



ภาคพนวก ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบทดสอบทักษะการคิด  
เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการคิดของนักเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบนี้มี 2 ตอน คือ
  1. ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน
  2. ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบทักษะการคิดของนักเรียน
2. ให้นักเรียนตอบข้อคำถามให้ครบถ้วนข้อ เพื่อจะได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงส่งเสริมศักยภาพของตัวนักเรียนต่อไป

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักเรียน**

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  และเติมข้อมูลลงใน.....ที่กำหนดให้ครบถ้วนสมบูรณ์

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. พื้นฐานครอบครัว 
  1. บิดามารดาอยู่ด้วยกัน
  2. บิดามารดา หย่าร้าง
  3. บิดามารดาคนใดคนหนึ่งเสียชีวิต
  4. บิดามารดาเสียชีวิตทั้งคู่
3. พื้นฐานความรู้ นักเรียนได้เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่แล้วเท่ากับ.....
4. ประสบการณ์ชีวิต 
  1. บ่อยครั้งที่ได้ไปเที่ยวชนหรือเยี่ยมเยือนสถานที่ต่างๆ ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด (ประสบการณ์มาก)
  2. เคยไปเที่ยวชนหรือเยี่ยมเยือนสถานที่ต่างๆ เป็นบางครั้ง (ประสบการณ์ปานกลาง)
  3. ไม่ค่อยจะได้ไปที่ไหนเลย (ประสบการณ์น้อย)

5. วัตถุประสงค์การเรียนรู้  1. บิดามารดาที่แจ้งเหตุผลของสิ่งที่ทำได้หรือทำไม่ได้ให้ข้าพเจ้าฟังเป็นประจำ (แบบมีเหตุผล)
2. บิดามารดาเคร่งครัดในการกระทำของข้าพเจ้าตลอด (แบบเคร่งครัด)
3. บิดามารดาตามใจข้าพเจ้าเสมอ (แบบอิสระตามใจ)
6. สภาพแวดล้อม หมู่บ้านของนักเรียนอยู่ในเขตใด  1. เทศบาล  
 2. อบต.
7. ศักยภาพการเรียนรู้  1. โดยปกติแล้วข้าพเจ้าได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก ณ หน้าชั้นเรียน หรือ หน้าเสาธง หรือมีความกล้าที่จะสอบถามคุณครูผู้สอนเมื่อข้าพเจ้าเกิดความสงสัย (มีศักยภาพมาก)
2. โดยปกติแล้วข้าพเจ้าไม่ค่อยได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก ณ หน้าชั้นเรียน หรือ หน้าเสาธง หรือ ไม่ค่อยกล้าที่จะสอบถามคุณครูผู้สอนเมื่อข้าพเจ้าเกิดความสงสัย (มีศักยภาพปานกลาง)
3. โดยปกติแล้วข้าพเจ้าไม่เคยได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก ณ หน้าชั้นเรียน หรือ หน้าเสาธง หรือ ไม่เคยสอบถามคุณครูผู้สอน เมื่อข้าพเจ้าเกิดความสงสัยเลย (มีศักยภาพน้อย)

**แบบทดสอบทักษะการคิด  
เรื่อง ทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกาหนาท **X** ลงในกระดาษคำตอบที่จัดให้ ในช่องที่นักเรียนเห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
อ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5

“หลังจากกลับจากโรงเรียนทุกวัน กานดาจะไปวิ่งเล่นที่สวนสาธารณะกับเพื่อนๆ ที่อยู่ใกล้บ้าน เมื่อวานนี้เมว่าฝนตกปรอยๆ กานดาเกี๊ยงไปวิ่งเล่นกับเพื่อนๆ จนค่ำ เมื่อกลับถึงบ้าน เขายืนมากินอาหารเย็นและทำการบ้านก่อน โดยทั้งไม่เปลี่ยนเสื้อผ้า เพราะคิดว่า เป็นกิจกรรมน้อยเท่านั้น วันนี้กานดาไปโรงเรียนสายกว่าปกติ เขายืนหันหนังสือไปรู้เรื่อง มีอาการตัวร้อน ปวดศีรษะและอ่อนเพลียมาก แต่กานดาเป็นเด็กที่กินยาหากซึ่งไม่ยอมกินยา คุณครูต้องพา กานดาส่งที่บ้าน”

1. นักเรียนคิดว่า เหตุการณ์ข้างต้นควรตั้งชื่อว่าอย่างไร ?
 

