

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป. 3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	8
เทคนิคการแข่งขันเป็นทีมเรียนรู้	16
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24
แผนการจัดการเรียนรู้	30
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
กลุ่มเป้าหมาย	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45

หัวเรื่อง	หน้า
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
วิธีดำเนินการวิจัย	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	66
วัตถุประสงค์การวิจัย.	66
สมมุติฐานการวิจัย	66
ขอบเขตการวิจัย.	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	67
สรุปผล.....	68
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	115
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	120
ประวัติผู้วิจัย	126

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน โบนัส	21
2	การจัดกลุ่มเรียงอันดับคะแนนสูงสุดไปหาค่าสุด	23
3	ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 3 เรื่องการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9	47
4	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้และ จำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51
5	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของประสิทธิภาพของ กระบวนการ E_1	61
6	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของประสิทธิภาพของ กระบวนการ E_2	62
7	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	63
8	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิค การแข่งขันเป็นทีมเรียนรู้กับเกณฑ์ร้อยละ 75	64
9	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเรียนรู้	64

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 การเคลื่อนย้ายนักเรียนเข้าสู่โต๊ะการแข่งขัน	20
2 แสดงขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค	23
3 ขั้นตอนการจัดการจัดทำแผนการเรียนรู้	36
4 การจัดทำแผนการเรียนรู้	34
5 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงาน	41



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY