

อย่างต่อเนื่อง ทั้ง 12 ด้าน มีการดำเนินการที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน คือ

1) ด้านการจัดและพัฒนาระดับดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง 2) ด้านส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูของผู้สอน และเผยแพร่ผลงานวิจัยของครู และ 3) ด้านให้ความสำคัญในการแนะแนว และจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย คือ 1) ด้านการส่งเสริมและจัดให้มีการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าภายในโรงเรียน 2) ด้านการจัดแนะแนวการอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนแก่นักเรียน และ 3) ด้านส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

3. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปฏิบัติงานสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีดังนี้ ผู้บริหารมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักการในการบริหารงานวิชาการ ทั้ง 12 ด้าน โดยพิจารณาจากด้านที่สำคัญ ๆ ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ คือ ให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ข้อเสนอแนะคือ ครูต้องผลิตสื่อ นวัตกรรมใหม่ ๆ ขึ้นใช้เอง 3) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ข้อเสนอแนะต้องให้ครูเป็นบุคคลแห่งการแนะแนวทุกคน 5) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อเสนอแนะคือ โรงเรียนต้องให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

TITLE : Operations Leading to Academic Leadership of Educational Institution
Administrators at schools Providing Education in grade Interval 1-2 under the
office of Mahasarakham Educational Service Area Zone 1.

AUTHOR : Prasit Thaisrikot **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Sakpong Houmhuen Chairman
 Asst. Prof. Dr. Anek silpanilamalaya Committee Member
 Dr. Tirawat Yeamsang Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

Thai study aimed to examine operations of administrators leading to academic leadership at schools providing education in grade intervals 1-2 under the Office of Mahasarakham Educational Service Area Zone 1. The sample used in the study consisted of 88 educational institution administrators at the schools certified for second external education quality assessment by the Office of National Education Standard and Quality Assessment (Public Organization). These schools provided education in grade intervals 1-2 under the office of Mahasarakham Educational Service Area Zone 1. The mixed methodology was used by examining document from annual official operational plans, annual reports on external quality assessment. The instruments used for collecting data were a questionnaire, an interview form, and a documentary checklist. The statistics used for analyzing collected data were frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study were as follows:

1. Operations leading to academic leadership of educational instruction administrators at the school providing educational in grade intervals 1-2 under the Office of Mahasarakham Educational Service Area Zone 1, had performance as overall at a high level (\bar{X} =4.34) and standard deviation (S.D.) of 0.83. When each aspect was considered, it was found that the operations were at high level in every aspect.

2. For the body of knowledge of operations leading to academic leadership of educational instruction administrators at the school providing educational in grade intervals 1-2 under the Office of Mahasarakham Educational Service Area Zone 1, it was found that academic affairs administration of the educational institution administrators had continuous performance in all of the 12 aspects. The first 3 aspects with operation at highest level of performance were: 1) organization and development of the student nurturing system in strength and thoroughness, 2) promotion of teachers to conduct research for developing teacher's own profession and for disseminating the teacher's research works, and 3) giving the importance to guidance and adequate budget allotment. Whereas, the aspect to with performance at a low level were: 1) promotion and provision of Internet utilization for teachers and attended to study within the school, 2) organization of career guidance and earning incomes for students while studying, and 3) promotion and support of local indigenous knowledge and community learning resources.

3. Recommendations and guidelines for operations leading to academic leadership of educational of educational institution administrators at the school providing educational in grade intervals 1-2 under the office of Mahasarakham Educational Service Area Zone 1 are as follows: The administration in all the 12 aspects by considering from major aspects including : 1) In educational institution curricular development, the recommendation is having the school have public relations to promote the community to participate in constructing educational institution curricular. 2) In developing media and innovations, the recommendation is that the teachers must produce new media and innovations for organization by themselves. 3) In developing learning resources, the recommendation is that community learning resources, the recommendation is that community learning resources must be provided and constructed. 4) In educational guidance, the recommendation is that the school must have every teacher be guidance teacher. 5.) In developing the internal quality assurance system, the recommendation is that the school must have the community participation in education quality assurance.