ก. เมื่อเป็นไข้ต้องกินยา	ข. ผนกอาจทำให้ไม่สบายได้
ค. เมื่อไม่สบายไม่ควรไปโรงเรียน	ง. ความประมาททำให้เกิดทุกข์
2. นักเรียนคิดว่า ข้อใดบ้างที่ทำให้กานดาไม่สบายในครั้งนี้
 

1. ตากฝน	2. วิ่งเล่นกับเพื่อน	3. ร่างกายอ่อนแอด	4. กินอาหารไม่เป็นเวลา
5. สามเสื้อผ้าที่เปลี่ยนชื้น			
ก. 1, 2, 4	ข. 1, 3, 4		
ค. 1, 3, 5	ง. 1, 4, 5		
3. ถ้านักเรียนเป็นกานดา จะปฏิบัติอย่างไรในเบื้องต้น
 

ก. ดูโฆษณารายการดูแลสุขภาพจากโทรทัศน์	ข. ขอคำแนะนำจากครู
ค. ปรึกษากับเพื่อนบ้าน	ง. อ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

4. ถ้านักเรียนเป็นคนดานักเรียนมีความคิดตรงกับข้อใดมากที่สุด
- ก. เล่นน้ำฝน ทำให้เงียบไว้ได้
  - ข. ไม่ควรไปวิ่งเล่นกับเพื่อนตอนค่ำ
  - ค. ฝนตกปะอยู่นิดหน่อย ไม่น่าเป็นหัวดเดย
  - ง. กลับจากโรงเรียนต้องรีบทำ การบ้าน
5. ถ้านักเรียนเป็นคนดา จะมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร เพื่อเป็นการป้องกันการเจ็บไข้ได้ป่วย
1. ฝนตกไม่ควรเล่นกลางสายฝน
  2. เมื่อไม่สบายต้องไปหาหมอ
  3. เมื่อมีปัญหาต้องปรึกษาพ่อแม่
  - ก. 1, 2, 3
  - ข. 3, 1, 2
  - ค. 1, 3, 2
  - ง. 2, 1, 3
6. “ข้าวสาร น้ำปลา เนื้อหมู หอยแครง เกลือ น้ำส้ม น้ำตาลทราย” นักเรียนคิดว่า เกณฑ์ในข้อใดต่อไปนี้ ไม่สามารถ แบ่งสิ่งเหล่านี้ออกเป็นสองจำพวก ได้
- ก. รับประทานได้- รับประทานไม่ได้
  - ข. สิ่งมีชีวิต- สิ่งไม่มีชีวิต
  - ค. อาหารสด- อาหารแห้ง
  - ง. ของแข็ง – ของเหลว
7. “แดง ไห้วพ่อแม่ของเขากองก่อนไปและเมื่อกลับจากโรงเรียน” นักเรียนเห็นด้วยกับข้อใด
- ก. อุบัติเหตุเดียวกัน ไม่ทำก็ได้
  - ข. เราจะทำเหมือนหนูแดงบ้าง
  - ค. น่าจะทำเฉพาะเวลาารับเงิน
  - ง. ทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน
8. สมชายแบ่งสตั๊ดออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้
- กลุ่มที่ 1 ม้า หนูตะเภา ช้าง
  - กลุ่มที่ 2 สิงโต เสือ ชะนี
- สมชายใช้เกณฑ์อะไรในการแบ่ง
- ก. ลักษณะและรูปร่าง
  - ข. การกินอาหาร
  - ค. การผสมพันธุ์
  - ง. ที่อยู่อาศัย

