

**ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองຈาปีป่าทุน**

ผู้วิจัย นางวนิดี มุสิกา ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. ภูมิตร บุญทองเดช ประธานกรรมการ

ดร. ดาวลักษ์ วัฒนบุตร กรรมการ

อาจารย์วณิชา แพงโภคトラ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพ 80/80 เพื่อศึกษาประสิทธิผลจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองຈาปีป่าทุน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 35 คน โดยการสุ่มอุบัติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษแผนการจัดการเรียนรู้และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาประสิทธิภาพ โดยใช้ E1/E2 และทดสอบสมมติฐาน t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองຈาปีป่าทุน ปีการศึกษา 2552 มีประสิทธิภาพ 87.99/89.51

2. ประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษเท่ากับ 0.52

3. ผลการประเมินเกี่ยบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Computer-Assisted Instruction Entitled English Vocabulary for Prathom Suksa 6 Students at Muang Wa-Pee Pathum School.

AUTHOR : Wandee Musika **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS	Dr. Pusit Boonthongtoeng	Chairman
	Dr. Ladawan Wattanaboot	Committee
	Miss. Wanicha Pangkhot	Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the development of computer-assisted instruction entitled English vocabulary with a required efficiency of 80/80, to compare the achievement of students who learned using Computer Assisted Instruction and to examine students'satisfaction with the development of CAI. Muang Wa-Pee Pathum School in the second semester of the academic year 2009 using simple random sampling technique. The samples used in these study were 35 prathom suksa 6 students to attending. The instruments used in this study were the computer-assisted instruction lessons English vocabulary, achievement test and a rating scale questionnaire to assess student's satisfaction. The statistics used for analyzing the data were mean, standard deviation and t- test .

The results of the study were as follows:

1. The development of CAI had an efficiency of 87.99/89.51 which were higher than the requirement.
2. The students who learned using the CAI had higher learning achievement at the .01 level of significance.
3. The over all of students who learned using the CAI showed their satisfaction at the highest level.