

ชื่อเรื่อง ผลการใช้เทคนิคการแข่งขันเป็นทีมเรียนรู้ (Team Games Tournaments : TGT)  
คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย บัว ชนะบุญ ปริญา ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมทรง สุวพานิช ประธานกรรมการ  
ดร.นิคม ชมภูหลง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์มีหลากหลายกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การสอนโดยใช้เทคนิคการแข่งขันเป็นทีมเรียนรู้เป็นวิธีการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถของแต่ละบุคคลและเป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการแข่งขันเป็นทีมเรียนรู้ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการแข่งขันเป็นทีมเรียนรู้ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 กับเกณฑ์ 75 และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียน โดยใช้เทคนิคการแข่งขันเป็นทีมเรียนรู้ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านแก่นท้าว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต2 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก 0.23 – 0.80 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 3. แบบวัดความพึงพอใจในการเรียนรู้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t-test (One Sample Group)

### ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการแข่งขันเป็นทีมเรียนรู้ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 76.25/78.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 75/75

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการแข่งขันเป็นทีมเรียนรู้ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก จำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายข้ออยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ 8 ที่กล่าวว่า เรียนแล้วผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

จากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้น ทำให้ได้ข้อสรุปบางประการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ว่า บรรยากาศในการเรียนรู้ กิจกรรมรวมกลุ่ม การแข่งขัน การมีสื่อที่น่าสนใจ จะช่วยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ อันส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนความรู้สึกรักพอใจอันจะนำไปสู่เจตคติที่ดีในวิชาคณิตศาสตร์ได้



The results are as follows:

1. The learning activity in mathematics using Team Games Tournament technique on the topic of Addition of Two Numbers that the Result Does Not Exceed 9 had its efficiency of 76.25/78.25, higher than 75/75 as previously set.

2. The learning achievement in mathematics by using Team Games Tournament technique on the topic of Addition of Two Numbers that the Result Does Not Exceed 9 was higher than the 75 % criterion with statistical significance of .01 level.

3. The students' satisfaction with learning mathematics by using Team Games Tournament technique on the topic of Addition of Two Numbers that the Result Does Not Exceed 9, on the whole, was in the high level in every item except item number 8 which stated that the results of learning could be used. This item was rated in the moderate level.

The results as described can lead to some conclusions in organizing learning activities in mathematics that the learning atmosphere, group activities, competition, and interesting media could enhance knowledge and understanding that affect learning achievement and satisfaction. These would bring about good attitude toward mathematics.