

ภาคผนวก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม
 จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 50 ข้อ ให้ครูผู้สอนประเมินนักเรียนในห้องทุกข้อ
2. โปรดประเมินข้อความในแต่ละรายการว่าตรงกับกรปฏิบัติหรือการกระทำของนักเรียน
 แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

รายการพฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ทุก ครั้ง	เกือบ ทุก ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย เลย
1. มีวินัยและความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้น					
1.1 แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ					
1.2 มาโรงเรียนและกลับตรงเวลา					
1.3 ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ					
1.4 มีอุปนิสัยการเรียนครบ					
1.5 ทำงานเป็นระเบียบ					
1.6 ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา					
1.7 ดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน					
1.8 เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ครู อาจารย์					
1.9 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา					
1.10 ช่วยรักษาความสะอาดห้องเรียน					

รายการพฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ทุก ครั้ง	เกือบ ทุก ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย เลย
2. มีความซื่อสัตย์และสุจริต					
2.1 พูดความจริง ไม่โกหกครู					
2.2 เก็บของตกได้ส่งคืนเจ้าของ					
2.3 ยอมรับผิดเมื่อทำผิด					
2.4 ไม่ลอกการบ้านเพื่อน					
2.5 ไม่หยิบของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต					
2.6 คืนเงินส่วนที่แม่ค้าทอนเกิน					
2.7 ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน					
2.8 ไม่ทุจริตในห้องสอบ					
3. มีความกตัญญูกตเวที					
3.1 แสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง คุณครูด้วยการไหว้					
3.2 ช่วยงานพ่อแม่ คุณครูด้วยความเต็มใจ					
3.3 กล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ทำประโยชน์แก่เรา					
3.4 ดูแลปรนนิบัติพ่อแม่ครูญาติคนชราเมื่อท่านเจ็บ ไข้ ได้ป่วย					
3.5 แสดงความกตัญญู เช่น ในโอกาสวันสำคัญ วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ ปีใหม่					
3.6 รู้จักซื้อของที่ท่านชอบไปฝากบ้างตามโอกาส					
4. ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น					
4.1 ช่วยครูหรือผู้อื่นถือของ					
4.2 ช่วยคนอื่นทำงานด้วยความเต็มใจ					
4.3 ให้ความรักและให้อาหารแก่สัตว์					

รายการพฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ทุก ครั้ง	เกือบ ทุก ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย เลย
4.4 รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น					
4.5 ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีความทุกข์					
4.6 รู้จักให้อภัยผู้อื่น					
4.7 แสดงความยินดีเมื่อเพื่อนมีความสุข และประสบผลสำเร็จ					
4.8 ไปทำบุญตักบาตรที่วัดและโอกาสวันสำคัญ ทางศาสนา					
4.9 ช่วยพัฒนาโรงเรียน วัด ถนน หมู่บ้าน					
4.10 ร่วมบริจาคสิ่งของหรือเงินเพื่อส่วนรวม					
5. รู้จักประหยัดใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า					
5.1 ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น					
5.2 รู้จักถนอมและซ่อมแซมของใช้					
5.3 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
5.4 พுகแต่เรื่องที่มีประโยชน์ได้สาระ					
5.5 เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์					
5.6 เลือกกระทำในสิ่งที่จำเป็นและเป็นประโยชน์และถูกต้อง					
5.7 คิดในเรื่องที่เป็นความดี ความถูกต้อง และเป็นประโยชน์					
5.8 ไม่เสพสิ่งเสพติด					
5.9 ไม่เล่นการพนัน					
5.10 ใช้เชื่อเพลิงอย่างประหยัด					
5.11 ใช้น้ำอย่างประหยัด					
5.12 ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้จักปิดเมื่อไม่ใช้					

รายการพฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ทุก ครั้ง	เกือบ ทุก ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย เลย
6. มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม					
6.1 การไหว้					
6.2 รู้จักการขอโทษ การให้อภัย					
6.3 เวลารับประทานอาหาร ผู้ใหญ่รู้จักก้มศีรษะ น้อมตัวลง					
6.4 ยืนตรงเคารพธงชาติ ไม่พูดคุย หยอกล้อกัน					
6.5 แต่งกายด้วยชุดไทยทุกวันศุกร์					
6.6 ร่วมงานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น					
6.7 แต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

เรื่อง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นักเรียนนี้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โดยให้นักเรียน
ตอบการสัมภาษณ์ของผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยตามความเป็นจริง
2. นักเรียนคนใดสามารถปฏิบัติได้ตามพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในข้อสัมภาษณ์
และแสดงว่าผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยมีความพึงพอใจในพฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน
3. นักเรียนคนใดไม่สามารถปฏิบัติได้ตามพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในข้อสัมภาษณ์
แสดงว่าผู้วิจัยไม่พึงพอใจในพฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

1. ชื่อผู้สัมภาษณ์
2. ตำแหน่ง
3. สถานที่สัมภาษณ์
4. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
5. ช่วงเวลาที่สัมภาษณ์
6. ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

1. มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้น

1.1 แต่งกายสะอาดและดูกระเปียบ

.....
.....
.....
.....
.....

1.2 มาโรงเรียนและกลับตรงเวลา

.....
.....
.....
.....
.....

1.3 ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ

.....
.....
.....
.....
.....

1.4 มีอุปนิสัยการเรียนครบ

.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.5 ทำงานเป็นระเบียบ

.....

.....

.....

.....

.....

1.6 ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา

.....

.....

.....

.....

.....

1.7 ดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

1.8 เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ครู อาจารย์

.....

.....

.....

.....

.....

1.9 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.10 ช่วยรักษาความสะอาดห้องเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

2. มีความซื่อสัตย์และสุจริต (ต่อ)

2.1 เก็บสิ่งของได้ส่งคืนเจ้าของหรือแจ้งครู

.....
.....
.....
.....
.....

2.2 ยอมรับผิดเมื่อทำผิด

.....
.....
.....
.....
.....

2.3 ไม่ลอกการบ้านเพื่อน

.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2.4 ไม่หิบบของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต

.....
.....
.....
.....
.....

2.5 พูดความจริง ไม่โกหกครู

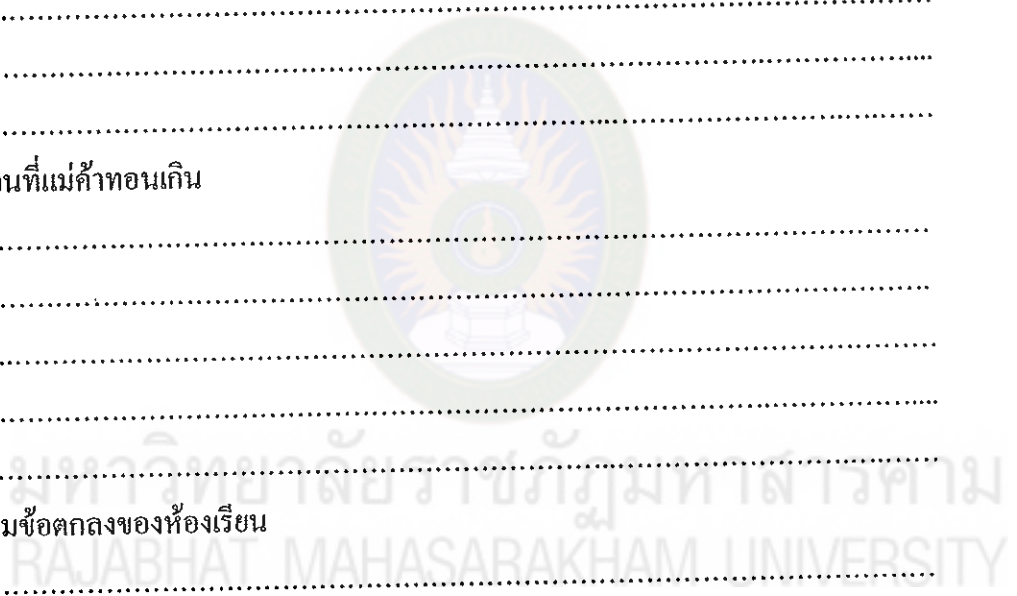
.....
.....
.....
.....
.....

2.6 คืนเงินส่วนที่แม่ค้าทอนเงิน

.....
.....
.....
.....
.....

2.7 ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

.....
.....
.....
.....
.....



3. มีความกตัญญูกตเวที

3.1 แสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง คุณครูด้วยการไหว้

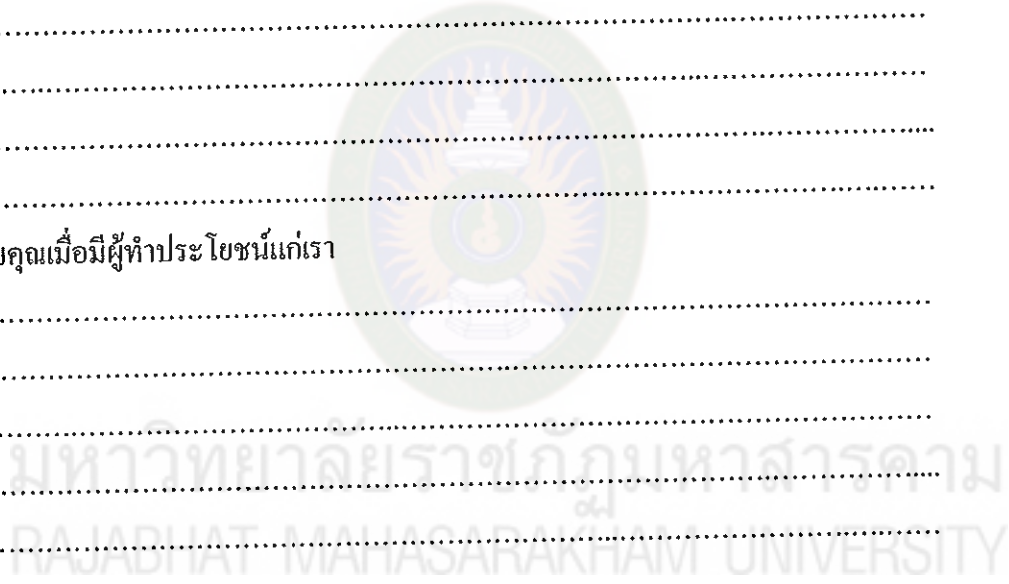
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 ช่วยงานพ่อแม่ คุณครูด้วยความเต็มใจ

.....
.....
.....
.....
.....

3.3 กล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ทำประโยชน์แก่เรา

.....
.....
.....
.....
.....



4. มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

4.1 ให้ความรักและให้อาหารแก่สัตว์

.....
.....
.....
.....
.....

4.2 รู้จักให้อภัยผู้อื่น

.....

.....

.....

.....

.....

4.3 แสดงความยินดีเมื่อเพื่อนมีความสุขและประสบผลสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีความทุกข์

.....

.....

.....

.....

.....

4.5 ช่วยสอนหนังสือให้เพื่อน

.....

.....

.....

.....

.....

4.6 ช่วยครูหรือผู้อื่นถือของ

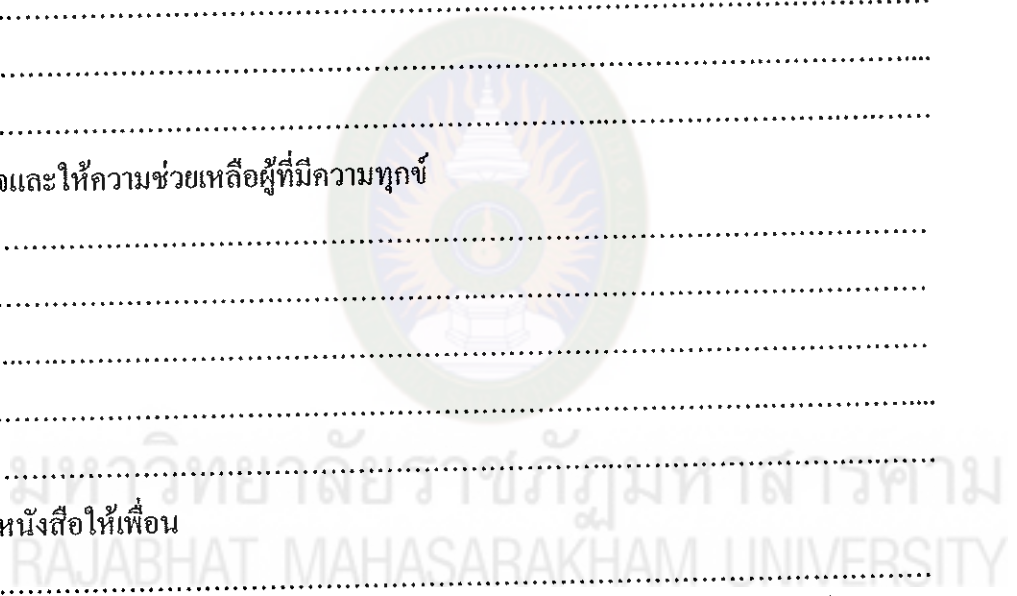
.....

.....

.....

.....

.....



4.7 รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น

.....
.....
.....
.....
.....

4.8 ช่วยคนอื่นทำงานด้วยความเต็มใจ

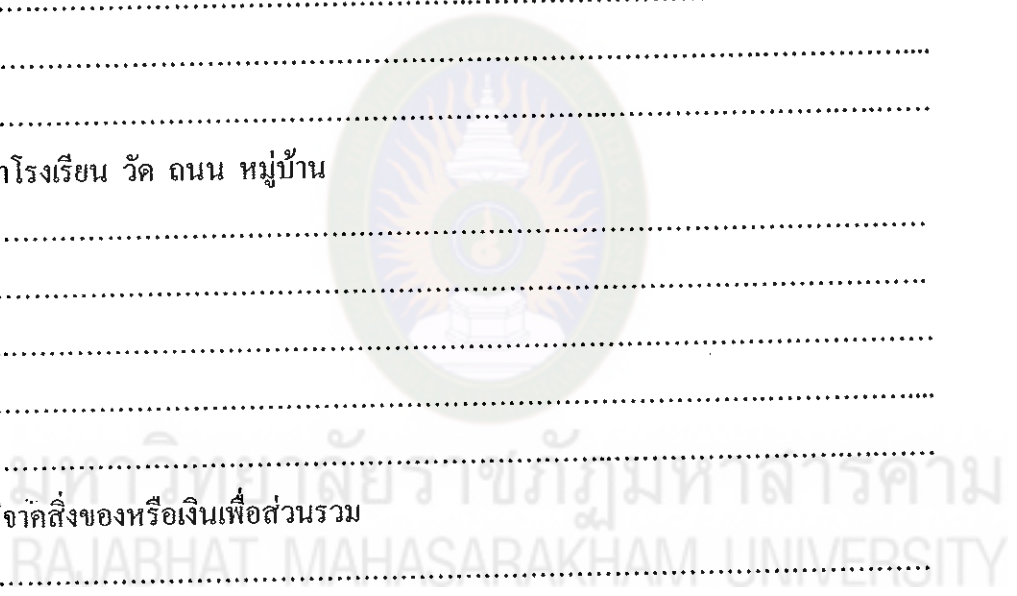
.....
.....
.....
.....
.....

4.9 ช่วยพัฒนาโรงเรียน วัด ถนน หมู่บ้าน

.....
.....
.....
.....
.....

4.10 ร่วมบริจาคสิ่งของหรือเงินเพื่อส่วนรวม

.....
.....
.....
.....
.....



5. รู้จักประหยัดใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

5.1 ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

.....
.....
.....
.....
.....

5.2 รู้จักถนอมและซ่อมแซมของใช้

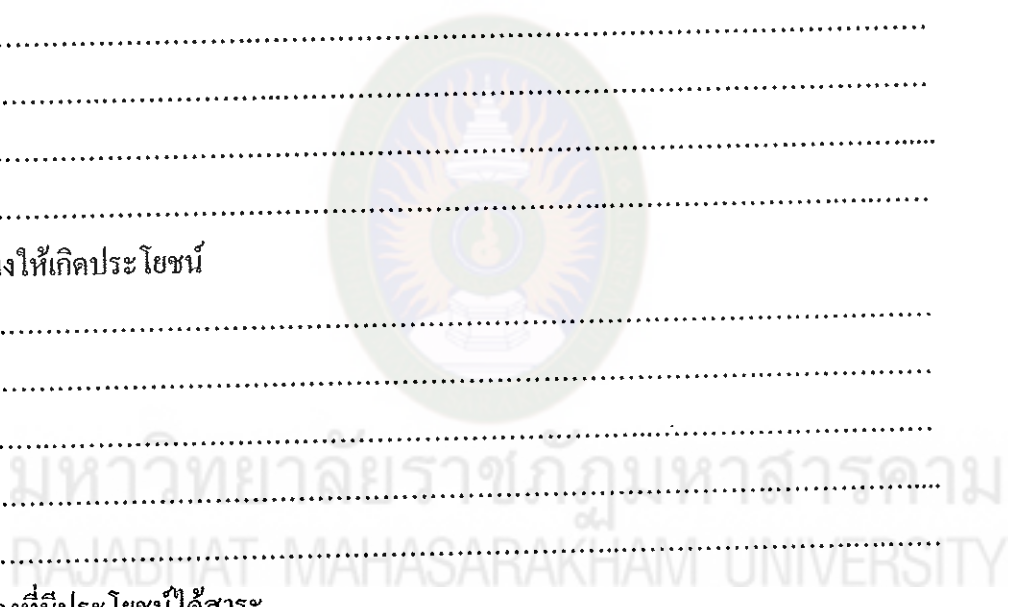
.....
.....
.....
.....
.....

5.3 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

.....
.....
.....
.....
.....

5.4 พுகแต่เรื่องที่มีประโยชน์ได้สาระ

.....
.....
.....
.....
.....



5.5 เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

.....
.....
.....
.....
.....

5.6 เลือกรกระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง

.....
.....
.....
.....
.....

5.7 คิดในเรื่องที่เป็นความดี ความถูกต้องและเป็นประโยชน์

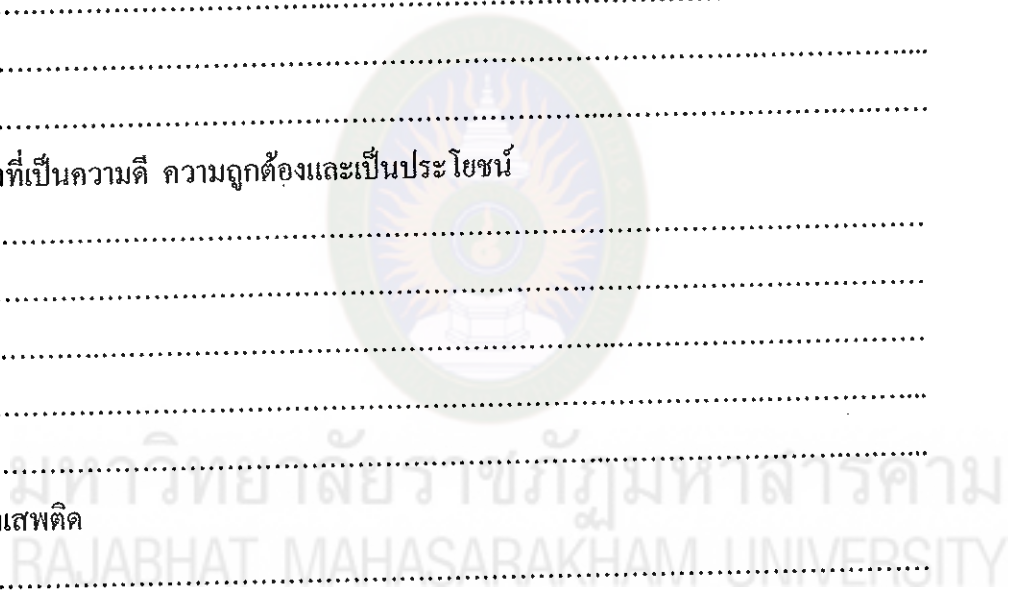
.....
.....
.....
.....
.....

5.8 ไม่เสพสิ่งเสพติด

.....
.....
.....
.....
.....

5.9 ไม่เล่นการพนัน

.....
.....
.....
.....
.....



5.10 ใช้เชื้อเพลิงอย่างประหยัด

.....
.....
.....
.....
.....

5.11 ใช้น้ำอย่างประหยัด

.....
.....
.....
.....
.....

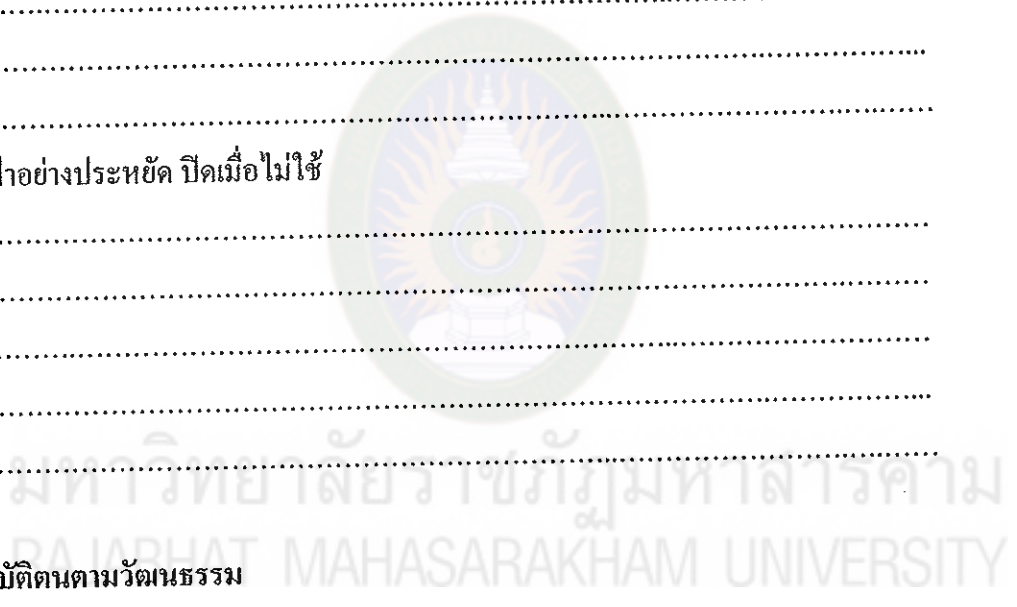
5.12 ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปิดเมื่อไม่ใช้

.....
.....
.....
.....
.....

6. มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม

6.1 การไหว้

.....
.....
.....
.....
.....



6.2 รู้จักการขอโทษ การให้อภัย

.....
.....
.....
.....
.....

6.3 เวลารับผิดชอบ ผู้ใหญ่รู้จักมีศรัทธา น้อมตัวลง

.....
.....
.....
.....
.....

6.4 ยืนตรงเคารพธงชาติ ไม่พูดคุย ไม่หยอกล้อกัน

.....
.....
.....
.....
.....

6.5 แต่งกายด้วยชุดไทยทุกวันศุกร์

.....
.....
.....
.....
.....

6.6 ร่วมงานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

.....
.....
.....
.....
.....

**แบบสังเกตผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม**

คำชี้แจง ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ช่วงชั้นที่ 1-2 ได้สังเกตผลการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้น

ข้อ	รายการสังเกต	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ					
2	มาโรงเรียนและกลับตรงเวลา					
3	ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ					
4	มีอุปกรณ์การเรียนครบ					
5	ทำงานเป็นระเบียบ					
6	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา					
7	ดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน					
8	เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ครู อาจารย์					
9	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา					
10	ช่วยรักษาความสะอาดห้องเรียน					

2. มีความซื่อสัตย์และสุจริต

ข้อ	รายการสังเกต	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	พูดความจริง ไม่โกหกครู					
2	เก็บของตกได้ส่งคืนเจ้าของ					
3	ยอมรับผิดเมื่อทำผิด					

2. มีความซื่อสัตย์และสุจริต (ต่อ)

ข้อ	รายการสังเกต	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
4	ไม่ลอกการบ้านเพื่อน					
5	ไม่หยิบของของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต					
6	คืนเงินส่วนที่แม่ค้าทอนเกิน					
7	ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน					
8	ไม่ทุจริตในห้องสอบ					

3. มีความกตัญญูกตเวที

ข้อ	รายการสังเกต	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	แสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง คุณครู ด้วยการไหว้					
2	ช่วยงานพ่อแม่ คุณครูด้วยความเต็มใจ					
3	กล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ทำประโยชน์แก่เรา					
4	ดูแลปรนนิบัติพ่อแม่ครูญาติคนชราเมื่อท่านเจ็บไข้ได้ป่วย					
5	แสดงความกตัญญู เช่น ในโอกาสวันสำคัญ วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ ปีใหม่					
6	รู้จักชื่อของที่ท่านชอบไปฝากบ้างตามโอกาส					

4. มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

ข้อ	รายการสังเกต	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ช่วยครูหรือผู้อื่นถือของ					
2	ช่วยคนอื่นทำงานด้วยความเต็มใจ					
3	ให้ความรักและให้อาหารแก่สัตว์					

4. มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (ต่อ)

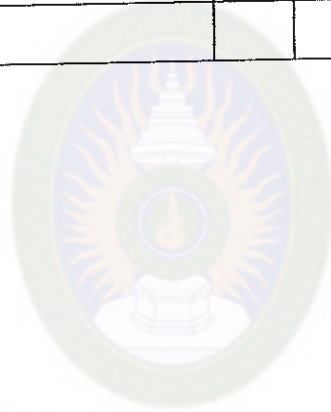
ข้อ	รายการสังเกต	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
4	รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น					
5	ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีความทุกข์					
6	รู้จักให้อภัยผู้อื่น					
7	แสดงความยินดีเมื่อเพื่อนมีความสุขและประสบผลสำเร็จ					
8	ช่วยสอนหนังสือให้เพื่อน					
9	ช่วยพัฒนาโรงเรียน วัด ถนน หมู่บ้าน					
10	ร่วมบริจาคสิ่งของหรือเงินเพื่อส่วนรวม					

5. รู้จักประหยัดใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

ข้อ	รายการสังเกต	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น					
2	รู้จักถนอมและซ่อมแซมของใช้					
3	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
4	พูดแต่เรื่องที่มีประโยชน์ได้สาระ					
5	เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์					
6	เลือกกระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง					
7	คิดในเรื่องที่เป็นความดี ความถูกต้องและเป็นประโยชน์					
8	ไม่เสพสิ่งเสพติด					
9	ไม่เล่นการพนัน					
10	ใช้เชื้อเพลิงอย่างประหยัด					
11	ใช้น้ำอย่างประหยัด					
12	ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้จักปิดเมื่อไม่ใช้					

6. มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม

ข้อ	รายการสังเกต	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	การไหว้					
2	รู้จักการขอโทษ การให้อภัย					
3	เวลาเนิ่นผ่านครู ผู้ใหญ่รู้จักก้มศีรษะ น้อมตัวลง					
4	ยืนตรงเคารพธงชาติ ไม่พูดคุย หยอกล้อกัน					
5	แต่งกายด้วยชุดไทยทุกวันศุกร์					
6	ร่วมงานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น					
7	แต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เพื่อการวิจัยเรื่อง

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลในการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับมหาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

2. ประเด็นคำถามนี้ใช้กับครูผู้สอนคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นผู้แทนของโรงเรียนที่เข้าสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

3. ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เป็นภาพรวมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคามจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่อย่างใด

คำชี้แจง

โปรดให้คำตอบในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จากประเด็นคำถามต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง ที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

1. รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1.1 การเข้าค่ายอบรมพัฒนาจิต

1.1.1 ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

1.1.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

1.1.3 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 การสอนสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม ทั้ง 6 ด้าน คือ 1) มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามข้อตกลงเบื้องต้น 2) มีความซื่อสัตย์และสุจริต 3) มีความกตัญญูกตเวที 4) มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 5) รู้จักประหยัดใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และ 6) มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2.1 ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

1.2.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

1.2.3 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 การจัดกิจกรรมพบพระพบธรรม

1.3.1 ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

1.3.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

1.3.3 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

1.4 การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า และจัดกิจกรรมอบรม
นักเรียนในวันศุกร์สัปดาห์

1.4.1 ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

1.4.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....



1.4.3 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

2. กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

2.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากยุทธศาสตร์

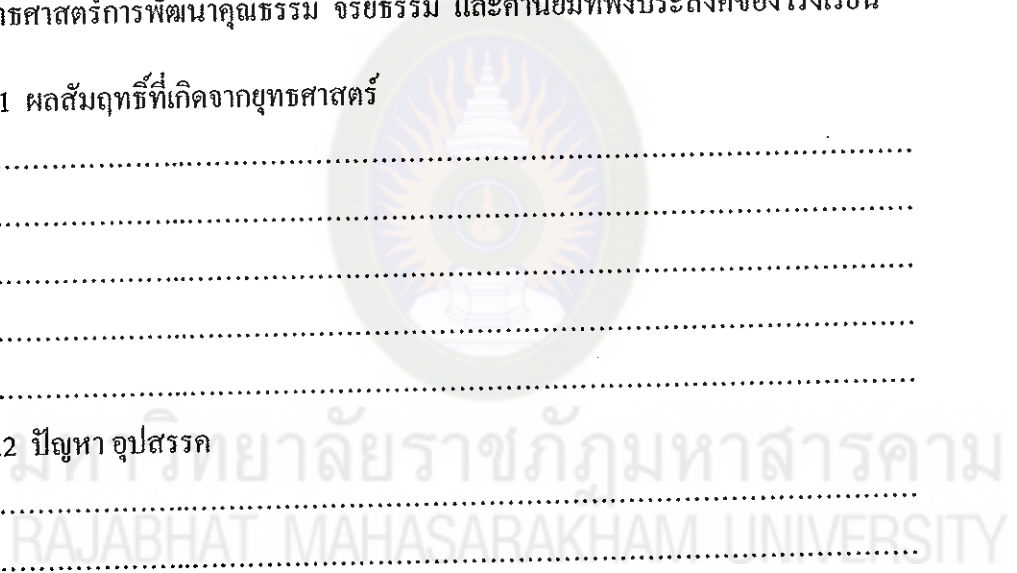
.....
.....
.....
.....

2.1.2 ปัญหา อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

2.1.3 แนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์

.....
.....
.....
.....



2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.2.1 ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากยุทธศาสตร์

.....

.....

.....

.....

.....

2.2.2 ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

2.2.3 แนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์

.....

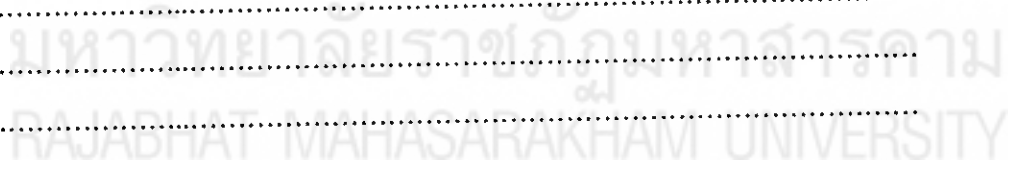
.....

.....

.....

.....

.....



3. ข้อมูลสารสนเทศที่บ่งชี้คุณภาพของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

3.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 บันทึกพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

3.4 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....



4. รูปแบบการประกันคุณภาพและการนิเทศติดตาม ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4.1 ระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

4.1.1 ระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

4.1.2 ผลจากการนิเทศภายในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

4.1.3 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการนิเทศภายในโรงเรียนทั้งด้านบวกและลบ

.....

.....

.....

.....

4.1.4 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

4.2 ระบบการประกันคุณภาพ

4.2.1 ระบบการประกันคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

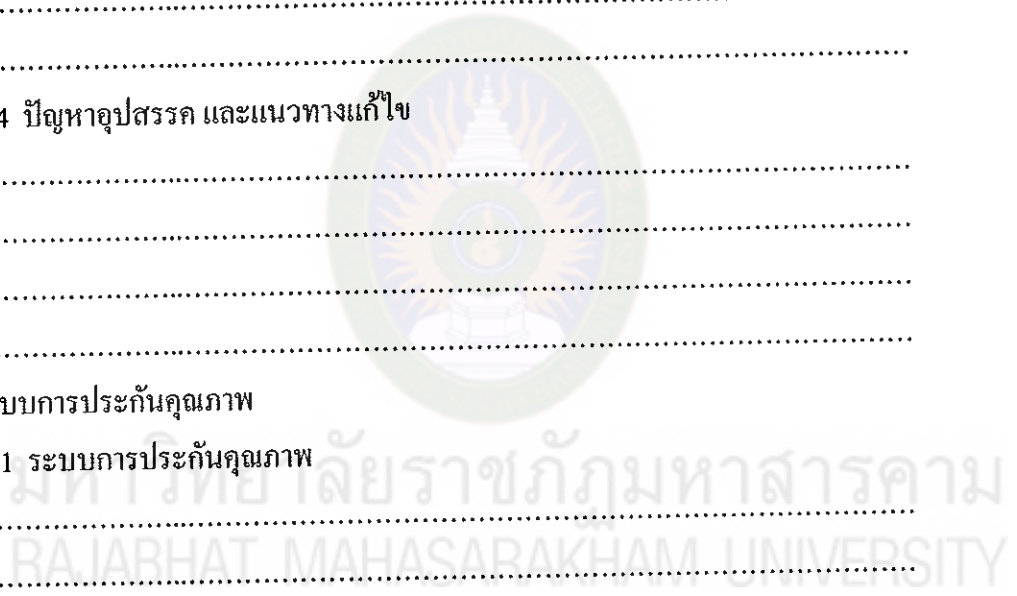
4.2.2 ผลจากการประกันคุณภาพ

.....

.....

.....

.....



4.2.3 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการประกันคุณภาพทั้งด้านบวกและลบ

.....

.....

.....

.....

4.2.4 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
ผลการหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๓๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวนA..... ชุด

ด้วยนางทองจ้วน แก้วเฮ้า รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เพื่อนำข้อมูลไป
ทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๓๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน๕..... ชุด

ด้วยนางทองจ้วน แก้วเข้า รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เพื่อนำข้อมูลไป
ทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บว. ๓๖๕/๒๕๕๒ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๒
 เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา บุรีรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนางทองจ้วน แก้วเข้า รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
 การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง "การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ
 นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้
 การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
 เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมา
 พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
 มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๓๖๕/๒๕๕๒

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์อนุสรณ์ อูสินแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนA.....ชุด

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐๒๑๒๑๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้ การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา คังเอกสารที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพจน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ สธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

นวัตการ พระอาจารย์สันติ ฐานติกโร

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนA.....ชุด

ด้วยนางทองจ้วน แก้วเข้า รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บว. ๓๖๕/๒๕๕๒ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๒
 เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร. อรัญ ชูยกระเดื่อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนA.....ชุด

ด้วยนางทองจ้วน แก้วเฮ้า รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
 การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง "การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน ของ
 นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้
 การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
 เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ
 ประเมินผลคั่งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
 มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณไสว ประภาศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนA.....ชุด

ด้วยนางทองจ้วน แก้วเข้า รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

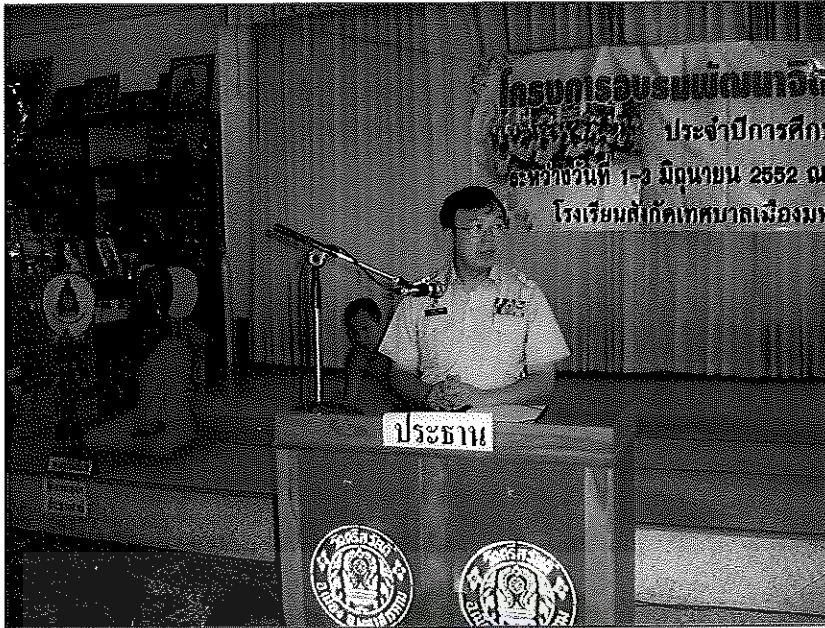
บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๕๓๘

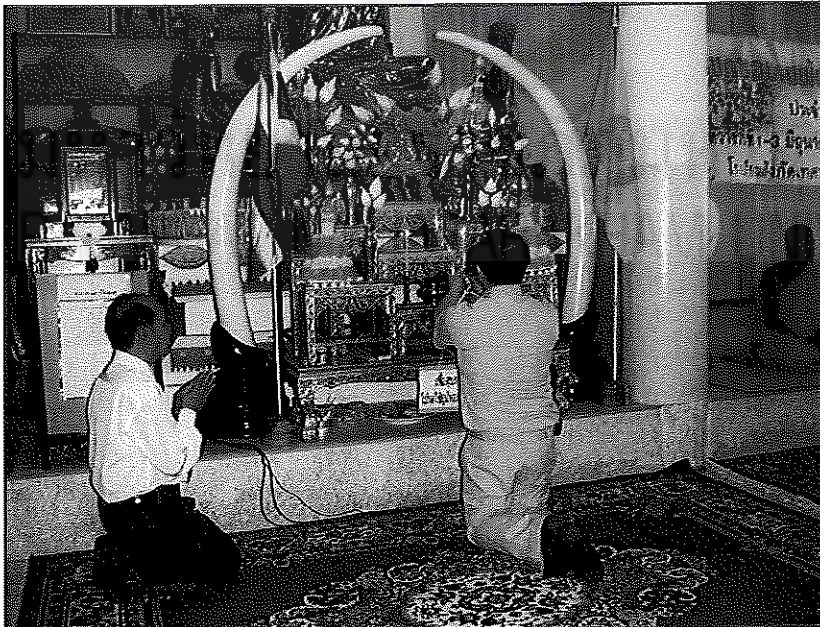
ภาคผนวก ง
ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

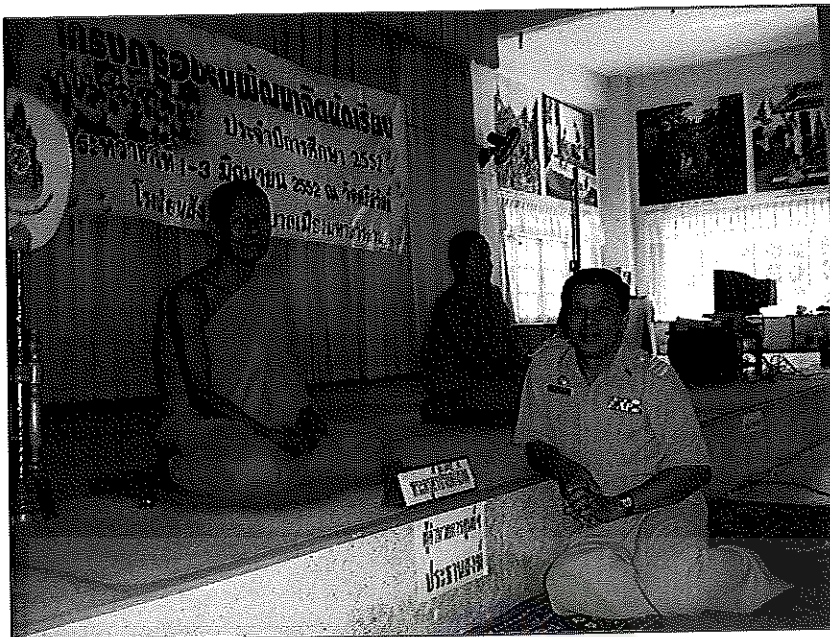


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

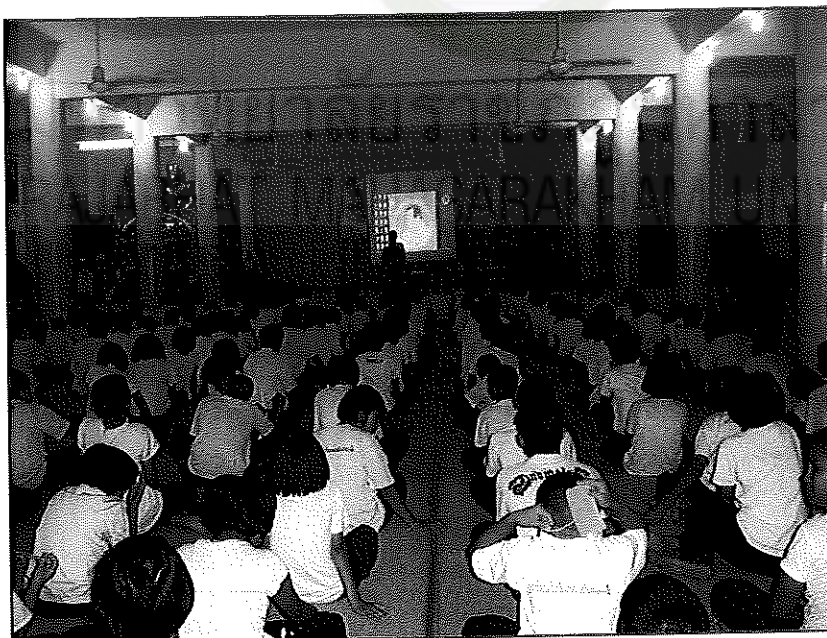


นายแพทย์กิตติศักดิ์ คณาสวัสดิ์ กล่าวเปิดโครงการอบรมพัฒนาจิต
วันที่ 1 – 3 มิถุนายน 2552





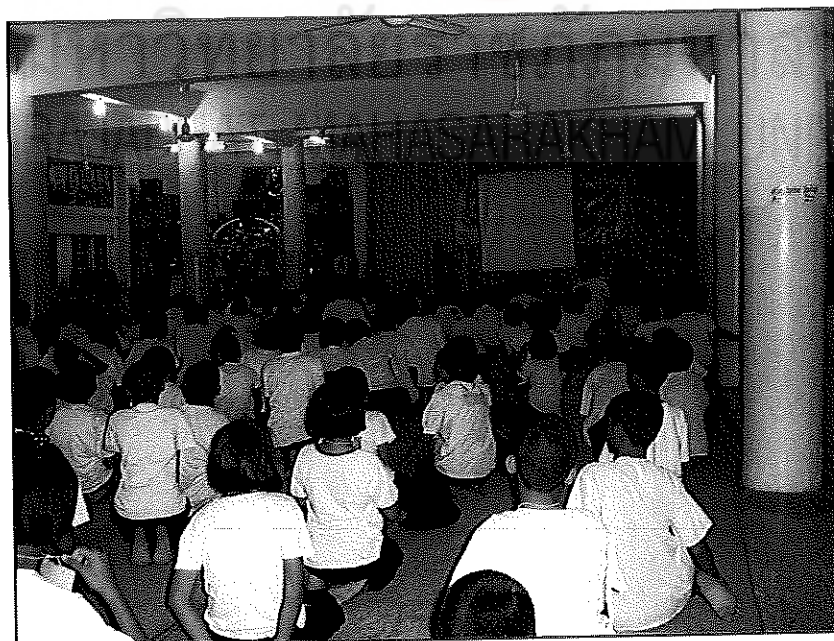
ท่านพระครูศรีปริยัติโสภิต เจ้าอาวาสวัดศรีสวัสดิ์
กล่าวให้โอวาทนักเรียน



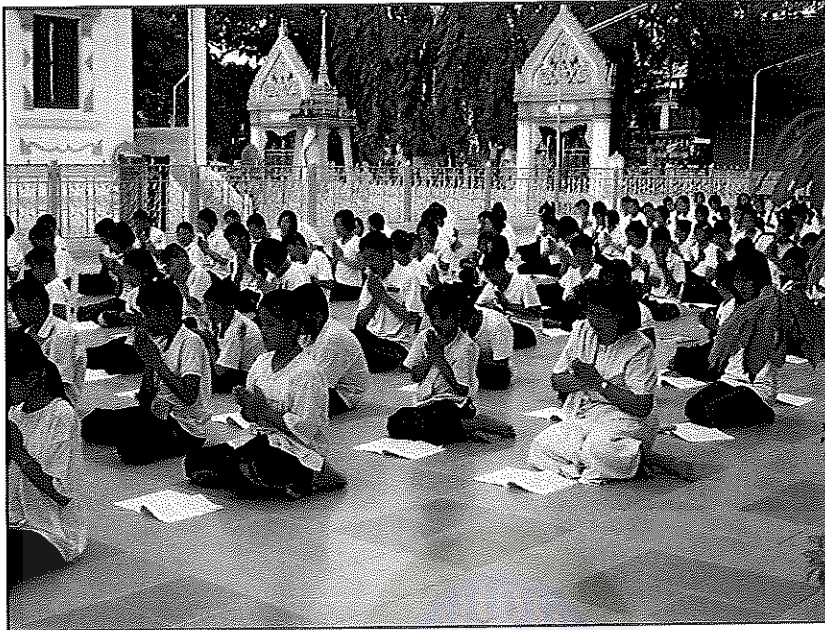
รคาม
UNIVERSITY



พระวิทยากรให้การอบรมแก่นักเรียน

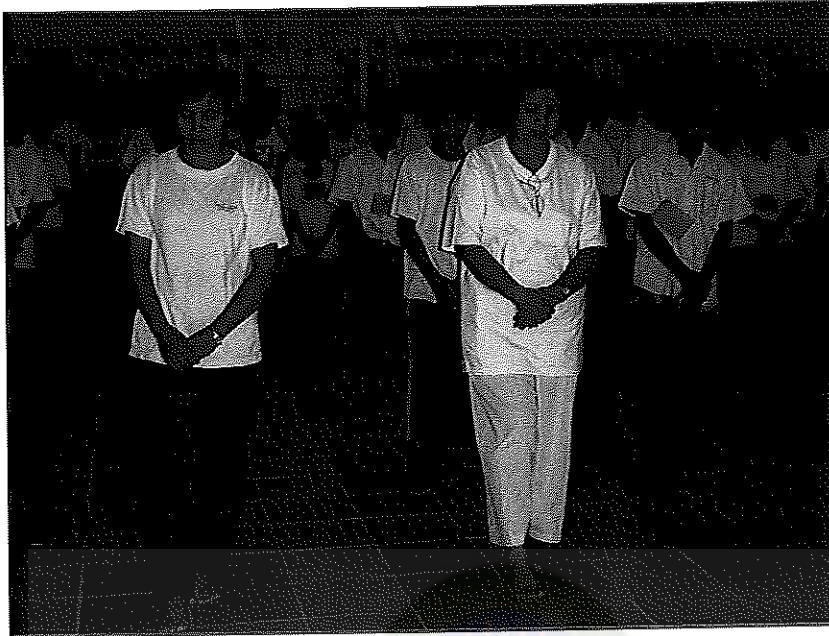


รคาม
UNIVERSITY

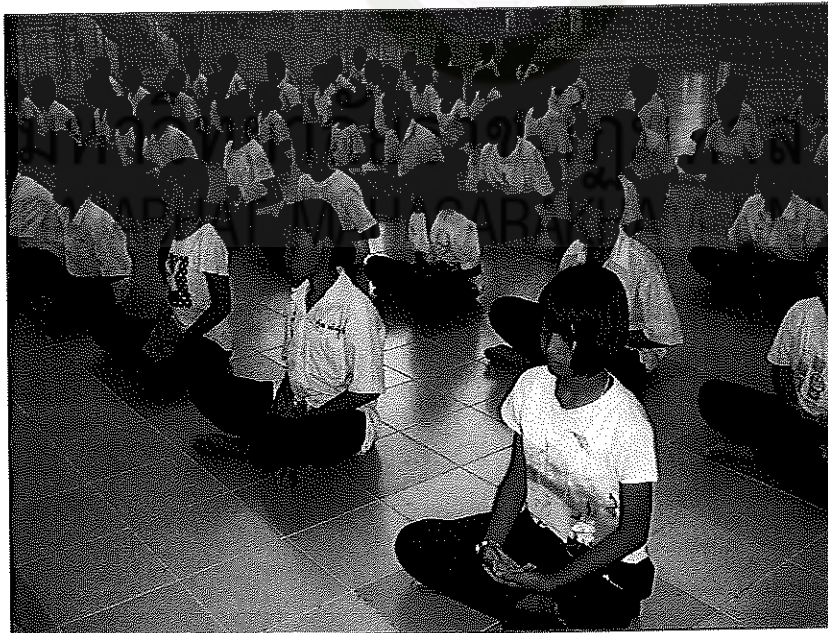


นักเรียนร่วมสวดมนต์ทำวัตร เช้า – เย็น ทุกวัน





นักเรียนได้รับการอบรมและฝึกสมาธิทุกวัน

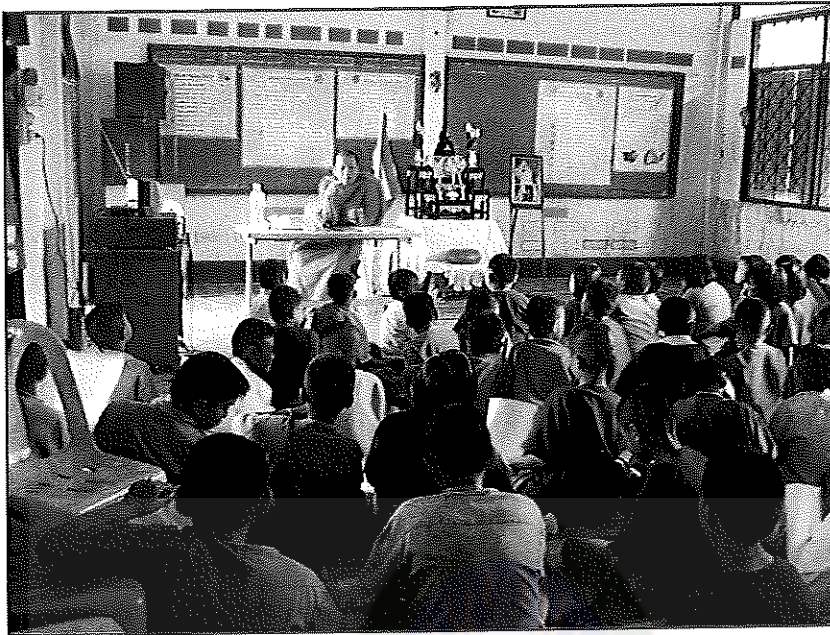


รคาม
ERSITY

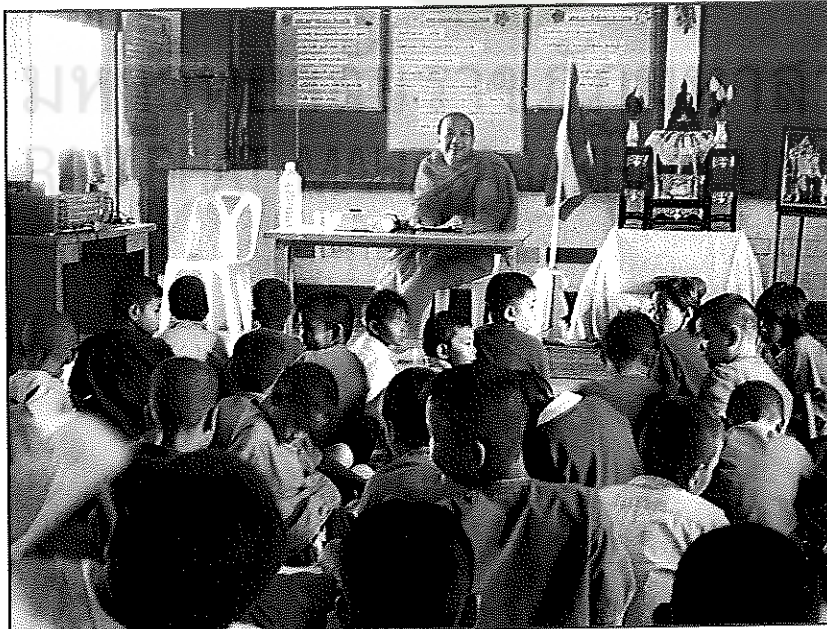


ครู - นักเรียน โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี
ที่เข้าร่วมอบรมพัฒนาจิต





กิจกรรมพบพระ พบธรรม



รคาม
UNIVERSITY