

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	
ผู้วิจัย	ละมุล จันทร์แป้น	ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. ภูมิศ ต บุญทองเถิง	ประธานกรรมการ
	ดร. ไพศาล วรคำ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา กุลสุวรรณ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (3) เปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ ก่อนเรียนและหลังเรียน และ(4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเลิงแฝกหนองแวง อำเภอภูธรจังหวัดพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 19 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้มี 4 ประเภทคือ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 ชุด ชุดละ 5 แบบฝึกย่อย แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 แผน แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนแจกลูกสะกดคำ

คณะกรรมการสอบได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ นางละมุด จันทร์แป้น แล้ว
เห็นควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์)

ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย)

.....
(ดร. ประสพสุข ฤทธิเดช)

กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

.....
(ดร. ภูมิศ นบุญทองเถิง)

กรรมการ
(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก)

.....
(ดร. ไพศาล วรรคคำ)

กรรมการ
(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม)

.....
(ผศ. กัลยา กุลสุวรรณ)

กรรมการ
(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม)

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....
(ผศ.ดร.สุรวาท ทองบุญ)
คณบดีคณะครุศาสตร์

.....
(ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ดูคะแนนค่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า มี 3 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

ผลการวิจัย ปรากฏผลดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.04/87.37
2. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7391 ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน ร้อยละ 73.91
3. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

Title : A Developing of reading and writing drills spelling words in , Strand of learning Thai , elementary education Prathom suksa 1

Author : Mrs. Lamoon Janpan **Degree** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr. Poosit Boontongtherng Chairman

 Dr. Paisarn Worakham Committee

 Assistant Professor Kanlaya Kunsuwan Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) develop and seek the efficiency likes to train reading skill and writing distribute a child spell , substance learning Thai group , elementary education degree education Prathom Suksa 1, (2) for study index effect value of like to train reading skill and writing distribute a child spell , substance learning Thai group , elementary education degree year that 1 (3) for compare with reading skill and writing distribute a child spell , before study and the back studies of a student who study with like [model] to train reading skill and writing distribute a child spell , substance learning Thai group , elementary education degree year that 1 (4) for study the contentment of degree elementary education student year that 1 at has to build the education by use to like to train reading skill and writing distribute a child spell.

The samples used in the study use in the research this time is the elementary pupil studies year that 2009 academic year school house monkey elephant grass lotus glass semesters , area education Maha Sarakham office , 3 amount borders are 19 persons , get from the filtration likes to specify , (Purposive sampling) , a tool that use to exist 4 a kind is , like to train reading skill and writing distribute a child spell for solve learning , substance learning Thai group , elementary education degree year that

19 group amounts, vacate 5 like to train digest, the conspiracy manages to learn about reading and writing distribute a child spell for solve learning, substance learning Thai group, elementary education degree year that 19 plans amount, temple skill reading test and writing distribute a child spell for solve learning, substance learning Thai group, elementary education degree year that 1 is subjective test, like contentment temple of a student who has to build the education by use to like to train reading skill and writing distribute a child spell, for solve learning, substance learning Thai group, elementary education degree year that 1 which, happen part brand about the value, there is 3 the level, 20 amounts.

The research findings were as follows :

1. like to train reading skill and writing distribute a child spell, for solve learning, substance learning Thai group, elementary education degree year that 84.04 / 87.37
2. effective index effect value of learning with likes to train reading skill and writing distribute a child spell, for solve learning, substance learning Thai group, elementary education degree year that 1 is valuable equal to 0.7391 which, show that, a student is omniscient increase, 73.29 student percentages that study with like [model] to train reading skill and writing distribute a child spell, for solve learning, substance learning Thai group.
3. elementary education degree year that 1 bear fruit to is accomplished education back way studies tall before more study important implily statistics way that .05 elementary pupil levels .
4. studies year that 1 have the contentment builds to like to train reading skill and writing distribute a child spell, substance learning Thai group, on the average stay in many levels, mean, like to train reading skill and writing distribute a child spell, substance learning Thai group, can solve a problem reading and writing distribute a child spell, of a student.