

## บรรณานุกรม

การศึกษาเอกชน, สำนักงาน. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรร.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอส พี เค เปเปอร์ แอนด์ ฟอรั่ม, 2545.

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปี 2550.

มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2550.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศการศึกษาพัฒนาการเรียนการสอน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2546.

\_\_\_\_\_ . คู่มือการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2540.

\_\_\_\_\_ . ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 5 บริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
คัมปาย อิมเมจจิง, 2541.

\_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบการศึกษาดูด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู เพื่อเข้าสู่  
ตำแหน่งสายงานบริหารในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาระบบบริหาร  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2543.

เฉลิมชัย ขำแก้ว. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ปีการศึกษา 2546. ปรินูญานิพนธ์  
กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ชัยณรงค์ ทองยศ. สภาพและปัญหาการสอนของครูพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา  
และพลศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ช่วงชั้นที่ 2 ของ  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา  
2546. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2547.

- ชัยพจน์ รักราม. “แหล่งการเรียนรู้เพื่อเป็นครอบครัว,” **ปฏิรูปการศึกษา**. 1(14) : 10 – 11 ; เมษายน, 2542.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. **ผู้เรียนเป็นสำคัญ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : เบลโล่การพิมพ์, 2545.
- ทศนา เขมมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลชิปปา,” **วารสารวิชาการ**. 2(5) : 15-19 ; มิถุนายน-กรกฎาคม, 2542.
- . **การจัดการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา**. ใน พิมพ์พันธ์ุ เศษะคุปต์ และคณะ(บรรณาธิการ), **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- . **ศาสตร์การสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คำนสุทธาการพิมพ์, 2550.
- ธวัช เติมฉนวน. **ปัญหาการเรียนการสอนพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- นวลจิตต์ ชาวกรติงศ์. “ความเข้าใจคาดเคลื่อนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” **วารสารวิชาการ**. 3(12) : 33 ; กุมภาพันธ์, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- นุชบา ทันสมัย. **สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา 2546**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ประพล พุทธสุวรรณ. **สภาพและปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโครงการโรงเรียนสามประโยชน์ สังกัดกรุงเทพมหานคร**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. **ปัญหาการจัดและการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, ฉบับแก้ไข 2545. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับราชฤษฎีกา. เล่มที่ 136. ตอนที่ 74 ก. หน้า 3, 4, 7, 8 และ 14. 19 สิงหาคม 2545.

วิชาการ, กรม. การจัดการการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพ วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

\_\_\_\_\_. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.

\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

\_\_\_\_\_. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ เอกสารลำดับที่ 21/2535. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

วิโรจน์ หลงเจริญ. ปัญหาการสอนพลศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

วิเศษ ชิมวงศ์. “ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” วารสารวิชาการ. 3(10) : 9-15 ; มิถุนายน, 2544.

วีระเดช เชื้อนาม. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคืออะไร,” วารสารวิชาการ. 3(5) : 15-18 ; กรกฎาคม, 2545.

วีระ เหง้ากันหา. สภาพและปัญหาการสอนพลศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 ของครูพลศึกษา ในโรงเรียน ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2547. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ). 2546.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ), 2545.

สมนึก ภัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กานหินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2542.

สามารถ แสงน้อย. ความคิดเห็นของศึกษาศาสนาบ้านราชภัฏสวนสุนันทาที่มีต่อการจัดการเรียน การสอน วิชากิจกรรมพลศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

- สุภรณ์ สถาพงษ์. “การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” วารสารวิชาการ. 5(9) : 15-19 ; มิถุนายน, 2545.
- สุมน อมรวิวัฒน์. “โรงเรียนประถมศึกษา : ความหมายในแนวคิดใหม่,” ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
- สุภิกดิ์ พิลาธ. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- อดิศักดิ์ พงษ์ศักดิ์. สภาพและปัญหาการสอนของพลศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2547. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- อรทัย มูลคำ และ สุวิทย์ มูลคำ. Child Center Storyline Method : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.
- อาคม แก้วเอียด. ปัญหาการเรียนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- อารีย์ ศรีสังวาลย์. บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่องานสุขศึกษาในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- Allrad, R.J. “Teacher Behavior directed toward Individual Students in Physical Education Classes : the influence of student gender and class participation,” *Dissertation Abstracts International*. 40 : 2538-2539-A : November, 1979.
- Bestman, L.P. “An Evaluation of the Boy’s Physical Education Programs in the Anaheim Union High School District, Anaheim, California,” *Dissertation Abstracts International*. 35 : 6495-A ; April, 1975.
- Cronbach. Lee J. *Essentials of Psychological Testing*. 5<sup>th</sup> ed. New York : Harper Colling Publishers, 1990.
- Hein, Wilma Speck. “ A Survey to Determine the struts of the Secondary Health and Physical Education Programs in the District and Islands in the Stats of Hawaii,” *Dissertation Abstracts International*. 33(5) : 2149-A ; November, 1972.

- Henley Ralph Willard. "An Assessment of Physical Education Programs in Selected Elementary Schools," **Dissertation Abstracts International**. 36(2) : 765-A ; August, 1975.
- Korri, Lee Jean. "Instructional Problem Encountered by Women Physical Teacher and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Major in Minnesota". **Dissertation Abstracts International**. 61(10) : 5181 – A ; April, 1971.
- Nancy, Melnychuk. "Toward Understanding the Lived World of the Physical Education Teacher in Curriculum Implementation," **Dissertation Abstracts International**. 52 : 13857-A ; May, 1992.
- Nantogma, Samuel Yakuber. "Physical Education Programs Offered in IOWA High School, Preferred by Seniors, and Recommended by Professors in IOWA College Universities," **Dissertation Abstracts International**. 43 : 1050-A ; October, 1982.
- Wiersma, William and Stephen G. Jurs. **Educational Measurement and testing**. 2<sup>nd</sup> ed. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1990.
- Wilke, B.J. "The Future of General Instruction Physical : A Delphi Study," **Dissertation Abstracts International**. 43 : 2278-A ; January, 1983.