9. เพชร ตะกั่ว เงิน ทอง กระดาษ : จงเรียงลำดับสิ่งเหล่านี้จากสิ่งที่มีค่ามากที่สุดไปหาสิ่งที่มีค่าน้อย
- ก. ทอง, เพชร, ตะกั่ว, เงิน, กระดาษ
  - ค. เพชร, ทอง, เงิน, ตะกั่ว, กระดาษ
  - ข. ตะกั่ว, เงิน, ทอง, เพชร, กระดาษ
  - ง. เงิน, ทอง, เพชร, ตะกั่ว, กระดาษ
10. ข้อใดไม่ใช่ การปรับตัว
- ก. ผู้หญิงมีผมยาวกว่าผู้ชาย
  - ค. ต้นไม้มีลำต้นเอ็นเข้าหาแสง
  - ข. สุนัขในเมืองร้อนมีขนสั้น
  - ง. หนอนมีลำตัวและสีเหมือนกัน ไม่
11. กรณีที่ฝันไม่ตกลงตามถูกกาล เช่น เกิดเหตุแผล หรือน้ำท่วมฉับพลัน นักเรียนคิดว่าอย่างไร
- ก. เกิดจากการตัดไม้ทำลายป่า
  - ค. ฝันเป็นเรื่องธรรมชาติ ควบคุมไม่ได้
  - ข. เนื่องจากไม่มีการสร้างเชื่อมกับเก็บน้ำ
  - ง. รัฐบาลไม่ได้ทำฝนเที่ยงช่วงชาวบ้าน
12. ค่ารา : ภูหลวง ถ้าเชื้อไม่อยากเสียเงินค่าเก็บขยะ เชอก็เอาไปทิ้งในที่ว่าง ๆ ท้ายหมู่บ้านซึ่ง  
ภูหลวง : .....
- นักเรียนชอบคำพูดใดของภูหลวง
- ก. ฉันว่าความคิดของ فهوไม่ถูกนะ
  - ค. ถ้าทุกคนคิดอย่างเชื้อ บ้านเมืองก็เย่
  - ข. ถึงจะเป็นที่ว่าง ก็เป็นที่ของคนอื่น
  - ง. ฉันไม่ทำรอ ก็มันทำให้หมู่บ้านสงบ
12. สมใจพายเรือเล่นในสวนสนุก พนักงานคิดค่าบริการ 10 บาทแรก 20 บาท และเวลาที่เกินทุก  
5 นาที คิด 5 บาท ถ้าสมใจจ่ายเงิน 40 บาท เขาได้พายเรือประมาณกี่นาที
- ก. 20 นาที
  - ค. 30 นาที
  - ข. 25 นาที
  - ง. 35 นาที
13. จินดา, วนิดา, สุภา เป็นนักศึกษา 3 คน จินดาอายุน้อยกว่าวนิดา จินดาอายุน้อยกว่าสุภา  
วนิดาอายุน้อยกว่าสุภา ถ้าอายุของนักศึกษาทั้ง 3 คน คือ 20, 22, 23, จงหาอายุของสุภา
- ก. 20 ปี
  - ค. 23 ปี
  - ข. 22 ปี
  - ง. 24 ปี

### 15. อ่านสถานการณ์ดังต่อไปนี้ แล้วตอบคำตาม

“ หลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จ ค.ช. ไก่ หวาน ค.ช. นก เล่นเกมกอด ในขณะที่ ค.ช. นกถือหนังสืออยู่ในมือ ค.ช. นกจะตอบเพื่อนอย่างไร ”

- ก. พันไม่ชอบเล่นเกมกอด
- ข. เล่นเกมกอดแล้วได้อะไร
- ค. พันไม่น่าคบเพื่อนอย่างเช่นเลย
- ง. ไม่เล่นหรอก พันต้องอ่านหนังสือเพื่อทำรายงาน

อ่านสถานการณ์ดังต่อไปนี้ แล้วตอบคำตาม ข้อ 16 และ 17

“วันนี้ใช้กล่องโฟมใส่อาหารไปโรงเรียนทุกวัน ในขณะที่เกลิมพล ใช้ปืนโต”

วันนี้ : ทำให้ต้องอาบปืนโตมาให้ลำบาก ใส่กล่องโฟมอย่างพันซึ่มิ่งต้องถ้าง

เกลิมพล : .....

### 16. นักเรียนชอบคำตอบใดของเกลิมพล

- ก. ใช้ปืนโตไม่สร้างปัญหากับสิ่งแวดล้อม
- ข. ไม่อยากเพิ่มขยะที่กำจัดยากให้ใช้ปืนโต
- ค. ใช้กล่องโฟมถึงจะสะอาด แต่ก็สิ่งเปลือย
- ง. เลิกใช้กล่องโฟมเถอะ จะได้ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม

### 17. ถ้าเป็นนักเรียนจะเลือกคำตอบข้อใด

- ก. กล่องโฟม เพราะราคาถูก
- ข. ปืนโต เพราะไม่สร้างปัญหากับสิ่งแวดล้อม
- ค. ใช้กล่องโฟมสะอาดสบายแต่เกิดกลิ่น
- ง. ปืนโตสะอาดแต่ต้องรับผิดชอบ

### 18. โอ : เธอเกยูโอมายาร่วมพลังหารสองใหม่

เอก : เคยซิ ที่เขารอมรังค์ช่วยกันประทัยค้นนำ้ประทัยค์ไฟ ประทัยค์ทรัพยากร.....

โอ : ใช้แล้ว เธอคิดอย่างไรกับโอมพานนี้ล่ะ

เอก : .....

คำพูดข้อใดของเอก ถูกใจนักเรียนมากที่สุด

- ก. น่าสนใจ คุ้มแล้วสนุกดี
- ข. กีดันะ ไกร ๆ ก็ชอบความคิดนี้กัน
- ค. ดีนะ คนรุ่นหลังจะได้ไม่ลำบาก
- ง. พากเราทุกคนต้องนำ้ไปปฏิบัติกันแล้วละ

19. สมมติว่านักเรียนมีความสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างเชี่ยวชาญ นักเรียนจะใช้ทำอะไร

- ก. ใช้คอมพิวเตอร์ก่อปัญหานักเรียนได้รายได้ดี
- ข. เขียนโปรแกรมป้องกันไวรัสตัวเองเผยแพร่
- ค. เก็บตัวไม่เปิดเผยความสามารถของตนเอง ป้องกันมิให้ใครรู้
- ง. เปิดสอนคอมพิวเตอร์ เก็บค่าเรียนแพง ๆ ให้สมกับภูมิความรู้ของตนเอง

20. อ่านสถานการณ์แล้วตอบคำถูก

จิต : เพื่อนเราหลายคนในห้องชอบใช้สีเขียนบนโต๊ะเรียน

ใจ : .....

- ก. นั่งสี โต๊ะเรียนห้องเรางดได้สักปีก ข. ทำไม่ถึงไม่มีจัดการความสะอาดของตัวเอง
- ค. คนอะไรไม่รู้จักกฎหมายบังคับของส่วนรวม ง. ต่อไปล้าเรารีบทำความสะอาด

21. พฤติกรรมของนักเรียนในข้อใดแสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| ก. หารายได้ช่วยเหลือครอบครัว  | ข. ช่วยทำงานภายในบ้าน                      |
| ค. นำธุรกิจขายของใช้ภายในบ้าน | ง. ซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ผ่านนักเรียนเอง |

22. ข้อใดกล่าวถึงสิ่งที่กำหนดให้ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. บ้าน ประกอบด้วย หลังคา, เสา, ประตู, ไม้ประดับ
- ข. รถยนต์ ประกอบด้วย เครื่องยนต์, ล้อ, หลังคา, ปีน
- ค. กุญแจ ประกอบด้วย เส้นหมี่, น้ำ, ถูกชี้น, ไม้จิ้นฟิน
- ง. คน ประกอบด้วย ศีรษะ, แขน, ลำตัว,ขา

23. “รากแก้ว, ลำต้น, กิ่ง, ใบ, ดอก, ผล” เหล่านี้ เป็นองค์ประกอบของพืชชนิดใด

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ก. ต้นข้าว   | ข. ต้นกล้วย  |
| ค. ต้นมะเขือ | ง. ต้นกุหลาบ |

24. สมมติว่านักเรียนได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้าห้อง นักเรียนจะทำอย่างไร

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| ก. ทำความสะอาดห้องเรียน | ข. คงยั่งผิดเพื่อน ๆ แล้วไปฟ้องคุณครู |
| ค. คงรับฟังคำสั่งจากครู | ง. ปรับปรุงห้องเรียนให้น่าอยู่ สวยงาม |

25. “เกียรติศักดิ์ เขากลับไปครองน้ำเปล่งผกทุกวันเลย เพื่อนชวนไปเล่นฟุตบอลก่อนกีไม่ยอม”

นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร ต่อการกระทำของ เกียรติศักดิ์

- ก. ทางบ้านคงมองหน้าที่ให้เข้าทำ
- ข. พวกร่าน่าจะเออ่าย่างเข้าบ้านนะ
- ค. ฉันกีเดียวน แต่เขากีไม่ยอมเล่นเหมือนกัน
- ง. เขารู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์กับตัวเองดีนะ

26. ข้อใดที่นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุด

- ก. เมื่อเห็นเพื่อนทุจริตในห้องสอบกีฬาเสีย เพราะไม่เกี่ยวกับเรา
- ข. เม้ม้าพเจ้าจะไม่ได้ทำงานช่วยเพื่อนในกลุ่ม ข้าพเจ้ากีมีสิทธิ์ได้คะแนนเท่า ๆ กับเพื่อน
- ค. ข้าพเจ้ากลัวพ่อแม่ไม่สบายใจจึงไม่พูดความจริงบางอย่างให้หันฟัง
- ง. ข้าพเจ้าจะพูดในสิ่งที่เป็นจริงและเป็นประโยชน์กับทุกคนในครอบครัว

27. สรุชาติ : “ แม่ของชำนาญป่วย เขาต้องไปเฝ้าแม่ที่โรงพยาบาล

แต่เขากีนำหนังสือไปอ่านและ ทำการบ้านไม่เคยขาด ”

จำนวน :

คำตอบของจำนวนข้อใดตรงกับความคิดของนักเรียนมากที่สุด

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| ก. เขายาใจใส่การเรียนดีนะ        | ข. เขายังคงด้วยเรียนตามเพื่อนไม่ทัน        |
| ค. เขายาวลากีให้นำมาทำการบ้านล่ะ | ง. นั่นสิ เราต้องเอาใจใส่การเรียนเหมือนเขา |

28. วิภา : วิໄລເຮືອງຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ ວິສັຫທັນ ອີເປົ້າ ລັ້ນຫາຫລາຍຄັ້ງແລ້ວໄມ່ເຈອ

ວິໄລ : ໄນໄຟ້ຫຮຽກ ລັ້ນວ່າຈະໄປຄາມຄຽ ເຮອວ່າຍ່າງໄຣ

ວິປາ : .....

ก. ລັ້ນຂອໄປດ້ວຍຄົນນະ

ข. ຄອຍຄາມຄຽໃນວລາເຮືອງຄົນແລ້ວກັນ

ค. ຄວາມຄົດຂອງເຮອດີມາກ ເຮົາຈະໄດ້ຄວາມຮູ້ຂັດເຈນ

ง. ດີເນີນກັນ ເມື່ອເຮົາຮູ້ແລ້ວເຮົາຈະໄດ້ບອກເພື່ອນໆ ໄກສູດ້ວຍ

29. นักเรียนชอบคำตอบใดของปีล

แพม : เปิดเราเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุดกันมั้ย

ปีล : .....

ก. มีหนังสือใหม่ ๆ บ้างไหม

ข. ไปซิ อากาศเย็นสบายจะได้หลับสักวันสองวัน

ค. ดีเหมือนกัน ดีกว่าอยู่เปล่าๆ

ง. ไปซิ พื้นกำลังจะไปอยู่พอดี มีหนังสือน่าอ่านอีกเยอะ

30. จากสถานการณ์ หน่อยจะพูดกันเพื่อนว่าอย่างไร

นิด : กำลังนึกเอารูปภาพจากหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน

หน่อย : .....

ก. เธอจะนำภาพนี้ไปทำอะไรหรือ

ข. เธอไม่นำทำอย่างนี้ หนังสือเสียหายหมด

ค. อาย่าทำอย่างนี้เลย คนอื่นจะไม่ได้ดู

ง. พื้นว่าเธอเอารูปคิดไว้ให้เหมือนเดิมดีกว่านะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ภาคผนวก ข

หนังสือเสนอแต่งตั้ง ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ และขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยบุคคล ตามรายชื่อต่อไปนี้

1. นายธวัช ทองแสน (กศ.ม. การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
2. นายสุมิตร ฤกษ์สอน (ศย.m. การบริหารการศึกษา) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
3. นายสังข์ ใจ Khan (ศย.m. การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1
4. นายคมสัน พลตรีชนก (กศ.ม. การวัดผลการศึกษา) ครุժนานาญการ โรงเรียนพระ  
พุทธบาทเทศรังสีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
5. นางสาวอภิญญา ตั้งประพฤติถุล (ศย.m. วัดและประเมินผลทางการศึกษา) ครุ  
ժนานาญการ โรงเรียนบ้านหนองนาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
6. นางสาววรุณี เดียรวิวัฒน์ชัย (ศย.m. วัดและประเมินผลทางการศึกษา)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
7. นายพุทธชัย ใจชื่น (ก.m. การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปาก  
มาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1
8. นายอุดมย์ คำจันทร์ (ก.m. การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคง  
นาคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1

ภาคผนวก ค

แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อสอบที่	จำนวนคนตอบถูก		ค่า P	ค่า B
	กลุ่มน้อย	กลุ่มตัว		
1	11	3	0.47	0.53
2	13	2	0.50	0.73
3	12	2	0.47	0.67
4	10	3	0.43	0.47
5	9	5	0.47	0.27
6	9	5	0.47	0.27
7	10	5	0.50	0.33
8	11	4	0.50	0.47
9	11	5	0.53	0.40
10	14	4	0.60	0.67
11	13	3	0.53	0.67
12	14	4	0.60	0.67
13	12	4	0.53	0.53
14	11	6	0.57	0.33
15	10	5	0.50	0.33
16	11	7	0.60	0.27
17	11	3	0.47	0.53
18	9	4	0.43	0.33
19	11	6	0.57	0.33
20	10	4	0.47	0.40
21	12	5	0.57	0.47
22	15	5	0.67	0.67
23	12	4	0.53	0.53
24	11	5	0.53	0.40

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อสอบที่	จำนวนคนตอบถูก		ค่า P	ค่า B
	กู้มสูง	กู้มต่ำ		
25	9	6	0.50	0.20
26	11	7	0.60	0.27
27	14	4	0.60	0.67
28	12	6	0.60	0.40
29	11	5	0.53	0.40
30	13	4	0.57	0.60
ค่า r = .89				

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ

แบบทดสอบ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	คนที่ 8	ค่าความสอดคล้อง
ข้อที่ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3	1	0	1	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 4	0	1	1	1	1	0	1	1	0.75
ข้อที่ 5	1	1	1	1	1	0	1	1	0.88
ข้อที่ 6	1	0	1	0	1	1	1	1	0.75
ข้อที่ 7	1	1	0	0	1	0	1	1	0.63
ข้อที่ 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 9	1	1	0	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 10	1	1	1	1	1	0	1	1	0.88
ข้อที่ 11	1	0	1	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 12	1	1	1	1	1	0	1	1	0.88
ข้อที่ 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 16	1	1	1	1	1	0	1	1	0.88
ข้อที่ 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 19	0	1	1	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 20	1	1	1	1	1	0	1	1	0.88
ข้อที่ 21	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 22	1	1	1	1	1	0	1	1	0.88

ตารางภาคผนวกที่ 2 (ต่อ)

แบบทดสอบ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	คนที่ 8	ค่าความสอดคล้อง
ข้อที่ 23	1	0	1	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 24	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 25	1	1	0	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 26	1	0	1	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 27	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 28	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 29	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 30	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY