



4) ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ 5) คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองสนมคอนตัว โดยส่วนใหญ่มีความเห็นร่วมกันว่ามีความต้องการในการพัฒนากระบวนการทำงานของนักเรียน โดยใช้การจัดการความรู้ อยู่ในระดับมาก และต้องการให้นำเรื่องการทำข้าวหลาม มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและครูเป็นผู้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานของนักเรียน ในครั้งนี้

## 2. การพัฒนากระบวนการทำงานของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในฐานะการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและครูร่วมกันจัดกิจกรรมผ่านกิจกรรมการทำอาหารพื้นเมืองเรื่องการทำข้าวหลาม สามารถพัฒนากระบวนการทำงานของนักเรียนได้ โดยพบว่านักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้เรื่องการทำข้าวหลามได้ครบถ้วนสมบูรณ์ และได้รับการพัฒนากระบวนการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีกระบวนการ คือ มีการวิเคราะห์งาน การวางแผนการทำงาน การปฏิบัติงานตามแผน การประเมินผลงานของตนเองโดยเน้นการทำงานเป็นรายกลุ่มได้ และยังก่อให้เกิดคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง 1.2 มีทักษะกระบวนการทำงาน และการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่มการแสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องาน อีกด้วย

3. กระบวนการในการพัฒนากระบวนการทำงานของนักเรียนโดยการจัดการความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้สังเคราะห์ได้กระบวนการในการพัฒนากระบวนการทำงานของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้ แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนคือ

1. ศึกษาความต้องการในการพัฒนากระบวนการทำงานของนักเรียนโดยใช้การจัดการความรู้
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานของนักเรียน โดยใช้การจัดการความรู้
3. กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานของนักเรียน โดยใช้การจัดการความรู้ และ
4. ประเมินผลกระบวนการในการพัฒนากระบวนการทำงานของนักเรียน โดยใช้การจัดการความรู้

**Title :** The development process of students using knowledge management

**Author :** Chookchai Poomsreejuntr      **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Dr. Sakpong Homhuan                      Chairman

Dr. Sombat Rittidesh                                      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2010**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research aimed to: firstly, study the level of need in development of students' work performance by using knowledge management, secondly, develop students' work performance and thirdly, synthesize the learning process to develop students' work performance by using knowledge management that had been harmonized with the context and the needs of the community. The target group of this research was 23 Prathom Suksa 3 students at Ban Nongsanomdontiew School, during the first semester of the 2009 academic year, Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2; 3 local indigenous people and 1 teacher. The instruments used in the research were: a survey of the needs in development of the knowledge management process, focus group discussion, tacit knowledge, knowledge assets, core competence synthesis, post action review, lesson distillation and information dissemination from participant discussion. The statistics used for analyzing data were percentage, mean and standard deviation.

The results of the research were as follows:

1. The level of the need in development of students' work performance was given by the five groups of informants: Prathom Suksa 3 students, teachers at Ban Nongsanomdontiew School,

Prathom Suksa 3 students' guardians, local indigenous people and the board of Ban Nongsanomdontiew School. Most of the informants were rated at a high level. The lesson was now cook sticky rice in a bamboo tube. The local indigenous people and the teacher arranged the activity to develop the students' work performance.

2. The development of students' work performance through the use of sticky rice cooked in a bamboo tube can be displayed by the students' work performance. The students can conclude how to cook sticky rice in a bamboo tube completely. The students can work systematically: using work analysis, work plan, implementation of the work plan, assessing their own work by focusing on group work and good characteristic in standard learning of work - oriented and technology learning strand, work - skill process and management, group work, discovering knowledge, solving problems and having a good attitude while working.

3. The process of the students' work performance through the use of knowledge management. There were 4 steps: firstly, study the need of the learning process through the use of knowledge management, secondly, learning the activity through implementation of a developmental learning process, thirdly, learning process to develop students' working through the use of knowledge management and fourthly, process assessment.