ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กรณีศึกษาโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารดาม เขต 1

ผู้วิจัย นายทองพูล ภูสิม

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

คร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล

ประธานกรรมการ

คร. สมบัติ

ถทธิเคช

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมและพัฒนากุณธรรมจริยธรรม
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2551 ของนักเรียนโรงเรียนแกคำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1
ผู้ร่วมวิจัยประกอบด้วย ผู้วิจัย ครูโรงเรียนแกคำวิทยาคาร จำนวน 24 คน นักเรียน 341 คน
และผู้ปกครองนักเรียน 319 คน ในปีการศึกษา 2552 มีขั้นตอนการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะดังนี้
ระยะที่ 1 สำรวจสภาพปัจจุบันระดับพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรดังกล่าว ของนักเรียนโรงเรียนแกคำวิทยาคาร ระยะที่ 2
พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของนักเรียน โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพของเคมมิ่ง
(PDCA)และการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระยะที่ 3 สำรวจระดับพฤติกรรมด้าน
กุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรดังกล่าว เพื่อ
เปรียบเทียบ ก่อนและหลัง การพัฒนา

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพก่อนการคำเนินการพัฒนากุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ ทั้ง 8 ประการของนักเรียนโรงเรียนแกคำวิทยาการ พบว่าพฤติกรรมโดยรวมของนักเรียนจาก การประเมินของครู ผู้ปกครองนักเรียน และตัวนักเรียนเอง อยู่ในระคับปฏิบัติการปานกลาง จากการสอบถาม การสัมภาษณ์คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน เกี่ยวกับเรื่อง กุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของนักเรียนพบว่า ระคับพฤติกรรมยังไม่เป็นไปตามความต้องการของ คณะครูและผู้ปกครอง หลังจากที่ได้พัฒนาโดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพของเคมมิ่ง (PDCA) และการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(PAR) ระคับพฤติกรรมค้านคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพิ่มขึ้นจากก่อนการพัฒนาในทุกค้านนั่นคือโดยรวมมีค่าเฉลี่ยระคับพฤติกรรมในแต่ ละค้าน ก่อนการพัฒนา มีค่าเฉลี่ย จากครู 3.50 ผู้ปกครอง 3.49 และนักเรียน 3.69 หลังจากการ พัฒนา พบว่า พฤติกรรมของนักเรียนมีการพัฒนาขึ้นในทุกค้าน โดยมีค่าเฉลี่ย จากครู 4.49 ผู้ปกครอง 4.48 และนักเรียน 4.49

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: Developing Morality, Ethics and 8 Desirable Characteristics Based on Basic

Education Core Curriculum 2008: A Case study of Kae Dam Witthayakhan School

under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1

AUTHOR: Mr Thongphun phusim DEGREE: M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Sakphong Homhuan Chairman

Dr. Sombat Ritthidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

This study aimed to examine levels of behaviors, and to develop morality, ethics and 8 desirable characteristics based on Basic Education Core Curriculum 2008 of the students at Kae Dam Witthayakhan School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1. Participants consisted of the researcher himself, 23 teachers at Kae Dam Witthayakhan School, 341 students, and 319 parents in the academic year 2009. the stages of study were divided into 3 phases: Phase 1 surveyed current conditions and levels of behaviors, morality, ethics and 8 desirable characteristics based on the core curriculum mentioned of Kae Dam Witthayakhan School students. Phase 2 developed morality, ethics and 8 desirable characteristics based on Basic Education Core Curriculum 2008 of the students by using Demming's process of quality cycle (PDCA) and participatory action research(PAR). Phase 3 surveyed levels of behaviors in terms of morality, ethics and 8 desirable characteristics based on the core curriculum mentioned to compare them between before and after development.

The results of the study were as follows:

For the conditions before operation of developing morality, ethics and 8 desirable characteristics of Kae Dam Witthayakhan School students, it was found that the

students' overall behaviors as evaluated by the teachers, parents, and students themselves were at a medium level of practice. From questioning and interviewing with the staff of teachers, parents, and students involving students' morality, ethics and 8 desirable characteristics based on Basic Education Core Curriculum 2008, it was found that the level of behaviors was not in conformity with the needs of the staff of teacher and parents. After development by using Demming's process of quality cycle (PDCA) and the participatory action research, the levels of behaviors in terms of morality, ethics and 8 desirable characteristics based on Basic Education Core Curriculum 2008 increased from before development in every aspect. That was, as overall they had the mean on levels of behavior in each aspect before development: from teachers mean=3.50; from parents mean=3.49; from students mean=3.69. After development, it was found that the students' behaviors had higher development in every aspect. That was, from teachers mean=4.49; from parents mean=4.48; and from students mean=4.49.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY