการวางแผนการดำเนินงาน

ข้อมูลรายละเอียดที่พบ

.....

.....

.....

.....

3. โรงเรียนมีการจัด โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญคือ

จำนวนกิจกรรม.....กิจกรรม ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ข้อมูลรายละเอียดที่พบ

.....

.....

.....

.....

4. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของครู/บุคลากรในด้าน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ข้อมูลรายละเอียดที่พบ

.....
.....
.....

5. ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานวิชาการ

ปัญหาที่พบคือ.....

.....
.....

การแก้ไขปัญหา.....

.....
.....

ข้อมูลรายละเอียดที่พบ

.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6. โรงเรียนมีผลการดำเนินงาน

ข้อมูลรายละเอียดที่พบ.....

.....
.....
.....

7. โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการดำเนินงานคือ

การปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องคือ.....

.....
.....
.....

การดำเนินการอย่างต่อเนื่องคือ.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบตรวจสอบเอกสาร

การปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน.....ที่อยู่ หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัดมหาสารคาม เปิดทำการสอนตั้งแต่ช่วงชั้นที่.....ถึงช่วงชั้นที่.....จำนวนครู.....คน

จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนลูกจ้าง/บุคลากรอื่น ๆคน ผู้อำนวยการโรงเรียน

คนปัจจุบันชื่อ.....

เอกสารข้อมูลที่ค้นคว้าได้แก่

1.
2.
3.
4.
5.
6.

ตอนที่ 2

1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างไร

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงาน

.....

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

ปัญหาการดำเนินงาน

วิธีการแก้ไขปัญหา

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน

4. โรงเรียนมีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างไร

ปัญหาการดำเนินงาน

วิธีการแก้ไขปัญหา

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน

5. โรงเรียนมี การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างไร

ปัญหาการดำเนินงาน

วิธีการแก้ไขปัญหา

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน

6. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้อย่างไร

ปัญหาการดำเนินงาน

วิธีการแก้ไขปัญหา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน

7. โรงเรียนมี การนิเทศการศึกษาอย่างไร

ปัญหาการดำเนินงาน

วิธีการแก้ไขปัญหา

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน

8. โรงเรียนมีการแนะแนวการศึกษาอย่างไร

ปัญหาการดำเนินงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิธีการแก้ไขปัญหา

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน

9. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างไร

ปัญหาการดำเนินงาน

วิธีการแก้ไขปัญหา

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน

10. โรงเรียนมีการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชนอย่างไร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ปัญหาการดำเนินงาน

วิธีการแก้ไขปัญหา

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน

11. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
อย่างไร

ปัญหาการดำเนินงาน

วิธีการแก้ไขปัญหา

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน

12. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและ
สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา อย่างไร

.....
.....
.....

ปัญหาการดำเนินงาน

.....
.....
.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

ข้อคิดเห็นการดำเนินงาน

.....
.....
.....



ภาคผนวก ข
การหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถามการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำ
ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คะแนนความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ระดับความสอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	รวม		
1.	1	1	0	1	3	0.75	สอดคล้อง
2.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
3.	1	1	1	1	4	0.75	สอดคล้อง
4.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
5.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
6.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
7.	1	0	1	1	3	0.75	สอดคล้อง
8.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
9.	1	1	0	1	3	0.75	สอดคล้อง
10.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
11.	0	1	1	1	3	0.75	สอดคล้อง
12.	1	1	1	0	3	0.75	สอดคล้อง
13.	0	1	1	1	3	0.75	สอดคล้อง
14.	1	1	1	0	3	0.75	สอดคล้อง
15.	1	0	1	1	3	0.75	สอดคล้อง
16.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
17.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
18.	1	0	1	1	3	0.75	สอดคล้อง
19.	1	1	1	0	3	0.75	สอดคล้อง
20.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
21.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
22.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
23.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
24.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	คะแนนความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ระดับความสอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	รวม		
25.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
26.	1	0	1	1	3	0.75	สอดคล้อง
27.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
28.	0	1	1	1	3	0.75	สอดคล้อง
29.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
30.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
31.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
32.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
33.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
34.	1	0	1	1	3	0.75	สอดคล้อง
35.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
36.	1	1	0	1	3	0.75	สอดคล้อง
37.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
38.	0	1	1	1	3	0.75	สอดคล้อง
39.	1	1	1	0	3	0.75	สอดคล้อง
40.	0	1	1	1	3	0.75	สอดคล้อง
41.	1	1	1	0	3	0.75	สอดคล้อง
42.	1	0	1	1	3	0.75	สอดคล้อง
43.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
44.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
45.	1	0	1	1	3	0.75	สอดคล้อง
46.	1	1	1	0	3	0.75	สอดคล้อง
47.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
48.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
49.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
50.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
51.	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
52.	0	1	1	1	3	0.75	สอดคล้อง

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์การปฏิบัติงานสู่การเป็น
ผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ ที่	คะแนนความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ระดับความสอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	รวม		
1	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
3	1	1	1	0	3	0.75	สอดคล้อง
4	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
5	1	1	1	0	3	0.75	สอดคล้อง
6	1	1	1	1	4	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	0	3	0.75	สอดคล้อง

ตารางที่ 9 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการปฏิบัติงานสู่การเป็น
ผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

แบบสอบถาม					
ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	0.67	2.	0.48	3.	0.56
4.	0.57	5.	0.67	6.	0.67
7.	0.59	8.	0.57	9.	0.59
10.	0.62	11.	0.59	12.	0.50
13.	0.50	14.	0.62	15.	0.67
16.	0.64	17.	0.50	18.	0.57
19.	0.50	20.	0.64	21.	0.59
22.	0.42	23.	0.58	24.	0.62
25.	0.62	26.	0.46	27.	0.50
28.	0.67	29.	0.52	30.	0.64
31.	0.57	32.	0.50	33.	0.70
34.	0.58	35.	0.62	36.	0.68
37.	0.66	38.	0.58	39.	0.59
40.	0.52	41.	0.64	42.	0.60
43.	0.50	44.	0.59	45.	0.56
46.	0.58	47.	0.62	48.	0.50
49.	0.46	50.	0.58	51.	0.64
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .97					

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณประพันธ์ ชันโมลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายประสิทธิ์ ได้ศรีโคตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติตนสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณไพฑูถ พรหมมาภูถ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายประสฤษ ใต้ศรีโคตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติคนสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา คัดลอกเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์วันเพ็ญ ใหม่คามิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายประสิทธิ์ ได้ศรีโคตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติตนสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๒ ตั้งกักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านเนื้อหา ภาษา สติ การวัดและประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณมีชัย พลภูงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายประสิทธิ์ ได้ศรีโคตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติคนสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วยนายประสิทธิ์ ใต้ศรีโคตร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติตนสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ง
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเก็บรวบรวมข้อมูล

ลำดับที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน
1	อำเภอเมือง	บ้านท่าสองคอน
2		บ้านดงเต็งคอนหัน
3		บ้านหนองเขื่อนช้าง
4		บ้านหินลาด
5		บ้านอุปราช
6		ชุมชนบ้านหนองจิกท่าแร่
7		บ้านหนองใหญ่
8		หลักเมืองมหาสารคาม
9		อนุบาลมหาสารคาม
10		บ้านโคกก่อ
11		บ้านหนองโนอีคำ
12		บ้านภูดิน
13		บ้านสมศรี
14		บ้านหัวช้างหนองแสง
15		บ้านคอนหวานหัวหนอง
16		บ้านโคกบัวค้อ
17		บ้านเหล่าหนาด
18		บ้านหนองบัวโนนมี
19		บ้านหนองกุดน้ำจั้น
20		บ้านเขา"รัฐประชาวิทยากร"
21		บ้านหันเชียงเหียน
22		บ้านเอียด"สังฆราชกูร์รังสรรค์"
23		บ้านตัวสันติสุข
24		บ้านหมีเหล่าน้อย
25		บ้านคอนดู

ลำดับที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน
26		บ้านท่าตุมดอนเรือ
27		บ้านโคกท่างาม
28		บ้านนาแพงคอนไฮ
29		บ้านโคกล่ามหมากหญ้าทำสำราญ
30		บ้านหนองหวาย
31		บ้านเก็ง
32		บ้านท่าปะทายโนนตุม
33		บ้านวังไผ่ป่าจั่น
34		บ้านโขงกุดหวาย
35		บ้านกุดซุย
36		บ้านดงน้อย
37		บ้านหนองปลิง
38		บ้านหนองโพด
39		บ้านจ้านัก
40		บ้านแก่น้อย
41		บ้านหนองตู
42		บ้านร่วมใจ 1
43	อำเภอกันทรวิชัย	อนุบาลกันทรวิชัย
44		บ้านดอกม้า
45		บ้านไผ่น้ำเที่ยง
46		บ้านไผ่จ่อ
47		บ้านอืดดอนหวายขมื่น
48		ชุมชนบ้านลาด
49		บ้านเหล่า
50		บ้านสมศรีมะแปบประชาบำรุง
51		บ้านคันธาร์

ลำดับที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน
52		บ้านยางสามัคคี
53		บ้านเปลือยคง
54		บ้านน้ำใสม่วงวิทยา
55		บ้านลิ้นฟ้า
56		บ้านชีเหล็กดงเคิ่งวิทยา
57		ชุมชนบ้านมะค่า
58		บ้านขามเต่า
59		บ้านวังบัวสามัคคี
60		บ้านท่าขอนยาง
61		บ้านหัวขัว
62		บ้านโคกรุ่น
63		บ้านขามเรียง
64		บ้านมะกอก
65		บ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี
66		บ้านคอนนา
67		บ้านเขว้าใหญ่
68	อำเภอกแต	อนุบาลกแต
69		บ้านหนองเจริญ
70		บ้านคอนก่อกกเหลี่ยม
71		บ้านขอนแก่นตะคุ
72		บ้านหัวขัวโพธิ์ศรี
73		ชุมชนมิตรภาพ
74		บ้านป่าข้างโนนลาน
75		บ้านหนองขุ่น
76	อำเภอบรบือ	บ้านหนองหัวโนนทอง
77		อนุบาลบรบือ

ลำดับที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน
78		วัดนาดีวราราม
79		บ้านพงโพด
80		บ้านหนองลิม
81		บ้านโคกล่าม
82		บ้านบ่อใหญ่
83		บ้านบรบือ
84		บ้านหนองโก
85		บ้านหนองหญ้าปล้อง
86		ชุมชนบ้านคงเค็ง
87		บ้านหนองจิก
88		บ้านหัวขัว
89		บ้านห้วยทราย
90		บ้านหนองบัวโนนสว่าง
91		บ้านโคกกลางบ่อหลุบ
92		บ้านแก่นเท่า
93		บ้านป่ากุงหนา
94		บ้านศาลา
95		บ้านโนนทอง โนนสะอาด
96		บ้านดอนพยอม
97		บ้านไสภารา
98		บ้านแดง
รวม 98 โรงเรียน		