

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- _____ . ไอซีที เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2548.
- กิตติศักดิ์ พวงศรีเคน. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องกำหนดการเชิงเส้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงมโนทัศน์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2545.
- ฉลอง บุญญานันต์. ปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เป็นฐาน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2547.
- ชวาล แพร่ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิต, 2541.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. "การวัดและการวิจัยทัศนคติที่เหมาะสมตามหลักการวิชาการ" วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 1 : 62-81 ; มิถุนายน, 2531.
- _____ . การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- นภาพร เมฆรักขานิช. ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทัศนคติในการเรียน สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- นวลจิตต์ เขาวงกิตพิงส์. "ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน" สารพัฒนาหลักสูตร. 14 : 55-60 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2537.
- นาคยา ปิลาธนานนท์. การเรียนรู้ความคิดรวบยอด (Concept Learning). กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.
- นิพนธ์ สุขปรีย์ดี. นวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : นีลนาราการพิมพ์, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บีแอนบี พับลิชชิงส์, 2542.

บุญเสริม อุทธรณ์. “การเรียนรู้แบบสร้างความคิดรวบยอด” ประชากรศึกษา. 31 : 6-17 ;
กุมภาพันธ์, 2523.

ประยูร อาษานาม. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา: หลักการและแนว
ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ประกายพริก, 2537.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.

เผชิญ กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
และสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พรรณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อนแถมมี, 2538.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
เจริญผล, 2531.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

เมธี ลิ้มอักษร. แนวคิดในการสอนคณิตศาสตร์. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์
สงขลา, 2520.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.

_____ . การเรียนการสอนคณิตศาสตร์: ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์,
2546.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

วรรณวิภา สุทธเกียรติ. การพัฒนาบทเรียนเรขาคณิตที่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์เป็น
เครื่องมือในการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุศุภบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

วัชรสันต์ อินธิสาร. ผลของการพัฒนามโนทัศน์ทางเรขาคณิตและเจตคติต่อการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้โปรแกรม The
Geometer’s Sketchpad. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

สวีริยา, 2537.

วิชาการ, กรม. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา

2547. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2551.

ส. วาสนา ประมวลพจนานุกรม. “ทัศนคติในแง่ของจิตวิทยา” วารสารวัดผลการศึกษา. 3 : 5 ;

กันยายน-ธันวาคม, 2524.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่ม

คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 – 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

เรขาคณิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

เอกสารเสริมความรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเรขาคณิต. กรุงเทพฯ : คอมม่า ดีไซน์

แอนด์ พรินท์, 2546.

คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ

สภาลาดพร้าว, 2545.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. พิมพ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สุจิรา มุสิกะเจริญ. การเปรียบเทียบความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คณิตศาสตร์ เรื่องเส้นขนานและความคล้ายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้ และไม่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ทางเรขาคณิต.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนเชิงมนทัศน์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2547.

สุวิมล ตริกานันท์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

แสงเดือน ทวีสิน. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยแสง, 2545.

อรรถศาสตร์ นิมิตรพันธ์. ผลของการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้วิชา
คณิตศาสตร์ 4 ชั้น ที่มีต่อความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องความ
เท่ากันทุกประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

อัมพร ม้าคอง. คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2546.

อุทุมพร จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพฯ : พลัปปลิขซึ่ง,
2532.

Allport, Gardon W. **Reading in Attitude Theory and Measurement.** New York: John
Wiley and Sons Ins, 1967.

Almeqdadi, Farouq. **The Effect of Using Geometer's Sketchpad (GSP) on Jordanian
Students' Understanding of Geometrical Concepts. Dissertation Abstracts
Online.** Retrieve on 2000, June 7. from: [http:// www.ERIC:ED477317](http://www.ERIC:ED477317).

Anastasi, Anne. **Psychological Testing.** 4th ed. New York: Macmillan Co, 1967.

Ausubel, David P. **Educational Psychology: A cognitive View.** New York: Holt, Rinehart
and Winston, 1968.

Baharvand , Mohsen. **A comparison of the Computer-Assisted Instruction Versus
Traditional Approach to Teaching Geometry.** Dissertation Abstracts Online.
Available from: ProQuest Digital Dissertation : DAI-A 64/11 (2001, June 12).

Bell, T.H. "Redefining the federal role in education [reprinted from Summer/Fall 1981
issue]," **Action in Teacher Education.** 9 : 2-61 ; 1987-1988.

Bruner, J.S., Goodnow, Jacqueline J. and Austin, George A. **A Study of Think.** New York :
John Wiley and Sons, 1957.

Clements, D.H., et. al. **The earliest geometry. Teaching Children Mathematics.** 2 :
6 – 82 ; October, 2000.

Cooney, Thomas J., Davis, Edward J. & Henderson, K.B. **Dynamics of Teaching
Secondary School Mathematics.** Boston: Houghton Mifflin Company, 1975.

- Cooney, Thomas J., Davis, Edward J. & Henderson, K.B. **Dynamics Teaching Secondary School Mathematics**. 2nd ed. Boston: Houghton Mifflin Company, 1983.
- De Cecco, John P. **The Psychology Learning and Instruction: Education Psychology**. United States of America: Prentice – Hall, 1968.
- Edwards, Allen L. **Technique of Attitude Scale Construction**. New York: Appleton-Century crofts, 1957.
- Flanagan, Karen A. **High School Students Understandings of Geometric Transformations in the Context of a Technological Environment. The Pennsylvania State University**. 2001. Dissertation Abstracts Online. Available from: ProQuest Digital Dissertation: DAI-A 62/07 (2001, June 12).
- Fraye, Dorothy A., Fredrick, Wayne C. and Klausmeier, Herbert J. **A Schema for Testing the Level of Concept Mastery**. Working Paper No.16. Madison, Wisconsin Research and Development Center for Cognitive Learning, April, 1969.
- Gaeddert, Terri J. 2001. **Using Accelerated Math to Enhance Student Achievement in High School Mathematics Courses**. Dissertation Abstracts Online. Retrieve on 2001, June 7. from: [http:// www.ERIC:ED463177](http://www.ERIC:ED463177).
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York: McGraw – Hill, 1973.
- _____. **Dictionary of Education**. United State of America: McGraw – Hill, 1959.
- Groman, Margaret W. 1996. **“Integrating Geometer’s Sketchpad into a Geometry Course for Secondary Education Mathematics Majors”**. Dissertation Abstracts Online. Retrieve on 2004, June 10. from: [http:// www.ERIC:ED405817](http://www.ERIC:ED405817).
- Hananfin, Robert D. **“Achievement Differences in Structured Versus Unstructured Instructional Geometry Programs,” Educational Technology Research and Development**. 1 : 19-32, 2004.
- Jonassen, D.H., et. al. **Computers as mindtools for schools: engaging critical thinking**. 2nd ed. Merrill, 2000.
- July, Rague A. **Thinking in Three Dimensions: Exploring Students’ geometry thinking and Spatial ability with Geometer’s Sketchpad**. 2001. Dissertation Abstracts Online. Available from: ProQuest Digital Dissertation: DAI-A 62/06 (2004, June 12).

- Kaput, James J. ; Shaffer, David W. "Mathematics and virtual culture: an evolutionary perspective on technology and mathematics education," **Educational Studies in Mathematics**. 2 : 97-119 ; 1998-1999.
- Lasley, T.J. and Matczynski, T.J. **Strategies for Teaching in a Diverse Society : Instructional Models**. Belmont. CA: Wadwoth, 1997.
- Mathematical Sciences Education Board. **Counting on You: Actions Supporting Mathematics Teaching Standards**. Washington, DC: National Academy Press, 1991.
- McGuire, William J. **The Nature of Attitudes and Attitude change**. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Co., 1969.
- Melczarek, Robert J. **The effects of problem-solving activities using dynamic geometry computer software on readiness for self-directed learning**. University of Florida, 1996.
- National Council of Teachers of Mathematics. **Principles and Standards for School Mathematics**. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, INC. 2000.
- _____. **Professional Standards for Teaching Mathematics**. Reston, 1991.
- Scher, Daniel P. **Student's Conceptions of Geometry in a Dynamic Geometry Software Environment**. New York University. United State of America, 2003. Dissertation Abstracts Online. Retrieve on 2002, June 10. from: [http:// www.ERIC:EJ520681](http://www.ERIC:EJ520681).
- Shaw, Marvin E. and Wright, Jack M. **Scalar for the Measurement of Attitudes**. New York: McGraw-Hall Book Co., 1971.
- Thurstone, L. L. **Attitude can be Measured**. New York: John Wiley and Sons, 1982.
- Triandis, Harry C. **Attitude and Attitude Change**. New York: John Wiley and Sons Ins, 1971.
- Vinner, S. "Concept Definition, Concept Image and the Nation of Function". **The International Journal of Mathematical Education in Science and Technology**. 14 : 293-305 ; January-February, 1983.

Wertheimer, R. **“The Geometry Proof Tutor: An Intelligent Computer-Based Tutor in the Classroom,”** National Council of Teachers of Mathematics. 308-317 ; April 1990.

Wilson James W. **Evaluation of learning in Secondary School Mathematics. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** New York: McGraw-Hill Book Company, 1971.

Yousif, Adil E. **The Effect of Geometer’s Sketchpad on the Attitude toward Geometry of High School Students.** Doctoral Dissertation, Ohio University. United State of America, 1997.