

การประเมินของครู ผู้ปกครองนักเรียน และตัวนักเรียนเอง อยู่ในระดับปฏิบัติการปานกลาง จากการสอบถาม การสัมภาษณ์คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน เกี่ยวกับเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของนักเรียนพบว่า ระดับพฤติกรรมยังไม่เป็นไปตามความต้องการของ คณะครูและผู้ปกครอง หลังจากที่ได้พัฒนาโดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพของเคมมิ่ง (PDCA) และการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(PAR) ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพิ่มขึ้นจากก่อนการพัฒนาในทุกด้านนั่นคือ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรมในแต่ละด้าน ก่อนการพัฒนา มีค่าเฉลี่ย จากครู 3.50 ผู้ปกครอง 3.49 และนักเรียน 3.69 หลังการพัฒนา พบว่า พฤติกรรมของนักเรียนมีการพัฒนาขึ้นในทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ย จากครู 4.49 ผู้ปกครอง 4.48 และนักเรียน 4.49



TITLE: Developing Morality, Ethics and 8 Desirable Characteristics Based on Basic Education Core Curriculum 2008: A Case study of Kae Dam Witthayakhan School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1

AUTHOR: Mr Thongphun phusim **DEGREE:** M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Sakphong Homhuan Chairman
Dr. Sombat Ritthidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

This study aimed to examine levels of behaviors, and to develop morality, ethics and 8 desirable characteristics based on Basic Education Core Curriculum 2008 of the students at Kae Dam Witthayakhan School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1. Participants consisted of the researcher himself, 23 teachers at Kae Dam Witthayakhan School, 341 students, and 319 parents in the academic year 2009. the stages of study were divided into 3 phases: Phase 1 surveyed current conditions and levels of behaviors, morality, ethics and 8 desirable characteristics based on the core curriculum mentioned of Kae Dam Witthayakhan School students. Phase 2 developed morality, ethics and 8 desirable characteristics based on Basic Education Core Curriculum 2008 of the students by using Demming's process of quality cycle (PDCA) and participatory action research(PAR). Phase 3 surveyed levels of behaviors in terms of morality, ethics and 8 desirable characteristics based on the core curriculum mentioned to compare them between before and after development.

The results of the study were as follows:

For the conditions before operation of developing morality, ethics and 8 desirable characteristics of Kae Dam Witthayakhan School students, it was found that the

students' overall behaviors as evaluated by the teachers, parents, and students themselves were at a medium level of practice. From questioning and interviewing with the staff of teachers, parents, and students involving students' morality, ethics and 8 desirable characteristics based on Basic Education Core Curriculum 2008, it was found that the level of behaviors was not in conformity with the needs of the staff of teacher and parents. After development by using Demming's process of quality cycle (PDCA) and the participatory action research, the levels of behaviors in terms of morality, ethics and 8 desirable characteristics based on Basic Education Core Curriculum 2008 increased from before development in every aspect. That was, as overall they had the mean on levels of behavior in each aspect before development: from teachers mean=3.50; from parents mean=3.49; from students mean=3.69. After development, it was found that the students' behaviors had higher development in every aspect. That was, from teachers mean=4.49; from parents mean=4.48; and from students mean=4.49.