



ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบทักษะการคิด
เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการคิดของนักเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้มี 2 ตอน คือ
 1. ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน
 2. ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบทักษะการคิดของนักเรียน
2. ให้นักเรียนตอบข้อคำถามให้ครบทุกข้อ เพื่อจะได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงส่งเสริมศักยภาพของตัวนักเรียนต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักเรียน

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ลงในช่อง และ เติมข้อมูลลงใน.....ที่กำหนดให้ครบถ้วนสมบูรณ์

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. พื้นฐานครอบครัว 1. บิดามารดาอยู่ด้วยกัน
 2. บิดามารดา หย่าร้าง
 3. บิดามารดาคนใดคนหนึ่งเสียชีวิต
 4. บิดามารดาเสียชีวิตทั้งคู่
3. พื้นฐานความรู้ นักเรียนได้เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่แล้วเท่ากับ.....
4. ประสบการณ์ชีวิต 1. บ่อยครั้งที่ได้ไปเที่ยวชมหรือเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด (ประสบการณ์มาก)
 2. เคยไปเที่ยวชมหรือเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ เป็นบางครั้ง (ประสบการณ์ปานกลาง)
 3. ไม่ค่อยจะได้ไปที่ไหนเลย (ประสบการณ์น้อย)

5. วัฒนธรรมการเลี้ยงดู
1. บิดามารดามักชี้แจงเหตุผลของสิ่งที่ทำได้หรือทำไม่ได้ให้ข้าพเจ้าฟังเป็นประจำ (แบบมีเหตุผล)
 2. บิดามารดามักเคร่งครัดในการกระทำของข้าพเจ้าตลอด (แบบเคร่งครัด)
 3. บิดามารดาตามใจข้าพเจ้าเสมอ (แบบอิสระตามใจ)

6. สภาพแวดล้อม หมู่บ้านของนักเรียนอยู่ในเขตใด

1. เทศบาล
2. อบต.

7. ศักยภาพการเรียนรู้

1. โดยปกติแล้วข้าพเจ้าได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก ณ หน้าชั้นเรียน หรือ หน้าเสาธง หรือมีความกล้าที่จะสอบถามคุณครูผู้สอนเมื่อข้าพเจ้าเกิดความสงสัย (มีศักยภาพมาก)
2. โดยปกติแล้วข้าพเจ้าไม่ค่อยได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก ณ หน้าชั้นเรียน หรือ หน้าเสาธง หรือ ไม่ค่อยกล้าที่จะสอบถามคุณครูผู้สอนเมื่อข้าพเจ้าเกิดความสงสัย (มีศักยภาพปานกลาง)
3. โดยปกติแล้วข้าพเจ้าไม่เคยได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก ณ หน้าชั้นเรียน หรือ หน้าเสาธง หรือ ไม่เคยสอบถามคุณครูผู้สอนเมื่อข้าพเจ้าเกิดความสงสัยเลย (มีศักยภาพน้อย)

แบบทดสอบทักษะการคิด

เรื่อง ทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบที่จัดให้ ในช่องที่นักเรียน
เห็นว่า เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

อ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5

“หลังจากกลับจากโรงเรียนทุกวัน กานดาจะไปวิ่งเล่นที่สวนสาธารณะกับเพื่อนๆ
ที่อยู่ใกล้บ้าน เมื่อวานนี้แม้ว่าฝนตกปรอยๆ กานดาก็ยังไปวิ่งเล่นกับเพื่อนๆจนค่ำ เมื่อกลับ
ถึงบ้าน เขารับมากินอาหารเย็นและทำการบ้านก่อน โดยยังไม่เปลี่ยนเสื้อผ้า เพราะคิดว่า
เปียกนิดหน่อยเท่านั้น วันนี้กานดาไปโรงเรียนสายกว่าปกติ เขาเรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง มีอาการ
ตัวร้อน ปวดศีรษะและอ่อนเพลียมาก แต่กานดาเป็นเด็กที่กินยายากจึง ไม่ยอมกินยา คุณครู
ต้องพากานดามาส่งที่บ้าน”

1. นักเรียนคิดว่า เหตุการณ์ข้างต้นควรตั้งชื่ออย่างไร ?

ก. เมื่อเป็นไข้ต้องกินยา	ข. ฝนตกอาจทำให้ไม่สบายได้
ค. เมื่อไม่สบายไม่ควรไปโรงเรียน	ง. ความประมาททำให้เกิดทุกข์
2. นักเรียนคิดว่า ข้อใดบ้างที่ทำให้กานดาไม่สบายในครั้งนี้

1. ตากฝน	2. วิ่งเล่นกับเพื่อน	3. ร่างกายอ่อนแอ	4. กินอาหารไม่เป็นเวลา
5. สวมเสื้อผ้าที่เปียกชื้น			
ก. 1, 2, 4	ข. 1, 3, 4		
ค. 1, 3, 5	ง. 1, 4, 5		
3. ถ้านักเรียนเป็นกานดา จะปฏิบัติอย่างไรในเบื้องต้น

ก. คู่มือฉนารายการดูแลสุขภาพจากโทรทัศน์
ข. ขอคำแนะนำจากครู
ค. ปรึกษากับเพื่อนบ้าน
ง. อ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

19. สมมติว่านักเรียนมีความสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างเชี่ยวชาญ นักเรียนจะใช้ทำอะไร

- ก. ใช้คอมพิวเตอร์ก๊อปปี้แผ่นซีดีขาย ได้รายได้ดี
- ข. เขียนโปรแกรมป้องกันไวรัสต่อต้านการเผยแพร่
- ค. เก็บตัว ไม่เปิดเผยความสามารถของตนเอง ป้องกันมิให้ใครรู้
- ง. เปิดสอนคอมพิวเตอร์ เก็บค่าเรียนแพง ๆ ให้สมกับภูมิความรู้ของตนเอง

20. อ่านสถานการณ์แล้วตอบคำถาม

จิต : เพื่อนเราหลายคนในห้องชอบใช้สีเขียนบนโต๊ะเรียน

ใจ :

ก. นั่นสิ โต๊ะเรียนห้องเราถึงได้สกปรก ข. ทำไมถึงไม่ขีดเขียนบนกระดาษของตัวเอง

ค. คนอะไร ไม่รู้จักรักษาสมบัติของส่วนรวม ง. ต่อกไปถ้าเราเห็นทำอีกต้องช่วยกันว่ากล่าว

21. พฤติกรรมของนักเรียนในข้อใด แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง

- ก. หารายได้ช่วยเหลือครอบครัว
- ข. ช่วยทำงานภายในบ้าน
- ค. บำรุงรักษาของใช้ภายในบ้าน
- ง. ซักรีดซ่อมแซมเสื้อผ้านักเรียนเอง

22. ข้อใดกล่าวถึงสิ่งที่กำหนดให้ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. บ้าน ประกอบด้วย หลังคา, เสา, ประตู, ไม้ประดับ
- ข. รถยนต์ ประกอบด้วย เครื่องยนต์, ล้อ, หลังคา, ปืน
- ค. กว๊านเตี๋ย ประกอบด้วย เส้นหมี่, น้ำ, ลูกจิ้น, ไม้จิ้มฟัน
- ง. คน ประกอบด้วย ศีรษะ, แขน, ลำตัว, ขา

23. “รากแก้ว, ลำต้น, กิ่ง, ใบ, ดอก, ผล” เหล่านี้ เป็นองค์ประกอบของพืชชนิดใด

- ก. ต้นข้าว
- ข. ต้นกล้วย
- ค. ต้นมะเขือ
- ง. ต้นกุหลาบ

24. สมมติว่านักเรียนได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้าห้อง นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. ทำความสะอาดห้องเรียน
- ข. คอยจับผิดเพื่อน ๆ แล้วไปฟ้องคุณครู
- ค. คอยรับฟังคำสั่งจากครู
- ง. ปรับปรุงห้องเรียนให้น่าอยู่ สวยงาม

25. “เกียรติศักดิ์ เขากลับไปรดน้ำแปลงผักทุกวันเลย เพื่อนชวน ไปเล่นฟุตบอลก่อนก็ไม่ยอม”
นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร ต่อการกระทำของ เกียรติศักดิ์
- ทางบ้านคงมอบหน้าที่ให้เขาทำ
 - พวกเราน่าจะเอาอย่างเขาบ้างนะ
 - ฉันก็เคยชวน แต่เขาก็ไม่ยอมเล่นเหมือนกัน
 - เขารู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์กับตัวเองดีนะ
26. ข้อใดที่นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุด
- เมื่อเห็นเพื่อนทุจริตในห้องสอบก็เฉยเสีย เพราะไม่เกี่ยวกับเรา
 - แม้ข้าพเจ้าจะไม่ได้ทำงานช่วยเพื่อนในกลุ่ม ข้าพเจ้าก็มีสิทธิ์ได้คะแนนเท่า ๆ กับเพื่อน
 - ข้าพเจ้ากลัวพ่อแม่ไม่สบายใจจึงไม่พูดความจริงบางอย่างให้ท่านฟัง
 - ข้าพเจ้าจะพูดในสิ่งที่เป็จริงและเป็นประโยชน์กับทุกคนในครอบครัว
27. สุรชาติ : " แม่ของชำนานูป่วย เขาต้องไปเฝ้าแม่ที่โรงเรียนพยาบาล
แต่เขาก็ให้นำหนังสือไปอ่านและ ส่งการบ้านไม่เคยขาด"
อำนาจ :
- คำตอบของอำนาจข้อใดตรงกับความคิดของนักเรียนมากที่สุด
- เขาเอาใจใส่การเรียนดีนะ
 - เขาคงกลัวจะเรียนตามาเพื่อนไม่ทัน
 - เขาเอาเวลาที่ไหนมาทำการบ้านล่ะ
 - นั่นสิ เราต้องเอาใจใส่การเรียนเหมือนเขา
28. วิภา : วิไลเธอรู้ความหมายของคำว่า วิสัยทัศน์หรือเปล่า ฉันหาหลายครั้งแล้วไม่เจอ
วิไล : ไม่รู้หรือก ฉันว่าจะไปถามครู เธอว่าอย่างไร
วิภา :
- ฉันขอไปด้วยคนนะ
 - คอยถามครูในเวลาเรียนก็แล้วกัน
 - ความคิดของเธอดีมาก เราจะได้ความรู้ชัดเจน
 - ดีเหมือนกัน เมื่อเรารู้แล้วเราจะได้ออกเพื่อนๆ ให้รู้ด้วย

29. นักเรียนขอคำตอบของเป็ล

แพม : เป็ลเราเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุดกันมั๊ย

เป็ล :

ก. มีหนังสือใหม่ๆ บ้างไหม

ข. ไปซิ อากาศเย็นสบายจะได้หลับสักงีบ

ค. ดีเหมือนกัน คิดว่าอยู่เปล่าๆ

ง. ไปซิ ฉันกำลังจะไปอยู่พอดี มีหนังสือน่าอ่านอีกเยอะ

30. จากสถานการณ์ หน้อยจะพูดกับเพื่อนว่าอย่างไร

นิต : กำลังถือเอารูปจากหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน

หน้อย :

ก. เธอจะนำภาพนี้ไปทำอะไรหรือ

ข. เธอไม่น่าทำอย่างนี้ หนังสือเสียหายหมด

ค. อย่าทำอย่างนี้เลย คนอื่นจะไม่ได้ดู

ง. ฉันว่าเธอเอารูปติดไว้ให้เหมือนเดิมดีกว่านะ

.....

ภาคผนวก ข

หนังสือเสนอแต่งตั้ง ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย
หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ และขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยบุคคล ตามรายชื่อต่อไปนี้

1. นายรัช ทองแสน (กศ.ม. การบริหารการศึกษา) ศึกษาพิเศษผู้เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
2. นายสถิตย์ กุลสอน (ศษ.ม. การบริหารการศึกษา) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
3. นายสังข์ ใจขาน (ศษ.ม. การบริหารการศึกษา) ศึกษาพิเศษชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1
4. นายคมสัน โคตรชมพู (กศ.ม. การวัดผลการศึกษา) ครูชำนาญการ โรงเรียนพระ
พุทธบาทเทศรังษีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
5. นางสาวอภิญา ตั้งประพทธิกุล (ศษ.ม. วัดและประเมินผลทางการศึกษา) ครู
ชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองนาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
6. นางสาววรุณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย (ศษ.ม. วัดและประเมินผลทางการศึกษา)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
7. นายพุทธชัย ใจชื่น (ค.ม. การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปาก
นาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1
8. นายอดุลย์ คำจันทร์ (ค.ม. การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดง
นาคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1

ภาคผนวก ก

แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

ข้อสอบที่	จำนวนคนตอบถูก		ค่า P	ค่า B
	กลุ่มสูง	กลุ่มต่ำ		
1	11	3	0.47	0.53
2	13	2	0.50	0.73
3	12	2	0.47	0.67
4	10	3	0.43	0.47
5	9	5	0.47	0.27
6	9	5	0.47	0.27
7	10	5	0.50	0.33
8	11	4	0.50	0.47
9	11	5	0.53	0.40
10	14	4	0.60	0.67
11	13	3	0.53	0.67
12	14	4	0.60	0.67
13	12	4	0.53	0.53
14	11	6	0.57	0.33
15	10	5	0.50	0.33
16	11	7	0.60	0.27
14	11	3	0.47	0.53
18	9	4	0.43	0.33
19	11	6	0.57	0.33
20	10	4	0.47	0.40
21	12	5	0.57	0.47
22	15	5	0.67	0.67
23	12	4	0.53	0.53
24	11	5	0.53	0.40

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อสอบที่	จำนวนคนตอบถูก		ค่า P	ค่า B
	กลุ่มสูง	กลุ่มต่ำ		
25	9	6	0.50	0.20
26	11	7	0.60	0.27
27	14	4	0.60	0.67
28	12	6	0.60	0.40
29	11	5	0.53	0.40
30	13	4	0.57	0.60
ค่า $r = .89$				



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

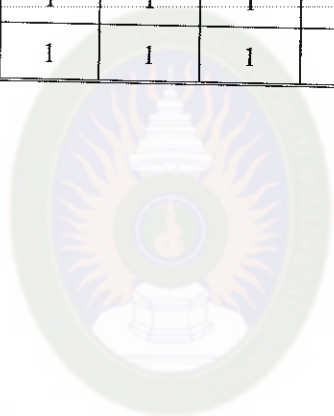
ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ

แบบทดสอบ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	คนที่ 8	ค่าความสอดคล้อง
ข้อที่ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3	1	0	1	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 4	0	1	1	1	1	0	1	1	0.75
ข้อที่ 5	1	1	1	1	1	0	1	1	0.88
ข้อที่ 6	1	0	1	0	1	1	1	1	0.75
ข้อที่ 7	1	1	0	0	1	0	1	1	0.63
ข้อที่ 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 9	1	1	0	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 10	1	1	1	1	1	0	1	1	0.88
ข้อที่ 11	1	0	1	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 12	1	1	1	1	1	0	1	1	0.88
ข้อที่ 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 16	1	1	1	1	1	0	1	1	0.88
ข้อที่ 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 19	0	1	1	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 20	1	1	1	1	1	0	1	1	0.88
ข้อที่ 21	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 22	1	1	1	1	1	0	1	1	0.88

ตารางภาคผนวกที่ 2 (ต่อ)

แบบทดสอบ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	คนที่ 8	ค่าความสอดคล้อง
ข้อที่ 23	1	0	1	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 24	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 25	1	1	0	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 26	1	0	1	1	1	1	1	1	0.88
ข้อที่ 27	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 28	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 29	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 30	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY