

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. เทคนิคการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	11
เทคนิคการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	11
บทบาทของคำศัพท์ในการสอนภาษา	11
จุดมุ่งหมายในการสอนคำศัพท์	12
2. ความจำ การส่งเสริมความจำ และรูปแบบการสอนเน้นความจำ	13
ความจำ	13
ความจำการรู้สึกสัมผัส	14
ความจำภาพติดตา	15
ความจำเสียงก้องหู	16
ความจำระยะสั้น	16
ความจำระยะยาว	19

หัวเรื่อง	หน้า
การส่งเสริมความจำ	21
ความคงทนในการจำ	26
รูปแบบการเรียนการสอนเน้นความจำ	26
ทฤษฎี หลักการ แนวคิดของรูปแบบ	26
วัตถุประสงค์ของรูปแบบ	27
กระบวนการเรียนการสอนของรูปแบบ	27
3. ภาพกับการเรียนการสอน	27
ความสำคัญของภาพ.....	28
การรับรู้ภาพ	31
ความหมายของการอ่านภาพ	35
กรวยประสบการณ์	38
4. ทฤษฎีพหุปัญญา	41
แนวทางในการกำหนดสติปัญญา	44
ธรรมชาติการเจริญเติบโตของพัฒนาการทางสติปัญญา	45
การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการจัดการศึกษา	46
แนวการปรับปรุงการประเมินสติปัญญาเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน	47
การเผชิญกับสติปัญญาหลายด้าน	48
การเรียนรู้ตามธรรมชาติของสมอง	49
การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา	52
5. แผนการจัดการเรียนรู้	54
ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	55
องค์ประกอบสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้	55
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี	56
รูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้.....	58
ใบช่วยสอน	58
6. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	59
ความหมายของความพึงพอใจ	59

หัวข้อเรื่อง	หน้า
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	60
การวัดความพึงพอใจ	66
7. บริบทเกี่ยวกับ โรงเรียนธรีภาดาศเทคโนโลยี	66
ประวัติโรงเรียน	66
หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	67
บริบท	67
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
งานวิจัยในประเทศ	69
งานวิจัยต่างประเทศ	73
9. กรอบแนวคิดการวิจัย	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
ประชากร	75
กลุ่มตัวอย่าง	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	76
แผนการจัดการเรียนรู้	76
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์	77
แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรม	84
การวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนการสอน	85
การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	86
การวิเคราะห์ระดับความความพึงพอใจ	87

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	90
สมมติฐานการวิจัย	90
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	91
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	95
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	95
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	96
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	105
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้(IOC)	107
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์	119
ภาคผนวก ง สรุปผลการวิเคราะห์ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายตัวเลือก.....	126
ภาคผนวก จ สรุปค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งฉบับ.....	131
ภาคผนวก ฉ แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเน้นความจำจากภาพประกอบ.....	136
ภาคผนวก ช สรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดความพึงพอใจ	139
ภาคผนวก ซ หนังสือขออนุญาตเข้าทำการวิจัยและหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	141
ประวัติผู้วิจัย	146

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การกำหนดตัวอักษรใช้แทนตัวเลข 25
2	รายงานผลการเรียน โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี 68
3	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรม 84
4	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การจำคำศัพท์ก่อนและหลังเรียน 86
5	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การจำคำศัพท์ก่อนและหลังเรียน โดย นำเสนอค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 87
6	ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 87
7	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแผน การจัดการเรียนรู้ 118
8	สรุปผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายตัวเลือก 127
9	สรุปผลค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งฉบับ 132

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โมเดลความจำของของอาคินสัน และ ชิฟฟริน (Atkinson and Shiffrin)	14
2	การทดลองเกี่ยวกับการจำภาพติดตา	15
3	แสดงกรวยประสบการณ์ของ เอกการ์ เคลย์	39
4	แสดงลำดับการสอนด้วยเทคนิค IDP	53
5	แสดงลำดับขั้นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	56
6	แสดงลำดับขั้นความต้องการตามทฤษฎีของอับราฮัม เอช มาสโลว์	61
7	การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ	64
8	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	65
9	กรอบแนวคิดการวิจัย	74



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY